

**KESADARAN PESERTA DIDIK DALAM MEMBUANG SAMPAH PERSPEKTIF
KEWARGANEGARAAN EKOLOGIS DI SMP NEGERI 9 KOTA BANJARMASIN**

SKRIPSI

OLEH:

ACHMAD SYAIBA

NIM. 2110112110011



UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN

BANJARMASIN

2025

**KESADARAN PESERTA DIDIK DALAM MEMBUANG SAMPAH PERSPEKTIF
KEWARGANEGARAAN EKOLOGIS DI SMP NEGERI 9 KOTA BANJARMASIN**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Universitas Lambung Mangkurat

Untuk memenuhi salah satu persyaratan

Dalam menyelesaikan Program Sarjana

Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

OLEH:

ACHMAD SYAIBA

NIM. 2110112110011

UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN

BANJARMASIN

2025

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi Oleh Achmad Syaiba

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Pada tanggal, 04 Februari 2025

Dewan Penguji

Dr. Mariatul Kiptiah, M.Pd

Anggota

NIP. 19763027 200501 2 001

Dr. Zainul Akhyar, M.H

Anggota

NIP. 19620806199103 1 002

Muhammad Elmy, M.Pd

Anggota

NIP. 19830425200812 1 004

Mengetahui,
Koordinator Program Studi Pendidikan
Pancasila dan Kewarganegaraan

Dr. Mariatul Kiptiah, M.Pd
NIP. 19763027 200501 2 001

Mengesahkan,
Ketua Jurusan Pendidikan Ilmu
Pengetahuan Sosial



Dr. Drs. Sidharta Adyatma, M.Si
NIP. 1967003 200212 1 001

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Achmad Syaiba
NIM : 2110112110011
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Jurusan : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan mengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut. Hal-hal yang berkaitan dengan teknik penulisan, telah sesuai dengan Pedoman Penulisan Karya Ilmiah Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan FKIP ULM Banjarmasin.

Banjarmasin, 17 Januari 2025



Achmad Syaiba

NIM. 2110112110011

ABSTRAK

Achmad Syaiba. 2025. *Kesadaran Peserta Didik dalam Membuang Sampah Perspektif Kewarganegaraan Ekologis Di SMP Negeri 9 Kota Banjarmasin*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) FKIP Universitas Lambung Mangkurat. Pembimbing (1) Mariatul Kiptiah.

Kata Kunci: Kesadaran, Kewarganegaraan Ekologis, Sampah

Masalah pokok dalam penelitian ini adalah rendahnya kesadaran peserta didik SMP Negeri 9 Banjarmasin, peserta didik memiliki kesadaran dan motivasi yang rendah dalam menjaga dan merawat lingkungan sekolah dari membuang sampah. Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui kesadaran peserta didik dalam membuang sampah perspektif Kewarganegaraan Ekologis di SMP Negeri 9 Kota Banjarmasin dengan tiga indikator yaitu Pengetahuan, Sikap, dan Tindakan.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Pengumpulan data dilakukan dengan teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data dilakukan dengan tahap pemilihan data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian yang didapat kesadaran peserta didik dalam membuang sampah perspektif Kewarganegaraan Ekologis di SMP Negeri 9 Kota Banjarmasin: (1) Pengetahuan peserta didik dapat dikatakan baik karena diperoleh dari kegiatan P5 tentang cara membuang sampah dengan benar dan mendaur ulang sampah. Peserta didik mengingat materi serta memahami permasalahan sampah dan selayaknya mendapat perhatian khusus dari peserta didik maupun pihak sekolah. (2) Sikap yang dimiliki oleh peserta didik SMPN 9 Banjarmasin dapat dikatakan cukup baik dilihat dari peserta didik yakni memperhatikan masalah membuang sampah pada tempatnya, bentuk dari sikap dalam menerapkan peraturan sekolah mengenai membuang sampah pada tempatnya. (3) Tindakan dapat dikatakan cukup baik karena ada beberapa peserta didik yang melakukan aktivitas membuang sampah pada tempatnya dan membersihkan lingkungan sekolah. Tetapi masih ada beberapa peserta didik yang membuang sampah secara sembarangan di lingkungan sekolah.

Disarankan pihak sekolah perlu melanjutkan kegiatan program Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) di tahun ajaran selanjutnya, menjalankan kembali program bank sampah yang pernah berjalan di sekolah, berkolaborasi dengan organisasi atau dinas terkait guna menambah pengetahuan dan kesadaran peserta didik terhadap lingkungan. Selain itu, pihak sekolah perlu membuat himbauan yang terlihat oleh peserta didik dengan memaksimalkan media digital yang ada agar jauh lebih kreatif, menyediakan sarana dan prasarana membuang sampah sesuai jenisnya, dan mempertegas sanksi mengenai menjaga serta merawat lingkungan sekolah.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim Syukur Alhamdulillah rabbil'alamini atas berkat rahmat Allah SWT serta hidayah dan ridho-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Kesadaran Peserta Didik dalam Membuang Sampah Perspektif Kewarganegaraan Ekologis Di SMP Negeri 9 Kota Banjarmasin". Penyusunan skripsi ini ditujukan untuk memenuhi salah satu syarat untuk mendapatkan kompetensi keilmuan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.

Penyelesaian skripsi ini tentunya penulis banyak mendapatkan dukungan, masukan, saran, bantuan dan pengetahuan berupa bimbingan dari berbagai pihak mulai dari pelaksanaan, penyusunan, hingga skripsi ini dapat terselesaikan. Pada kesempatan ini, peneliti ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada pihak-pihak yang penulis hormati yaitu kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Ahmad, S.E., M. Si., selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin
2. Bapak Prof. Dr. Sunarno Basuki, Drs.,M.Kes.,AIFO. selaku Dekan FKIP ULM Banjarmasin
3. Bapak Dr. Drs. Sidharta Adyatma, M.Si. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial FKIP ULM Banjarmasin
4. Ibu Dr. Mariatul Kiptiah, M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) FKIP ULM Banjarmasin, selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah memberikan banyak bantuan, masukan saran, kesediaan waktu dan tenaga selama penulisan skripsi hingga laporan penelitian ini dapat terselesaikan.

5. Bapak Prof. Dr. H. Wahyu, MS selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan banyak bantuan, masukan saran, kesediaan waktu dan tenaga selama bimbingan akademik.
6. Bapak dan ibu dosen, serta seluruh rekan mahasiswa di Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) FKIP ULM, terima kasih telah memberikan semangat dan bantuan dalam menyelesaikan penelitian ini.
7. Bapak H. Hulwani, S.Pd., M.Pd selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 9 Banjarmasin, Dewan Guru, Staff Tata Usaha, dan Peserta Didik yang telah membantu dan memberikan informasi dan data dengan sebenar-benarnya selama penelitian.
8. Kedua orang tua peneliti yaitu Bapak Abdul Halim dan Ibu Salasiah, yang selalu memberikan bantuan, tenaga, nasehat, semangat dan doa sehingga peneliti mampu menyelesaikan perkuliahan.
9. Seluruh keluarga peneliti yang selalu memberikan doa dan dukungan. Semoga kita semua diberikan limpahan keberkahan, kesehatan, dan kebahagiaan dalam hidup oleh Allah SWT.
10. Semua pihak yang telah membantu dan memberikan dukungan yang penuh kepada peneliti dalam penyelesaian skripsi ini baik secara langsung maupun tidak langsung.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini terdapat banyak sekali kekurangan. Oleh sebab itu mengharapkan kritik dan saran dari berbagai pihak untuk penyempurnaan penulisan karya ilmiah berikutnya. Semoga skripsi ini bisa bermanfaat bagi pembaca.

Banjarmasin, 17 Januari 2025

Peneliti



Achmad Syaiba

NIM. 2110112110011

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
ABSTRAK.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian.....	10
C. Rumusan Masalah.....	13
D. Tujuan Penelitian.....	13
E. Manfaat Penelitian.....	14
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	16
A. Kesadaran Lingkungan.....	16
B. Sampah.....	23
C. Peserta Didik.....	29
D. Perspektif.....	32
E. Kewarganegaraan Ekologis.....	34
F. Penelitian Terdahulu.....	42
G. Kerangka Konseptual.....	47
BAB III METODE PENELITIAN.....	49
A. Alasan Menggunakan Metode Kualitatif.....	49
B. Lokasi Penelitian.....	50
C. Sumber Data.....	50
D. Instrumen Penelitian.....	52
E. Teknik Pengumpulan Data.....	53
F. Teknik Analisis Data.....	55
G. Pengujian Keabsahan Data	57
H. Jadwal Penelitian.....	60
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	61
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	61

B. Hasil Penelitian.....	72
BAB V PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN.....	109
A. Pengetahuan.....	109
B. Sikap.....	116
C. Tindakan.....	123
BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN.....	130
A. Kesimpulan.....	130
B. Saran.....	131
DAFTAR PUSTAKA.....	134
LAMPIRAN.....	140
RIWAYAT HIDUP PENULIS.....	204