

**PERAN GURU DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN  
KOMUNIKASI SISWA AUTIS KELAS I DI SLB NEGERI 3  
BANJARMASIN**

**SKRIPSI**

Oleh:

SITI ELANG NORABI  
NIM. 2110127320020



**JURUSAN PENDIDIKAN KHUSUS  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
BANJARBARU  
SEPTEMBER 2025**

**PERAN GURU DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN  
KOMUNIKASI SISWA AUTIS KELAS I DI SLB NEGERI 3  
BANJARMASIN**

Skripsi

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Strata-1  
Pendidikan Khusus

Oleh:

SITI ELANG NORABI

NIM. 2110127320020

**JURUSAN PENDIDIKAN KHUSUS  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
BANJARBARU  
SEPTEMBER 2025**

**LEMBAR PERSETUJUAN**  
**PERAN GURU DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOMUNIKASI SISWA AUTIS**  
**KELAS I DI SLB NEGERI 3 BANJARMASIN**

Oleh :  
**SITI ELANG NORABI**  
**NIM 2110127320020**

Disetujui Untuk Sidang Skripsi

**Pembimbing I**

**Pembimbing II**

  
**Dr. Agus Pratomo Andi Widodo, M.Pd**  
**NIP. 19850806 201012 1 006**

  
**Etna Anjani T., M.Psi., Psikologi**  
**NIPPPK. 198306302023212024**

Menyetujui,  
**Ketua Jurusan**  
**Pendidikan Khusus**

  
**Dr. Agus Pratomo Andi Widodo, M.Pd**  
**NIP. 19850806 201012 1 006**

## LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Ini untuk menyatakan bahwa skripsi Siti Elang Norabi NIM 2110127320020 dengan judul "Peran Guru dalam Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Siswa Autis Kelas I di SLB Negeri 3 Banjarmasin" telah disetujui oleh Dewan Penguji sebagai syarat untuk menyelesaikan Program Pendidikan Sarjana pada Jurusan Pendidikan Khusus.

Banjarbaru, 9 September 2025

**Penguji I,**



Hayatun Thaibah, M.Psi., Psikolog  
NIP. 19810726 201612 1 001

12 September 2025

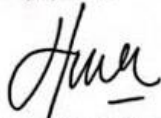
**Penguji II,**



Dr. Agus Pratomo Andi Widodo., S.Pd., M.Pd  
NIP. 19850806 201012 1 006

9 September 2025

**Penguji III,**



Etna Anjani Trunoyudho, S.Psi., M.Psi., Psikolog  
NIP. 19830630 202321 2 024

9 September 2025

**Ketua Jurusan Pendidikan Khusus,**



Dr. Agus Pratomo Andi Widodo., S.Pd., M.Pd  
NIP. 19850806 201012 1 006

9 September 2025

iii

## LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Siti Elang Norabi  
NIM : 2110127320020  
Jurusan : Pendidikan Khusus

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul "Peran Guru dalam Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Siswa Autis Kelas I di SLB Negeri 3 Banjarmasin" ini sepenuhnya karya saya sendiri. Tidak ada di dalamnya plagiat dari karya orang lain dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara- cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya menanggung risiko atau sanksi yang dijatukan kepada saya apabila kemudian ditemukannya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Banjarbaru, 6 September 2025

Yang Membuat Pernyataan



Siti Elang Norabi  
NIM. 2110127320020

## **MOTTO**

*“Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan”*

(Q.S Al Insyirah : 5)

## **PERSEMBAHAN**

*“Skripsi ini kupersembahkan untuk diriku sendiri dan kedua orang tuaku yang selalu mendukung dan senantiasa mendoakan yang terbaik untukku”*

## ABSTRAK

Siti Elang Norabi. 2025. Peran Guru dalam Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Siswa Autis Kelas I di SLB Negeri 3 Banjarmasin. Skripsi. Program S1 Pendidikan Khusus, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Lambung Mangkurat. Tahun Akademik 2024/2025. Pembimbing I Agus Pratomo Andi Widodo Pembimbing II Etna Anjani Trunoyudho.

**Kata Kunci:** Peran Guru, Kemampuan Komunikasi, Siswa Autis

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya peran guru dalam mengembangkan kemampuan komunikasi siswa autis serta dampak negatif jika tidak diberikan stimulasi yang tepat. Tujuan penelitian adalah mengetahui dan mendeskripsikan peran guru dalam meningkatkan kemampuan komunikasi siswa autis kelas I di SLB Negeri 3 Banjarmasin. Penelitian menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan sumber data tiga guru kelas I autis. Teknik pengumpulan data meliputi *purposive sampling*, wawancara, observasi, dan dokumentasi, dianalisis melalui reduksi, penyajian, serta verifikasi data, dan diuji dengan triangulasi metode.

Hasil penelitian menunjukkan peran guru terlaksana dengan baik. Sebagai pengelola kelas, guru menata tata letak meja, menggunakan poster edukasi, metode individual, media gambar, serta memberi ruang bagi siswa untuk mengembangkan potensi melalui menggambar, bermain, dan belajar bersama. Sebagai role model, guru memberi contoh komunikasi dengan kontak mata, instruksi jelas, singkat, dan bahasa sederhana. Sebagai fasilitator, guru menyiapkan materi yang dimodifikasi sesuai kemampuan siswa, menggunakan media seperti *flash card* dan *puzzle*, serta memberi kesempatan siswa untuk berbicara atau berpendapat. Sebagai motivator, guru memberi reward, apresiasi verbal, dan pengulangan. Sebagai pendidik, guru melatih komunikasi dengan metode modeling, berbagi pengalaman dengan sesama guru, serta kolaborasi dengan orangtua. Kendala yang muncul adalah kurangnya kolaborasi orangtua, ekspektasi yang terlalu tinggi, dan keterbatasan keterbukaan orangtua.

Pembimbing I



**Dr. Agus Pratomo Andi Widodo, M.Pd**  
NIP. 19850806 201012 1 006

Pembimbing II



**Etna Anjani T., M. Psi., Psikolog**  
NIPPPK. 198306302023212024

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa, yang telah memberikan rahmat serta hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Peran Guru dalam Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Siswa Autis Kelas I di SLB Negeri 3 Banjarmasin”**. Skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi syarat dan kewajiban untuk menyelesaikan pendidikan Strata-1 pada Jurusan Pendidikan Khusus Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.

Pada kesempatan ini peneliti ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada

1. Prof. Dr. Ahmad, S.E., M.Si selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
2. Prof. Dr. Sunarno Basuki, Drs., M. Kes., AIFO M.Si selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat.
3. Dr. Nina Permatasari, S.Psi., M.Ps selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat.
4. Agus Pratomo Andi Widodo., S.Pd., M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Khusus, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat.
5. Agus Pratomo Andi Widodo., S.Pd., M.Pd yang juga selaku dosen pembimbing I dengan sabar membimbing, memberikan arahan dan masukan dalam penyusunan skripsi ini.

6. Etna Anjani Trunoyudho, S.Psi., M. Psi., Psikolog selaku dosen pembimbing II yang dengan sabar membimbing, memberikan arahan dan masukan dalam penyusunan skripsi ini.
7. Mamah tersayang yang selalu mendo'akan, memberikan dukungan baik moril maupun materil dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan dan jauh dari sempurna namun peneliti berharap semoga penelitian ini dapat bermanfaat bagi para pembaca.

Banjarbaru, September 2025

Peneliti

Siti Elang Norabi  
NIM. 211012732002

## DAFTAR ISI

<b>COVER</b> .....	<b>i</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI</b> .....	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN</b> .....	<b>iv</b>
<b>MOTTO</b> .....	<b>v</b>
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xiii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Fokus Masalah .....	5
C. Pertanyaan Penelitian .....	5
D. Tujuan Penelitian .....	5
E. Manfaat Penelitian .....	5
F. Batasan Istilah .....	6
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b> .....	<b>8</b>
A. Kajian tentang Peran Guru dalam Proses Pembelajaran .....	8
B. Kajian tentang Komunikasi.....	15
C. Kajian tentang Autisme.....	22
D. Penelitian Relevan.....	30
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	<b>34</b>
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	34
B. Setting Penelitian .....	34
C. Sumber Data.....	35
D. Teknik Pengumpulan Data.....	36
E. Teknik Analisis Data.....	38
F. Teknik Keabsahan Data .....	40
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b> .....	<b>35</b>
A. Hasil Penelitian .....	35
B. Pembahasan.....	46
<b>BAB V PENUTUP</b> .....	<b>59</b>
A. Kesimpulan .....	59
B. Saran.....	60
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	<b>62</b>
<b>LAMPIRAN</b> .....	<b>66</b>

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 3. 1 Kisi-kisi Instrument Penelitian.....	38
---	----

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian.....	67
Lampiran 2 Pedoman Observasi .....	69
Lampiran 3 Pedoman Dokumentasi .....	70
Lampiran 4 Pedoman Wawancara .....	71
Lampiran 5 Transkrip Hasil Wawancara .....	74
Lampiran 6 Reduksi Data dan Triangulasi Sumber .....	83
Lampiran 7 Hasil Observasi.....	90
Lampiran 8 Hasil Dokumentasi .....	92

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Struktur Kelas Ibu S .....	93
Gambar 2 Struktur Kelas Ibu E.....	94
Gambar 3 Struktur Kelas Ibu Y .....	95
Gambar 4 Hasil Pemeriksaan Ahli/Psikolog.....	96
Gambar 5 Ruang Kelas Ibu S.....	100
Gambar 6 Media di Kelas Ibu S.....	107
Gambar 7 Wawancara dengan Ibu S .....	100
Gambar 8 Ruang Kelas Ibu E.....	101
Gambar 9 Media di Kelas Ibu E.....	108
Gambar 10 Wawancara dengan Ibu E.....	101
Gambar 11 Ruang Kelas Ibu Y .....	102
Gambar 12 Media di Kelas Ibu Y.....	109
Gambar 13 Wawancara dengan Ibu Y .....	102