



**PENGEMBANGAN SOAL TES FORMATIF
MATEMATIKA MATERI GARIS DAN SUDUT BERBASIS
ETNOMATEMATIKA RUMAH ADAT BUBUNGAN TINGGI
UNTUK SMP/MTS**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan dalam Memperoleh Gelar
Strata-1 Pendidikan Matematika

Oleh :

Hilma Sara

NIM 2010118220005

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN IPA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT**

BANJARMASIN

JULI 2024

HALAMAN JUDUL

**PENGEMBANGAN SOAL TES FORMATIF
MATEMATIKA MATERI GARIS DAN SUDUT BERBASIS
ETNOMATEMATIKA RUMAH ADAT BUBUNGAN TINGGI
UNTUK SMP/MTS**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan dalam Memperoleh Gelar
Strata-1 Pendidikan Matematika

Oleh :

Hilma Sara

NIM 2010118220005


**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN IPA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
JULI 2024**

HALAMAN PERSETUJUAN

Ini untuk menyatakan bahwa Skripsi oleh Hilma Sara NIM 2010118220005 "Pengembangan Soal Tes Formatif Matematika Materi Garis dan Sudut Berbasis Etnomatematika Rumah Adat Bubungan Tinggi Untuk SMP/MTs" telah disetujui oleh Dewan Penguji sebagai syarat untuk menyelesaikan Program Pendidikan Sarjana pada Program Studi Pendidikan Matematika.


Banjarmasin, Juli 2024

Ketua,


Dr. Chairil Faif Pasani, M.Si.
NIP 19650808 199303 1 003


Tanggal, 9. Juli 2024

Anggota,


Rizki Amalia, S.Pd. M.Pd.
NIP 19871223 201404 2 001

Tanggal, 10. Juli 2024


Anggota,


Dra. Hj. Aisjah Juliani Noor, M.S.
NIP 19520309 198003 2 002

Tanggal, 9 Juli 2024

Mengetahui,
Koordinator Program Studi Pendidikan Matematika

Tanggal, 10 Juli 2024


Dr. Hj. Noor Fajriah, M.Si.
NIP 19680827 199303 2 001

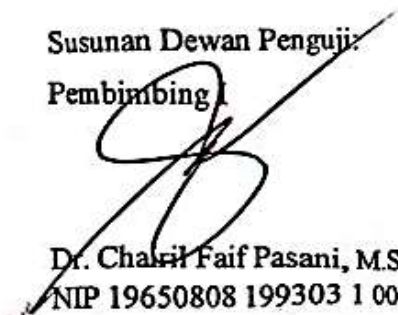
HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI
PENGEMBANGAN SOAL TES FORMATIF
MATEMATIKA MATERI GARIS DAN SUDUT BERBASIS
ETNOMATEMATIKA RUMAH ADAT BUBUNGAN TINGGI
UNTUK SMP/MTs

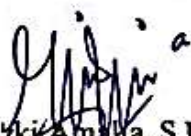
Oleh:
Hilma Sara
NIM 2010118220005

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 2 Juli 2024 dan dinyatakan lulus.


Susunan Dewan Penguji:
Pembimbing I


Dr. Charil Faif Pasani, M.Si.
NIP 19650808 199303 1 003

Pembimbing II


Rizki Amalia, S.Pd. M.Pd
NIP 19871223 201404 2 001

Koordinator Program Studi
Pendidikan Matematika


Dr. Hj. Noor Fajriah, M.Si.
NIP 19680827 199303 2 001

Anggota Dewan Penguji:

1. Dra. Hj. Aisjah Juliani Noor, M.S.

Banjarmasin, Juli 2024


Jurusan Pendidikan Matematika, PMIPA FKIP ULM
Ketua
Dr. Syahmani, M.Si.
NIP 19680123 199303 1 002

HALAMAN PERNYATAAN

Dengan ini, saya ingin menyatakan bahwa dalam skripsi ini, tidak ada bagian yang sebelumnya pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana di institusi pendidikan mana pun. Selain itu, sepanjang pengetahuan saya, saya tidak mengetahui adanya karya atau pendapat lain yang telah ditulis atau diterbitkan oleh individu lain, kecuali jika ada referensi tertulis yang disebutkan dalam naskah ini dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Banjarmasin, Juli 2024



Hilma Sara

2010118220005

PENGEMBANGAN SOAL TES FORMATIF MATEMATIKA MATERI GARIS DAN SUDUT BERBASIS ETNOMATEMATIKA RUMAH ADAT BUBUNGAN TINGGI UNTUK SMP/MTS (Oleh: Hilma Sara; Pembimbing: Chairil Faif Pasani, Rizki Amalia; 2024; 63 halaman)

ABSTRAK

Penggunaan tes formatif dalam pembelajaran matematika merupakan kunci untuk mengukur dan meningkatkan pemahaman peserta didik secara berkelanjutan. Pengembangan tes formatif yang mengaitkan unsur budaya lokal seperti etnomatematika dari rumah adat Bubungan Tinggi masih sangat terbatas. Tujuan utama penelitian ini adalah untuk memaparkan proses pengembangan soal tes formatif dengan memperhatikan aspek validitas dan reliabilitas sehingga menghasilkan soal tes formatif matematika valid dan reliabel yang dapat digunakan sebagai alat evaluasi pemahaman peserta didik terhadap materi garis dan sudut. Penelitian ini menggunakan metode penelitian pengembangan atau *Research and Development* (R&D) dengan model pengembangan tipe *formative research*. Uji coba ini dilakukan di MTs Negeri 2 Hulu Sungai Tengah dengan subjek penelitian tiga orang peserta didik untuk tahap *one-to-one*, enam orang peserta didik untuk tahap *small group* dan 35 orang peserta didik untuk tahap *field test* serta dua orang validator soal. Teknik pengumpulan data menggunakan lembar validasi, lembar angket respon peserta didik dan 15 soal tes formatif yang berbentuk pilihan ganda disertai dengan penyelesaiannya. Produk yang dikembangkan dinilai oleh dua orang validator ahli sehingga diperoleh skor validitas logis sebesar 3,53 termasuk dalam kategori sangat valid. Uji validitas empiris butir soal didapatkan sembilan soal valid dan enam soal tidak valid serta uji reliabilitas soal diperoleh skor 0,657 termasuk dalam kategori reliabilitas tinggi. Sehingga penelitian ini menghasilkan sembilan soal tes formatif matematika materi garis dan sudut berbasis etnomatematika rumah adat Bubungan Tinggi untuk SMP/MTs yang valid dan reliabel.

Kata Kunci: Tes Formatif, Garis dan Sudut, Etnomatematika, Bubungan Tinggi

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT atas limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis diberikan kemudahan untuk menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Soal Tes Formatif Matematika Materi Garis dan Sudut Berbasis Etnomatematika Rumah Adat Bubungan Tinggi Untuk SMP/MTs” tepat pada waktunya. Penulis mengakui bahwa penulisan skripsi ini tidak dapat terwujud tanpa dukungan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan rasa hormat dan terima kasih kepada:

1. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
2. Ketua Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
3. Dr. Hj. Noor Fajriah, M.Si., yang menjabat sebagai Koordinator Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
4. Dr. Chairil Faif Pasani, M.Si., yang bertindak sebagai pembimbing I skripsi dan Rizki Amalia, M.Pd. yang bertindak sebagai pembimbing II skripsi.
5. Dra. Hj. Aisjah Juliani Noor, MS. yang bertindak sebagai penguji skripsi.
6. Muhammad Sa’duddien Khair, M.Pd., dan Juhairiah, M.Pd., yang bertindak sebagai validator tes formatif matematika.

7. Semua dosen Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat yang telah membimbing dan berbagi pengetahuan kepada penulis.
8. Kepala Kementrian Agama Kabupaten Hulu Sungai Tengah.
9. Kepala sekolah, guru matematika, staf tata usaha dan peserta didik MTs Negeri 2 Hulu Sungai Tengah yang telah terlibat dalam penelitian ini.
10. Keluarga tercinta, yaitu bapak Syanayuddin, ibu Erma Suraya dan nenek Maskacil yang telah memberikan dukungan, doa, materi, motivasi, nasehat, perhatian dan pengorbanan yang tak pernah putus sejauh ini. Terimakasih telah menjadi sandaran terkuat untuk perjalanan hidup penulis.
11. Adik satu-satunya Irfan Rizky yang selalu penulis banggakan.
12. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Banjarmasin, Juli 2024

Hilma Sara

NIM 2010118220005

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN.....	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Keterbatasan Pengembangan	4
1.5 Spesifikasi Produk yang Diharapkan	5
1.6 Manfaat Penelitian	5
1.7 Definisi Operasional.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
2.1 Tes Formatif.....	9
2.2 Etnomatematika.....	13
2.3 Rumah Adat Banjar Bubungan Tinggi.....	14
2.4 Garis dan Sudut.....	16
2.5 Penelitian yang Relevan.....	21
2.6 Kerangka Berpikir.....	22
BAB III METODE PENELITIAN	23
3.1 Metode Penelitian.....	23
3.2 Model Pengembangan.....	23
3.3 Prosedur Pengembangan	24
3.4 Subjek dan Objek Penelitian	27
3.5 Jenis Data	27
3.6 Instrumen Pengembangan	28
3.6 Teknik Analisis Data.....	28
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	33
4.1 Pelaksanaan Penelitian	33
4.2 Hasil Pengembangan	33
4.3 Pembahasan.....	54
BAB V PENUTUP.....	58
5.1 Kesimpulan	58
5.2 Saran.....	59
DAFTAR PUSTAKA	61
LAMPIRAN.....	64

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Penelitian Relevan.....	21
Tabel 2 Skala Skor Pada Lembar Validasi.....	29
Tabel 3 Kriteria Pengkategorian Validitas Tes	29
Tabel 4 Kriteria Kategori Reliabilitas Instrumen.....	31
Tabel 5 Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar	34
Tabel 6 Instrumen Lembar Validitas.....	36
Tabel 7 Instrumen Lembar Angket Respon Peserta Didik.....	37
Tabel 8 Hasil Skor Validator Tiap Soal	49
Tabel 9 Hasil Skor Total Validator Keseluruhan	49
Tabel 10 Hasil Angket Respon Peserta Didik.....	51
Tabel 11 Hasil Uji Validitas Empiris	53
Tabel 12 Hasil Uji Reliabilitas	54

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Rumah Adat Bubungan Tinggi	15
Gambar 2 Garis Sejajar	17
Gambar 3 Garis Berpotongan.....	18
Gambar 4 Garis Bersilangan	18
Gambar 5 Sudut Berpelurus	19
Gambar 6 Sudut Berpenyiku	19
Gambar 7 Sudut Sehadap	19
Gambar 8 Sudut Berseberangan Dalam	20
Gambar 9 Sudut Berseberangan Luar	20
Gambar 10 Sudut Sepihak.....	20
Gambar 11 Kerangka Berpikir	22
Gambar 12 Alur Pengembangan <i>Tipe Formative Reseach</i>	24
Gambar 13 Kartu Soal Nomor 1 Sebelum Revisi	38
Gambar 14 Kartu Soal Nomor 1 Sesudah Revisi.....	38
Gambar 15 Kartu Soal Nomor 2 Sebelum Revisi	39
Gambar 16 Kartu Soal Nomor 2 Sesudah Revisi.....	39
Gambar 17 Kartu Soal Nomor 3 Sebelum Revisi	40
Gambar 18 Kartu Soal Nomor 3 Sesudah Revisi.....	40
Gambar 19 Kartu Soal Nomor 4 Sebelum Revisi	41
Gambar 20 Kartu Soal Nomor 4 Sesudah Revisi.....	41
Gambar 21 Kartu Soal Nomor 6 Sebelum Revisi	42
Gambar 22 Kartu Soal Nomor 6 Sesudah Revisi.....	42
Gambar 23 Kartu Soal Nomor 7 Sebelum Revisi	43
Gambar 24 Kartu Soal Nomor 7 Sesudah Revisi.....	43
Gambar 25 Kartu Soal Nomor 8 Sebelum Revisi	44
Gambar 26 Kartu Soal Nomor 8 Sesudah Revisi.....	44
Gambar 27 Kartu Soal Nomor 9 Sebelum Revisi	45
Gambar 28 Kartu Soal Nomor 9 Sesudah Revisi.....	45
Gambar 29 Kartu Soal Nomor 11 Sebelum Revisi	46
Gambar 30 Kartu Soal Nomor 11 Sesudah Revisi.....	46
Gambar 31 Kartu Soal Nomor 15 Sebelum Revisi	47
Gambar 32 Kartu Soal Nomor 15 Sesudah Revisi.....	48

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kisi-kisi tes formatif	65
Lampiran 2 <i>Prototype</i> awal	67
Lampiran 3 Hasil validasi dari validator I.....	97
Lampiran 4 Hasil validasi dari validator II	101
Lampiran 5 Perubahan pada tahap <i>expert review</i>	105
Lampiran 6 <i>Prototype</i> soal yang valid (Tahap <i>expert review</i>).....	107
Lampiran 7 Hasil angket respon peserta didik tahap <i>small group</i>	137
Lampiran 8 Hasil skor peserta didik tahap <i>field test</i>	149
Lampiran 9 Tabel <i>r</i>	150
Lampiran 10 Hasil uji validitas empiris menggunakan <i>SPSS Statistic 25</i>	151
Lampiran 11 Hasil uji reliabilitas menggunakan <i>SPSS Statistic 25</i>	152
Lampiran 12 Produk hasil akhir valid dan reliabel	153
Lampiran 13 Dokumentasi tahap <i>small group</i>	171
Lampiran 14 Dokumentasi tahap <i>field Test</i>	171
Lampiran 15 Lembar izin rekomendasi penelitian dari FKIP ULM.....	172
Lampiran 16 Lembar rekomendasi dari Kementrian Agama Kabupaten HST...	174
Lampiran 17 Lembar kendali konsultasi.....	176
Lampiran 18 Berita acara seminar proposal.....	180
Lampiran 19 Berita acara seminar hasil.....	181
Lampiran 20 Berita acara Ujian siding skripsi.....	182
Lampiran 21 Lembar persetujuan perbanyakan skripsi	183