

**STUDI DESKRIPTIF  
KEMANDIRIAN PADA ANAK TUNAGRAHITA RINGAN  
DI SMP NEGERI 10 BANJARMASIN**

**SKRIPSI**



**SITRI CAHYANI  
NIM A1E215024**

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
BANJARMASIN**

**2022**

**STUDI DESKRIPTIF  
KEMANDIRIAN PADA ANAK TUNAGRAHITA RINGAN  
DI SMP NEGERI 10 BANJARMASIN**

**SKRIPSI**



**SITRI CAHYANI  
NIM A1E215024**

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
BANJARMASIN**

**2022**

**STUDI DESKRIPTIF  
KEMANDIRIAN PADA ANAK TUNAGRAHITA RINGAN  
DI SMP NEGERI 10 BANJARMASIN**

**SKRIPSI**

**Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan  
dalam menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan  
pada Program Studi Bimbingan dan Konseling  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Lambung Mangkurat**

**Oleh  
SITRI CAHYANI  
NIM A1E215024**

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
BANJARMASIN  
2022**


**LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING SKRIPSI****STUDI DESKRIPTIF  
KEMANDIRIAN ANAK TUNAGRAHITA RINGAN  
DI SMP NEGERI 10 BANJARMASIN****SITRI CAHYANI  
NIM A1E215024**

Disetujui untuk Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Pembimbing I,

  
Dr. Nina Permatasari, S.Psi, M.Pd  
NIP. 198007023005012004

Pembimbing II,

  
Dr. Ali Rachman, M.Pd  
NIP. 197604272008011011

Mengetahui,  
Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Lambung Mangkurat

  
  
Dr. Ali Rachman, M.Pd  
NIP. 197604272008011011

### LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi oleh Sitri Cahyani  
Telah dipertahankan dihadapan Dewan Penguji  
Pada tanggal

Dewan Penguji

Dr. Ali Rachman, M.Pd  
NIP. 197604272008011011

..... Ketua

Dr. Ririanti Rachmayanie J, S.Psi, M.Pd  
NIP. 197502142005012001

..... Sekretaris

Muhammad Arsyad, M.Psi, Psikolog  
NIP. 19871213201601101001

..... Penguji I

Dr. Nina Permata Sari, S.Psi, M.Pd  
NIP. 198007022005012004

..... Penguji II

Dr. Ali Rachman, M.Pd  
NIP. 197604272008011011

..... Penguji III

Mengetahui,  
Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan  
FKIP Unlam



Dr. Ali Rachman, M.Pd  
NIP. 197604272008011011



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,  
RISET, DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN  
**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING**

Alamat: Jl. Brigjen Hasan Basri Banjarmasin 70123

Telepon (0511) 6741015

Laman [www.bk.fkip.ulm.ac.id](http://www.bk.fkip.ulm.ac.id)

## BERITA ACARA

Pada hari ini Senin, tanggal Dua Puluh Sembilan bulan November tahun Dua Ribu Dua Puluh Satu bertempat di ruang Ruang Rapat Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin telah dilaksanakan ujian skripsi terhadap mahasiswa :

Nama : Sitri Cahyani  
Tempat, tanggal lahir : Tanjung, 28 Mei 1997  
NIM : A1E215024  
Semester / Tahun : Ganjil Tahun Akademik 2021/2022  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Program Studi : Bimbingan dan Konseling  
Judul Skripsi : Study Deskriptif Kemandirian Pada Anak Tunagrahita Ringan Di SMP Negeri 10 Banjarmasin

Dari hasil ujian tersebut dapat disimpulkan nilai yang diberikan ialah :

76,33	B+
-------	----

Angka Huruf

Demikian Berita Acara ini dibuat dengan sungguh-sungguhnya agar dapat diketahui.

Panitia Penguji :

1. Ketua : Dr. Ali Rachman, M.Pd
2. Sekretaris : Dr. Ririanti Rachmayanie J., S.Psi, M.Pd
3. Anggota Penguji : Dr. Nina Permatasari S.Psi, M.Pd
4. Anggota Penguji : Dr. Ali Rachman M.Pd
5. Anggota Penguji : Muhammad Arsyad, M.Psi. Psikolog

Mengetahui,  
Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan



(Dr. Ali Rachman, M.Pd  
NIP. 19760427 200801 1 011

## SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sitri Cahyani  
NIM : A1E215024  
Tempat, Tanggal Lahir : Tanjung, 28 Mei 1997  
Jurusan : Ilmu Pendidikan  
Program Studi : Bimbingan dan Konseling  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas : Lambung Mangkurat

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul “Studi Deskriptif Kemandirian Anak Tunagrahita Ringan di SMP Negeri 10 Banjarmasin” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Saya siap menanggung resiko/ sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Banjarmasin, 14 maret 2023

Hormat Saya,



Sitri Cahyani

NIM A1E215024

## **MOTTO DAN PERSEMBAHAN**

### **MOTTO**

“Banyak dari kegagalan hidup adalah orang-orang yang tidak menyadari betapa dekatnya mereka dengan kesuksesan ketika mereka menyerah.”

### **PERSEMBAHAN**

Alhamdulillah Rabbil Alamin, segala puj dan syukur kepada Allah Swt, Tuhan Yang Maha Esa. Atas Ridho dan Kuasa-Nya lah saya diberikan kemampuan dan kemudahan untuk menyelesaikan skripsi ini..

Dengan ini saya persembahkan karya ini untuk ibunda tercinta serta bibi dan paman. Terima kasih atas limpahan do'a dan dukungan, kepercayaan yang diberikan, dan kasih sayang yang tak terhingga serta memberikan yang terbaik untuk saya.

Begitu pula saya ucapkan terima kasih banyak kepada Bapak dan Ibu Dosen Bimbingan dan Konseling FKIP ULM Banjarmasin yang selama ini membimbing dan mengajarkan Ilmu dan pengalaman sehingga saya mampu menyelesaikan skripsi ini, khususnya Ibu dan Bapak dosen pembimbing 1 Ibu Nina Permatasari S.Psi,M.Pd yang tak pernah lelah untuk selalu memberikan dorongan untuk saya menyelesaikan skripsi ini, dan pembimbing 2 Bapak Dr. Ali Rachman M.Pd yang tak pernah letih membimbing dan memotivasi saya dalam pembuatan skripsi ini.

Tak lupa pula saya ucapkan terima kasih banyak kepada teman, sahabat dan guru-guru beserta orang tua dan siswa-siswi SMP Negeri 10 Banjarmasin, orang-orang terdekat yang membantu saya saat konsultasi Laili Safrina, Khalisatun Ni'mah, Cici Fitriya serta seluruh teman-teman BK angkatan 2015 yang tidak bisa saya ucapkan satu persatu namun selalu saya ingat segala pertolongan dan kebaikan dari kalian semua.

Terima kasih karena telah banyak membantu baik tenaga, pikiran, semangat, pengalaman, serta do'a yang menjadikan kekuatan untuk tetap maju hingga mencapai titik terbesar yang saya inginkan, yaitu mampu menyelesaikan pendidikan S1 saya.

## ABSTRAK

Sitri Cahyani 2021, *Descriptive Study Of The Independence of Mild Mentally Disabled Children in SMP Negeri 10 Banjarmasin.*

advisor : (I) Dr. Nina Permatasari, S. Psi, M. Pd (II) Dr. Ali Rachman, M.Pd

keywords : Independence, Mild mentally retarded child

Schools and families have an important role in the process of developing children's independence. Independence is a condition in which a person has a competitive desire to advance for his own good, is able to make decisions and initiatives to overcome problems at hand, and carry out his duties and is responsible for what he does.

In self-reliance inclusive education for mentally retarded children, more specifically, self-development or self-care so that later mild mentally retarded children are able to carry themselves in a wider environment after their education. This article aims to describe how independence is possessed by mentally retarded children in SMP Negeri 10 Banjarmasin. With a research sample of 5 people. The purpose of this research is to describe the self-reliance of mild mentally retarded children at the school.

This research uses a qualitative approach with a descriptive study type of research. The technique used in this study is a qualitative data analysis technique, namely data reduction, data display (presentation of data), conclusions and verification. Data collection instruments used were interviews and documentation. Interviews were conducted with 5 respondents, namely 1 counseling teacher and 4 parents of students.

The results of this study indicate that children with mild mental retardation have a moderate level of independence but leads to low because in some conditions they are sometimes able to make decisions on their own, but sometimes they also often depend on the people closest to them in acting, they are used to getting encouragement first when they have to do something.

keywords : *Independence, Mild mentally retarded child*

## ABSTRAK

Sitri Cahyani 2021, *Studi Deskriptif Kemandirian Anak Tunagrahita Ringan Di SMP Negeri 10 Banjarmasin*

Pembimbing : (I) Dr. Nina Permatasari, S. Psi, M. Pd (II) Dr. Ali Rachman, M.Pd

Kata Kunci : Kemandirian, Anak tunagrahita ringan

Sekolah dan keluarga memiliki peran penting dalam proses berkembangnya kemandirian anak. Kemandirian adalah suatu kondisi dimana seseorang memiliki hasrat bersaing untuk maju demi kebaikannya sendiri, mampu mengambil keputusan dan inisiatif untuk mengatasi masalah yang dihadapi, serta melaksanakan tugas-tugasnya dan bertanggung jawab atas apa yang dilakukannya.

Dalam pendidikan inklusi kemandirian anak tunagrahita lebih spesifiknya adalah bina diri atau memelihara diri sendiri agar kelak anak tunagrahita ringan mampu membawa diri dalam lingkungan yang lebih luas lagi setelah pendidikannya. Artikel ini bertujuan untuk mendeskripsikan Bagaimana kemandirian yang dimiliki oleh anak tunagrahita yang ada di SMP Negeri 10 Banjarmasin. Dengan sampel penelitian berjumlah 5 orang. Tujuan penelitian ini untuk mendeskripsikan gambaran kemandirian anak tunagrahita ringan di sekolah tersebut.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi deskriptif. Teknik yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik analisis data kualitatif yaitu reduksi data, *display data* (penyajian data), kesimpulan dan verifikasi. Instrumen pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara dan dokumentasi. Wawancara dilakukan dengan 5 responden, yaitu 1 Guru BK dan 4 orang tua siswa.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa anak tunagrahita ringan memiliki tingkat kemandirian yang sedang namun mengarah ke rendah karena dalam beberapa kondisi mereka terkadang mampu mengambil keputusan sendiri, namun terkadang mereka juga sering bergantung kepada orang terdekatnya dalam bertindak, mereka terbiasa mendapat dorongan terlebih dahulu ketika harus melakukan sesuatu.

Kata Kunci : Kemandirian, Anak tunagrahita ringan

## **KATA PENGANTAR**

Puji dan syukur dipanjatkan kepada Allah Swt yang telah melimpahkan Rahmat dan karunia-Nya, sehingga skripsi berjudul “Studi Deskriptif Kemandirian Anak Tunagrahita Ringan Di SMP Negeri 10 Banjarmasin” berhasil diselesaikan.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan program S1 (Strata-1) pada Program Studi Bimbingan Konseling Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.

Disadari bahwa keberhasilan penyusunan skripsi ini tidak lepas dari peran serta dan berbagai pihak yang telah membantu baik secara moril maupun materil. Untuk itu disampaikan ucapan terimakasih khususnya kepada Ibu Dr. Nina Permatasari. Psi., M. Pd sebagai pembimbing I dan Bapak Dr. Ali Rachman, M.Pd sebagai pembimbing II yang telah banyak memberikan masukan, bimbingan, arahan, dan saran dalam penyusunan skripsi ini. Selain itu, ucapan terimakasih ditunjukkan kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Sutarto Hadi, M.Si., M.Sc selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat yang telah memberikan dukungan dalam pelaksanaan penelitian.
2. Bapak Dr. Chairil Faif Pasani, M.Si. selaku Dekan FKIP ULM Banjarmasin yang telah memberikan dukungan dan fasilitas dalam rangka kelancaran pelaksanaan penelitian.

3. Bapak Drs. H. M. Yusuf Effendi, M.AP. selaku Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Provinsi Kalimantan Selatan yang telah memberikan rekomendasi sehingga penelitian ini dapat terlaksana.
4. Bapak Dr. Ali Rachman, M.Pd. selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan pengarahan sehingga penelitian ini dapat terlaksana.
5. Ibu Dr. Ririanti Rachmayanie J, S.Psi, M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah memberikan bimbingan dan fasilitas dalam pelaksanaan penelitian.
6. Bapak/Ibu Dosen di Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah memberikan bantuan dan motivasi dalam melaksanakan penelitian ini.
7. Bapak/ Ibu Guru SMP 10 Banjarmasin di sekolah penelitian Tempat Penelitian yang telah memberikan informasi dan data dalam melaksanakan penelitian ini.
8. Semua pihak yang telah memberikan bantuan baik berupa moril maupun materil, terutama untuk keluarga dan sahabat sehingga penyusunan skripsi ini dapat terlaksana.
9. Tak lupa juga saya ucapkan terimakasih kepada, Kim Namjoon, Kim SeokJin, Min Yoongi, Jung Hoseok, Park Jimin, Kim Taehyung dan Joen Jungkook yang secara tidak langsung menjadi penyemangat saat penulis lelah dan menjadi *moodbooster* dalam menyelesaikan penelitian ini.

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa dalam skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan dan kelemahan. Sehingga diharapkan saran dan kritik yang sifatnya membangun agar isi dari skripsi ini mejadi lebih baik. Semoga amal baik yang diberikan mendapat balasan yang berlipat ganda dan dari Allah Swt dan bermanfaat bagi kita semua. Aamiin.

Banjarmasin, 14 Maret 2023



Siti Cahyani  
NIM A1E215024

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING SKRIPSI .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI.....</b>	<b>4</b>
<b>SURAT PERNYATAAN .....</b>	<b>6</b>
<b>MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....</b>	<b>8</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>9</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>10</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>11</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>14</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>A. Latar belakang.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>B. Batasan Penelitian.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>C. Tujuan penelitian.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>D. Manfaat penelitian .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB II KAJIAN TEORITIK.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>A. KEMANDIRIAN.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>1. Pengertian Kemandirian .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>2. Anak tunagrahita ringan .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>3. Kemandirian anak tunagrahita .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>B. penelitian yang relevan .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>C. Kerangka Berpikir .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>A. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>B. Setting Penelitian.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>1. Tempat penelitian.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>2. Waktu penelitian .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>3. Latar penelitian .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

<b>C. Jenis dan sumber data .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>D. Prosedur Pengumpulan Data .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>E. Teknik Analisis Data .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>F. Pemeriksaan Keabsahan Data .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>A. Prosedur penelitian .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>B. Paparan data dan hasil penelitian .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>C. Pembahasan Hasil Penelitian .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>A. Kesimpulan .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>B. Saran .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN</b>	

**DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian .....	61
Lampiran 2 Pedoman Wawancara Perilaku Kemandirian .....	62
Lampiran 3 Dokumentasi Wawancara Dengan Guru BK di SMPN 10 Banjarmasin .....	71
Lampiran 4 Screenshot Chat Dengan Orang Tua Siswa.....	72
Lampiran 5 Jurnal Revisi .....	92
Lampiran 6 Daftar Riwayat Hidup.....	105