

**STUDI DESKRIPTIF PENERIMAAN SOSIAL
PESERTA DIDIK BERKEBUTUHAN KHUSUS
DI SEKOLAH INKLUSI SMKN 1 BANJARBARU**

SKRIPSI

Risa Ariani

NIM. 2110127220006



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KHUSUS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARBARU
JULI 2025**

**STUDI DESKRIPTIF PENERIMAAN SOSIAL
PESERTA DIDIK BERKEBUTUHAN KHUSUS
DI SEKOLAH INKLUSI SMKN 1 BANJARBARU**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Strata-1 Program Pendidikan Khusus

Oleh :

Risa Ariani

NIM. 2110127220006

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KHUSUS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARBARU**

JULI 2025

LEMBAR PENGESAHAN

Ini untuk menyatakan bahwa skripsi oleh Risa Ariani NIM. 2110127220006 dengan judul “Studi Deskriptif Penerimaan Sosial Peserta Didik Berkebutuhan Khusus Di Sekolah Inklusi SMKN 1 Banjarbaru” telah disetujui oleh Dosen Penguji sebagai syarat untuk menyelesaikan Program Sarjana pada Program Studi Pendidikan Khusus.

Banjarbaru, Juli 2025

Penguji I



Prof. Dr. H. Amka, M.Si
NIP. 19620307 198103 1 003

03 Juli 2025

Penguji II



Mirawati, M.Pd
NIP. 19881010 201504 2 002

03 Juli 2025

Penguji III



Tenty Jahriha Ramli, M.Pd
NIP. 19921010 202421 2 001

03 Juli 2025

Koordinator Program Studi
Pendidikan Khusus,



Agus Pratomo Andi Widodo, M.Pd
NIP. 19850806 202012 1 006

03 Juli 2025

LEMBAR PERSETUJUAN

STUDI DESKRIPSTIF PENERIMAAN SOSIAL PESERTA DIDIK BERKEBUTUHAN KHUSUS DISEKOLAH INKLUSI SMKN 1 BANJARBARU

OLEH :

Risa Ariani
NIM.2110127220006

Disetujui untuk Sidang Skripsi

Pembimbing 1



Mirnawati, M.Pd
NIP. 19881010 201504 2 002

Pembimbing 2



Tenty Jahrina Ramli, M.Pd
NIP. 19921010 202421 2 001

Mengetahui



Ketua Jurusan
Ilmu Pendidikan
Dr. Nina Permata Sari, S. Psi., M. Pd
NIP. 19800702 200501 2 004

Koordinator Program Studi
Pendidikan Khusus



Agus Pratomo Andi Widodo, M. Pd
NIP. 19850806 201012 1 006

LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Risa Ariani

Nim : 2110127220006

Progran Studi : Pendidikan Khusus

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Studi Deskriptif Penerimaan Sosial Peserta Didik Berkebutuhan Khusus Di Sekolah Inklusi SMKN 1 Banjarbaru” ini sepenuhnya karya saya sendiri tidak ada didalamnya plagiat dari karya orang lain dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya menanggung resiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukannya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya atau klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Banjarbaru, 8 Juli 2025



Risa Ariani

NIM. 2110127220006

MOTTO

“Kada perlu jadi orang pintar yang penting bauntung, terwujud ataupun tidak terwujud tetap bersujud”

-rini marlina

“Tiada yang menginginkan kebaikan buat dirimu melebihi Tuhan yang menciptakanmu dari ketiadaan”

-unknown

“Skripsi yang baik adalah skripsi....SAYA”

-rs

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan segala puji syukur kepada Allah SWT dan atas dukungan dan doa dari orang-orang tercinta, akhirnya skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik dan tepat waktu. Oleh karena itu, dengan rasa bangga dan Bahagia penulis ucapkan rasa syukur dan terima kasih kepada :

1. Allah SWT karena hanya dengan bantuan-Nya dan karunia-Nya lah Penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi ini menjadi bukti seberapa bergantungnya penulis terhadap-Mu
2. Kepada seorang anak perempuan yang selalu melihat pencapaian orang lain dan menutup mata atas pencapaiannya sendiri. Semoga skripsi ini menjadi cermin bagi pencapaianmu sendiri, menjadi inspirasi bagi langkahmu dan menjadi awal bagi perjalananmu menuju kesuksesan yang lebih besar serta menjadi pengingat bahwa kesuksesanmu juga layak untuk dilihat dan dirayakan.
3. Kepada Wanita kuat yang menjadi sumber kekuatan dan selalu mengajarkan penulis arti sabar yaitu ibu penulis Rini Marlina. Setiap langkah dan setiap kalimat yang bisa penulis tulis di skripsi ini tidak terlepas dari doa beliau. Skripsi ini penulis persembahkan sebagai wujud rasa tanggungjawab dan cinta penulis terhadap beliau.
4. Kepada kakak Rika Masriani dan adik Muhammad Rudiani Ahza yang tidak hanya menjadi saudara bagi penulis juga menjadi sahabat yang selalu ada.

Terutama terima kasih kepada kakak penulis yang selalu memberikan saran dan masukannya. Skripsi ini penulis persembahkan untuk kalian.

5. Kepada keluarga besar yang selalu mendukung dan memberikan semangat kepada penulis selama perkuliahan ini.
6. Dosen pembimbing penulis Ibu Mirnawati, M.Pd dan Ibu Tenty Jahrina Ramli, M.Pd yang telah memberikan arahan dan koreksi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
7. Semua dosen yang telah mengajarkan dan mendidik penulis dengan penuh rasa sabar dan ikhlas. Sehingga ilmu yang penulis dapatkan dibangku perkuliahan dapat bermanfaat bagi semua orang
8. Kepada kelas A02 angkatan 2021 terima kasih sudah mematahkan stigma penulis bahwa pertemanan di perkuliahan itu menakutkan. Semoga kita dipertemukan kembali dipersimpangan jalan kesuksesan masing-masing dengan senyuman bahagia dan kenangan indah yang tak terlupakan.

ABSTRAK

Risa Ariani, 2110127220006, “Penerimaan Sosial Peserta Didik Berkebutuhan Khusus di Sekolah Inklusi SMKN 1 Banjarbaru” Skripsi Program S1 Pendidikan Khusus Jurusan Ilmu Pendidikan. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Lambung Mangkurat. Dosen Pembimbing I : Mirnawati, M.Pd dan Dosen Pembimbing II : Tenty Jahrina Ramli, M.Pd.

Kata kunci : *penerimaan sosial, peserta didik berkebutuhan khusus, sekolah inklusi, SMKN 1 Banjarbaru.*

Penelitian dilatarbelakangi adanya perlakuan kurang menyenangkan dari peserta didik reguler terhadap PDBK. PDBK seringkali mendapatkan perlakuan *bullying* secara verbal dari teman sebayanya hanya karena mereka melihat ABK tersebut melakukan hal yang menurut mereka kekanak-kanakan atau mereka hanya sekedar mengejek tanpa sebab apapun. Sikap ini bisa jadi dikarenakan kurangnya penerimaan sosial dari peserta didik reguler terhadap peserta didik berkebutuhan khusus. Penerimaan sosial merupakan salah satu aspek penting dalam keberhasilan pelaksanaan pendidikan inklusi karena mencerminkan sikap positif terhadap keberagaman, kemauan untuk berinteraksi, dukungan sosial dan empati antar peserta didik. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penerimaan sosial peserta didik reguler terhadap peserta didik berkebutuhan khusus (PDBK) di sekolah inklusi SMKN 1 Banjarbaru.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis deskriptif. Lokasi penelitian dilakukan di SMKN 1 Banjarbaru. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, angket terhadap peserta didik reguler dan wawancara terhadap guru, peserta didik reguler dan PDBK. Data primer diambil dari hasil wawancara dan observasi dengan peserta didik reguler, PDBK, koordinator inklusi dan guru kelas, sedangkan data sekunder diambil dari hasil angket dan dokumentasi. Teknik keabsahan data menggunakan triangulasi sumber, triangulasi teknik, member check dan analisis hasil angket.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa secara umum tingkat penerimaan sosial peserta didik reguler terhadap PDBK di SMKN 1 Banjarbaru berada pada kategori “baik” dengan rata-rata persentase angket sebesar 70%. Mereka menunjukkan kemauan untuk berinteraksi dan memberikan dukungan sosial, meskipun terdapat tantangan dalam bentuk perilaku diskriminatif ringan seperti membuat candaan dengan menyinggung PDBK dan kebingungan dalam menjalin komunikasi efektif. Faktor-faktor seperti pengetahuan tentang anak berkebutuhan khusus, pengalaman berinteraksi dan budaya sekolah turut memengaruhi tingkat penerimaan tersebut. Penelitian ini merekomendasikan perlunya pelatihan inklusi, pendampingan terhadap PDBK dan peningkatan literasi keberagaman bagi seluruh warga sekolah agar tercipta lingkungan Pendidikan yang inklusi dan ramah bagi semua peserta didik.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat, hidayah dan inayahnya sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi yang berjudul “STUDI DESKRIPSTIF PENERIMAAN SOSIAL PESERTA DIDIK BERKEBUTUHAN KHUSUS DISEKOLAH INKLUSI SMKN 1 BANJARBARU ” ini tepat pada waktunya. Penulis Menyusun skripsi ini untuk dapat memenuhi syarat untuk menyelesaikan studi strata-1 yang diajukan kepada Program Studi Pendidikan Khusus, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat. Semoga skripsi ini dapat berguna sebagai salah satu acuan, petunjuk maupun pedoman bagi para pembaca yang akan menyusun skripsi.

Tidak lupa juga penulis mengucapkan terimakasih sebanyak-banyaknya kepada semua pihak-pihak yang sudah membantu dan mensupport penulis dalam penyelesaian skripsi ini. Dengan kerendahan hati serta ketulusan dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih dan apresiasi sebesar-besarnya kepada :

1. Allah SWT karena-Nya yang telah memberikan nikmat kesehatan, nikmat berpikir, nikmat sabar dan juga berkat rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik
2. Kepada ibu penulis Rini Marlina yang sangat-sangat berjasa dalam kehidupan penulis, orangtua dan seluruh keluarga penulis lewat doa dan dukungan yang telah mereka berikan kepada penulis.

3. Rektor Universitas Lambung Mangkurat Prof. Dr. Ahmad Alim Bachri, S.E.,M.Si yang telah memberikan kesempatan untuk menempuh Pendidikan di perguruan tinggi dari awal sampai dengan terselesainya tugas akhir ini.
4. Dekan FKIP ULM Prof.Dr. Sunarno Basuki, Drs. M.kes yang telah memberikan izin dalam melaksanakan penelitian.
5. Ketua Program Studi Pendidikan Khusus Agus Pratomo Andi Widodo, M.Pd yang telah memberikan berkat ilmu pengetahuan, sekaligus memberikan bimbingan dan motivasi kepada penulis selama mengikuti studi.
6. Mirnawati, M.Pd selaku pembimbing 1 dan Tenty Jahrina Ramli, M.Pd selaku pembimbing 2 yang selalu memberikan bimbingan, motivasi, serta bantuan yang diberikan dengan penuh kesabaran selama penyusunan tugas akhir ini.
7. Kepala sekolah SMKN 1 Banjarbaru yang telah memberikan izin penelitian
8. Koordinator inklusi SMKN 1 Banjarbaru yang telah membantu dalam penelitian ini
9. Para guru SMKN 1 Banjarbaru yang telah berkenan untuk membantu penelitian ini
10. Para peserta didik yang menjadi subjek penelitian pada tugas akhir ini.
11. Keluarga yang selalu mendoakan dan memberikan semangat.
12. Teman-teman A02 angkatan 2021 PKh FKIP ULM.

13. Teman- teman SARABANYA yang selalu mendorong penulis dalam menyelesaikan skripsi ini
14. Teman-teman CAMABA UHG yang selalu mendukung penulis
15. Semua pihak yang telah membantu pelaksanaan dan penyusunan laponan penelitian ini.

Penulis menyadari bahwasannya skripsi ini banyak memiliki kekurangan dikarenakan keterbatasan wawasan dan pengetahuan penulis. Maka dari itu penulis menerima segala macam bentuk masukan dan kritikan yang membangun agar dapat menjadi lebih baik lagi dan dapat menjadi acuan atau referensi kepada siapa saja yang membaca.

Banjarbaru,.....Juli 2025

Risa Ariani

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR PERSETUJUAN	iv
LEMBAR PERNYATAAN	v
MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Masalah.....	7
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Manfaat Penelitian.....	8
F. Batasan Istilah	9
BAB II KAJIAN TEORI	11
A. Pendidikan Inklusi.....	11
1. Definisi Pendidikan Inklusi	11
2. Tujuan Pendidikan Inklusi.....	13
3. Pelaksanaan Pendidikan Inklusi	15
4. Problematika Pendidikan Inklusi.....	17
5. Elemen Pendidikan Inklusi.....	22
6. Dinamika Pendidikan Inklusi	24
B. Peserta Didik Berkebutuhan Khusus.....	27
1. Definisi Peserta Didik Berkebutuhan Khusus (PDBK).....	27
2. Klasifikasi Peserta Didik Berkebutuhan Khusus.....	29
C. Penerimaan Sosial	51
1. Definisi Penerimaan Sosial.....	51
2. Faktor-faktor Penerimaan Sosial	54
3. Ciri-ciri Penerimaan Sosial.....	56
4. Tahapan Penerimaan Sosial.....	57
5. Penelitian Yang Relevan	59
BAB III METODE PENELITIAN	64
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	64
B. Setting Penelitian.....	65
C. Sumber Data	65
D. Teknik Pengumpulan Data	66
E. Instrumen Pengumpulan Data	67
F. Teknik Analisis Data	67
G. Teknik Keabsahan Data.....	70

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	72
A. Hasil Penelitian	72
B. Pembahasan.....	92
BAB V PENUTUP	104
A. Kesimpulan.....	104
B. Saran.....	105
DAFTAR PUSTAKA	107
LAMPIRAN	111
PROFIL PENULIS	208

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Analisis Data Menurut Miles dan Huberman.....	69
---	----

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Kategori Skala Interpretasi Persentase.....	71
Tabel 4. 1 Persentase Aspek Sikap Positif Terhadap Keberagaman.....	74
Tabel 4. 2 Persentase Aspek Kemauan Untuk Berinteraksi.....	81
Tabel 4. 3 Persentase Aspek Dukungan Sosial	84
Tabel 4. 4 Persentase Aspek Empati	89

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kisi-kisi Instrumen Observasi	112
Lampiran 2 Instrumen Observasi	113
Lampiran 3 Kisi-Kisi Instrumen Angket/Kuesioner	114
Lampiran 4 Instrumen Angket/Kuesioner.....	116
Lampiran 5 Kisi-Kisi Pedoman Wawancara Peserta Didik.....	118
Lampiran 6 Pedoman Wawancara Peserta Didik.....	119
Lampiran 7 Pedoman Wawancara Guru dan Koordinator Inklusi.....	121
Lampiran 8 Hasil Identifikasi PDBK.....	122
Lampiran 9 Wawancara Peserta didik Reguler.....	122
Lampiran 10 Pembagian Angket dan Observasi	124
Lampiran 11 Wawancara PDBK.....	126
Lampiran 12 Wawancara Guru dan Koordinator Inklusi.....	127
Lampiran 13 Surat Izin Penelitian.....	128
Lampiran 14 Triangulasi Teknik.....	132
Lampiran 15 Triangulasi Sumber.....	142
Lampiran 16 Hasil Angket/Kuesioner	204