

SYSTEMATIC LITERATURE REVIEW:
PEMANFAATAN MODEL PEMBELAJARAN EDUTAINMENT
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK

REKOGNISI LAPORAN TUGAS AKHIR MAHASISWA
STUDI INDEPENDEN BERSERTIFIKAT ICE INSTITUTE
(SKRIPSI)



Oleh:

Kamilia Salsabila

2110130120007

PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT

2025

LEMBAR PERSETUJUAN

LEMBAR PERSETUJUAN

SYSTEMATIC LITERATURE REVIEW: PEMANFAATAN MODEL PEMBELAJARAN EDUTAINMENT TERHADAP MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK


Disusun oleh :

Kamilia Salsabila

2110130120007

Telah disetujui Syarat dan Disetujui Oleh dosen pembimbing untuk dilaksanakan Sidang
Skripsi bagi yang bersangkutan.

Dosen Pembimbing I

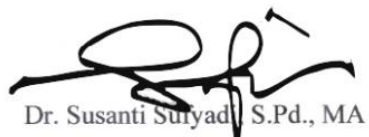

Dr. Susanti Suryadi, S.Pd., MA
NIP. 19801228 200501 2 003

Dosen Pembimbing II


Agus Hadi Utama, M.Pd.
NIP. 19900804 202321 1 016

Mengetahui

Koordinator Program Studi Teknologi Pendidikan


Dr. Susanti Suryadi, S.Pd., MA
NIP. 19801228 200501 2 003

LEMBAR PENGESAHAN

HALAMAN PENGESAHAN

SYSTEMATIC LITERATURE REVIEW: PEMANFAATAN MODEL PEMBELAJARAN EDUTAINMENT TERHADAP MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK

Disusun oleh :
Kamilia Salsabila
2110130120007



Telah dipertahankan dihadapan penguji sidang skripsi
Jurusan Teknologi Pendidikan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Lambung Mangkurat
Tanggal 9 Juli 2025

	NAMA / PEJABAT	TANDA TANGAN	TANGGAL
Ketua	Prof. Dr. Dwi Atmono, M.Pd., M.Si.		13 AUG 2025
Sekretaris	Dr. Susanti Sufyadi, S.Pd., M.A.		13 AUG 2025
Anggota	Agus Hadi Utama, M.Pd.		13 AUG 2025

Mengetahui,

Ketua Jurusan

Teknologi Pendidikan FKIP ULM



Dr. Susanti Sufyadi, S.Pd., M.A
NIP. 198012282005012003

SURAT PERNYATAAN

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Kamilia Salsabila

NIM : 2110130120007

Program Studi : Teknologi Pendidikan

Judul : *SYSTEMATIC LITERATURE REVIEW*: PEMANFAATAN MODEL PEMBELAJARAN EDUTAINMENT TERHADAP MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK

Menyatakan bahwa Laporan MBKM (Skripsi) ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang sepengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau ditertibkan orang lain kecuali sebagai acuan kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang telah lazim

Banjarmasin, 6 Juni 2025

Yang Membuat Pernyataan



Kamilia Salsabila

2110130120007

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang selalu melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan laporan tugas akhir mahasiswa Studi Independen Bersertifikat ICE Institute (skripsi) dengan judul “Systematic Literature Review: Pemanfaatan Model Pembelajaran Edutainment terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik”. Penulisan laporan ini dilakukan guna memenuhi syarat untuk mendapat gelar Sarjana Pendidikan di Program Studi Teknologi Pendidikan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa dalam penulisan laporan ini banyak mendapatkan dukungan, masukan, saran, bantuan dan pengetahuan yang diberikan oleh berbagai pihak, sehingga dalam kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih kepada:

1. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia selaku penyelenggara program Merdeka Belajar-Kampus Merdeka (MBKM).
2. Indonesian Cyber Education Institute (ICE Institute) selaku penyelenggara Studi Independen Bersertifikat.
3. Prof. Dr. Alim Bachri, S. E., M.Si., selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat.
4. Dr. Susanti Sufyadi, S.Pd., M.A., selaku Koordinator Program Studi Teknologi Pendidikan juga selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan arahan dan bimbingan selama penulisan laporan.
5. Agus Hadi Utama, M.Pd., selaku Dosen Penasihat Akademik juga selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan arahan dan bimbingan selama penulisan laporan.
6. Seluruh dosen beserta tenaga pendidik Program Studi Teknologi Pendidikan yang telah memberikan ilmu dan pengajaran selama perkuliahan.

7. Keluarga, sahabat, dan orang terdekat yang telah kebersamai dan memberikan dukungan serta motivasi kepada penulis.
8. My Oshi Itou Kent yang menjadi inspirasi, penyemangat, dan *mood booster* bagi penulis.
9. Terakhir, teruntuk penulis sendiri, Kamilia Salsabila, terima kasih atas perjuangan dan kerja kerasnya dalam menyelesaikan laporan ini.

Penulis menyadari jika masih terdapat banyak kekurangan dalam penulisan laporan ini. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun dari para pembaca sangatlah berarti bagi penulis. Akhir kata, penulis berharap laporan ini dapat memberikan manfaat kepada penulis dan pembaca.

Banjarmasin, 6 Juni 2025



Kamilia Salsabila

NIM 2110130120007

MOTTO

“Yakinlah, pasti ada jalannya. Mampu untuk bertahan hidup saja sudah menjadi sebuah kemenangan”

- Tsukahara Neko -

SYSTEMATIC LITERATURE REVIEW:
PEMANFAATAN MODEL PEMBELAJARAN EDUTAINMENT
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK

Kamilia Salsabila, Susanti Sufyadi*, Agus Hadi Utama
Teknologi Pendidikan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas
Lambung Mangkurat, Banjarmasin, Indonesia
*Korespondensi: sufyadi.susanti@ulm.ac.id

ABSTRAK

Pemanfaatan model pembelajaran berbasis edutainment menjadi inovasi baru dalam mewujudkan pembelajaran yang modern dan memotivasi peserta didik dalam belajar. Maka penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pemanfaatan model pembelajaran edutainment terhadap motivasi belajar peserta didik. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Systematic Literature Review* (SLR) dengan metode PRISMA (*Preferred Reporting Items for Systematic Literature Reviews and Meta-Analyses*) untuk menganalisis artikel-artikel relevan terkait edutainment dan motivasi belajar. Hasil kajian dari delapan artikel menunjukkan bahwa pemanfaatan model pembelajaran edutainment berdampak positif terhadap motivasi belajar peserta didik, terbukti dari peningkatan motivasi dan semangat peserta didik dalam mengikuti pembelajaran. Strategi utama yang dapat digunakan untuk memanfaatkan model pembelajaran edutainment yaitu melalui penggunaan media atau teknologi dalam pembelajaran dan adanya aktivitas belajar yang menyenangkan. Kemudian, untuk mendukung keberhasilan pemanfaatan model pembelajaran edutainment ini juga perlu memperhatikan karakteristik peserta didik, ketersediaan infrastruktur atau teknologi, dan kompetensi pendidik. Temuan ini menegaskan pentingnya kesiapan lingkungan pembelajaran dan kesesuaian dengan kebutuhan peserta didik dalam

mengimplementasikan model pembelajaran edutainment secara efektif, sehingga dapat memberikan kontribusi nyata dalam meningkatkan motivasi belajar peserta didik.

Kata Kunci: Systematic Literature Review, Model Pembelajaran, Edutainment, Motivasi Belajar

**SYSTEMATIC LITERATURE REVIEW:
THE UTILIZATION OF THE EDUTAINMENT LEARNING MODEL
ON STUDENTS' LEARNING MOTIVATION**

Kamilia Salsabila, Susanti Sufyadi*, Agus Hadi Utama
Teknologi Pendidikan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas
Lambung Mangkurat, Banjarmasin, Indonesia

*Correspondence: sufyadi.susanti@ulm.ac.id

ABSTRACT

The utilization of edutainment-based learning models became a new innovation in realizing modern learning and motivating students to learn. Therefore, this study aimed to describe the use of the edutainment learning model on students' learning motivation. The method used in this research was a Systematic Literature Review (SLR) with the PRISMA (Preferred Reporting Items for Systematic Literature Reviews and Meta-Analyses) approach to analyze relevant articles related to edutainment and learning motivation. The results from eight articles showed that the use of the edutainment learning model had a positive impact on students' learning motivation, as evidenced by the increase in students' motivation and enthusiasm during learning activities. The main strategies that could be used to implement the edutainment learning model included the use of media or technology in learning and the presence of enjoyable learning activities. Furthermore, to support the successful implementation of the edutainment learning model, it was also necessary to consider students' characteristics, the availability of infrastructure or technology, and educators' competencies. These findings emphasized the importance of a prepared learning environment and alignment with students' needs in implementing the edutainment learning model effectively, so as to make a real contribution to increasing students' learning motivation.

**Keywords: Systematic Literature Review, Learning Model, Edutainment,
Learning Motivation**

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
MOTTO	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penulisan	4
C. Tujuan Penulisan	4
D. Manfaat Penulisan	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA	5
A. Deskripsi Lembaga Mitra	5
B. Kawasan Teknologi Pendidikan	6
C. Model Pembelajaran Edutainment	10
D. Motivasi Belajar	19
E. Penelitian Relevan	32

F. Kerangka Berpikir.....	41
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	43
A. Metode Penelitian.....	43
B. Teknik Pengumpulan Data	43
C. Artikel Inklusi dan Artikel Eksklusi.....	44
D. Teknik Analisis Data	44
E. Interpretasi Hasil	52
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	53
A. Hasil	53
B. Pembahasan.....	61
BAB V PENUTUP	66
A. Kesimpulan	66
B. Saran.....	66
DAFTAR PUSTAKA.....	67
LAMPIRAN.....	77

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Logo ICE Institute.....	5
Gambar 2.2 Logo AECT	7
Gambar 2.3 Kerangka Berpikir.....	41
Gambar 3.1 Diagram PRISMA.....	45
Gambar 4.1 Strategi dalam Pemanfaatan Model Pembelajaran Edutainment	65

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kriteria Inklusi dan Eksklusi.....	44
Tabel 3.2 Hasil Analisis Artikel	46
Tabel 4.1 Topik Pembelajaran dan Tujuan Pembelajaran	53
Tabel 4.2 Format Penilaian	57