

**PENGARUH ASISTENSI MENGAJAR TERHADAP MINAT MENJADI  
GURU PADA MAHASISWA FKIP UNIVERSITAS LAMBUNG  
MANGKURAT BANJARMASIN  
(Studi Kasus pada Mahasiswa di Jurusan PIPS FKIP ULM)**

**SKRIPSI**



**DISUSUN OLEH:  
MUHAMMAD ZAINI  
2010113310001**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI  
JURUSAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
BANJARMASIN**

**2024**

**PENGARUH ASISTENSI MENGAJAR TERHADAP MINAT MENJADI GURU PADA  
MAHASISWA FKIP UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT BANJARMASIN  
(Studi Kasus pada Mahasiswa di Jurusan PIPS FKIP ULM)**

**Oleh:  
Muhammad Zaini  
2010113310001**

**Seminar Hasil Skripsi  
Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar  
Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Ekonomi Jurusan  
Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI  
JURUSAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
BANJARMASIN  
2024**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Zaini  
NIM : 2010113310001  
Jurusan/Program Studi : Pendidikan IPS/Pendidikan Ekonomi

Menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul " **PENGARUH ASISTENSI MENGAJAR TERHADAP MINAT MENJADI GURU PADA MAHASISWA FKIP UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT BANJARMASIN (STUDI KASUS PADA MAHASISWA DI JURUSAN PIPS FKIP ULM)**" ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila ada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Banjarmasin, 30 Desember 2024

Yang membuat pernyataan,



Muhammad Zaini

## PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Muhammad Zaini

NIM : 201011310001

Judul Skripsi : Pengaruh Asistensi Mengajar Terhadap Minat Menjadi Guru Pada Mahasiswa FKIP Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin (Studi Kasus pada Mahasiswa di Jurusan PIPS FKIP ULM)

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.

Banjarmasin, 30 Desember 2024



Dr. Baseran Nor, M. Pd

NIP. 19820321 200604 1 001

## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Pengaruh Asistensi Mengajar Terhadap Minat Menjadi Guru Pada Mahasiswa Fkip Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin (Studi Kasus pada Mahasiswa di Jurusan PIPS FKIP ULM).

Yang disusun oleh: Muhammad Zaini, NIM: 2010113310001, isi telah dipertahankan didepan dewan penguji pada 30 Desember 2024

### Dewan Penguji

#### Pembimbing I



Dr. Baseran Nor, M.Pd

NIP. 19820321 200604 1 001

#### Penguji I



Dr. Ananda Setiawan, M. Pd

NIP. 19940509 201903 1 009

#### Penguji H



Monty Fraick Nicky G. R., M. Pd

NIP. 19821124 200812 1004

### Mengetahui

#### Ketua Jurusan

#### Ilmu Pengetahuan Sosial



Dr. Drs. Sidharta Adyatma, M. Si

NIP. 19671003 200212 1 001

#### Koordinator Program Studi

#### Pendidikan Ekonomi



Dr. Muhammad Rahmattullah, M.Pd

NIP. 1982040413 200501 1 001

## ABSTRAK

**Muhammad Zaini, 2024.** Pengaruh Asistensi Mengajar Terhadap Minat Menjadi Guru Pada Mahasiswa FKIP Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin (Studi Kasus pada Mahasiswa di Jurusan PIPS FKIP ULM). Skripsi, Program Studi Pendidikan Ekonomi, FKIP Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin. (Pembimbing: Dr. Baseran Noor M.Pd).

Asistensi Mengajar merupakan rangkaian kegiatan yang dilakukan oleh tenaga pendidik untuk melatih kemampuan dan keterampilan dalam mengajar yang di butuhkan untuk mencetak calon guru. Tujuan penelitian ini untuk (1) Mengetahui seberapa besar tingkat minat mahasiswa jurusan PIPS FKIP ULM Banjarmasin untuk menjadi guru (2) Mengetahui pengaruh Asistensi Mengajar terhadap minat menjadi guru pada mahasiswa jurusan PIPS FKIP ULM Banjarmasin. Metode penelitian yang digunakan adalah survei dengan menggunakan kuesioner yang disebarkan kepada mahasiswa yang telah mengikuti program Asistensi Mengajar. Data yang terkumpul akan dianalisis menggunakan teknik statistik deskriptif dan inferensial. Subjek dalam penelitian ini adalah mahasiswa jurusan PIPS. Adapun populasi yang digunakan dalam penelitian ini berjumlah 310 responden, dengan sampel 100 responden. Alat analisis yang digunakan adalah *Structural Equation Modeling* (SEM) menggunakan perangkat lunak SmartPLS versi 3.0. Hasil penelitian ini menunjukkan terdapat pengaruh yang signifikan Asistensi Mengajar terhadap minat menjadi guru. Hal tersebut dapat ditunjukkan dari nilai T-Statistik sebesar 21,342 lebih besar dari pada T-Value sebesar 1,96 dan nilai P Value sebesar 0,000 lebih kecil dari pada nilai tingkat signifikan 0,05 (5%). Sehingga dapat disimpulkan bahwa Hipotesis diterima. Nilai Original Sampel pada variabel Minat Menjadi Guru adalah 0,793 nilai tersebut menunjukkan bahwa Asistensi Mengajar pada minat menjadi guru sebesar 79,3%, sisanya sebanyak 21,7% dipengaruhi oleh variabel lain diluar. Hasil dari *Q2 predictive relevance* menunjukkan nilai  $Q^2$  sebesar 0,400, dimana nilai ini diatas  $Q^2 > 0$ . Maka dengan demikian dapat disimpulkan bahwa variabel minat menjadi guru bisa memprediksi model dengan baik.

**Kata Kunci:** Asistensi, Mengajar, Minat, Mahasiswa, Guru

## MOTTO

Kalau ada jalan yang mudah. Kenapa harus mencari jalan yang sulit. *Ever tried, ever failed, no matter, try again, fail again, fail better. The world is yours. Treat everyone kindly and light up the night.*

Walaupun mustahil, lebih baik mencoba dan gagal dari pada diam dan tidak melakukan apa-apa. Kita tidak bisa mengarahkan angin tapi kita bisa menggerakkan layar. Artinya, ini bukan tentang yang terjadi kepada kita, tapi bagaimana kita menghadapinya. Ingat, apapun yang terjadi baik duka maupun suka, baik isak tangis maupun tawa bahagia, baik susah ataupun mudah. Ingat selalu 3 kata “semua akan berlalu”. Tetap jadi diri sendiri dan jangan lupa untuk selalu bersyukur.

## PERSEMBAHAN

Dengan segala puji dan syukur kepada Tuhan Yang Maha Pengasih dan Penyayang serta berkat dukungan doa dari orang-orang tercinta, akhirnya skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik dan tepat waktu. Oleh karena itu, dengan rasa bangga dan bahagia, saya mengucapkan rasa syukur dan terima kasih, serta mempersembahkan skripsi ini untuk:

1. Kepada Ibu Jamilah selaku Ibu tercinta dari penulis. Terima kasih karena tidak pernah berhenti berdo'a, mendukung penulis dengan tulus dan penuh kasih baik melalui nasihat, motivasi, serta kasih sayang yang tak terhingga. Dan Bapak Puadi, alm selaku ayah dari penulis. Terimakasih atas proses pembentukan karakter yang sudah diajarkan selama beliau hidup. Tidak pernah Lelah dalam membimbing penulis hingga bisa tumbuh menjadi pribadi yang sekarang ini. Ucapan terima kasih dari anak sulung kalian yang sekarang telah dewasa ini mungkin sederhana, namun sangat berarti bagi penulis. Tulus saya sampaikan rasa terima kasih atas segala yang telah kalian berikan kepada saya. Sekali lagi, terima kasih Mama dan Abah.
2. Kepada pemilik NIM 2110120120012 Gina Muhibbah orang spesial yang senantiasa, menemani, memberi dukungan serta menjadi partner setia penulis. Terima kasih selalu memberi dukungan baik suka maupun duka. Menjadi bagian dari perjalanan hidup penulis sampai detik ini. Berkontribusi dalam proses penulisan karya tulis baik waktu maupun tenaga. Mendukung, menghibur, mendengarkan keluh kesah, dan memberi semangat untuk pantang menyerah.
3. Kepada teman-teman Organisasi LPM Warta JITU yang sudah penulis anggap seperti keluarga. Terima kasih atas dukungan, pengalaman yang tak terlupakan, proses pengembangan ilmu yang dijalani bersama, serta inspirasi selama penulis berkuliah. Tanpa mereka mungkin penulis akan kesepian dalam menjalani perkuliahan.
4. Kepada teman-teman seperjuangan penulis, Muhammad Aditya yang penulis anggap seperti pembimbing dalam penulisan karya ilmiah ini. Hafiz Zaini, Andy Anggara Putra, Muhammad Arda Bily, Irfan Hidayat, dan yang lainnya, terima kasih atas segala bentuk dukungan, keceriaan, tawa, dan tangisan yang kita alami bersama setiap semester selama perjalanan pendidikan di Universitas Lambung Mangkurat.
5. Mahasiswa Pendidikan Ekonomi FKIP ULM. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk kalian semua.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas segala rahmat, karunia, serta petunjuk-Nya yang senantiasa melimpahkan keberkahan dalam setiap langkah perjalanan hidup. Shalawat serta salam senantiasa tercurah kepada baginda Rasulullah SAW, yang telah memberikan teladan terbaik bagi umat manusia. Penelitian ini, yang berjudul "PENGARUH ASISTENSI MENGAJAR TERHADAP MINAT MENJADI GURU PADA MAHASISWA FKIP UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT BANJARMASIN (Studi Kasus pada Mahasiswa di Jurusan PIPS FKIP ULM)", merupakan salah satu ketentuan untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan (S-1) di program studi Pendidikan Ekonomi, Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat.

Peneliti sangat menyadari keterbatasan pengetahuan, pengalaman dan informasi yang dimiliki oleh peneliti, sehingga dalam penulisan skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan dan belum mencapai tingkat kesempurnaan baik dalam hal penyampaian maupun kelengkapannya. Segala masukan dan saran yang konstruktif sangat diinginkan oleh peneliti demi kelancaran dan kebaikan dalam penelitian yang akan datang. Peneliti sangat berharap mudah-mudahan karya sederhana ini bisa berguna bagi banyak orang. Penyelesaian skripsi ini tidak lepas dari bantuan, dukungan, bimbingan, dan arahan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Ahmad, S.E., M.Si. selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat, Banjarmasin.
2. Prof. Dr. Sunarno Basuki, Drs., M.Kes., AIFO selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat, Banjarmasin.
3. Dr., Drs. Sidharta Adyatma, M.Si. selaku Ketua Jurusan Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
4. Dr. Muhammad Rahmattullah, M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Ekonomi, Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat, Banjarmasin.
5. Dr. Baseran Nor, M. Pd, selaku Dosen Pembimbing I karena telah memberikan pengetahuan tentang penelitian dan selalu memberikan arahan dan masukan untuk skripsi yang telah diselesaikan ini.

6. Dr. Ananda Setiawan, M. Pd., Selaku Penguji Seminar Proposal, Seminar Hasil dan Sidang Skripsi, yang telah memberikan motivasi, arahan dan masukan untuk penelitian yang telah terselesaikan.
7. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Ekonomi yang telah memberikan pengetahuan, ilmu, nasehat, dan pelajaran pada saat perkuliahan.
8. Mahasiswa Jurusan Ilmu Pengetahuan Sosial yang telah bersedia meluangkan waktunya menjadi responden pada penelitian ini.
9. Semua pihak yang turut membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Banjarmasin, 30 Desember 2024



Muhammad Zaini

NIM. 2010113310001

## DAFTAR ISI

<b>PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>PERSETUJUAN PEMBIMBING</b> .....	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	<b>v</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>vi</b>
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah .....	6
C. Pembatasan Masalah .....	6
D. Rumusan Masalah .....	6
E. Tujuan Penelitian .....	6
F. Manfaat Penelitian .....	6
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	<b>8</b>
A. Tinjauan Teoritis.....	8
1. Pengertian Minat Menjadi Guru .....	8
2. Pengertian MBKM Mandiri Asistensi Mengajar.....	13
B. Keterkaitan antara Asistensi Mengajar dengan Minat Menjadi Guru .....	18
C. Penelitian yang Relevan .....	18
D. Kerangka berpikir.....	19
E. Hipotesis Penelitian.....	20
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b> .....	<b>22</b>
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	22
B. Desain Penelitian.....	22
C. Populasi dan Sampel .....	23
D. Definisi Oprasional Variabel .....	25
E. Teknik Pengumpulan Data .....	27
F. Teknik Validasi Instrumen Penelitian.....	33
G. Teknik Analisis Data .....	34
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b> .....	<b>36</b>
A. Deskripsi Objek Penelitian.....	36

B. Uji Validitas dan Reabilitas ( <i>Outer Model</i> ).....	38
C. Deskripsi Hasil Penelitian .....	41
D. Hasil Analisis Data .....	48
E. Pembahasan Hasil Penelitian .....	51
<b>BAB V Penutup .....</b>	<b>54</b>
A. Kesimpulan .....	54
B. Saran.....	55
<b>Daftar Pustaka .....</b>	<b>56</b>

## Daftar Tabel

Tabel 1. 1 Hasil Kusioner.....	4
Tabel 3. 1 Jumlah Mahasiswa Aktif Jurusan Ips Fkip Ulm .....	23
Tabel 3. 2 Tabel Distribusi Sampel .....	24
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian Valiabel X.....	26
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian Variabel YV .....	27
Tabel 3. 5 Instrumen Skala Likert.....	28
Tabel 3. 6 Instrumen Penelitian .....	29
Tabel 4. 1 Jenis Kelamin Responden .....	37
Tabel 4. 2 Program Studi Responden.....	37
Tabel 4. 3 Hasil Loading Factor.....	39
Tabel 4. 4 Matrisk Rasio Htmt (Heterotrait-Monotrait).....	40
Tabel 4. 5 Hasil Composite Reliability .....	40
Tabel 4. 6 Hasil Uji Statistik Deskriptif Berdasarkan Nilai Indikator .....	41
Tabel 4. 7 Nilai Index.....	43
Tabel 4. 8 Rekapitulasi Tanggapan Responden Indikator X1, X2, X3, X4, X5 ...	43
Tabel 4. 9 Rekapitulasi Tanggapan Responden Indikator Y1, Y2, Y3.....	46
Tabel 4. 10 Pengujian Hipotesis (Pengaruh Langsung) .....	49
Tabel 4. 11 Nilai Inner Model Pada R-Squares.....	50
Tabel 4. 12 Nilai Inner Model Pada Q2 Predictive Relevance .....	51

## **Daftar Gambar**

Gambar 2 1 Ruang Lingkup Program Asistensi Mengajar .....	15
Gambar 2 2 Proses Pelaksanaan Program Asistensi Mengajar .....	17
Gambar 2 3 Kerangka Berpikir.....	20