

**PEMANFAATAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS  
INFOGRAFIS UNTUK MENINGKATKAN MINAT  
BELAJAR SISWA**

**REKOGNISI LAPORAN TUGAS AKHIR MAHASISWA STUDI  
INDEPENDEN MANDIRI ICE INSTITUTE**

**(SKRIPSI)**

**Diajukan untuk memenuhi persyaratan kelulusan**



**Oleh:**

**ADE TAUFIQ KHAERANDA**

**NIM 2010130210010**

**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
BANJARMASIN**

**2024**

**LEMBAR PERSETUJUAN**  
**PEMANFAATAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS INFOGRAFIS UNTUK**  
**MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA**

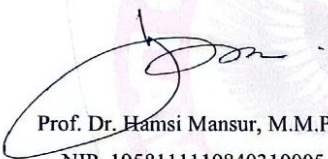
Disusun oleh :

**Ade Taufiq Khaeranda**

**2010130210010**

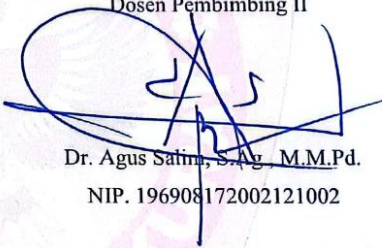
Telah disetujui Syarat dan Disetujui Oleh dosen pembimbing untuk dilaksanakan Sidang  
Skripsi bagi yang bersangkutan.

Dosen Pembimbing I

  
Prof. Dr. Hamsi Mansur, M.M.Pd.

NIP. 1958111119840310005

Dosen Pembimbing II

  
Dr. Agus Salim, S.Ag., M.M.Pd.

NIP. 196908172002121002

Mengetahui

Koordinator Program Studi Teknologi Pendidikan

  
Dr. Susanti Sufyadi, S.Pd., MA

NIP. 19801228 200501 2 003

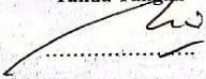

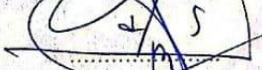
# LEMBAR PENGESAHAN

## HALAMAN PERSETUJUAN/PENGESAHAN PEMANFAATAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS INFOGRAFIS UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA

Disusun oleh :  
**ADE TAUFIQ KHAERANDA**  
NIM. 2010130210010

Telah dipertahankan dihadapan penguji sidang skripsi  
Program Studi Teknologi Pendidikan  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Lambung Mangkurat  
Tanggal 03 Desember 2024

### TIM PENGUJI

Nama / Pejabat	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua Qomario, M.Pd.		19 DEC 2024
Sekretaris Prof. Dr. Hamsi Mansur, M.M.Pd.		19 DEC 2024
Anggota Dr. Agus Salim, S.Ag., M.Pd.		19 DEC 2024

Mengetahui,

Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan



Dr. Hj. Nina Permata Sari, S.Psi., M.Pd  
NIP. 19800702 200501 2 004

## SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ade Taufiq Khaeranda

NIM : 2010130210010

Program Studi : Teknologi Pendidikan

Judul : Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Infografis Untuk  
Meningkatkan Minat Belajar Siswa

Menyatakan bahwa Skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang sepengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau ditertibkan orang lain kecuali sebagai acuan kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang telah lazim

Banjarmasin, 25 November 2024

Yang Membuat Pernyataan



Ade Taufiq Khaeranda

NIM 2010130210010

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada kehadiran Allah SWT karena atas rahmat dan karunia serta kasih sayang-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan laporan ini yang berjudul **“Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Infografis Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa”**. Laporan tugas akhir mahasiswa MBKM Program ICE *Institute* ini disusun dalam rangka untuk menempuh ujian sarjana pendidikan pada Jurusan Teknologi Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat..

Penulis menyadari bahwa penyusunan laporan ini jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan bagi kemajuan dimasa yang akan datang. Laporan ini dapat terselesaikan tentu dari bimbingan serta dorongan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Kementrian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia selaku penyelenggara program Kampus Merdeka.
2. Indonesian Cyber Education *Institute* (ICE-I) selaku penyelenggara Studi Independen Bersertifikat.
3. Bapak Prof. Dr. Ahmad Alim Bachri, S.E., M.Si. selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat.
4. Bapak Prof. Dr. Sunarno Basuki, Drs., M.Kes., AIFO. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
5. Ibu Dr. Susanti Sufyadi, S.Pd., M.A. selaku Koordinator Program Studi Teknologi Pendidikan Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
6. Bapak Prof. Dr. Hamsi Mansur, M.M.Pd. dan Bapak Dr. Agus Salim, S.Ag., M.M.Pd. selaku dosen pembimbing I dan dosen pembimbing II penulis yang telah banyak memberi arahan dan bimbingan serta saran yang sangat berarti dalam penyusunan laporan ini.

7. Seluruh Dosen Program Studi Teknologi Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat yang telah memberikan ilmu pengajaran, serta motivasi kepada mahasiswanya.
8. Kedua orang tua tercinta, Bapak Haeruddin dan Ibu Jubaidah, atas doa, dukungan moral, serta motivasi yang tiada henti dalam setiap langkah penulis..
9. Teman-teman seperjuangan saya Fitriannor, M. Hadinuddin, Muhammad Farhan, M. Naufal Azmi, Muhammad Saleh, M. Rizali Rachim, M. Indra Alkahfi, Ferry Cahyo Saputro, M. Rizal, M. Dinnuri Innabah, dan Ricky Rahmad Ramadhana yang memberikan banyak inspirasi tentang semangat, pantang menyerah, dan motivasi bagi saya untuk selalu bekerja keras.
10. Keluarga besar dan teman-teman angkatan Motherboard 2020 yang telah memberikan semangat, dukungan emosional, serta membantu penulis dalam berbagai hal.

Banjarmasin, 20 Oktober 2024

Penulis



Ade Taufiq Khaeranda

NIM 2010130210010

## MOTTO

“Lakukan apa yang kau mau, sekarang  
Saat hatimu bergerak, jangan kau larang  
Hidup ini tak ada artinya, maka  
Kau bebas mengarang maknanya seorang!”

*-Hindia (Berdansalah, Karir Ini Tak Ada Artinya)-*

“Saat kau ragu arah tuju  
Di situlah kau mulai terbawa arus  
Dan langkahmu kian tergerus  
Kau tahu itu, kau telah hilang arah  
Lalu tinggallah kau sendiri”

*-Amigdala (Di Ambang Karam)-*

“Perang telah usai, aku bisa pulang.  
Kubaringkan panah dan berteriak menang!!”

*-Nadin Amizah (Di Akhir Perang)-*

## PEMANFAATAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS INFOGRAFIS UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA

Ade Taufiq Khaeranda <sup>a,1\*</sup>, Hamsi Mansur <sup>b,2</sup>, Agus Salim <sup>b,3</sup>

<sup>a</sup> Universitas Lambung Mangkurat, Indonesia

<sup>1</sup> [adtk030102@gmail.com](mailto:adtk030102@gmail.com)\*; <sup>2</sup> [hamsi.mansur@ulm.ac.id](mailto:hamsi.mansur@ulm.ac.id); <sup>3</sup> [agus.salim@ulm.ac.id](mailto:agus.salim@ulm.ac.id)

\*penulis korespondensi

### ABSTRAK

Perkembangan teknologi telah memberikan dampak besar bagi pendidikan, terutama dalam meningkatkan efektivitas proses pembelajaran. Infografis merupakan salah satu media pembelajaran yang inovatif dan berbasis teknologi, yang memadukan informasi dengan elemen visual yang menarik. Penelitian ini menganalisis berbagai literatur untuk mengkaji pengaruh penggunaan infografis dalam pembelajaran terhadap minat belajar siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa infografis dapat meningkatkan minat belajar siswa dengan menyajikan informasi secara visual, membuatnya lebih mudah dipahami, dan membuat materi lebih menarik. Infografis juga membantu siswa mengingat informasi, meningkatkan keterlibatan, dan mendukung pembelajaran mandiri. Selain itu, infografis mudah diakses dan dibagikan secara digital, sehingga memudahkan siswa untuk mengulang materi. Penelitian menunjukkan bahwa mahasiswa lebih fokus dan termotivasi saat menggunakan media visual dibandingkan dengan metode perkuliahan konvensional. Oleh karena itu, penggunaan infografis sebagai media pembelajaran dapat digunakan sebagai strategi yang efektif untuk mengatasi berbagai kendala dalam kegiatan pembelajaran dan menghasilkan peningkatan kualitas pendidikan. Pendidik disarankan untuk memanfaatkan infografis dalam strategi pembelajaran mereka untuk mencapai hasil yang lebih optimal. Kesimpulannya, infografis adalah alat yang efektif untuk membuat pembelajaran lebih interaktif dan menarik serta meningkatkan minat belajar siswa.

**Kata Kunci:** Media Pembelajaran, Infografis, Minat Belajar

## ***THE UTILIZATION OF INFOGRAPHIC-BASED LEARNING MEDIA TO INCREASE STUDENT' INTEREST IN LEARNING***

Ade Taufiq Khaeranda <sup>a,1\*</sup>, Hamsi Mansur <sup>b,2</sup>, Agus Salim <sup>b,3</sup>

<sup>a</sup> Lambung Mangkurat University, Indonesia

<sup>1</sup> [adtk030102@gmail.com](mailto:adtk030102@gmail.com)\*; <sup>2</sup> [hamsi.mansur@ulm.ac.id](mailto:hamsi.mansur@ulm.ac.id); <sup>3</sup> [agus.salim@ulm.ac.id](mailto:agus.salim@ulm.ac.id)

*\*correspondence author*

### **ABSTRACT**

*Technological developments have had a major impact on education, especially in increasing the effectiveness of the learning process. Infographics are one of the innovative and technology-based learning media, which combines information with interesting visual elements. This study analyzes various literature to examine the influence of the use of infographics in learning on students' learning interests. The results of the study show that infographics can increase students' interest in learning by presenting information visually, making it easier to understand, and making the material more interesting. Infographics also help students remember information, increase engagement, and support independent learning. In addition, infographics are easily accessible and shared digitally, making it easier for students to repeat the material. Research shows that students are more focused and motivated when using visual media compared to conventional lecture methods. Therefore, the use of infographics as a medium of learning can be used as an effective strategy for overcoming various obstacles in learning activities and resulting in an improvement in the quality of education. Educators are advised to utilize infographics in their learning strategies to achieve more optimal results. In conclusion, infographics are an effective tool to make learning more interactive and interesting and to increase students' interest in learning.*

**Keywords:** *Learning Media, Infographics, Learning Interest*

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PERSETUJUAN</b> .....	i
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	ii
<b>SURAT PERNYATAAN</b> .....	iii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	iv
<b>MOTTO</b> .....	vi
<b>ABSTRAK</b> .....	vii
<b>ABSTRACT</b> .....	viii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	ix
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xi
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Tujuan Penulisan.....	4
C. Manfaat Penulisan.....	4
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	6
A. Deskripsi Lembaga Mitra.....	6
B. Kawasan Teknologi Pendidikan.....	7
C. Media Pembelajaran.....	11
D. Infografis .....	11
E. Minat Belajar.....	13
F. Penelitian Relevan.....	15
G. Kerangka Berpikir .....	21

<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>24</b>
A. Metode Penelitian.....	24
B. Teknik Pengumpulan Data.....	25
C. Teknik Analisis Data.....	25
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>27</b>
A. Hasil Penelitian .....	29
B. Pembahasan.....	32
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>36</b>
A. Kesimpulan .....	36
B. Saran dan Rekomendasi .....	37
C. Ucapan dan Terima Kasih.....	38
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>39</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>47</b>

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Logo ICE-I .....	6
Gambar 2. 2 Struktur Organisasi ICE-I.....	7
Gambar 2. 3 5 Kawasan Teknologi Pendidikan .....	8
Gambar 2. 4 Kerangka Berpikir .....	23

## DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Langkah-langkah Studi Kepustakaan.....	24
---	----