

**EFEKTIVITAS PENYULUHAN METODE MENARI DAN
BERNYANYI DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN
MENYIKAT GIGI
(Tinjauan Anak Usia 10-12 tahun di SDN SN Pasar Lama 3
Banjarmasin)**

Usulan Penelitian Skripsi
Diajukan guna memenuhi sebagian syarat memperoleh
derajat Sarjana Kedokteran Gigi Fakultas Kedokteran Gigi
Universitas Lambung Mangkurat

Diajukan oleh
Meina Sari Yustiana
2211111120001



**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEDOKTERAN GIGI
PROGRAM STUDI KEDOKTERAN GIGI
BANJARMASIN**

Juni, 2026

**EFEKTIVITAS PENYULUHAN METODE MENARI DAN
BERNYANYI DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN
MENYIKAT GIGI
(Tinjauan anak usia 10-12 tahun di SDN SN Pasar Lama 3
Banjarmasin)**

Usulan Penelitian Skripsi
Diajukan guna memenuhi sebagian syarat memperoleh
derajat Sarjana Kedokteran Gigi Fakultas Kedokteran Gigi
Universitas Lambung Mangkurat

Diajukan oleh
Meina Sari Yustiana
2211111120001



**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEDOKTERAN GIGI
PROGRAM STUDI KEDOKTERAN GIGI
BANJARMASIN**

Juni, 2026

HALAMAN PERSETUJUAN UJIAN USULAN PENELITIAN SKRIPSI

Usulan Penelitian Skripsi oleh Meina Sari Yustiana ini
Telah diperiksa dan disetujui untuk diseminarkan

Banjarmasin, 10 Juni 2026

Pembimbing Utama

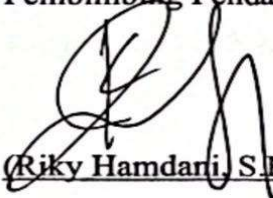


(Ika Kusuma Wardani, S.Tr.Keb., MMRS)

NIP. 199307062019032 019

Banjarmasin, 10 Juni 2026

Pembimbing Pendamping



(Riky Hamdani, S.KM, M.Epid)

NIP. 199305082019031010

HALAMAN PENETAPAN PANITIA PENGUJI

USULAN PENELITIAN SKRIPSI

Usulan Penelitian Skripsi oleh Meina Sari Yustiana

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Pada tanggal 15 Juni 2026

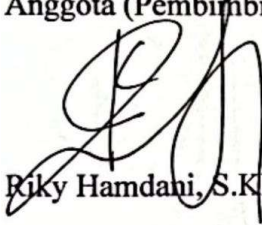
Dewan Penguji

Ketua (Pembimbing Utama)



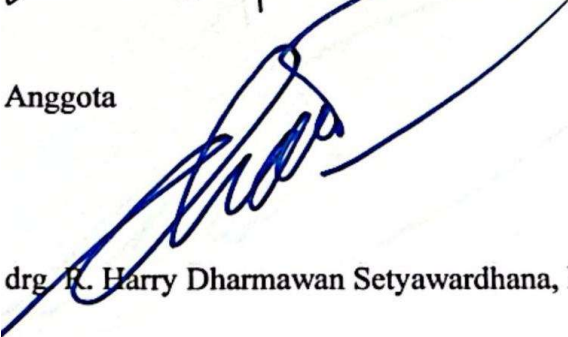
Ika Kusuma Wardani, S.Tr.Keb., MMRS

Anggota (Pembimbing Pendamping)



Riky Hamdani, S.KM, M.Epid

Anggota



drg. R. Harry Dharmawan Setyawardhana, M. Kes

Anggota



drg. Agung Satria Wardhana, M. Kes

Skripsi

**EFEKTIVITAS PENYULUHAN METODE MENARI DAN
BERNYANYI DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN
MENYIKAT GIGI
(Tinjauan anak usia 10-12 tahun di SDN SN Pasar Lama 3
Banjarmasin)**

dipersiapkan dan disusun oleh

Meina Sari Yustiana

telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal **15 Juni 2026**

Susunan Dewan Penguji

Pembimbing Utama

Pembimbing Pendamping


Ika Kusuma Wardani, S.Tr.Keb.,
MMRS


Riky Hamdani, S.KM, M.Epid

Penguji

Penguji


drg. H. Harry Dhamawan
Setyawardhana, M.Kes


drg. Agung Satria Wardhana, M.Kes

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan
untuk memperoleh gelar Sarjana Kedokteran Gigi


drg. Amy Nindia Carabelly, M.Si

Koordinator Program Studi Kedokteran Gigi

HALAMAN PERNYATAAN ORIGINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini merupakan hasil karya sendiri dan tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar keserjanaan di suatu perguruan tinggi. Semua sumber yang dikutip atau dirujuk dalam skripsi ini telah saya sebutkan di dalam daftar pustaka.

Banjarmasin, 15 Juni 2026



Meina Sari Yustiana

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS
AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai civitas akademik Universitas Lambung Mangkurat, saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Meina Sari Yustiana

NIM : 2211111120001

Program Studi : Pendidikan Dokter Gigi

Fakultas : Kedokteran Gigi

Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Lambung Mangkurat Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul: **EFEKTIVITAS PENYULUHAN METODE MENARI DAN BERNYANYI DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENYIKAT GIGI (Tinjauan anak usia 10-12 tahun di SDN SN Pasar Lama 3 Banjarmasin)**

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Lambung Mangkurat berhak menyimpan, mengalihmedia/format-kan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Banjarmasin
Pada tanggal : 15 Juni 2026
Yang menyatakan



Meina Sari Yustiana

RINGKASAN

EFEKTIVITAS PENYULUHAN METODE MENARI DAN BERNYANYI DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENYIKAT GIGI (Tinjauan anak usia 10-12 tahun di SDN SN Pasar Lama 3 Banjarmasin)

Kesehatan gigi dan mulut merupakan bagian penting dari kesehatan umum yang perlu dipelihara sejak usia dini. Upaya peningkatan kesehatan gigi dan mulut pada anak sejalan dengan *Sustainable Development Goals* tujuan ke-3, yaitu menjamin kehidupan yang sehat dan meningkatkan kesejahteraan bagi semua usia. Hasil Survei Kesehatan Indonesia (SKI) menunjukkan bahwa perilaku menyikat gigi dengan teknik yang benar pada masyarakat Indonesia masih rendah. Kondisi tersebut dapat meningkatkan risiko terjadinya masalah kesehatan gigi dan mulut, terutama pada anak usia sekolah. Data dari SDN SN Pasar Lama 3 Banjarmasin menunjukkan bahwa sebanyak 134 dari 201 siswa mengalami masalah kesehatan gigi dan mulut, terutama karies gigi. Kondisi tersebut menunjukkan perlunya upaya promotif melalui penyuluhan kesehatan gigi dan mulut dengan metode pembelajaran yang sesuai dengan karakteristik anak usia sekolah.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis efektivitas penyuluhan metode menari dan bernyanyi terhadap keterampilan menyikat gigi pada siswa usia 10–12 tahun di SDN SN Pasar Lama 3 Banjarmasin. Metode menari dan bernyanyi dipilih karena mampu menggabungkan unsur gerak, irama, dan pembelajaran yang menyenangkan sehingga memudahkan anak dalam memahami dan mempraktikkan langkah-langkah menyikat gigi yang benar. Penelitian menggunakan desain *quasi experimental* dengan rancangan *one group pretest-posttest design*. Populasi penelitian berjumlah 201 siswa usia 10–12 tahun dengan sampel sebanyak 134 responden yang ditentukan menggunakan *random assignment*. Pengukuran keterampilan menyikat gigi dilakukan menggunakan lembar observasi berdasarkan teknik Fone's sebelum dan sesudah pemberian penyuluhan. Media penyuluhan berupa tari dan lagu edukatif yang memuat langkah-langkah menyikat gigi sesuai

teknik Fone's serta telah melalui proses validasi oleh dokter gigi spesialis kedokteran gigi anak, psikolog, dan ahli media serta pengembangan.

Analisis data diawali dengan uji normalitas menggunakan *Kolmogorov-Smirnov*. Hasil uji normalitas menunjukkan data tidak berdistribusi normal sehingga analisis dilanjutkan menggunakan *Wilcoxon*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai rata-rata keterampilan menyikat gigi meningkat dari 61,06 pada pretest menjadi 87,65 pada posttest dengan peningkatan sebesar 26,58 poin. Hasil uji Wilcoxon menunjukkan nilai $p = 0,000$ ($p < 0,05$) yang menunjukkan adanya perbedaan yang signifikan antara keterampilan menyikat gigi sebelum dan sesudah diberikan penyuluhan.

Kesimpulan penelitian menunjukkan bahwa penyuluhan kesehatan gigi menggunakan metode menari dan bernyanyi efektif dalam meningkatkan keterampilan menyikat gigi pada siswa usia 10–12 tahun di SDN SN Pasar Lama 3 Banjarmasin, dengan rata-rata nilai sebelum intervensi sebesar 61,06 dan sesudah intervensi sebesar 87,65. Metode ini dapat digunakan sebagai alternatif metode penyuluhan gigi dan mulut yang menarik, interaktif, dan sesuai dengan karakteristik anak usia sekolah dasar.

SUMMARY

EFFECTIVENESS OF DANCE AND SINGING METHODS IN IMPROVING TOOTHBRUSHING SKILLS (A Study on Children Aged 10–12 Years at SDN SN Pasar Lama 3 Banjarmasin)

Oral health is an important component of overall health and should be maintained from an early age. Efforts to improve children's oral health are in line with Sustainable Development Goal 3, which aims to ensure healthy lives and promote well-being for all at all ages. Results from the Indonesian Health Survey (SKI) indicate that the proportion of individuals who brush their teeth using the correct technique remains low. This condition may increase the risk of oral health problems, particularly among school-aged children. Data from SDN SN Pasar Lama 3 Banjarmasin showed that 134 out of 201 students experienced oral health problems, predominantly dental caries. These findings highlight the need for promotive efforts through oral health education using learning methods that are appropriate for the developmental characteristics of school-aged children.

This study aimed to analyze the effectiveness of a dance-and-singing educational method in improving toothbrushing skills among children aged 10–12 years at SDN SN Pasar Lama 3 Banjarmasin. A quasi-experimental study with a one-group pretest–posttest design was employed. The study population consisted of 201 students aged 10–12 years, with 134 respondents selected through random assignment. Toothbrushing skills were assessed using an observation checklist based on the Fones toothbrushing technique before and after the educational intervention. The educational media consisted of a dance routine and an instructional song containing the correct toothbrushing steps according to the Fones technique. Prior to implementation, the media underwent validation by a pediatric dental specialist, a psychologist, and media and development experts.

Data analysis began with a Kolmogorov–Smirnov normality test. The results indicated that the data were not normally distributed; therefore, further analysis was conducted using the Wilcoxon Signed Rank Test. The findings

demonstrated that the mean toothbrushing skill score increased from 61.06 at pretest to 87.65 at posttest, representing an improvement of 26.58 points. The Wilcoxon test yielded a p-value of 0.000 ($p < 0.05$), indicating a statistically significant difference in toothbrushing skills before and after the educational intervention.

The results of the study indicate that oral health education using dancing and singing methods is effective in improving tooth brushing skills among students aged 10–12 years at SDN SN Pasar Lama 3 Banjarmasin, with a mean score of 61.06 before the intervention and 87.65 after the intervention. This method can be used as an alternative oral health education media that is engaging, interactive, and suitable for the characteristics of school-aged children.

ABSTRAK

EFEKTIVITAS PENYULUHAN METODE MENARI DAN BERNYANYI DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENYIKAT GIGI (Tinjauan anak usia 10-12 tahun di SDN SN Pasar Lama 3 Banjarmasin)

Meina Sari Yustiana, Ika Kusuma Wardani, Riky Hamdani, R. Harry
Dharmawan Setyawardhana, Agung Satria Wardhana

Latar Belakang: Upaya peningkatan keterampilan menyikat gigi melalui penyuluhan kesehatan gigi sejalan dengan *Sustainable Development Goals*, yaitu menjamin kehidupan yang sehat dan meningkatkan kesejahteraan bagi semua usia. Pelaksanaan menyikat gigi yang benar pada anak usia 10–12 tahun masih tergolong rendah, termasuk di Banjarmasin sebesar 7,7%. Kondisi siswa SDN SN Pasar Lama 3 Banjarmasin menunjukkan bahwa keterampilan menyikat gigi masih perlu ditingkatkan, ditunjukkan dengan 67% siswa mengalami karies gigi. Metode penyuluhan yang interaktif melalui menari dan bernyanyi dipilih karena sesuai dengan karakteristik anak usia sekolah sehingga diharapkan dapat meningkatkan keterampilan menyikat gigi. **Tujuan:** Menganalisis efektivitas penyuluhan metode menari dan bernyanyi terhadap keterampilan menyikat gigi pada anak usia 10–12 tahun di SDN SN Pasar Lama 3 Banjarmasin. **Metode:** Penelitian ini menggunakan desain *pre-experimental* dengan rancangan *one group pretest-posttest design*. Sampel terdiri atas 134 responden yang dipilih menggunakan *simple random sampling*. Keterampilan menyikat gigi diukur menggunakan lembar observasi teknik Fone's sebelum dan sesudah penyuluhan metode menari dan bernyanyi. Analisis data menggunakan uji *Kolmogorov-Smirnov* dan dilanjutkan uji Wilcoxon. Instrumen telah diuji validitas dan reliabilitas dengan nilai *Cronbach Alpha* > 0,60 sehingga dinyatakan reliabel. Metode penyuluhan juga telah divalidasi oleh ahli serta diuji coba terbatas sebelum digunakan. **Hasil:** Rata-rata keterampilan menyikat gigi sebelum diberikan penyuluhan dengan metode menari dan bernyanyi adalah 61,06 dan setelah penyuluhan meningkat menjadi 87,65. Peningkatan tersebut terbukti bermakna secara statistik ($p < 0,001$). **Kesimpulan:** Metode menari dan bernyanyi dapat digunakan sebagai alternatif metode penyuluhan kesehatan gigi untuk meningkatkan keterampilan menyikat gigi pada anak usia sekolah dasar.

Kata Kunci: Menyikat Gigi, Menari, Menyanyi, Penyuluhan, *Sustainable Development Goals*.

ABSTRACT

EFFECTIVENESS OF DANCE AND SINGING METHODS IN IMPROVING TOOTHBRUSHING SKILLS (A Study on Children Aged 10-12 Years at SDN SN Pasar Lama 3 Banjarmasin)

**Meina Sari Yustiana, Ika Kusuma Wardani, Riky Hamdani, R. Harry
Dharmawan Setyawardhana, Agung Satria Wardhana**

Background: Efforts to improve toothbrushing skills through oral health education are in line with the Sustainable Development Goals, which aim to ensure healthy lives and promote well-being for all at all ages. The implementation of proper toothbrushing among children aged 10–12 years remains low, including in Banjarmasin, where the proportion is only 7.7%. The condition of students at SDN SN Pasar Lama 3 Banjarmasin indicates that toothbrushing skills still need to be improved, as evidenced by 67% of students experiencing dental caries. An interactive educational approach using dance and singing was selected because it is appropriate for the characteristics of school-aged children and is expected to improve their toothbrushing skills. **Objective:** To analyze the effectiveness of dance and singing-based oral health education on toothbrushing skills among children aged 10–12 years at SDN SN Pasar Lama 3 Banjarmasin. **Methods:** This study used a pre-experimental design with a one group pretest-posttest design. The sample consisted of 134 respondents selected using simple random sampling. Tooth brushing skills were measured using an observation sheet based on the Fone's technique before and after the dancing and singing intervention. Data were analyzed using the Kolmogorov-Smirnov test followed by the Wilcoxon test. The instrument was tested for validity and reliability with Cronbach's Alpha above 0.60, indicating that it was reliable. The intervention method was also validated by experts and tested in a limited trial before implementation. **Results:** The mean toothbrushing skill score increased from 61,06 before the dance and song based educational to 87,65 after the intervention. This improvement was statistically significant ($p < 0.001$). **Conclusion:** The dance and singing intervention can be used as an alternative health education strategy to improve tooth brushing skills among school-aged children.

Keywords: Toothbrushing, Dance, Singing, Oral Health Education, Sustainable Development Goals.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan yang maha Esa yang telah memberikan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **EFEKTIVITAS PENYULUHAN METODE MENARI DAN BERNYANYI DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENYIKAT GIGI (Tinjauan anak usia 10-12 tahun di SDN SN Pasar Lama 3 Banjarmasin)** tepat pada waktunya.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh derajat sarjana kedokteran gigi di Fakultas Kedokteran Gigi Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin. Dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

Dekan Fakultas Kedokteran Gigi, Prof. Dr. drg. Maharani Laillyza Apriasari, Sp.PM yang telah memberi kesempatan dan fasilitas dalam pelaksanaan penelitian.

Wakil Dekan Fakultas Kedokteran Gigi, drg. Isnur Hatta, MAP, drg. I Wayan Arya Krishnawan Firdaus, M.Kes, dan drg. Deby Kania Tri Putri, M.Kes yang telah memberi kesempatan dan fasilitas dalam pelaksanaan penelitian.

Koordinator Program Studi Kedokteran Gigi, drg. Amy Nindia Carabelly, M.Si yang telah memberi kesempatan dan fasilitas dalam pelaksanaan penelitian.

Kedua dosen pembimbing yaitu Ibu Ika Kusuma Wardani, S.Tr.Keb., MMRS dan Bapak Ricky Hamdani, S.KM, M. Epid atas saran serta arahan selama mengerjakan skripsi ini.

Dosen penguji yaitu drg. R. Harry Dharmawan Setyawardhana, M.Kes dan drg. Agung Satria Wardhana, M.Kes yang telah memberikan kritik dan saran sehingga skripsi ini menjadi semakin baik

Semua dosen dan staf tata usaha Fakultas Kedokteran Gigi Universitas Lambung Mangkurat yang telah mendidik, membantu dan memberikan masukan kepada penulis selama menjalani masa pendidikan dan menyelesaikan skripsi ini.

Ibu Kepala SDN SN Pasar Lama 3 Banjarmasin, seluruh guru dan siswa SDN SN Pasar Lama 3 Banjarmasin, Banjarmasin Tengah, Provinsi Kalimantan Selatan yang bersedia membantu penulis selama melakukan penelitian skripsi ini.

Kedua orang tua tercinta Bapak alm. Eddy Yustian dan Ibu Wahidah Noor, kakak penulis Putri Alya Yustiana serta kakak ipar dan sahabat yang selalu memberikan perhatian dan dukungan penuh baik moril, materil, motivasi, harapan, doa dan kasih sayang sampai terselesaikannya skripsi ini.

Rekan-rekan seperjuangan di Fakultas Kedokteran Gigi Universitas Lambung Mangkurat, serta semua pihak atas sumbangan pikiran dan bantuan yang telah diberikan.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, akan tetapi penulis berharap penelitian ini bermanfaat bagi dunia ilmu pengetahuan.

Banjarmasin, 15 Juni 2026



Meina Sari Yustiana

DAFTAR SINGKATAN

DHE	: <i>Dental Health Education</i>
FDI	: <i>Federation Dentaire Internationale</i>
KBBI	: Kamus Besar Bahasa Indonesia
SKI	: Survei Kesehatan Indonesia
SDGs	: <i>Sustainable Development Goals</i>
SPSS	: <i>Statistical Package for the Social Science</i>
RISKESDAS	: Riset Kesehatan Dasar

DAFTAR ISI

Daftar isi	Halaman
HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN UJIAN USULAN PENELITIAN SKRIPSI.....	ii
HALAMAN PENETAPAN PANITIA PENGUJI USULAN PENELITIAN SKRIPSI.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN ORIGINALITAS.....	v
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	vi
RINGKASAN	vii
<i>SUMMARY</i>.....	ix
ABSTRAK	xi
<i>ABSTRACT</i>	xii
KATA PENGANTAR.....	xiii
DAFTAR SINGKATAN	xv
DAFTAR ISI.....	xvi
DAFTAR TABEL	xx
DAFTAR GAMBAR.....	xxi
DAFTAR LAMPIRAN	xxii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.3.1 Tujuan Umum.....	4
1.3.2 Tujuan Khusus	4
1.4 Manfaat Penelitian	5
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA.....	6
2.1 Penyuluhan Kesehatan gigi	6
2.2 Metode Penyuluhan.....	6

2.2.1 Pembelajaran.....	6
2.2.2 Macam-Macam Metode Pembelajaran	8
2.3 Metode Menari dan Bernyanyi.....	10
2.4 Fungsi Metode Pembelajaran	16
2.5 Manfaat Metode Pembelajaran	16
2.6 Keterampilan	17
2.7 Keterampilan Menyikat Gigi.....	17
2.8 Macam-Macam Keterampilan.....	17
2.8.1 Keterampilan Intelektual	17
2.8.2 Keterampilan Personal.....	18
2.8.3 Keterampilan Sosial.....	19
2.8.4 Keterampilan Berkomunikasi	19
2.8.5 Faktor-Faktor Yang Memengaruhi Keterampilan	20
2.8.6 Strategi Meningkatkan Keterampilan Menyikat Gigi pada Anak	20
2.9 Teknik Menyikat Gigi	21
2.9.1 Langkah-Langkah Menyikat Gigi Menggunakan Teknik Fone's	25
2.9.2 Pasta Gigi Anak-Anak	27
2.10 Cara Mengukur Keterampilan Menyikat Gigi	29
2.11 Kerangka Teori.....	35
2.12 Penjelasan Kerangka Teori	36
BAB 3 KERANGKA KONSEP DAN HIPOTESIS	38
3.1 Kerangka konsep	38
3.2 Hipotesa.....	38
BAB 4 METODE PENELITIAN.....	39
4.1 Rancangan Penelitian	39
4.2 Populasi dan Sampel	39
4.2.1 Populasi.....	39
4.2.2 Sampel	39
4.2.3 Besar Sampel	40

4.3	Variabel Penelitian	42
4.3.1	Variabel Bebas (<i>Independent Variable</i>)	42
4.3.2	Variabel Terikat (<i>Dependent Variable</i>)	42
4.3.3	Variabel Terkendali	42
4.3.4	Variabel Tak Terkendali	43
4.3.5	Definisi Operasional	43
4.4	Alat Penelitian	51
4.5	Bahan Penelitian	51
4.5.1	Uji Validitas	51
4.5.2	Uji Reliabilitas	52
4.6	Tempat dan Waktu Penelitian	52
4.6.1	Tempat Penelitian	52
4.6.2	Waktu Penelitian	53
4.7	Alur Penelitian	55
4.7.1	Prosedur Pembuatan Tari dan Lagu	55
4.8	Prosedur Pengambilan Data atau Pengumpulan Data	58
4.9	Cara Pengolahan dan Analisis Data	59
4.9.1	Pengolahan Data	59
4.9.2	Analisis Data	60
BAB 5	HASIL PENELITIAN	61
5.1	Karakteristik Responden	61
5.2	Analisis Bivariat <i>Pre Test</i> dan <i>Post Test</i> Keterampilan Menyikat Gigi	65
BAB 6	PEMBAHASAN	67
6.1	Keterampilan Menyikat Gigi Sebelum Penyuluhan Metode Menari dan Bernyanyi	67
6.2	Keterampilan Menyikat Gigi Sesudah Penyuluhan Metode Menari dan Bernyanyi	68
6.3	Perubahan Keterampilan Menyikat Gigi	71
6.4	Keterbatasan Penelitian	74
BAB 7	PENUTUP	76

7.1 Kesimpulan	76
7.2 Saran.....	76

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2. 1 Macam-Macam Menyikat Gigi	22
Tabel 4. 1 Distribusi Sampel	42
Tabel 4. 2 Definisi Operasional Efektivitas Penyuluhan Metode Menari Dan Bernyanyi Dalam Meningkatkan Keterampilan Menyikat Gigi (Tinjauan Anak Usia 10-12 tahun di SDN SN Pasar Lama 3 Banjarmasin)	43
Tabel 5. 1 Karakteristik responden penelitian.....	61
Tabel 5. 2 Nilai keterampilan menyikat gigi berdasarkan <i>pre test</i> dan <i>post test</i>	62
Tabel 5. 3 Analisis perbandingan nilai keterampilan menyikat gigi sebelum dan sesudah penyuluhan	65

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2. 1 Proses Pengembangan Kecerdasaan Tari	13
Gambar 2. 2 Macam-Macam Teknik Menyikat Gigi	25
Gambar 2. 3 Penggunaan pasta gigi sesuai dengan usia anak.	28
Gambar 2. 4 Kerangka Teori Efektivitas Penyuluhan Metode Menari Dan Bernyanyi dalam Meningkatkan Perilaku Menyikat Gigi (Tinjauan Siswa Kelas III di SDN SN Pasar Lama 3 Banjarmasin).....	35
Gambar 3. 1 Diagram Kerangka Konsep dan Hipotesis.....	38
Gambar 4. 1 Alur penelitian Efektivitas Penyuluhan Metode Menari dan Bernyanyi dalam Meningkatkan Keterampilan Menyikat Gigi (Tinjauan Anak Usia 10-12 tahun di SDN SN Pasar Lama 3 Banjarmasin).....	55

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

1. Surat Keterangan Kelayakan Etik
2. Surat Izin Permohonan Penelitian dan Permintaan Data Penelitian ke Dinas Kesehatan Kota Banjarmasin
3. Surat Izin Permohonan Data Penelitian ke Puskesmas S. Parman Kota Banjarmasin
4. Surat Izin Studi Pendahuluan ke Kepala Sekolah SDN SN Pasar Lama 3 Banjarmasin
5. Surat Izin Permohonon Uji Validitas dan Reliabilitas ke SDN SN Pasar Lama 1 Banjarmmasin
6. Surat Pengesahan Validitas dan Reliabilitas
7. Surat Izin Penelitian
8. Surat Pernyataan Kesediaan Kerja Sama
9. Surat Pernyataan Ahli
10. Jadwal Kegiatan Penelitian
11. Rincian Biaya Penelitian
12. Lembar Penjelasan dan Informasi (*Informed Consent*)
13. Lembar *Informed Consent*
14. Lembar Kuesioner Penjaringan Sampel
15. Lembar Penilaian Keterampilan Menyikat Gigi
16. Hasil Penilaian Keterampilan Menyikat Gigi
17. Hasil Analisis Data
18. Dokumentasi