

**PERAN GURU PENDIDIKAN PANCASILA  
DALAM PENGUATAN KARAKTER TANGGUNG JAWAB BELAJAR  
PESERTA DIDIK DI SMP NEGERI 1 MANDASTANA**

**SKRIPSI**

**OLEH**

**MUHAMMAD RIZAL SYA'BANA**

**NIM 2110112210007**



**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN  
BANJARMASIN  
2025**

**PERAN GURU PENDIDIKAN PANCASILA  
DALAM PENGUATAN KARAKTER TANGGUNG JAWAB BELAJAR  
PESERTA DIDIK DI SMP NEGERI 1 MANDASTANA**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada  
Universitas Lambung Mangkurat  
untuk memenuhi salah satu persyaratan  
dalam menyelesaikan Program Sarjana  
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan**

**OLEH**

**MUHAMMAD RIZAL SYA'BANA**

**NIM 2110112210007**

**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN  
BANJARMASIN**

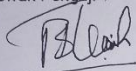
**2025**


## LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

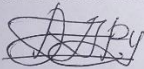
### LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi Oleh Muhammad Rizal Sya'bana  
Telah dipertahankan di depan dewan penguji  
Pada tanggal, 6 Mei 2025

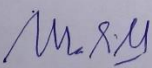
Dewan Penguji

  
Prof. Dr. Hj. Rabiatul Adawiah, M.Si      Ketua  
NIP. 19660115 199102 2 001

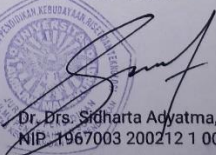
  
Dr. Zainul Akhyar, M.H      Anggota  
NIP. 19620806 199103 1 002

  
Dedy Ari Nugroho, S.Pd., M.Pd      Anggota  
NIP. 19911122 202012 1 010

Mengetahui,  
Koordinator Program Studi  
Pendidikan Pancasila dan  
Kewarganegaraan

  
Dr. Mariatul Kiptiah, M.Pd  
NIP. 19763027 200501 2 001

Mengesahkan,  
Ketua Jurusan Pendidikan Ilmu  
Pengetahuan Sosial

  
Dr. Drs. Sidharta Adyatma, M.Si  
NIP. 1967003 200212 1 001

## LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

### LEMBAR PERSTUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi berikut ini :

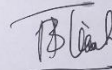
Judul : Peran Guru Pendidikan Pancasila Dalam Penguatan Karakter Tanggung  
Jawab Belajar Peserta Didik Di SMP Negeri 1 Mandastana.

Nama : Muhammad Rizal Sya'bana

NIM : 2110112210007

Skripsi tersebut telah diperiksa dan distujui untuk disidangkan.

Banjarnasin 30 April 2025  
Dosen Pembimbing



Prof. Dr. Hj. Rabiatal Adawiah, M.Si  
196601151991022001

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

### PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

NAMA : Muhammad Rizal Sya'bana  
NIM : 2110112210007  
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan  
Jurusan : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan ini sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilan pikiran dan penulisan orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau karya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut. Hal-hal yang berkaitan dengan teknik tulisan, telah sesuai dengan Pedoman Penulisan Karya Ilmiah Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan FKIP ULM Banjarmasin

Kamis, 10 April 2025  
  
Muhammad Rizal Sya'bana  
NIM. 2110112210007

## ABSTRAK

Muhammad Rizal Sya'bana. 2025. *Peran Guru Pendidikan Pancasila Dalam Penguatan Karakter Tanggung Jawab Belajar Di SMP Negeri 1 Mandastana*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (PIPS) FKIP Universitas Lambung Mangkurat. Pembimbing Rabiatul Adawiah

**Kata Kunci:** Penguatan Karakter, Peran Guru, Tanggung Jawab

Penelitian ini menyoroti kurangnya kesadaran tanggung jawab belajar siswa SMP Negeri 1 Mandastana. Penelitian bertujuan mengidentifikasi faktor penghambat dan strategi guru Pendidikan Pancasila dalam penguatannya. Metode kualitatif deskriptif digunakan dengan teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan (1) faktor penghambat internal berupa kurangnya pemahaman diri dan pengaruh teman sebaya, sementara faktor eksternal meliputi pengaruh lingkungan, teman sebaya, dan penggunaan gadget berlebihan. (2) Strategi guru melibatkan motivasi, penanaman tanggung jawab komprehensif, dan konsekuensi adil. Metode yang diterapkan adalah kerja kelompok, presentasi, dan ceramah. Kolaborasi dengan orang tua masih terbatas pada acara pembagian rapor. Pendekatan personal dan holistik melalui program *parenting* dan komunikasi digunakan untuk menghadapi tantangan. Evaluasi sikap terintegrasi dalam materi, observasi, catatan guru, dan melibatkan orang tua. Tindak lanjut evaluasi berupa pengembangan pembelajaran berbasis proyek dan masalah.

Disarankan agar sekolah meningkatkan pemahaman siswa dan memperhatikan lingkungan sebagai contoh. Siswa diharapkan dapat meningkatkan tanggung jawab belajar di sekolah dan di luar sekolah.

## KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim. Syukur Alhamdulillahil'alamin atas berkat Rahmat Allah SWT serta hidayah dan ridho-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Peran Guru Pendidikan Pancasila Dalam Penguatan Karakter Tanggung Jawab Belajar Peserta Didik Di SMP Negeri 1 Mandastana”. Penyusunan skripsi ini ditujukan untuk memenuhi salah satu syarat untuk mendapatkan kompetensi keilmuan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.

Penyelesaian skripsi ini tentunya penulis banyak mendapatkan dukungan, masukan, saran, bantuan, dan pengetahuan berupa bimbingan dari berbagai pihak mulai pelaksanaan, penyusunan, hingga skripsi ini dapat terselesaikan. Kesempatan ini, peneliti ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada pihak-pihak yang penulis hormati yaitu kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Ahmad, S.E, M.Si., selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
2. Bapak Prof. Dr. Sunarno Basuki, Drs., M.Kes.,AIFO Selaku Dekap FKIP ULM Banjarmasin, yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian.
3. Bapak Dr. Drs. Sidharta Adyatma, M.Si Selaku Ketua Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial FKIP ULM Banjarmasin.

4. Ibu Dr. Mariatul Kiptiah, S. Pd., M.Pd. Selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) FKIP ULM Banjarmasin.
5. Ibu Prof. Dr. Hj. Rabiatul Adawiah, M.Si. Selaku Dosen Pembimbing skripsi yang telah memberikan bantuan, masukan saran, kesediaan waktu dan tenaga selama bimbingan penulisan skripsi hingga laporan penelitian ini dapat terselesaikan.
6. Bapak Prof. Dr. H. Sarbaini, M.Pd. Selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan banyak bantuan, masukan saran, kesediaan waktu dan tenaga selama bimbingan akademik.
7. Bapak dan Ibu Dosen, serta seluruh rekan mahasiswa di Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) FKIP ULM, terima kasih telah memberikan semangat dan bantuan dalam menyelesaikan penelitian ini.
8. Bapak H. Marhaini, S.Pd.MM. Selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 1 Mandastana dan para Guru di SMP Negeri 1 Mandastana yang telah membantu dan memberikan informasi dan data dengan sebenar-benarnya selama penelitian.
9. Kedua orang tua peneliti yaitu Bapak Fitriansyah Noor dan Ibu Hatnah, yang selalu memberikan bantuan, tenaga, nasehat, semangat dan doa sehingga peneliti mampu menyelesaikan perkuliahan.

10. Semua pihak yang telah membantu dan memberikan dukungan yang penuh kepada peneliti dalam penyelesaian skripsi ini baik secara langsung maupun tidak langsung.

Penelitian menyadari bahwa skripsi ini terdapat banyak sekali kekurangan. Oleh sebab itu mengharapkan kritik dan saran dari berbagai pihak untuk penyempurnaan penulisan karya ilmiah berikutnya. Semoga skripsi ini bisa bermanfaat bagi pembaca.

Banjarmasin, Mei 2025

Peneliti,



Muhammad Rizal Sya'bana

Nim. 2110112210007

## DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI .....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI .....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
ABSTRAK .....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR GAMBAR .....	xi
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian .....	8
C. Rumusan Masalah .....	9
D. Tujuan Penelitian.....	9
E. Manfaat Penelitian .....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	12
A. Tinjauan Pustaka .....	12
B. Penelitian Terdahulu.....	35
C. Kerangka Penelitian .....	39
BAB III METODE PENELITIAN.....	40
A. Metode Penelitian.....	40
B. Subjek dan Lokasi Penelitian .....	40
C. Sumber Data.....	41
D. Instrumen Penelitian.....	42
E. Teknik Pengumpulan Data .....	43
F. Teknik Analisis Data .....	45
G. Pengujian Keabsahan Data.....	47
H. Jadwal Penelitian.....	49
BAB IV HASIL PENELITIAN .....	50

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	50
B. Hasil Penelitian .....	53
BAB V PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN .....	70
A. Faktor dari Kurangnya Tanggung Jawab Belajar Peserta Didik di SMP Negeri 1 Mandastana.....	70
B. Strategi Yang Dilakukan Oleh Guru Dalam Meningkatkan Kesadaran Tanggung Jawab Belajar Peserta Didik di SMP Negeri 1 Mandastana.....	72
BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN .....	80
A. Kesimpulan .....	80
B. Saran.....	81
DAFTAR PUSTAKA .....	83
LAMPIRAN.....	86
RIWAYAT HIDUP PENULIS .....	125

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1 Struktur Organisasi Sekolah SMP Negeri 1 Mandastana.....	51
2. Wawancara Dengan Informan 1 .....	119
3. Wawancara Dengan Informan 2 .....	119
4. Wawancara dengan informan 3 .....	120
5. Wawancara Dengan Informan 4 .....	120
6. Wawancara Dengan Informan 5 .....	121
7. Wawancara Dengan Informan 6 .....	121
8. Pembelajaran Dengan Metode Kelompok .....	122
9. Pembelajaran Dengan Metode Presentasi .....	122

## **DAFTAR TABEL**

Tabel	Halaman
1. Kerangka Penelitian .....	39
2. Jadwal penelitian.....	49
3. Struktur Guru dan Wali Kelas .....	51

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran	Halaman
1. Pedoman Wawancara .....	87
2. Daftar Informan.....	91
3. Rekap Hasil Wawancara.....	94
4. Surat Izin Penelitian .....	117
5. Surat Keterangan Selesai Penelitian.....	118
6. Foto Dokumentasi .....	119
7. Lembar Konsultasi .....	123