

**Analisis Implementasi Program Studi Independen Bersertifikat MBKM
dalam Pengembangan Platform Pendidikan Berbasis Web di
*Educourse.id***

SKRIPSI



Disusun Oleh :

Nama Mahasiswa : Muhammad Raihan Nahdi
NIM : 2110130210005
Jurusan : Teknologi Pendidikan

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN TEKNOLOGI PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENELITIAN PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
2026**

HALAMAN PENGESAHAN

**Analisis Implementasi Program Studi Independen Bersertifikat MBKM
dalam Pengembangan Platform Pendidikan Berbasis Web di *Educourse.id***

Disusun oleh :

Muhammad Raihan Nahdi

2110130210005

Telah dipertahankan dihadapan penguji sidang skripsi

Jurusan Teknologi Pendidikan

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Lambung Mangkurat

Tanggal

TIM PENGUJI

Nama / Pejabat

Tanda Tangan

Tanggal

Ketua Penguji / Pembimbing 1

Agus Hadi Utama, M.Pd.



9 JUL 2026

Penguji Utama

Dr. Susanti Sufyadi, S.Pd., M.A.



30 JUL 2026

Anggota Penguji / Pembimbing 2

Sulistyo Rini, S.Pd., M.Pd



9 JUL 2026

Mengetahui,

Ketua Jurusan

Teknologi Pendidikan FKIP ULM



Dr. Susanti Sufyadi, S.Pd., M.A
NIP. 19800702 200501 2 004

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan tahapan implementasi kurikulum *Project-Based Learning* (PBL) industri, menganalisis peningkatan penguasaan teknologi serta kemampuan kolaborasi mahasiswa, dan mengidentifikasi strategi pemecahan masalah terhadap tantangan teknis selama program Studi Independen MBKM di *Educourse.id*. Metode penelitian yang digunakan adalah kualitatif deskriptif dengan pendekatan studi kasus terhadap sepuluh mahasiswa pada posisi *Platform and Web Developer*. Pengumpulan data dilakukan melalui observasi partisipatif, analisis dokumen, dan refleksi tertulis mahasiswa, yang kemudian diolah menggunakan teknik analisis data meliputi reduksi data, penyajian data, serta penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi program melalui empat fase utama—orientasi, penguatan dasar, proyek riil, dan evaluasi—berhasil meningkatkan penguasaan *hard skills* (arsitektur web dan integrasi basis data) serta *soft skills* (komunikasi profesional dan manajemen waktu) secara signifikan. Meskipun terdapat kendala berupa minimnya interaksi mentor pasca-orientasi, tantangan tersebut justru menjadi katalisator bagi tumbuhnya kemandirian belajar (*self-directed learning*) dan daya tahan mahasiswa. Simpulan penelitian ini menegaskan bahwa program Studi Independen di *Educourse.id* merupakan model pembelajaran transformatif yang efektif menjembatani kesenjangan antara dunia akademik dan standar industri digital melalui peran aktif mahasiswa sebagai pengembang sistem.

Kata Kunci: Studi Independen MBKM; *Educourse.id*; *Web Developer*; *Project-Based Learning*; Kompetensi Mahasiswa.

ABSTRACT

This research aims to describe the implementation stages of the industrial Project-Based Learning (PBL) curriculum, analyze the improvement in students' technological mastery and collaboration skills, and identify problem-solving strategies for technical challenges during the MBKM Certified Independent Study program at Educourse.id. The study employs a qualitative descriptive approach with a case study method involving ten students in the Platform and Web Developer position. Data were collected through participatory observation, document analysis, and written reflections, which were then processed using data reduction, data display, and conclusion-drawing techniques. The results indicate that the program's four-phase implementation—orientation, foundation strengthening, real-world project development (SEXEDU platform), and evaluation—successfully enhanced students' hard skills (web architecture and database integration) and soft skills (professional communication and time management). Despite challenges such as limited mentor interaction after the orientation phase, these obstacles served as catalysts for developing self-directed learning and resilience. This research concludes that the Independent Study program at Educourse.id serves as a transformative learning model that effectively bridges the gap between academic theory and digital industry standards by positioning students as active system developers.

Keywords: *MBKM Independent Study; Educourse.id; Web Developer; Project-Based Learning; Students Competence.*

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada kehadiran Allah SWT karena atas rahmat dan karunia serta kasih sayang-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul "**Analisis Implementasi Program Studi Independen Bersertifikat MBKM dalam Pengembangan Platform Pendidikan Berbasis Web di Educourse.id**". Laporan tugas akhir (skripsi) ini disusun dalam rangka menempuh ujian sarjana pendidikan pada Jurusan Teknologi Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.

Penulis menyadari bahwa penyusunan laporan ini jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan bagi kemajuan dikemudian hari. Laporan ini dapat terselesaikan tentu dari bimbingan serta dorongan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. Alim Bachri, S. E., M. Si, selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat.
2. Bapak Prof. Dr. Sunarno Basuki, Drs., M.Kes., AIFO selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
3. Ibu Dr. Nina Permata Sari, S.Psi., M.Pd selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
4. Ibu Dr. Susanti Sufyadi, S.Pd., M.A., selaku Koordinator Program Studi Teknologi Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
5. Bapak Agus Hadi Utama, M.Pd., selaku dosen pembimbing I dan Ibu Sulistyo Rini, Spd., M.Pd., selaku dosen pembimbing II, yang telah banyak memberi arahan dan bimbingan serta saran yang sangat berarti dalam penyusunan skripsi ini.
6. Seluruh Dosen Jurusan Teknologi Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat yang telah memberikan ilmu pengajaran, serta motivasi kepada peneliti.
7. Kedua orangtua peneliti, Bapak Yadi Karnadi serta Ibu Noorhamdanah yang senantiasa mendoakan dan mendukung dalam setiap langkah hidup peneliti, termasuk dalam penyusunan tugas akhir skripsi ini.

8. Keluarga, sahabat, teman-teman dan seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu dalam memberikan doa, motivasi dan dukungan kepada penulis hingga terselesaikannya skripsi ini.

Banjarmasin, 20 April 2026

Penulis,

Muhammad Raihan Nahdi

NIM. 2110130210005

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
<i>ABSTRACT</i>	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	ix
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	4
1.3. Batasan Masalah	5
1.4. Rumusan Masalah	5
1.5. Tujuan Penelitian.....	5
1.6. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II.....	7
KAJIAN PUSTAKA.....	7
2.1. Tinjauan Teori	7
2.2. Penelitian Terdahulu.....	12
2.1. Kerangka Berpikir	14
METODE PENELITIAN.....	15
3.1. Model atau Prosedur Penelitian.....	15
3.2. Tempat dan Waktu Penelitian.....	15
3.3. Subjek Uji Coba	16

3.4.	Prosedur Pengembangan.....	16
3.5.	Instrumen Penelitian.....	18
3.6.	Teknik Analisis Data	19
BAB IV		21
HASIL DAN PEMBAHASAN.....		21
4.1.	Hasil Penelitian.....	21
4.2.	Pembahasan	27
BAB V		31
KESIMPULAN.....		31
5.1.	Kesimpulan.....	31
5.2.	Implikasi Penelitian	32
5.3.	Rekomendasi	32
5.4.	Keterbatasan Penelitian	33
DAFTAR PUSTAKA		34
LAMPIRAN.....		36

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Matriks Temuan Hasil Penelitian Analisis Tematik.....	26
--	----

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Berpikir Penelitian.....	14
Gambar 2. Model Konseptual Hasil Penelitian.....	25

DAFTAR LAMPIRAN

Laporan Akhir MBKM Studi Independen.....	36
--	----