

**HUBUNGAN *BYSTANDER EFFECT* DENGAN PERILAKU
BULLYING PADA SISWA SMA NEGERI 8 BANJARMASIN**

TUGAS AKHIR



SITI NURFAIZAH

NIM 2210123320006

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN
TEKNOLOGI REPUBLIK INDONESIA**

UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

JURUSAN BIMBINGAN DAN KONSELING

BANJARMASIN

2026

**HUBUNGAN *BYSTANDER EFFECT* DENGAN PERILAKU
BULLYING PADA SISWA SMA NEGERI 8 BANJARMASIN**

TUGAS AKHIR

Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan
Pada Jurusan Bimbingan dan Konseling
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Lambung Mangkurat

Oleh

SITI NURFAIZAH

NIM 2210123320006

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN
TEKNOLOGI REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN BIMBINGAN DAN KONSELING
BANJARMASIN**

2026

LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING TUGAS AKHIR

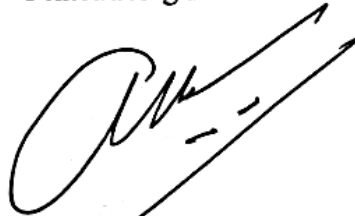
**HUBUNGAN *BYSTANDER EFFECT* DENGAN PERILAKU *BULLYING*
PADA SISWA SMA NEGERI 8 BANJARMASIN**

SITI NURFAIZAH

NIM 2210123320006

Disetujui untuk Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Pembimbing 1



Muhammad Andri Setiawan, M.Pd.

NIP. 19860808 202321 1 027

Pembimbing 2



Eklys Cheseda Makaria, S.Pd., M.Pd.

NIP. 19920806 201803 2 001

Mengetahui,

Ketua Jurusan Bimbingan dan Konseling

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Lambung Mangkurat



Dr. Hj. Nina Permata Sari, S.Psi., M.Pd.

NIP. 19800702 200501 2 004

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN TUGAS AKHIR

Tugas Akhir oleh Siti Nurfaizah

Telah Dipertahankan Di Hadapan Dewan Penguji

Pada Tanggal 15 Juli 2026

Dewan Penguji

Dr. Nina Permata Sari, S.Psi., M.Pd.

NIP. 19800702 200501 2 004

Eklys Cheseda Makaria, S.Pd., M.Pd.

NIP. 19920806 201803 2 001

Muhammad Andri Setiawan, M.Pd.

NIP. 19860808 202321 1 027

Eklys Cheseda Makaria, S.Pd., M.Pd.

NIP. 19920806 201803 2 001

Noor Ainah, S.Th.I., M.Pd.

NIP. 19930620 20180121 3 001

Ketua

Sekretaris

Penguji I

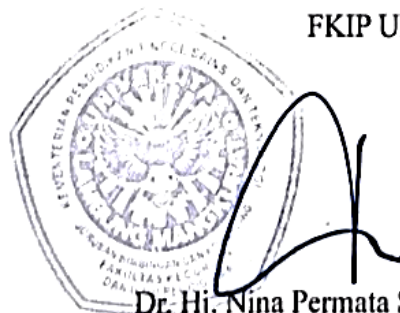
Penguji II

Penguji III

Mengetahui,

Ketua Jurusan Bimbingan dan Konseling

FKIP ULM



Dr. Hj. Nina Permata Sari, S.Psi., M.Pd.

NIP. 19800702 200501 2 004

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Siti Nurfaizah
NIM : 2210123320006
Tempat/Tanggal Lahir : Banjarmasin, 15 Desember 2003
Jurusan : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Universitas Lambung Mangkurat

Dengan ini menyatakan bahwa tugas akhir yang berjudul **“HUBUNGAN *BYSTANDER EFFECT* DENGAN PERILAKU *BULLYING* PADA SISWA SMA NEGERI 8 BANJARMASIN”** beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Banjarmasin, 11 Juni 2026
Hormat Saya,



Siti Nurfaizah
NIM. 2210123320006

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

"Banyak doa yang dipanjatkan dalam diam, banyak air mata yang jatuh tanpa diketahui siapa pun. Namun, di setiap langkah yang hampir membuatku menyerah, selalu ada pertolongan Allah yang menguatkan, sebagaimana firman-Nya: 'cukuplah Allah (menjadi penolong) dan Dia adalah sebaik-baik Pelindung' (QS. Ali Imran: 173)".

PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan syukur Alhamdulillahirabbil'alamin, karya sederhana ini saya persembahkan sebagai bentuk rasa syukur atas segala nikmat, rahmat, dan pertolongan Allah SWT yang telah mengantarkan saya hingga pada titik ini. Shalawat serta salam senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad SAW, suri teladan terbaik sepanjang masa, yang telah membawa umat manusia dari zaman kegelapan menuju zaman yang penuh dengan ilmu pengetahuan dan cahaya keimanan.

Teruntuk Ayah dan Mama tercinta, terima kasih atas segala cinta, kasih sayang, doa, dukungan, pengorbanan, dan perjuangan yang tidak akan pernah dapat saya balas dengan apa pun. Terima kasih karena tidak pernah lelah mendukung setiap proses yang saya jalani, termasuk ketika saya berada pada titik lelah, ragu, dan hampir menyerah dalam menyelesaikan pendidikan ini. Kehadiran Ayah dan Mama menjadi alasan terbesar bagi saya untuk terus bangkit dan melangkah hingga mampu menyelesaikan tugas akhir ini. Segala pencapaian yang saya raih hari ini tidak terlepas dari doa dan ridha yang selalu mengiringi setiap langkah saya. Semoga pencapaian ini dapat menjadi salah satu kebahagiaan dan kebanggaan yang dapat saya berikan atas segala pengorbanan yang telah dilakukan selama ini.

Saya persembahkan tugas akhir ini kepada Bapak Muhammad Andri Setiawan, M.Pd. dan Ibu Eklys Cheseda Makaria, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing yang telah dengan sabar membimbing, mengarahkan, dan

mendampingi setiap proses penyusunan tugas akhir ini. Terima kasih atas waktu, tenaga, serta ilmu yang telah diberikan. Setiap saran, kritik, dan motivasi yang diberikan tidak hanya membantu penulis dalam menyelesaikan tugas akhir ini, tetapi juga menjadi pelajaran berharga yang akan selalu dikenang dan bermanfaat di masa mendatang.

ABSTRAK

Nurfaizah, S., Setiawan, M. A., & Makaria, E. C. (2026). Hubungan *Bystander Effect* dengan Perilaku *Bullying* pada Siswa SMA Negeri 8 Banjarmasin.

Kata Kunci: *Bystander Effect*, Perilaku *Bullying*, Siswa SMA, Bimbingan dan Konseling

Bullying merupakan salah satu permasalahan yang masih sering terjadi di lingkungan sekolah dan dapat memberikan dampak negatif bagi perkembangan siswa. Keberadaan *bystander* sebagai saksi dalam peristiwa *bullying* memiliki peran penting karena dapat memengaruhi keberlangsungan perilaku *bullying*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara *bystander effect* dengan perilaku *bullying* pada siswa SMA Negeri 8 Banjarmasin.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian korelasional. Populasi dalam penelitian ini berjumlah 311 siswa kelas XI. Sampel penelitian berjumlah 175 siswa kelas XI yang dihitung menggunakan rumus Slovin dan dipilih menggunakan teknik *simple random sampling*. Data dikumpulkan menggunakan angket *online* berupa *Google Form* untuk variabel *bystander effect* dan variabel perilaku *bullying*. Data kemudian dianalisis menggunakan statistik deskriptif dan korelasi *Pearson Product Moment*.

Hasil penelitian menunjukkan terdapat hubungan negatif antara *bystander effect* dengan perilaku *bullying* dengan nilai koefisien korelasi sebesar $-0,573$ ($p \leq 0,05$). Temuan ini menunjukkan bahwa siswa yang cenderung berperan sebagai pengamat saat menyaksikan *bullying* memiliki kecenderungan yang lebih rendah untuk terlibat langsung sebagai pelaku *bullying*. Peneliti selanjutnya disarankan untuk mengkaji hubungan perilaku *bullying* dengan variabel lain, seperti tingkat empati, kecenderungan *people pleasing*, norma sosial yang berlaku di lingkungan sekolah, serta tingkat dukungan yang diberikan oleh guru, sehingga diperoleh pemahaman yang lebih mendalam mengenai faktor lain yang berkaitan dengan perilaku *bullying* pada siswa. Bagi guru BK, temuan ini dapat dijadikan dasar dalam menyusun layanan bimbingan dan konseling yang berfokus pada penguatan peran *bystander*, sehingga siswa tidak hanya mampu mengenali perilaku *bullying*, tetapi juga memiliki keberanian dan keterampilan untuk memberikan respons ketika menyaksikan *bullying*.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas segala rahmat, karunia, serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir yang berjudul **“Hubungan *Bystander Effect* dengan Perilaku *Bullying* pada Siswa SMA Negeri 8 Banjarmasin”** dengan baik. Shalawat serta salam senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad SAW yang telah membawa umat manusia dari zaman kegelapan menuju zaman yang penuh dengan ilmu pengetahuan dan cahaya keimanan.

Tugas akhir ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S-1) pada Jurusan Bimbingan dan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat.

Dalam proses penyusunan tugas akhir ini, penulis menyadari bahwa banyak pihak yang telah memberikan bantuan, bimbingan, dukungan, serta doa sehingga tugas akhir ini dapat terselesaikan. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Ahmad Alim Bachri, SE., M.Si. selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat yang telah memberikan dukungan dalam pelaksanaan penelitian.
2. Bapak Dr. Sunarno Basuki, Drs., M.Kes., AIFO. Selaku Dekan FKIP Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin yang telah memberikan dukungan dan fasilitas dalam rangka pelaksanaan penelitian.
3. Ibu Dr. Nina Permata Sari, S.Psi., M.Pd. selaku ketua Jurusan Bimbingan dan Konseling yang telah memberikan bimbingan dan fasilitas dalam pelaksanaan penelitian.
4. Ibu Eklys Cheseda Makaria, S.Pd., M.Pd. selaku Sekretaris Jurusan Bimbingan dan Konseling yang telah memberikan izin, bimbingan dan fasilitas yang mendukung dalam pelaksanaan penelitian ini.
5. Bapak Muhammad Andri Setiawan, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I yang senantiasa meluangkan waktu, tenaga, dan pemikiran dalam

membimbing serta mengarahkan penulis selama proses penyusunan tugas akhir.

6. Ibu Eklys Cheseda Makaria, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang dengan penuh kesabaran memberikan masukan, koreksi, serta motivasi sehingga tugas akhir ini dapat terselesaikan dengan baik.
7. Bapak/Ibu Dosen Jurusan Bimbingan dan Konseling yang telah membekali penulis dengan ilmu pengetahuan, wawasan, serta pengalaman yang berharga selama masa perkuliahan.
8. Bapak H. Abdul Rahim, S.Sos., M.Pd. selaku Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Provinsi Kalimantan Selatan atas rekomendasi dan izin sehingga penelitian ini dapat terlaksana dengan baik.
9. Bapak Drs. H. Rusmin, M. AP. selaku Kepala Sekolah SMA Negeri 12 Banjarmasin beserta guru dan siswa yang telah membantu serta berpartisipasi dalam pelaksanaan uji coba instrumen penelitian sehingga instrumen yang digunakan dalam penelitian ini dapat memenuhi persyaratan penelitian.
10. Bapak H. Sutikno, S.Pd., M.Pd. selaku Kepala Sekolah SMA Negeri 8 Banjarmasin yang telah berkenan memberikan izin dan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian.
11. Ibu Hj. Siti Jubaidah, S.Pd. dan Ibu Rusrinawati, S.Pd. selaku Guru BK SMA Negeri 8 Banjarmasin yang telah membantu, mendampingi, serta memfasilitasi penulis selama proses pengumpulan data penelitian.
12. Seluruh siswa kelas XI SMA Negeri 8 Banjarmasin yang telah meluangkan waktu dan berpartisipasi dengan penuh kesungguhan sebagai responden penelitian.
13. Kepada Mama dan almarhum Ayah tercinta, terima kasih atas doa, kasih sayang, pengorbanan, dan dukungan yang selalu mengiringi setiap langkah penulis. Terima kasih kepada Mama yang senantiasa menjadi sumber kekuatan dan penyemangat dalam menyelesaikan tugas akhir ini. Kepada almarhum Ayah, terima kasih atas setiap doa dan perjuangan yang telah diberikan. Meskipun Ayah telah lebih dahulu dipanggil oleh Allah SWT

sebelum sempat menyaksikan penulis menyelesaikan pendidikan ini, doa dan semangat Ayah akan selalu menjadi kekuatan bagi penulis. Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan kesehatan dan keberkahan kepada Mama, serta mengampuni segala khilaf Ayah dan menempatkannya di tempat terbaik di sisi-Nya. Aamiin.

14. Kepada sahabat-sahabat penulis yang senantiasa menemani setiap langkah perjalanan ini. Terima kasih karena telah menjadi tempat berbagi cerita, keluh kesah, dan kebahagiaan selama masa perkuliahan hingga penyusunan tugas akhir ini. Di tengah berbagai tantangan yang dihadapi, kehadiran kalian menjadi penguat yang membantu penulis untuk tetap bertahan dan terus melangkah. Penulis bersyukur dipertemukan dengan orang-orang baik yang selalu hadir dan memberikan makna dalam setiap proses yang telah dilalui.
15. Teman-teman Axpible 22 yang telah mewarnai perjalanan perkuliahan dengan kebersamaan, pengalaman, dan kenangan yang berharga.
16. Terakhir, kepada diri sendiri yang telah berusaha semaksimal mungkin hingga sampai pada titik ini. Terima kasih karena telah memilih untuk tetap bertahan di tengah berbagai kesulitan, tetap percaya pada proses, dan terus melangkah meskipun tidak selalu mudah. Tugas akhir ini menjadi bukti bahwa setiap perjuangan yang dijalani dengan sungguh-sungguh akan menemukan hasilnya pada waktu yang tepat.

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa dalam tugas akhir ini masih terdapat banyak kekurangan dan kelamahan. Sehingga diharapkan saran dan kritik yang sifatnya membangun agar isi dari tugas akhir ini menjadi lebih baik. Semoga amal baik yang diberikan mendapat balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT. dan bermanfaat bagi kita semua.

Banjarmasin, 11 Juni 2026



Siti Nurfaizah
NIM. 2210123320006

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING TUGAS AKHIR	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN TUGAS AKHIR.....	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
PENDAHULUAN.....	2
METODE PENELITIAN	6
HASIL DAN PEMBAHASAN	7
SIMPULAN	18
DAFTAR PUSTAKA.....	19
LAMPIRAN.....	22
RIWAYAT HIDUP PENULIS	101

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Data Demografi Responden	7
Tabel 2. Kategorisasi Variabel <i>Bystander Effect</i>	8
Tabel 3. Rata-rata Skor Indikator <i>Bystander Effect</i>	9
Tabel 4. Kategorisasi Variabel Perilaku <i>Bullying</i>	9
Tabel 5. Rata-rata Skor Indikator Perilaku <i>Bullying</i>	10
Tabel 6. Hasil Uji Normalitas.....	11
Tabel 7. Hasil Uji Linearitas	11
Tabel 8. Hasil Uji Korelasi <i>Pearson Product Moment</i>	12

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kajian Teori	23
Lampiran 2. Kisi-kisi dan Angket <i>Bystander Effect</i> (X) Sebelum Uji Validitas dan Uji Reliabilitas	42
Lampiran 3. Kisi-kisi dan Angket Perilaku <i>Bullying</i> (Y) Sebelum Uji Validitas dan Uji Reliabilitas	46
Lampiran 4. Hasil Uji Validitas dan Uji Reliabilitas Variabel <i>Bystander Effect</i> (X)	49
Lampiran 5. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Variabel Perilaku <i>Bullying</i> (Y) .	51
Lampiran 6. Kisi-kisi dan Angket <i>Bystander Effect</i> (X) Setelah Uji Validitas	52
Lampiran 7. Kisi-kisi dan Angket Perilaku <i>Bullying</i> (Y) Setelah Uji Validitas....	56
Lampiran 8. <i>Google Form</i>	59
Lampiran 9. Tabulasi Data Hasil Skoring dan Kategorisasi Variabel <i>Bystander Effect</i> (X).....	60
Lampiran 10. Tabulasi Data Hasil Skoring dan Kategorisasi Variabel Perilaku <i>Bullying</i> (Y).....	63
Lampiran 11. Hasil Uji Normalitas dan Uji Linearitas	65
Lampiran 12. Hasil Uji Korelasi <i>Pearson Product Moment</i>	67
Lampiran 13. Revisi dari Pihak Jurnal Al Irsyad	68
Lampiran 14. Jurnal Revisi Pembimbing I	80
Lampiran 15. Jurnal Revisi Pembimbing II	85
Lampiran 16. Jurnal Revisi Penguji	88
Lampiran 17. Surat Izin Penelitian.....	90
Lampiran 18. <i>Letter of Acceptance</i> Jurnal Al Irsyad.....	94
Lampiran 19. Uji Plagiasi	96
Lampiran 20. Dokumentasi Kegiatan Penelitian	98