

MANAJEMEN PEMBELAJARAN PAUD
(Studi Multi Situs di TK Pionir dan TK Matahari Bunda Kecamatan Kurun
Kabupaten Gunung Mas)

OLEH

WIWI

NIM. 2120131320001



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
PROGRAM MAGISTER PASCASARJANA
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN

2024

MANAJEMEN PEMBELAJARAN PAUD

**(Studi Multi Situs di TK Pionir dan TK Matahari Bunda Kecamatan Kurun
Kabupaten Gunung Mas)**

OLEH

WIWI

NIM. 2120131320001

TESIS

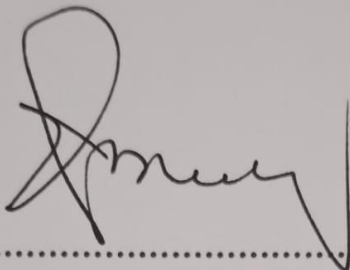
Sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Magister pada Program Magister
Pendidikan Anak Usia Dini

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
PROGRAM MAGISTER PASCASARJANA
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
2024**

LEMBAR PENGESAHAN

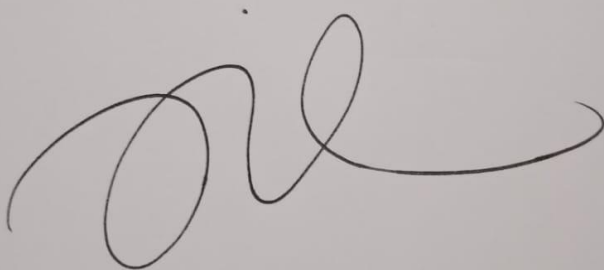
**NASKAH TESIS INI DISETUJUI UNTUK
DIUSULKAN KEPADA DEWAN PENGUJI**

OLEH

PEMBIMBING I: 

Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D

NIP. 19600110 198603 2 001

PEMBIMBING II: 

Dr. Noorhapizah, S.T., M.Pd

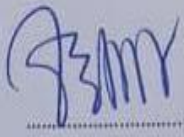

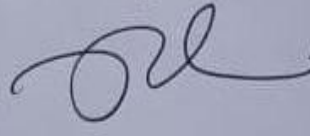
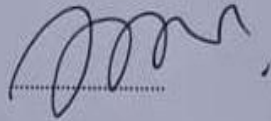
NIP. 19721215 200212 2 001

LEMBAR PENGESAHAN DEWAN PENGUJI

Tesis Calon Magister : Wiwi

Disetujui Pada Tanggal: 30 Desember 2024

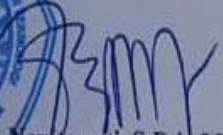
Oleh Dewan Penguji

1. Dr. Novitawati, S.Psi., M.Pd (Ketua) 
NIP. 19761106 200604 2 002
2. Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D (Penguji I) 
NIP. 19600110 198603 2 001
3. Dr. Noorhapizah, S.T., M.Pd (Penguji II) 
NIP. 19721215 200212 2 001
4. Dr. Rizky Amelia, S. Pd., M.Pd (Penguji III) 
NIP. 19931209 201803 2 001

Mengetahui,

Koordinator Program Studi
Magister Pendidikan Anak Usia Dini




Dr. Novitawati, S.Psi., M.Pd
NIP. 19761106 200604 2 002

MANAJEMEN PEMBELAJARAN PAUD

(Studi Multi Situs di TK Pionir dan TK Matahari Bunda Kecamatan Kurun
Kabupaten Gunung Mas)

Nama : Wwi
NIM : 2120131320001
Prodi : Magister Pendidikan Anak Usia Dini

Disetujui Komisi Pembimbing

Pembimbing I

Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D
NIP. 19600110 198603 2 001

Pembimbing II

Dr. Noorhapizah, S.T., M.Pd
NIP. 19721215 200212 2 001

Diketahui

Koordinator Program Studi Magister
Pendidikan Anak Usia Dini

Dr. Novitawati, S.Psi., M.Pd
NIP. 19761106 200604 2 002

Direktur Program Pascasarjana

Prof. Dr. D. Danding Biyatmoko, M.Si
NIP 19680507 199303 1 020

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : WIWI

NIM : 2120131320001

Tempat/Tanggal lahir : Tewah, 29 Maret 1977

Program Studi : Magister Pendidikan Anak Usia Dini

Alamat : Jl. Korpri I RT.012/RW.004 Kecamatan Kurun,
Kabupaten Gunung Mas Kalimantan Tengah

Dengan ini menyatakan bahwa tesis yang berjudul "**Manajemen Pembelajaran PAUD (Studi Multi Situs di TK Pionir dan TK Matahari Bunda Kecamatan Kurun Kabupaten Gunung Mas)**" beserta seluruh isi dan kelengkapan adalah betul hasil karya tulisan saya.

Untuk itu atas pernyataan ini, saya bersedia bertanggung jawab atas segala resiko apabila terdapat pelanggaran dalam tulisan ini.

Banjarmasin, 12 Desember 2024
Yang membuat pernyataan,



WIWI
NIM. 2120131320001

ABSTRAK

Wiwi. 2024 *Manajemen Pembelajaran PAUD (Studi Multi Situs di TK Pionir dan TK Matahari Bunda Kecamatan Kurun Kabupaten Gunung Mas)*. Tesis Program Magister Pendidikan Anak Usia Dini, Program Pascasarjana Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin. Pembimbing (I) Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D. (II) Dr. Noorhapizah, S.T., M.Pd.

Kata Kunci: *Manajemen, Pembelajaran, PAUD*

Manajemen pembelajaran PAUD merupakan strategi pembelajaran yang dilakukan seorang guru sebagai landasan dalam proses pembelajaran, berupa perencanaan, perorganisasian, pelaksanaan, dan evaluasi, sehingga pembelajaran dapat terlaksana secara efektif dan efisien sesuai dengan tujuan dimana anak dapat mengembangkan dirinya sesuai dengan capaian yang harus dikuasai. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan menganalisis tentang manajemen pembelajaran pendidikan anak usia dini. Pendekatan penelitian yang digunakan pada penelitian ini adalah pendekatan kualitatif menggunakan rancangan penelitian multi situs dengan pengumpulan data melalui wawancara, observasi dan dokumentasi. Analisis data menggunakan analisis data situs dan lintas situs dengan melalui reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Penelitian dilakukan di TK Pionir dan TK Matahari Bunda Kecamatan Kurun Kabupaten Gunung Mas.

Hasil penelitian yang diperoleh mengenai manajemen pembelajaran PAUD di TK Pionir dan TK Matahari Bunda Kecamatan Kurun Kabupaten Gunung Mas, yaitu: 1) Perencanaan pembelajaran diawali menyusun program kegiatan setahun, membuat program semester, RPPM, dan RPPH berpedoman pada kurikulum masing-masing sekolah. 2) Pengorganisasian pembelajaran dimulai pembuatan kalender pendidikan sekolah berdasarkan acuan pada kalender dinas pendidikan setempat, pembagian tugas mengajar untuk guru, pengelompokkan anak sesuai pada satuan kelompok. 3) Pelaksanaan pembelajaran menggunakan model pembelajaran klasikal, metode bermain sambil belajar, dan tematik, kegiatan pembelajaran dimulai dengan kegiatan awal, kegiatan inti dan kegiatan penutup. 4) Evaluasi pembelajaran dilakukan oleh guru kelas secara berkala setiap hari, akhir bulan dan setiap akhir semester, berdasarkan pengamatan perkembangan anak secara rutin. Laporan hasil belajar peserta didik merupakan penilaian akhir semester. Strategi dan langkah tindak lanjut perbaikan pembelajaran dilakukan evaluasi secara berkala, observasi kelas, analisis portofolio anak, umpan balik dari orang tua.

Kesimpulan berdasarkan hasil penelitian, manajemen pembelajaran PAUD di TK Pionir dan TK Matahari Bunda meliputi: Perencanaan pembelajaran menyusun kegiatan setahun, program semester, RPPM, RPPH. Pengorganisasian pembelajaran membuat kalender pendidikan, pembagian tugas mengajar guru, pengelompokkan anak sesesuai satuan kelompok. Pelaksanaan pembelajaran dimulai kegiatan awal, inti dan penutup. Evaluasi pembelajaran dilakukan secara berkala setiap hari, akhir bulan dan akhir semester. Saran: bagi kepala TK terkait manajemen pembelajaran yang lebih efektif, meningkatkan kualitas dan kuantitas pendidikan PAUD dan bagi guru PAUD terus mengembangkan kompetensi dalam merencanakan, melaksanakan dan mengevaluasi pembelajaran di PAUD.

ABSTRAK

Wiwi. 2024 *Early Childhood Education Learning Management (Multi-Site Study at Pionir Kindergarten and Matahari Bunda Kindergarten, Kurun District, Gunung Mas Regency)*. Thesis of the Master of Early Childhood Education Program, Postgraduate Program, Lambung Mangkurat University, Banjarmasin. Advisors (I) Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D. (II) Dr. Noorhapizah, S.T., M.Pd.

Keywords: *Management, Learning, PAUD*

Early Childhood Education learning management is a learning strategy carried out by a teacher as a foundation in the learning process, in the form of planning, organizing, implementing, and evaluating, so that learning can be carried out effectively and efficiently in accordance with the objectives where children can develop themselves according to the achievements that must be mastered. This study aims to describe and analyze the management of early childhood education learning. The research approach used in this study is a qualitative approach using a multi-site research design with data collection through interviews, observations and documentation. Data analysis uses site and cross-site data analysis through data reduction, data presentation, and drawing conclusions. The study was conducted at Pionir Kindergarten and Matahari Bunda Kindergarten, Kurun District, Gunung Mas Regency.

The results of the study obtained regarding the management of PAUD learning in Pionir Kindergarten and Matahari Bunda Kindergarten, Kurun District, Gunung Mas Regency, namely: 1) Learning planning begins with compiling a one-year activity program, making a semester program, RPPM, and RPPH based on the curriculum of each school. 2) The organization of learning begins with making a school education calendar based on references to the local education office calendar, dividing teaching tasks for teachers, grouping children according to group units. 3) The implementation of learning uses a classical learning model, a play while learning method, and thematic, learning activities begin with initial activities, core activities and closing activities. 4) Learning evaluation is carried out by the class teacher periodically every day, at the end of the month and at the end of each semester, based on routine observations of child development. The report on student learning outcomes is an end-of-semester assessment. Strategies and follow-up steps for improving learning are carried out through periodic evaluations, class observations, analysis of children's portfolios, and feedback from parents.

Conclusions based on the results of the study, PAUD learning management in Pionir Kindergarten and Matahari Bunda Kindergarten include: Learning planning, compiling annual activities, semester programs, RPPM, RPPH. Learning organization, creating an educational calendar, dividing teacher teaching tasks, grouping children according to group units. The implementation of learning begins with initial, core and closing activities. Learning evaluation is carried out periodically every day, at the end of the month and at the end of the semester. Suggestions: for kindergarten principals related to more effective learning management, improving the quality and quantity of PAUD education and for PAUD teachers to continue to develop competencies in planning, implementing and evaluating learning in PAUD.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah SWT, Rabb semesta alam, atas limpahan rahmat dan karunia-Nya yang telah memberikan kemudahan dan pertolongan sehingga penyusunan tesis ini dapat terselesaikan dengan baik. Sholawat serta salam semoga selalu tercurah kepada Nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabat, dan seluruh umatnya.

Selama dalam proses penulisan tesis ini banyak pihak memberikan bantuan dalam bentuk dukungan, bimbingan, komentar, saran, masukan dan lain sebagainya. Dengan segala kerendahan hati pertama-tama penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya kepada Ibu Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D selaku pembimbing I dan Ibu Dr. Noorhapizah, S.T., M.Pd pembimbing II, yang telah dengan sabar memberikan bimbingan, arahan, motivasi, teliti, tegas, pengalaman yang berharga, dan ilmu pengetahuan yang bermanfaat, serta dengan rendah hati yang selalu meluangkan waktu dari kesibukan yang dimiliki.

Ucapan terima kasih dan penghargaan yang tulus penulis sampaikan kepada:

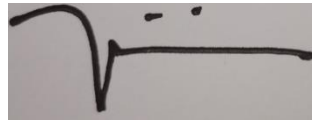
1. Bapak Prof. Dr. Ahmad Alim Bachri, S.E., M.Si. selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
2. Bapak Prof. Dr. Ir. Danang Biyatmoko, M.Si. selaku Direktur Pascasarjana Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
3. Ibu Dr. Novitawati, S.Psi. selaku Ketua Program Studi Magister Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.

4. Bapak dan Ibu dosen serta karyawan di lingkungan Pascasarjana Universitas Lambung Mangkurat, khususnya program studi Magister Pendidikan Anak Usia Dini yang telah memberikan ilmu pengetahuan yang berharga dan bantuan selama proses perkuliahan hingga penyelesaian tesis ini.
5. Ibu Deisy Jeiny Goni, S.Pd selaku kepala sekolah TK Pionir Kecamatan Kurun Kabupaten Gunung Mas dan Bapak Triwanto Samosir, S.Pd selaku kepala sekolah TK Matahari Bunda Kecamatan Kurun Kabupaten Gunung Mas beserta dewan guru yang sudah bersedia meluangkan waktunya, memberikan penjelasan dan informasi yang jelas bagi penelitian tesis ini.
6. Suami dan anak-anak tercinta: Sutikno, Aliffanie dan Muhammad Bazaki Wijaya yang telah memberikan doa, dukungan, dan kasih sayang yang tiada henti.
7. Teman-teman tercinta seangkatan, mahasiswa Program Pascasarjana Magister PAUD ULM Banjarmasin angkatan 2021 yang sangat membantu dalam proses perkuliahan dan penyusunan tesis ini: Ibu Ihda Mahdiana, Nurul Azmi Safariani, Ibu Muntia Sari, Iin Febrianti, Wahidatul Husna, Fitria Aulia Shalehah, Ibu Verawati Manurung, Ibu Hj. Noorainah, Ibu Laila Mahmudah, Ibu Khairun Nisa, Ibu Gadis Redamah, dan Ibu Nurhalisa.

Tidak lupa juga Penulis menyampaikan terima kasih kepada seluruh pihak yang telah membantu dalam proses penyusunan tesis ini, semoga Allah SWT membalas segala kebaikannya. Penulis menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan untuk perbaikan tesis ini. Semoga tesis ini selalu bermanfaat. Akhir

kata, penulis berharap semoga Allah SWT senantiasa meridhoi segala usaha dan ikhtiar kita.

Banjarmasin, 12 Desember 2024
Penulis,

A handwritten signature in black ink on a light gray background. The signature consists of a series of connected, fluid strokes, starting with a small loop on the left, followed by a sharp downward stroke, and then a long, horizontal line that ends with a small hook.

WIWI
NIM. 2120131320001

DAFTAR ISI

Halaman

Halaman Sampul.....	i
Halaman Judul.....	ii
Halaman Pengesahan	iii
Halaman Pengesahan Dewan Penguji.....	iv
Surat Pernyataan Keaslian.....	vi
Abstrak	viii
Kata Pengantar.....	x
Daftar Isi.....	xiii
Daftar Tabel.....	xvii
Daftar Gambar	xviii
Daftar Lampiran.....	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian.....	10
C. Tujuan Penelitian	11
D. Kegunaan Penelitian.....	11
E. Definisi Istilah.....	12
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	15
A. Kajian Teori.....	15
1. Pengertian Manajemen	15
2. Fungsi Manajemen	16
a. Perencanaan (Planning).....	16

b. Pengorganisasian (Organizing)	18
c. Pelaksanaan atau Penggerakan (Actuating).....	20
d. Evaluasi	22
3. Pengertian Pembelajaran	23
4. Manajemen Pembelajaran PAUD	27
5. Tahapan Manajemen Pembelajaran PAUD	29
B. Penelitian Yang Relevan	44
C. Kerangka Konseptual	48
BAB III METODE PENELITIAN	49
A. Pendekatan Penelitian.....	49
B. Kehadiran Peneliti	50
C. Lokasi Penelitian	51
D. Sumber Data dan Informan.....	52
E. Teknik Pengumpulan Data	54
F. Instrumen Penelitian.....	56
G. Teknik Analisis Data	57
H. Pengecekan Keabsahan Data	59
I. Tahap-tahap penelitian	60
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....	61
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	63
1. Situs 1 TK Pionir Kecamatan Kurun Kabupaten Gunung Mas	63
2. Situs 2 TK Matahari Bunda Kecamatan Kurun Kabupaten Gunung Mas	99
B. Paparan Data Penelitian.....	71

1. Situs 1 TK Pionir Kecamatan Kurun Kabupaten Gunung Mas	71
2. Situs 2 TK Matahari Bunda Kecamatan Kurun Kabupaten Gunung Mas	97
C. Temuan Lintas Situs	124
1. Perencanaan Pembelajaran	124
2. Pengorganisasian Pembelajaran	126
3. Pelaksanaan Pembelajaran	127
4. Evaluasi Pembelajaran	128
D. Proposisi	136
1. Perencanaan Pembelajaran	136
2. Pengorganisasian Pembelajaran	137
3. Pelaksanaan Pembelajaran	137
4. Evaluasi Pembelajaran	138
BAB V PEMBAHASAN	139
A. Perencanaan Pembelajaran di TK Pionir dan TK Matahari Bunda Kecamatan Kurun Kabupaten Gunung Mas	139
B. Pengorganisasian Pembelajaran di TK Pionir dan TK Matahari Bunda Kecamatan Kurun Kabupaten Gunung Mas	147
C. Pelaksanaan Pembelajaran di TK Pionir dan TK Matahari Bunda Kecamatan Kurun Kabupaten Gunung Mas	150
D. Evaluasi Pembelajaran di TK Pionir dan TK Matahari Bunda Kecamatan Kurun Kabupaten Gunung Mas	156
BAB VI PENUTUP	163
A. Kesimpulan	163

B. Saran.....	165
DAFTAR PUSTAKA	166
LAMPIRAN	170

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
4.1 Daftar Nama Struktur Organisasi TK Pionir	66
4.2 Data Keadaan Guru di TK Pionir	67
4.3 Data Keadaan Peserta Didik di TK Pionir Tahun Ajaran 2023/2024.....	67
4.4 Keadaan Sarana dan Prasarana di TK Pionir	67
4.5 Daftar Nama Struktur Organisasi TK Matahari Bunda	70
4.6 Data Keadaan Guru di TK Matahari Bunda	72
4.7 Data Keadaan Peserta Didik di TK Matahari Bunda Tahun Ajaran 2023/2024.....	72
4.8 Keadaan Sarana dan Prasarana di TK Matahari Bunda	72
4.9 Temuan Lintas Situs	131

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kerangka Konseptual	48
3.1 Analisis Data.....	58
4.1 Profil TK Pionir	63
4.2 Struktur Organisasi TK Pionir	65
4.3 Profil TK Matahari Bunda	68
4.4 Struktur Organisasi TK Matahari Bunda.....	70
4.5 Perencanaan Pembelajaran TK Pionir	80
4.6 Kalender Pendidikan TK Pionir Tahun Ajaran 2023/2024	84
4.7 Rencana Pelaksanaan Perencanaan Pembelajaran Harian (RPPH) TK Pionir	92
4.8 Laporan Capaian Perkembangan Peserta Didik TK Pionir	97
4.9 Perencanaan Pembelajaran TK Matahari Bunda Tahun Ajaran 2023/2024	106
4.10 Kalender Pendidikan TK Matahari Bunda Tahun Ajaran 2023/2024.....	110
4.11 RPPM dan RPPH TK Matahari Bunda	118
4.12 Laporan Capaian Perkembangan Raport Peserta Didik TK Matahari Bunda .	122