

Nomor : 384 / UN8.1.2.5.4/Skripsi/2025

**PERSEPSI ORANG TUA SEKOLAH DASAR NEGERI MUARA KAMBOYAN**

**DESA CANTUNG KIRI HULU**

**SKRIPSI**

**OLEH:**

**SELLY SELVIA**

**NIM 1910114320001**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SOSIOLOGI**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT**

**2025**

**PERCEPTION OF PARENTS OF MUARA KAMBOYAN STATE  
ELEMENTARY SCHOOL CANTUNG KIRI HULU**

**SARJANA'S THESIS**

**BY:**

**SELLY SELVIA**

**REG NUMBER 1910114320001**



**LAMBUNG MANGKURAT UNIVERSITY**

**FACULTY OF TEACHER TRAINING AND EDUCATION**

**STUDI PROGRAM OF SOCIOLOGY EDUCATION**

**2025**

Nomor : 384 / UN8.1.2.5.4/Skripsi/2025

**PERSEPSI ORANG TUA SEKOLAH DASAR NEGERI MUARA  
KAMBOYAN DESA CANTUNG KIRI HULU**

**Skripsi**

**Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Dalam Menyelesaikan Program  
Strata-1 Pendidikan Sosiologi**

**Oleh:**

**SELLY SELVIA**

**NIM 1910114320001**

**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SOSIOLOGI**

**2025**

**PERCEPTION OF PARENTS OF MUARA KAMBOYAN STATE  
ELEMENTARY SCHOOL CANTUNG KIRI HULU**

**Sarjana's Thesis**

**Submitted In Partial Of The Requiment For Degree Of  
Sarjana's Education Program Strata-1 In Sociology Education**

**By:**

**Selly Selvia**

**Reg Number 1910114320001**

**LAMBUNG MANGKURAT UNIVERSITY  
FACULTY OF TEACHER TRAINING AND EDUCATION  
STUDY PROGRAM OF SOCIOLOGY EDUCATION**

**2025**

Nomor : 384 / UN8.1.2.5.4/Skripsi/2025

**PROFIL SEKOLAH DASAR NEGERI MUARA KAMBOYAN**

**DESA CANTUNG KIRI HULU**

Oleh:

SELLY SELVIA

NIM 1910114320001

Disetujui untuk sidang

Pembimbing



Syahlan Mattiro S.H., M. Si

NIP. 198003092009121002

Mengetahui,

Koordinator Program Studi Pendidikan Sosiologi



Dr. Dra. Hj. Rochgiyanti, M. Si., M. Pd.

NIP. 196212121987032003

Nomor : 384 / UN8.1.2.5.4/Skripsi/2025

**PRIMARY PROFILE OF ESTATE STATE OF MUARA KAMBOYAN  
VILLAGE CANTUNG KIRI HULU**

By:

Selly Selvia

Reg Number 1910114320001

Approved For Defend

Advisor



Syahlan Mattiro S.H., M. Si

NIP. 198003092009121002

Approved by,

Coordinator Of The Study Program Sociology Education



Dr. Dra. Hj. Rochgiyanti, M. Si., M. Pd.

NIP. 196212121987032003

Nomor : 384 / UN8.1.2.5.4/Skripsi/2025

**LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN**

Skripsi oleh Selly Selvia. NIM 1910114320001 ini  
Telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal

Dewan Penguji,



Syahlan Mattiro, S. H., M. Si  
NIP. 198003092009121002

Ketua



Sigit Ruswinarsih, S. Sos., M. Pd  
NIP. 197001262005012001

Anggota I



Cucu Widaty S.Pd., M. Pd  
NIP. 199203102019032018

Anggota II

Mengetahui,  
Koordinator Program Studi  
Pendidikan Sosiologi



Dr. Dra. Hj. Rochgiyanti, M. Si. M. Pd  
NIP. 196212121987032003

Mengesahkan,  
Ketua Jurusan Pendidikan  
Ilmu Pengetahuan Sosial



Dr. Dedy Sidharta Adyatma, M.S  
NIP. 196710032002121001

Nomor : 384 / UN8.1.2.5.4/Skripsi/2025

**LETTER OF APPROVAL**

Sarjana's thesis by Selly Selvia. NIM1910114320001 Has been defended in front of the examining council On

Examining council,



Syahlan Mattiro, S.H., M. Si  
NIP. 198003092009121002

Chair Person



Sigit Ruswinarsih, S. Sos., M. Pd  
NIP. 197001262005012001

Member I



Cucu Widaty S.Pd., M. Pd  
NIP. 199203102019032018

Member II

Approved by,  
Coordinator Study Program  
Sociology Education



Dr. Dra. Hj. Rochgiyanti, M. Si. M. Pd  
NIP. 196212121987032003

Approved by,  
Head Of Department  
Social Science Education



Dr. Drs. Sidharta Adyatma, M.S  
NIP. 196710032002121001

Nomor : 384 / UN8.1.2.5.4/Skripsi/2025

### **PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Selly Selvia  
Nim : 1910113420001  
Program Studi : Pendidikan Sosiologi  
Jurusan : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan ULM

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut. Hal-hal yang berkaitan dengan teknik penulisan, telah sesuai dengan Pedoman Penulisan Karya Ilmiah Program Studi Pendidikan Sosiologi ULM.

Banjarmasin 16 Januari 2025

Yang membuat pernyataan



10000  
METRAI  
TEMPEL  
Selly Selvia  
NIM 1910113420001

## ABSTRAK

Selly selvia, (2024). *Persepsi Orang Tua Sekolah Dasar Negeri Muara Kamboyan Desa Cantung Kiri Hulu*. Skripsi Program Studi Pendidikan Sosiologi, Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat. Pembimbing: Syahlan Mattiro

Kata Kunci: peran, orang tua, pendidikan anak, sekolah.

Pendidikan memiliki peranan yang penting dalam mencerdaskan kehidupan bangsa. Pelaksanaannya membutuhkan keterlibatan orang tua yang memiliki pengaruh besar terhadap prestasi belajar anak. Orang tua merupakan penanggung jawab utama dalam pendidikan seorang anak baik dalam menempuh Pendidikan formal maupun informal. Oleh karena itu faktor keterlibatan orang tua sangat penting dalam proses belajar anak dan keadaan sarana dan prasana sekolah juga penting dalam menunjang proses pembelajaran yang baik. Penelitian ini bertujuan: (1) Untuk mengetahui keadaan sekolah di SDN Muara Kamboyan dan (2) Untuk mengetahui peran orang tua di SDN Muara Kamboyan.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif artinya data yang diperoleh akan disusun berdasarkan pada hasil penelitian di lapangan dengan jalan menelaah atau mengumpulkan data dan informasi yang ada untuk mendapatkan gambaran yang jelas. Data yang digunakan berupa primer dan sekunder dengan teknik pengumpulan data melalui metode observasi, wawancara. Teknik analisis data yang dipakai dalam penelitian ini yaitu reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Pengujian keabsahan data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu perpanjangan pengamatan, meningkatkan ketekunan dan triangulasi.

Hasil temuan penelitian ini menunjukkan bahwa, (1) Alasan orang tua menyekolahkan anaknya adalah agar mendapatkan pendidikan yang baik dan tidak seperti halnya mereka yang tidak memiliki pendidikan (2) Orang tua di SDN Muara Kamboyan masih kurang berperan dalam hal mendidik, mendorong, memotivator serta menjadi fasilitator bagi anak sehingga orang tua harus memperhatikan anaknya dalam hal belajar disekolah maupun dirumah sebagaimana peran orang tua dalam hal mendidik, mendorong, memotivator serta menjadi fasilitator untuk anak.

Berdasarkan hasil penelitian ini, dapat disarankan bagi orang tua yaitu agar orang tua mengetahui dan memperhatikan sekolah dasar negeri serta kedepannya dapat berpartisipasi dengan memasukkan anaknya ke sekolah negeri agar SDN Muara Kamboyan ini lebih diperhatikan pemerintah. Bagi perguruan tinggi yaitu sebagai bentuk tambahan referensi dan bahan masukan serta menambah pengetahuan serta wawasan bagi perguruan tinggi. Dan bagi pemerintah yaitu agar lebih memperhatikan setiap pendidikan di setiap desanya, terutama di SDN Muara Kamboyan yang sangat memerlukan fasilitas, pengajar dan siswa sehingga SDN Muara Kamboyan dapat lebih baik dan lebih diminati oleh masyarakat serta menjadi sekolah yang tidak tertinggal seperti sekolah lainnya.

## ABSTRACT

Selly Selvia, (2025). *Perception of Parents of Muara Kamboyan State Elementary School, Cantung Kiri Hulu*. Thesis of Sociology Education Study Program, Department of Social Science Education, Faculty of Teacher Training and Education, Lambung Mangkurat University. Advisor: Syahlan Mattiro.

Keywords: role, parent, children's education, school.

Education plays an important role in educating the nation. Its implementation requires the involvement of parents who have a great influence on children's learning achievements. Parents are the main people responsible for a child's education, both in formal and informal education. Therefore, the factor of parental involvement is very important in the child's learning process and the condition of school facilities and infrastructure is also important in supporting a good learning process. This study aims to; (1) To find out the condition of the school at SDN Muara Kamboyan and (2) To find out the role of parents at SDN Muara Kamboyan. This study uses a qualitative method, meaning that the data obtained will be compiled based on the results of research in the field by reviewing or collecting existing data and information to get a clear picture. The data used are primary and secondary with data collection techniques through observation and interview methods. The data analysis techniques used in this study are data reduction, data presentation and drawing conclusions. Testing the validity of the data used in this study is extending observation, increasing perseverance and triangulation.

The findings of this research show that, (1) The reason parents send their children to school is to get a good education and not like those who don't have an education (2) Parents at SDN Muara Kamboyan still don't play a role in educating, encouraging, motivating and become a facilitator for children so that parents must pay attention to their children in terms of learning at school and at home as the role of parents in terms of educating, encouraging, motivating and being a facilitator for children. Based on the results of this study, it can be suggested for parents that parents know and pay attention to public elementary schools and in the future can participate by enrolling their children in public schools so that SDN Muara Kamboyan gets more attention from the government. For universities, it is as a form of additional reference and input material and to increase knowledge and insight for universities. And for the government, it is to pay more attention to every education in each village, especially in SDN Muara Kamboyan which really needs facilities, teachers and students so that SDN Muara Kamboyan can be better and more in demand by the community and become a school that is not left behind like other school

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, Penulis tidak hentinya merasa sangat bersyukur atas segala pertolongan, rahmat, dan kasih sayang Nya. Sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Persepsi Orang Tua Sekolah Dasar Negeri Muara Kamboyan Desa Cantung Kiri Hulu”.

Penulisan skripsi ini untuk memenuhi salah satu syarat kelulusan serta memperoleh gelar sarjana strata-1 pada program studi pendidikan sosiologi fakultas keguruan dan ilmu pendidikan universitas lambung mangkurat. Dapat terselesaikannya skripsi ini merupakan sebuah kebanggan bagi penulis karena telah berhasil mengikuti dan menyelesaikan masa pendidikan sesuai dengan yang penulis harapkan. Terselesaikannya skripsi ini tentunya tidak lepas dari doa, bantuan serta dukungan dari berbagai pihak. Untuk itu dalam kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan ucapan rasa terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Ahmad Alim Bachri, SE., M. Si selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat.
2. Bapak Dr. Sumarno Basuki, Drs. M. Kes, AIFO, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
3. Bapak Dr., Drs, Sidharta Adyatma, M. Si selaku Ketua Jurusan Pendidikan IPS Universitas Lambung Mangkurat.
4. Ibu Dr. Dra. Hj. Rochgiyanti, M. Si. M. Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Sosiologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
5. Bapak Syahlan Mattiro, S. H., M. Si selaku Dosen Pembimbing yang bersedia untuk membimbing dan meluangkan waktu serta pikiran beliau untuk setiap masukan, saran, dan nasehat mulai dari awal penyusunan proposal hingga pada saat penyelesaian skripsi.
6. Ibu Sigit Ruswinarsih, S. Sos., M. Pd selaku Dewan Penguji I skripsi yang telah memberikan saran dan masukan yang bermanfaat pada skripsi ini.
7. Ibu Cucu Widaty, S. Pd., M. Pd yang juga selaku Dewan Penguji II yang ikut serta memberikan saran dan masukan yang bermanfaat terhadap skripsi ini.

8. Bapak Umar S. Pd selaku Admin Program Studi Pendidikan Sosiologi Universitas Lambung Mangkurat yang telah membantu segala keperluan administrative penulis.
9. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Sosiologi Universitas Lambung Mangkurat yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan pelajaran selama perkuliahan. Seluruh Staf Akademik Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat
10. Kedua orang tua penulis bapak Ihan Indap dan Ibu Saptini yang sangat baik dan sabar dalam menemani perjalanan perjuangan skripsi ini dengan bantuan doa, dana, semangat, dorongan, dan motivasi agar penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
11. Kepala Sekolah SDN Muara Kamboyan yang bersedia meluangkan waktunya untuk memberikan informasi terkait penelitian ini.
12. Guru pengajar di SDN Muara Kamboyan yang juga sudah bersedia meluangkan waktunya untuk memberikan informasi terkait penelitian ini.
13. Kepada informan penelitian yaitu orang tua siswa Bapak Arbai, Ibu Halimah dan Ibu Anta yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk memberikan informasi terkait penelitian ini.
14. Sahabat-sahabat penulis, Riskayanti, Izzatul Hidayah Al Hasanah, Diyara Berliana Pratiwi, Feni Monica, yang turut mendukung, memberikan semangat, dan doanya kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
15. Semua pihak yang telah ikut serta membantu terselesaikannya skripsi dengan judul Persepsi Orang Tua Sekolah Dasar Negeri Muara Kamboyan Desa Cntung Kiri Hulu.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan yang dikarenakan oleh keterbatasan ilmu pengetahuan dan wawasan penulis. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun diharapkan penulis, sebagai masukan untuk penulis. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi pembaca sehingga dapat dijadikan sumber referensi ilmu pengetahuan. Terima kasih.

Banjarmasin 16 Januari 2025

Penulis



## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK .....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR BAGAN.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Fokus Penelitian.....	8
C. Rumusan Masalah.....	9
D. Tujuan Penelitian .....	9
E. Manfaat Penelitian .....	9
<b>BAB II LANDASAN TEORI .....</b>	<b>11</b>
A. Pendidikan .....	11
B. Sekolah.....	14
C. Peran Orang tua .....	21
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>21</b>
A. Alasan Menggunakan Penelitian Kualitatif.....	21
B. Tempat Penelitian .....	28
C. Sumber Data .....	29
D. Instrumen Penelitian .....	32
E. Teknik Pengumpulan Data.....	33
F. Teknis Analisis Data.....	37
G. Pengujian Keabsahan Data .....	41
H. Jadwal Penelitian .....	47
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>49</b>
A. Gambaran Desa Cantung Kiri Hulu.....	49
1. Sejarah Desa Cantung Kiri Hulu.....	49
2. Letak Geografis .....	50
3. Visi dan Misi .....	50
4. Keadaan Sarana dan Prasarana.....	51
B. Temuan Penelitian .....	54
1. Keadaan Sekolah di SDN Muara Kamboyan.....	54
2. Peran Orang Tua di SDN Muara Kamboyan .....	60
C. Pembahasan Hasil Penelitian .....	71
1. Keadaan Sekolah di SDN Muara Kamboyan.....	71
2. Peran Orang Tua di SDN Muara Kamboyan .....	78

<b>BAB V PENUTUP</b> .....	<b>89</b>
A. Kesimpulan .....	89
B. Saran .....	91
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	<b>92</b>

## **DAFTAR TABEL**

Tabel	Halaman
Tabel 1.1 Jumlah Siswa SDN Muara Kamboyan.....	4
Tabel 1.2 Fasilitas SDN Muara Kamboyan .....	5
Tabel 3.1 Jadwal Penelitian.....	47
Tabel 4.1 Fasilitas SDN Muara Kamboyan .....	53
Tabel 4.2 Jumlah Guru SDN Muara Kamboyan .....	58

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar	Halaman
Gambar 3.1 Ruang Kelas Belajar.....	55
Gambar 3.2 Kantor Guru.....	56
Gambar 3.3 Lapangan Sekolah .....	59

## **DAFTAR BAGAN**

Bagan 4.1 Fasilitas Sekolah Dasar Negeri Muara Kamboyan .....	73
Bagan 4.2 Peran Orang Tua di SDN Muara Kamboyan .....	79

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Daftar Informan.....	96
2. Pedoman Observasi.....	97
3. Pedoman Wawancara.....	98
4. Dokumentasi Penelitian.....	101
5. Surat Penunjukan.....	101
6. Kartu Seminar Proposal.....	102
7. Kartu Sidang Skripsi.....	103
8. Surat Ijin Penelitian.....	104
9. Surat Telah Melakukan Penelitian.....	105
10. Lembar Pengesahan Ujian Seminar Hasil.....	106
11. Berita Acara Seminar Proposal.....	107
12. Berita Acara Seminar Hasil.....	108
13. Kartu Bimbingan Dengan Penguji.....	109
14. Kartu Bimbingan Skripsi Artikel.....	111
15. Kartu Bimbingan Seminar Hasil.....	112
16. Kartu Bimbingan Proposal.....	114
17. Riwayat Hidup.....	116

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang Masalah**

Orang tua adalah orang yang mempunyai amanat dari Tuhan untuk mendidik anak dengan penuh tanggung jawab dan dengan kasih sayang, orang tua (keluarga) yang bertanggung jawab yang paling utama atas perkembangan dan kemajuan anak. Tugas dan peran orang tua adalah unit pertama dan institusi pertama di dalam masyarakat dimana hubungan-hubungan yang terdapat di dalamnya sebagian besar sifatnya hubungan langsung. Orang tua sudah selayaknya sebagai panutan atau model yang selalu ditiru dan dicontoh anaknya (Ruli, 2020).

Secara umum tugas dan peran orang tua keluarga adalah unit pertama dan institusi pertama di dalam masyarakat dimana hubungan-hubungan yang terdapat di dalamnya sebagian besar sifatnya hubungan langsung. Disitulah perkembangan individu dan disitulah terbentuknya tahap-tahap awal perkembangan dan mulai interaksi dengannya, ia memperoleh pengetahuan, keterampilan, minat dan sikap dalam hidup. Dalam keluarga orang tua sangat berperan sebab dalam kehidupan anak waktunya sebagian besar dihabiskan dalam lingkungan keluarga apalagi anak masih di bawah pengasuhan atau anak usia sekolah dasar, terutama peran seorang ibu (Ruli, 2020).

Demikianlah keluarga atau orang tua menjadi faktor penting untuk mendidik anak-anaknya baik dalam sudut tinjauan agama, sosial kemasyarakatan maupun tinjauan individu. Jadi jelaslah orang tua mempunyai