

**PEMANFAATAN *ADOBE PREMIERE PRO* MENGGUNAKAN
STRATEGI *PROJECT BASED LEARNING* UNTUK MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR MAHASISWA TEKNOLOGI PENDIDIKAN PADA
MATA KULIAH TEKNOLOGI PENYIARAN (*BROADCASTING*)**

**REKOGNISI LAPORAN TUGAS AKHIR MAHASISWA MBKM
MAGANG BERSERTIFIKAT ANGKATAN V**



**MUHAMMAD SULTAN ARI RIVALDI
2110130210022**

**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
2025**

LEMBAR PERSETUJUAN

LEMBAR PERSETUJUAN

**Pemanfaatan Adobe Premiere Pro Menggunakan Strategi Project Based Learning untuk
Meningkatkan Hasil Belajar Mahasiswa Teknologi Pendidikan pada Mata Kuliah
Teknologi Penyiaran (*Broadcasting*)**

Disusun oleh :

Muhammad Sultan Ari Rivaldi


2110130210022

Telah disetujui Syarat dan Disetujui Oleh dosen pembimbing untuk dilaksanakan Sidang

Skripsi bagi yang bersangkutan.

Dosen Pembimbing I


Dosen Pembimbing II


Dr. Susanti Sufyady S. Pd., M. A
NIP. 198012282005012003


Sulisty Rini S.Pd., M.Pd.
NIP. 199007062024212001

Mengetahui

Koordinator Program Studi Teknologi Pendidikan


Dr. Susanti Sufyady S.Pd., MA
NIP. 198012282005012003

HALAMAN PENGESAHAN

HALAMAN PERSETUJUAN/PENGESAHAN

Pemanfaatan *Adobe Premiere Pro* Menggunakan Strategi *Project Based Learning* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mahasiswa Teknologi Pendidikan pada Mata Kuliah Teknologi Penyiaran (*Broadcasting*)

Disusun oleh :
Muhammad Sultan Ari Rivaldi
2110130210022

Telah dipertahankan dihadapan penguji sidang skripsi
Jurusan Teknologi Pendidikan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Lambung Mangkurat
Tanggal 10 Juli 2025


TIM PENGUJI

Nama / Pejabat Ketua	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Nina Permata Sari, S.Psi., M.Pd.		14 AUG 2025
Sekretaris Dr. Susanti Sufyadi, S.Pd., M.A.		12 AUG 2025
Anggota Sulistyo Rini, S.Pd., M.Pd.		12 AUG 2025

Mengetahui,
Ketua Jurusan

Teknologi Pendidikan FKIP ULM




Dr. Susanti Sufyadi, S.Pd., M.A.
NIP. 198012282005012003

SURAT PERNYATAAN

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Sultan Ari Rivaldi

NIM : 2110130210022

Program Studi : Teknologi Pendidikan

Judul : **PEMANFAATAN *ADOBE PREMIERE PRO* MENGGUNAKAN STRATEGI *PROJECT BASED LEARNING* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MAHASISWA TEKNOLOGI PENDIDIKAN PADA MATA KULIAH TEKNOLOGI PENYIARAN (*BROADCASTING*)**

Menyatakan bahwa Skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang sepengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau ditertibkan orang lain kecuali sebagai acuan kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang telah lazim

Banjarmasin, 04 Juli 2024
Yang Membuat Pernyataan



Handwritten signature of Muhammad Sultan Ari Rivaldi.

Muhammad Sultan Ari Rivaldi
2110130210022

Pemanfaatan *Adobe Premiere Pro* Menggunakan Strategi *Project Based Learning* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mahasiswa Teknologi Pendidikan Pada Mata Kuliah Teknologi Penyiaran (*Broadcasting*)

Muhammad Sultan Ari Rivaldi¹, Susanti Sufyadi², Sulistyio Rini³

Universitas Lambung Mangkurat, Banjarmasin, Indonesia

E-mail: 1muhammadsultanari21@gmail.com , 2susanti.sufyadi@ulm.ac.id ,
3sulistyio.rini@ulm.ac.id

* Corresponding Author.

ABSTRAK

Mengatasi kesenjangan antara keterampilan akademik dan kebutuhan industri, serta keterbatasan penguasaan *Adobe Premiere Pro* pada mahasiswa Teknologi Pendidikan, penelitian ini bertujuan untuk mengevaluasi strategi pemanfaatan *Project-Based Learning* (PjBL) yang terintegrasi dengan *Adobe Premiere Pro* guna meningkatkan hasil belajar mahasiswa pada mata kuliah Teknologi Penyiaran. Penelitian ini menggunakan pendekatan *Mixed Method*. Pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, angket, tes, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan PjBL dengan *Adobe Premiere Pro* memberikan dampak positif dan signifikan terhadap hasil belajar mahasiswa. Uji statistik *Man Whitney U* menunjukkan perbedaan signifikan antara kelompok eksperimen dan kontrol ($p = 0,049 < 0,05$). Kelompok eksperimen memperoleh skor rata-rata proyek 84,24 (Baik), jauh lebih tinggi dibandingkan kelompok kontrol yang mendapatkan 60,58 (Kurang). Respon mahasiswa menunjukkan tanggapan "Sangat Positif" (persentase respon 207,5%) terhadap penggunaan *Adobe Premiere Pro* dalam pembelajaran. Disimpulkan bahwa integrasi PjBL dan *Adobe Premiere Pro* efektif dalam meningkatkan hasil belajar mahasiswa Teknologi Penyiaran, khususnya dalam mengembangkan keterampilan kolaboratif, kreatif, dan berbasis proyek. Laporan ini masih belum sempurna, penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun demi kemajuan di masa depan.

Kata Kunci: Pemanfaatan, Adobe Premiere Pro, Project Based Learning, Hasil Belajar

UTILIZATION OF ADOBE PREMIERE PRO USING PROJECT BASED LEARNING STRATEGY TO IMPROVE LEARNING OUTCOMES OF EDUCATIONAL TECHNOLOGY STUDENTS IN BROADCASTING TECHNOLOGY COURSES.

ABSTRACT

Addressing the gap between academic skills and industry needs, as well as the limitations of Adobe Premiere Pro mastery among Educational Technology students, this study aims to evaluate the strategy of utilizing Project-Based Learning (PjBL) integrated with Adobe Premiere Pro to improve student learning outcomes in Broadcasting Technology courses. This study uses a mixed method approach. Data collection was conducted through observation, interviews, questionnaires, tests, and documentation. The results of the study indicate that the implementation of PjBL with Adobe Premiere Pro has a positive and significant impact on student learning outcomes. The Mann-Whitney U statistical test shows a significant difference between the experimental and control groups ($p = 0.049 < 0.05$). The experimental group achieved an average project score of 84.24 (Good), significantly higher than the control group, which scored 60.58 (Poor). Student responses indicated a “Very Positive” (response rate of 207.5%) toward the use of Adobe Premiere Pro in learning. It is concluded that the integration of PjBL and Adobe Premiere Pro is effective in improving the learning outcomes of Broadcasting Technology students, particularly in developing collaborative, creative, and project-based skills. This report is still imperfect, and the author welcomes constructive suggestions and criticism for future improvement.

Keywords: Utilization, Adobe Premiere Pro, Project-Based Learning, Learning Outcomes

MOTTO

“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan”

(Q.S. Al-Insyirah:5)

”Ketika kau melakukan usaha mendekati cita-citamu, di waktu yang bersamaan
cita-citamu juga sedang mendekatimu.

(Fiersa Besari)

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT dan Nabi Muhammad SAW yang telah melimpahkan rahmat, karunia dan kasih sayang-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan rekognisi laporan skripsi dengan judul **“Pemanfaatan Adobe Premiere Pro Menggunakan Strategi Project Based Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mahasiswa Teknologi Pendidikan pada Mata Kuliah Teknologi Penyiaran (Broadcasting)”**. Laporan ini disusun untuk menyelesaikan program S1 (Strata-1) pada Program Studi Teknologi Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.

Penulis menyadari bahwa keberhasilan dan kesempurnaan merupakan proses yang harus dijalani dengan ikhlas. Namun atas bimbingan, motivasi, bantuan serta dukungan dari berbagai pihak sehingga penulis dapat menyelesaikan laporan ini. Pada kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia selaku penyelenggara program Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM).
2. Prof. Dr. Ahmad, S.E., M.Si. selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat.
3. Prof. Dr. Sunarno Basuki, Drs., M.Kes., AIFO Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
4. Dr. Nina Permata Sari, S.Psi., M.Pd selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
5. Dr. Susanti Sufyadi, S.Pd., M.A. Selaku Kepala Program Studi Teknologi Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat, sekaligus Dosen Pembimbing I.
6. Alm. Dr. H. Agus Salim, S.Ag., M.M.Pd Selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan kasih sayang sepenuh hati kepada penulis selama masa perkuliahan.
7. Sulisty Rini, S.Pd., M.Pd., selaku dosen pembimbing II yang telah membantu dan mengarahkan penulis dalam pengerjaan laporan ini.
8. Brezto Asagi Dewantara, S. Pd., M.Pd., selaku dosen pengampu mata kuliah broadcasting sekaligus validator ahli materi.
9. Qomario, S.Pd., M.Pd., selaku dosen Program Studi Teknologi Pendidikan yang mengingatkan dan membantu penulis dalam penyelesaian laporan ini.

10. Seluruh Dosen Program Studi Teknologi Pendidikan yang telah memberikan ilmu dan pengetahuan yang berharga, dan seluruh Staf Tenaga Pendidik yang telah turut membantu dalam pengadministrasian selama perkuliahan.
11. Kedua orang yang berharga dan sangat penulis cintai, bapak Haspian Noor dan Ibu Mahmudah yang selalu memberikan dukungan dan kasih sayangnya yang tak terhingga sejak awal perkuliahan hingga penulisan laporan ini. Semoga Allah SWT selalu menjaga kalian, diberikan kesehatan, dan umur yang panjang agar selalu ada dalam menemani langkah di setiap perjalanan hidup penulis aamiin.
12. Muhammad Afriandy, S.Pd yang telah memberikan semangat dan arahan dalam segala hal di penulisan.
13. Maimunah yang menemani setiap langkah penulis dan memberikan *support* sepenuhnya kepada penulis dalam menyelesaikan laporan ini.
14. Muhammad Amin, Hafidz Arrasyid, Andrianu, Raihan Patdilah, Ahmad Fadhillah, Jaini, Nasrullah, Ramadhani Dian Elfansya, dan M. Redha Ramadhani sebagai teman seperjuangan yang selalu menemani disaat suka maupun duka. teman-teman Genetiv 21. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu-persatu atas keikutsertaannya dalam membantu proses studi dan penyelesaian laporan ini.
15. Terakhir dan takkan pernah berakhir, terimakasih kepada diri sendiri yang mampu menjadi orang yang tidak pernah menyerah dan mampu melewati berbagai permasalahan, melawan segala tekanan kehidupan yang tidak diharapkan datang.

Semoga segala kebaikan dan pertolongan semuanya mendapatkan balasan dari Allah SWT. Penulis menyadari bahwa laporan ini masih jauh dari kata sempurna, karena keterbatasan kemampuan, pengetahuan serta pengalaman yang penulis miliki. Dengan itu, penulis dengan kerendahan hati mengharapkan saran dan kritik yang sifatnya membangun dari semua pihak, demi kemajuan di masa akan datang.

Banjarmasin, 4 Juli 2025

Penulis

Muhammad Sultan Ari Rivaldi

NIM 2110130210022

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
ABSTRAK	v
<i>ABSTRACT</i>	vi
MOTTO	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Tujuan Penulisan	3
C. Manfaat Penulisan	3
BAB II KAJIAN PUSTAKA	5
A. Profil Mitra.....	5
B. Teknologi Pendidikan	6
C. <i>Adobe Premiere Pro</i>	10
D. Strategi <i>Project Based Learning</i>	13
E. Hasil Belajar	16
F. Penelitian Relevan.....	17
G. Kerangka Berpikir	19
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	21
A. Metode Penelitian.....	21
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	21
1. Lokasi Penelitian.....	21
2. Waktu Penelitian.....	22
C. Populasi dan Teknik Pengambilan Sampel.....	23

D. Teknik Pengumpulan Data	24
E. Instrumen Penelitian	26
F. Teknik Analisis Data	40
BAB IV HASIL & PEMBAHASAN	43
A. Hasil	43
B. Pembahasan	54
BAB V PENUTUP	57
A. Kesimpulan	57
B. Saran	58
DAFTAR PUSTAKA	59
LAMPIRAN	63

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Logo Yayasan Hasnur Centre	5
Gambar 2. 2 Kawasan Teknologi Pendidikan.....	7
Gambar 2. 3 Spesifikasi Adobe Premiere Pro cc 2021	12
Gambar 2. 4 Kerangka Berpikir	20

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Tujuan Pembelajaran Mata Kuliah Broadcasting	16
Tabel 3. 1 <i>Timeline</i> Pelaksanaan Penelitian	22
Tabel 3. 2 Observasi Awal	27
Tabel 3. 3 Pedoman Observasi Keterlaksanaan PjBL	29
Tabel 3. 4 Pertanyaan Wawancara Mahasiswa.....	31
Tabel 3. 5 Pertanyaan Wawancara Dosen Pengampu.....	32
Tabel 3. 6 Kisi-Kisi Angket Respon Penggunaan	34
Tabel 3. 7 Kisi-Kisi Soal Pretest & Posttest	39
Tabel 4. 1 Hasil Nilai Pretest & Posttest Kelas Kontrol dan Eksperimen.....	44
Tabel 4. 2 Hasil Respon Mahasiswa.....	49
Tabel 4. 3 Hasil Nilai Project Akhir Video Podcast Pembelajaran Kelas Kontrol.....	51
Tabel 4. 4 Hasil Nilai Project Akhir Kelas Eksperimen	52

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Rekomendasi	63
Lampiran 2. Surat Izin Validasi Materi	64
Lampiran 3. Surat Izin Validasi Ahli Instrumen.....	66
Lampiran 4. Lampiran Sertifikat Magang Bersertifikat Yayasan Hasnur Centre	69
Lampiran 5. Hasil Validasi Instrumen.....	70
Lampiran 6. Hasil Validasi Instrumen Wawancara Awal Mahasiswa	74
Lampiran 7. Hasil Wawancara Dosen	76
Lampiran 8. Hasil Validasi Instrumen Soal Pretest – Postest.....	79
Lampiran 9. Observasi Keterlaksanaan PjBL.....	82
Lampiran 10. Dokumentasi Observasi Keterlaksanaan PjBL	84
Lampiran 11. Hasil Wawancara Dosen	85
Lampiran 12. Hasil Respon Pengguna	88
Lampiran 13. Hasil Uji Prasyarat	89
<i>Lampiran 14. Hasil Skor Pretest & Posttest.....</i>	<i>90</i>
Lampiran 15. Hasil Nilai Rubrik Kelas Kontrol.....	91
Lampiran 16. Hasil Rubrik Kelas Eksperimen	92
Lampiran 17. Jumlah & Rata-Rata Skor Kelas Kontrol	93
Lampiran 18. Jumlah & Rata-Rata Skor Kelas Eksperimen.....	94
Lampiran 19. Soal Pretest	95
Lampiran 20. Soal Posttest.....	96