

**PENGEMBANGAN KARAKTER KEPEMIMPINAN SISWA
MELALUI KEGIATAN EKSTRAKURIKULER PASKIBRA DI
SMA NEGERI 2 BANJARBARU**

SKRIPSI

**OLEH:
RIZKIA ADINI NUR KARIMAH
NIM. 2210112220041**



**JURUSAN PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN**

2026

**PENGEMBANGAN KARAKTER KEPEMIMPINAN SISWA
MELALUI KEGIATAN EKSTRAKURIKULER PASKIBRA DI
SMA NEGERI 2 BANJARBARU**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Lambung Mangkurat
Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan Program
Sarjana Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan**

**OLEH
RIZKIA ADINI NUR KARIMAH
NIM. 2210112220041**

**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
BANJARMASIN**

2026

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Lembar Persetujuan Skripsi

Skripsi oleh Rizkia Adini Nur Karumah 2210112220041 ini

Telah diperiksa dan disetujui untuk disidangkan

Banjarmasin, 15 Juni 2026

Pembimbing



Dr. Mariatul Kiptiah., M.Pd

NIP. 197603272005012001

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

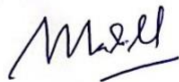
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi Oleh Rizkia Adini Nur Karimah 2210112220041 ini

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Pada Tanggal 18 Juni 2026

Dewan Penguji



Dr. Mariatul Kiptiah, M.Pd

Ketua

NIP. 197603272005012001



Dr. H. Dian Agus Ruchliyadi, M. Pd

Anggota

NIP. 197508172005011019



Nurul Huda, M.Pd

Anggota

NIP. 199303062022032021

Mengesahkan

Ketua Jurusan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan



Dr. Mariatul Kiptiah, M.Pd

NIP. 197603272005012001

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Rizkia Adini Nur Karimah

NIM : 2210112220041

Jurusan : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan mengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplak, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut. Hal-hal yang berkaitan dengan Teknik penulisan, telah sesuai dengan Pedoman Penulisan Karya Ilmiah Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan FKIP ULM Banjarmasin.

Banjarmasin, 9 Juni 2026



Rizkia Adini Nur Karimah

2210112220041

ABSTRAK

Rizkia Adini Nur Karimah. 2026. *Pengembangan Karakter Kepemimpinan Siswa Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Paskibra di SMA Negeri 2 Banjarbaru*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat. Pembimbing (1) Mariatul Kiptiah.

Kata Kunci : Pengembangan, Karakter, Kepemimpinan, Paskibra

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan menganalisis peran kegiatan ekstrakurikuler Paskibra dalam membangun rasa tanggung jawab, meningkatkan kepercayaan diri, serta memperkuat karakter kepemimpinan siswa melalui pengembangan aspek tanggung jawab dan kepercayaan diri di SMA Negeri 2 Banjarbaru. Metode penelitian yang digunakan adalah kualitatif dengan Teknik pengumpulan data melalui observasi, dokumentasi dan wawancara dengan kepala sekolah, guru, pelatih paskibra, Pembina paskibra dan siswa SMA Negeri 2 Banjarbaru.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kegiatan ekstrakurikuler Paskibra di SMA Negeri 2 Banjarbaru berperan efektif dalam membangun rasa tanggung jawab siswa melalui pembiasaan disiplin, kepatuhan terhadap aturan, pelaksanaan tugas, serta kerja sama dalam kelompok. Selain itu, kegiatan Paskibra juga mampu meningkatkan kepercayaan diri siswa yang ditunjukkan melalui keberanian berpendapat, tampil di depan umum, berinteraksi, dan berpartisipasi aktif dalam berbagai kegiatan. Pengembangan tanggung jawab dan kepercayaan diri tersebut secara signifikan berkontribusi dalam memperkuat karakter kepemimpinan siswa, sehingga mereka menjadi lebih mandiri, mampu mengambil keputusan, bertanggung jawab terhadap tugas, serta memiliki keyakinan dalam memimpin dan bekerja sama dengan orang lain.

Kegiatan ekstrakurikuler Paskibra yang dilaksanakan secara terstruktur dan berkelanjutan terbukti mampu membentuk rasa tanggung jawab, meningkatkan kepercayaan diri, serta memperkuat karakter kepemimpinan siswa. Melalui pembiasaan disiplin, pemberian tanggung jawab, dan pengalaman memimpin, kegiatan Paskibra menjadi sarana yang efektif dalam mendukung pembentukan karakter positif peserta didik di SMA Negeri 2 Banjarbaru.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim. Syukur *Alhamdulillah* atas berkat rahmat Allah SWT serta hidayah dan ridho-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengembangan Karakter Kepemimpinan Siswa Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Paskibra di SMA Negeri 2 Banjarbaru.”. Penyusunan skripsi ini ditujukan untuk memenuhi salah satu syarat untuk mendapatkan kompetensi keilmuan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.

Penyelesaian skripsi ini tentunya penulis banyak mendapatkan dukungan, masukan, saran, bantuan dan pengetahuan berupa bimbingan dari berbagai pihak mulai dari pelaksanaan, penyusunan, hingga skripsi ini dapat terselesaikan. Pada kesempatan ini, peneliti ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada pihak-pihak yang penulis hormati yaitu kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Ahmad Alim Bachri, SE., M.Si selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
2. Bapak Dr. Sunarno Basuki, Drs., M.Kes., AIFO selaku Dekan FKIP ULM Banjarmasin, yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian.
3. Ibu Dr. Mariatul Kiptiah, S.Pd., M. Pd. selaku Koordinator Jurusan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) FKIP ULM Banjarmasin sekaligus dosen pembimbing yang telah memberikan banyak bantuan, masukan, kesediaan waktu dan tenaga selama bimbingan.
4. Bapak dan ibu dosen, serta seluruh rekan mahasiswa di Jurusan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan yang telah memberikan ilmu, pengalaman,

serta bimbingan selama penulis menempuh pendidikan di bangku perkuliahan.

5. Bapak Muhammad Elmy, M.Pd selaku dosen pembimbing akademik yang telah memberikan bantuan,saran, kesediaan waktu dan tenaga selama bimbingan.
6. Bapak Saryono, selaku Kepala sekolah SMA Negeri 2 Banjarbaru, Bapak Haryono, selaku Plt. Kepala sekolah SMA Negeri 2 Banjarbaru beserta ibu, bapak guru dan Siswa/i SMA Negeri 2 Banjarbaru terkhusus Paskibra SMA Negeri 2 Banjarbaru yang telah memberikan izin, bantuan, kesediaan waktu dan tenaga serta dukungan kepada penulis selama proses pelaksanaan penelitian.
7. Orang tua peneliti yaitu ayahanda tercinta Sutopo Supriyadi, Ibu Endang Wahyuni, serta Bunda Nurhayati Rasa hormat, sembah sujud, dan terima kasih yang tak terhingga penulis persembahkan kepada orang tua tercinta atas segala dukungan materi, limpahan kasih sayang, serta untaian doa yang tiada putus hingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
8. Adik-adikku tercinta, Salsa Bella Zairipa, Annisa Faiha Nur Karimah, Muhammad Daffa Atthailah, Terima kasih telah menjadi penghibur di kala lelah, penyemangat di kala hampir menyerah, dan pengingat bahwa perjalanan ini tidak dijalani sendirian., Perhatian, serta dukungan kalian membuat langkah ini menjadi lebih ringan.
9. Kepada seseorang yang tak kalah penting kehadirannya, mas dengan inisial PW, Terima kasih telah menjadi rumah untuk melepas keluh kesah, segala

usaha yang diberikan mulai dari waktu, dukungan, doa dan support dalam masa perkuliahan hingga proses penyusunan skripsi ini selesai.

10. sahabat-sahabat saya Dea, Lia, Arma, Sara, Mute, Eva, Awa, Midah, melinda, Rina, Milda, Tiara, Salsa, Ulfah yang selalu memberikan dukungan dan semangat terimakasih banyak.
11. Untuk penulis Rizkia Adini Nur Karimah yang telah berusaha dengan penuh kesabaran, ketekunan, dan semangat dalam menjalani setiap proses penyusunan skripsi ini. Terima kasih karena tidak menyerah di tengah berbagai tantangan, semoga semua usaha yang telah dilakukan menjadi langkah menuju kesuksesan dan keberkahan hidup.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki keterbatasan dan jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi perbaikan dan penyempurnaan karya ilmiah ini. Akhir kata, penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat serta kontribusi bagi pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya dalam bidang pendidikan, dan menjadi referensi yang berguna bagi para pembaca maupun peneliti selanjutnya.

Banjarmasin, 7 Juni 2026

Peneliti

Rizkia Adini Nur Karimah

NIM. 2210112220041

DAFTAR ISI

Halaman

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	2
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI	3
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	4
ABSTRAK	5
KATA PENGANTAR.....	6
DAFTAR ISI	9
DAFTAR TABEL.....	11
DAFTAR LAMPIRAN	12
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Masalah.....	4
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Manfaat Penelitian	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
A. Landasan Teori	10
B. Penelitian Terdahulu Yang Relevan.....	32
BAB III METODE PENELITIAN.....	40
A. Alasan Menggunakan Metode Kualitatif	40

B. Tempat Penelitian	41
C. Sumber Data	42
D. Instrumen Penelitian.....	44
E. Teknik Pengumpulan Data.....	47
F. Teknik Analisis Data	51
G. Keabsahan Data.....	53
H. Jadwal Penelitian.....	57
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	58
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	58
B. Hasil Penelitian.....	68
BAB V PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN	107
BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN	133
A. Kesimpulan	133
B. Saran.....	135
DAFTAR PUSTAKA.....	138
LAMPIRAN.....	142

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3. 1 Jadwal Penelitian.....	57
4. 1 Pemimpin Sekolah yang Pernah Bertugas di SMA Negeri 2 Banjarbaru	59
4. 2 Identitas Sekolah SMA Negeri 2 Banjarbaru	60
4. 3 Data Guru dan Pegawai SMA Negeri 2 Banjarbaru.....	64
4. 4 Data Jumlah Siswa SMA Negeri 2 Banjarbaru	64
4. 5 Data Gedung SMA Negeri 2 Banjarbaru	65
4. 6 Program Kerja Ekstrakurikuler Paskibra	66
4. 7 Daftar Nama Anggota Paskibraka SMAN 2 Banjarbaru	67

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1 Pedoman Wawancara.....	143
Lampiran 2 Daftar Informan	160
Lampiran 3 Transkrip Wawancara.....	162
Lampiran 4 Surat Penelitian.....	212
Lampiran 5 Foto Dokumentasi	216
Lampiran 6 Lembar Konsultasi.....	222