

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN APLIKASI HI-BOGI  
TERHADAP NILAI OHI-S SISWA SEKOLAH DASAR  
(Tinjauan Pada Siswa Kelas VI SDN Kebun Bunga 4  
Banjarmasin)**

Skripsi

Diajukan guna memenuhi sebagian syarat memperoleh  
derajat Sarjana Kedokteran Gigi  
Fakultas Kedokteran Gigi Universitas Lambung Mangkurat

Diajukan Oleh

I Wayan Agesfi Wisnu Wardana

211111310031



**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
FAKULTAS KEDOKTERAN GIGI  
PROGRAM STUDI KEDOKTERAN GIGI  
BANJARMASIN**

**Februari, 2025**

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN APLIKASI HI-BOGI  
TERHADAP NILAI OHI-S SISWA SEKOLAH DASAR  
(Tinjauan Pada Siswa Kelas VI SDN Kebun Bunga 4  
Banjarmasin)**

Skripsi

Diajukan guna memenuhi sebagian syarat memperoleh  
derajat Sarjana Kedokteran Gigi  
Fakultas Kedokteran Gigi Universitas Lambung Mangkurat

Diajukan Oleh

I Wayan Agesfi Wisnu Wardana

211111310031



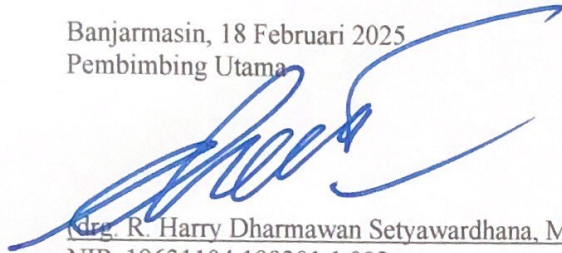
**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
FAKULTAS KEDOKTERAN GIGI  
PROGRAM STUDI KEDOKTERAN GIGI  
BANJARMASIN**

**Februari, 2025**

## HALAMAN PERSETUJUAN UJIAN SKRIPSI

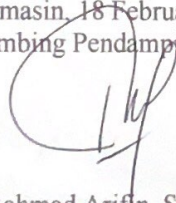
Skripsi oleh I Wayan Agesfi Wisnu Wardana ini  
Telah diperiksa dan disetujui untuk diseminarkan

Banjarmasin, 18 Februari 2025  
Pembimbing Utama



(drg. R. Harry Dharmawan Setyawardhana, M.Kes)  
NIP. 19631104 199301 1 002

Banjarmasin, 18 Februari 2025  
Pembimbing Pendamping

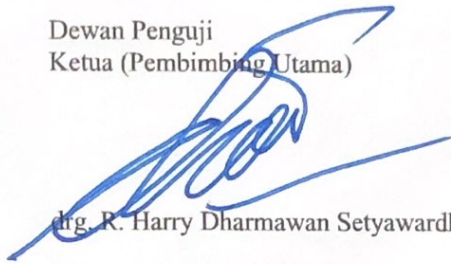


(drg. Rahmad Arifin, Sp.Prof)  
NIP. 19881028 201903 1 011

## HALAMAN PENETAPAN PANITIA PENGUJI SKRIPSI


Skripsi oleh I Wayan Agesfi Wisnu Wardana  
Telah dipertahankan di depan dewan penguji  
Pada tanggal 26 Maret 2025

Dewan Penguji  
Ketua (Pembimbing Utama)




drg. R. Harry Dharmawan Setyawardhana, M.Kes

Anggota (Pembimbing Pendamping)



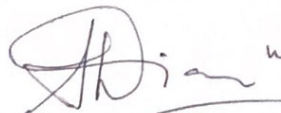
drg. Rahmad Arifin, Sp.Pros

Anggota



Galuh Dwinta Sari, S.Psi., M.Psi., Psikolog

Anggota



drg. Diana Wibowo, Sp.Ort

Skripsi

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN APLIKASI HI-BOGI  
TERHADAP NILAI OHI-S SISWA SEKOLAH DASAR  
(Tinjauan Pada Siswa Kelas VI SDN Kebun Bunga 4 Banjarmasin)**

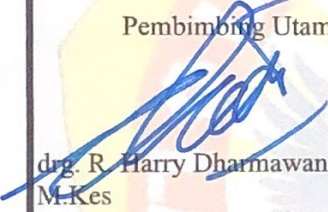
dipersiapkan dan disusun oleh

**I Wayan Agesfi Wisnu Wardana**

telah dipertahankan di depan dewan penguji  
pada tanggal 26 Maret 2025

**Susunan Dewan Penguji**


Pembimbing Utama

  
drg. R. Harry Dharmawan Setyawardhana,  
M.Kes

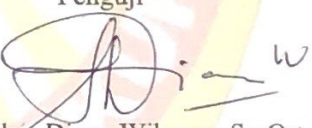
Pembimbing Pendamping

  
drg. Rahmad Arifin, Sp.Pro

Penguji

  
Galuh Dwinta Sari, S.Psi, M.Psi,  
Psikolog

Penguji

  
drg. Diana Wibowo, Sp.Ort

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan  
untuk memperoleh gelar Sarjana Kedokteran Gigi

  
**Dr. drg. Bayu Indra Sukmana, M.kes**  
Koordinator Program Studi Kedokteran Gigi

## **HALAMAN PERNYATAAN ORIGINALITAS**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi. Semua sumber yang dikutip atau dirujuk dalam skripsi ini telah saya sebutkan di dalam daftar pustaka.

Banjarmasin, 24 Februari 2025

I Wayan Agesfi Wisnu Wardana

## **HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai civitas akademik Universitas Lambung Mangkurat, saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : I Wayan Agesfi Wisnu Wardana

NIM : 2111111310031

Program Studi : Kedokteran Gigi

Fakultas : Kedokteran Gigi

Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Lambung Mangkurat Hak Bebas Royalty Noneklusif (*Non-exclusive Royalty Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul:

**“EFEKTIVITAS PENGGUNAAN APLIKASI HI-BOGI TERHADAP NILAI OHLS SISWA SEKOLAH DASAR (Tinjauan Pada Siswa Kelas VI SDN Kebun Bunga 4 Banjarmasin)”**

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalty Noneklusif ini Universitas Lambung Mangkurat berhak menyimpan, mengalih media/format-kan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di: Banjarmasin

Pada tanggal: 24 Februari 2025

Yang menyatakan

I Wayan Agesfi Wisnu Wardana

## RINGKASAN

### **EFEKTIVITAS PENGGUNAAN APLIKASI HI-BOGI TERHADAP NILAI OHI-S SISWA SEKOLAH DASAR (Tinjauan Pada Siswa Kelas VI SDN Kebun Bunga 4 Banjarmasin)**

Karies merupakan suatu penyakit infeksi pada jaringan keras gigi, yaitu email, dentin dan sementum. Karies disebabkan aktivitas mikroba pada suatu karbohidrat yang mengalami fermentasi. Penyebab timbulnya karies pada usia sekolah karena kurangnya kesadaran dan perhatian kebersihan gigi dan mulutnya. Salah satu cara pencegahan karies pada anak adalah dengan promosi kesehatan gigi dan mulut menggunakan media edukasi. Media edukasi yang bagus dan efektif akan perubahan perilaku anak kearah yang lebih positif. Salah satu cara untuk mempromosikan kesehatan gigi dan mulut adalah dengan menggunakan media yang memanfaatkan teknologi terbaru, seperti penggunaan *teledentistry*. HI BOGI adalah sebuah aplikasi *teledentistry* edukasi kesehatan gigi dan mulut yang mencakup penyediaan informasi edukatif. Terbukti bahwa aplikasi HI BOGI berpengaruh terhadap peningkatan pengetahuan kesehatan gigi dan mulut pada anak-anak sekolah dasar.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis efektivitas penggunaan aplikasi HI BOGI terhadap nilai OHI-S siswa sekolah dasar pada siswa kelas VI SDN Kebun Bunga 4 Banjarmasin. Penelitian ini merupakan penelitian *quasi experimental* dengan rancangan *nonequivalent control group design*. Teknik pengambilan sampel yang digunakan berupa *total sampling*. Sampel berjumlah 52 siswa yang dibagi menjadi kelompok intervensi HI BOGI berjumlah 26 siswa dan kelompok kontrol tanpa perlakuan berjumlah 26 siswa. Hasil analisis uji *Anova Friedmann* menunjukkan terdapat perbedaan *oral hygiene index simplified* sebelum dan sesudah promosi kesehatan dengan aplikasi HI BOGI pada kelompok intervensi dengan signifikansi  $0,001 < 0,05$ . Hasil analisis uji *Mann Whitney* menunjukkan terdapat perbedaan *oral hygiene index simplified* antara kelompok intervensi dan kelompok kontrol dengan signifikansi  $0,001 < 0,05$ . Kesimpulan penelitian ini adalah aplikasi HI BOGI efektif dalam menurunkan nilai *oral hygiene index simplified* pada siswa sekolah dasar.

## **SUMMARY**

### **THE EFFECTIVENESS OF USING THE HI BOGI APPLICATION ON ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS OHI-S SCORES**

**(A Study on Sixth Grade Students at SDN Kebun Bunga 4 Banjarmasin)**

*Caries is an infectious disease that affects the hard tissues of the teeth, including enamel, dentin, and cementum. It is caused by microbial activity on fermentable carbohydrates. The occurrence of caries in school-aged children is often due to a lack of awareness and attention to oral hygiene. One way to prevent caries in children is through oral health promotion using educational media. Effective and well-designed educational media can positively influence children's behavior. One method of promoting oral health is by utilizing technology-based media, such as teledentistry. HI BOGI is a teledentistry application designed for oral health education, providing informative and educational content. Research has shown that the HI BOGI application significantly improves oral health knowledge among elementary school children.*

*This study aims to analyze the effectiveness of the HI BOGI application in improving the Oral Hygiene Index-Simplified (OHI-S) scores of elementary school students, specifically sixth-grade students at SDN Kebun Bunga 4 Banjarmasin. This research is a quasi-experimental study using a nonequivalent control group design. The sampling technique used was total sampling, with a total of 52 students, divided into an intervention group (26 students using the HI BOGI application) and a control group (26 students without intervention). The Friedman ANOVA test analysis showed a significant difference in the OHI-S scores before and after oral health promotion using the HI BOGI application in the intervention group ( $p = 0.001 < 0.05$ ). The Mann-Whitney test analysis also indicated a significant difference in OHI-S scores between the intervention and control groups ( $p = 0.001 < 0.05$ ). In conclusion, the HI BOGI application is effective in reducing OHI-S scores among elementary school students.*

## ABSTRAK

### EFEKTIVITAS PENGGUNAAN APLIKASI HI-BOGI TERHADAP NILAI OHI-S SISWA SEKOLAH DASAR (Tinjauan Pada Siswa Kelas VI SDN Kebun Bunga 4 Banjarmasin)

I Wayan Agesfi Wisnu Wardana, R. Harry Dharmawan Setyawardhana,  
Rahmad Arifin

**Latar Belakang:** Karies merupakan suatu penyakit infeksi pada jaringan keras gigi, yaitu email, dentin dan sementum. Penyebab timbulnya karies pada usia sekolah karena kurangnya kesadaran dan perhatian kebersihan gigi dan mulutnya. Salah satu cara pencegahan karies pada anak adalah dengan promosi kesehatan gigi dan mulut menggunakan media edukasi. Salah satu cara untuk mempromosikan kesehatan gigi dan mulut adalah dengan menggunakan media yang memanfaatkan teknologi terbaru, seperti penggunaan *teledentistry*. HI BOGI adalah sebuah aplikasi *teledentistry* edukasi kesehatan gigi dan mulut yang mencakup penyediaan informasi edukatif. **Tujuan:** Membuktikan bahwa penggunaan aplikasi HI BOGI efektif dalam menurunkan nilai *oral hygiene index simplified* siswa kelas VI SDN Kebun Bunga 4 Banjarmasin. **Metode:** Menggunakan *quasi experimental* dengan rancangan *nonequivalent control group design* dan teknik pengambilan sampel yang digunakan berupa *total sampling*. Sampel berjumlah 52 siswa yang dibagi menjadi kelompok intervensi berjumlah 26 siswa dan kelompok kontrol berjumlah 26 siswa. **Hasil:** Hasil analisis uji *Anova Friedmann* menunjukkan terdapat perbedaan *oral hygiene index simplified* sebelum dan sesudah promosi kesehatan dengan aplikasi HI BOGI pada kelompok intervensi dengan *p value*  $0,001 < 0,05$ . Hasil analisis uji *Mann Whitney* menunjukkan terdapat perbedaan *oral hygiene index simplified* antara kelompok intervensi dan kelompok kontrol dengan *p value*  $0,001 < 0,05$ . **Kesimpulan:** aplikasi HI BOGI efektif dalam menurunkan nilai *oral hygiene index simplified* pada siswa sekolah dasar.

**Kata Kunci:** aplikasi HI BOGI, *oral hygiene index simplified*, *teledentistry*

## **ABSTRACT**

### **THE EFFECTIVENESS OF USING THE HI BOGI APPLICATION ON ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS OHI-S SCORES (A Study on Sixth Grade Students at SDN Kebun Bunga 4 Banjarmasin)**

**I Wayan Agesfi Wisnu Wardana, R. Harry Dharmawan Setyawardhana,  
Rahmad Arifin**

**Background:** Caries is an infectious disease that affects the hard tissues of the teeth, including enamel, dentin, and cementum. The occurrence of caries in school-aged children is often due to a lack of awareness and attention to oral hygiene. One of the ways to prevent caries in children is through oral health promotion using educational media. A modern approach to promoting oral and dental health involves utilizing the latest technology, such as teledentistry. HI BOGI is a teledentistry application designed for oral health education, providing informative and educational content. **Purpose:** To prove that the use of the HI BOGI application is effective in reducing the Oral Hygiene Index-Simplified (OHI-S) scores of sixth-grade students at SDN Kebun Bunga 4 Banjarmasin. **Methods:** This study uses a quasi-experimental study with a nonequivalent control group design was used employing a total sampling technique. The sample consisted of 52 students, divided into an intervention group of 26 students and a control group of 26 students. **Results:** The Friedman Anova test analysis showed a significant difference in the Oral Hygiene Index-Simplified (OHI-S) before and after oral health promotion using the HI BOGI application in the intervention group, with a p-value of  $0.001 < 0.05$ . The Mann Whitney test analysis also indicated a significant difference in OHI-S scores between the intervention and control groups, with a p-value of  $0.001 < 0.05$ . **Conclusion:** the HI BOGI application is effective in reducing OHI-S scores among elementary school students.

**Keywords:** HI BOGI application, oral hygiene index simplified, teledentistry

## KATA PENGANTAR

Puji Syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“EFEKTIVITAS PENGGUNAAN APLIKASI HI-BOGI TERHADAP NILAI OHI-S SISWA SEKOLAH DASAR (Tinjauan Pada Siswa Kelas VI SDN Kebun Bunga 4 Banjarmasin)”** tepat waktunya.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh derajat sarjana kedokteran gigi di Fakultas Kedokteran Gigi Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.

Dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

Dekan Fakultas Kedokteran Gigi Universitas Lambung Mangkurat Prof.Dr. drg. Maharani Laillyza Apriasari, Sp.PM yang telah memberi kesempatan dan fasilitas dalam pelaksanaan penelitian.

Koordinator Program Studi Kedokteran Gigi Dr. drg. Bayu Indra Sukmana, M.Kes. yang telah memberi kesempatan dan fasilitas dalam pelaksanaan penelitian.

Kedua dosen pembimbing yaitu drg. R. Harry Dharmawan Setyawardhana, M.Kes. dan drg. Rahmad Arifin, Sp.Pros. yang berkenan meluangkan waktu, memberikan saran, motivasi, arahan, serta selalu memberikan semangat dalam penyelesaian karya tulis ilmiah ini.

Kedua dosen penguji yaitu Ibu Galuh Dwinta Sari, S.Psi., M.Psi., Psikolog dan drg. Diana Wibowo, Sp.Ort. yang memberikan kritik dan saran sehingga karya tulis ilmiah ini menjadi semakin baik.

Semua dosen Program Studi Kedokteran Gigi Universitas Lambung Mangkurat yang telah mendidik, membantu dan memberikan masukan yang sangat berharga kepada penulis selama menjalani masa pendidikan.

Semua staf Tata Usaha Program Studi Kedokteran Gigi Universitas Lambung Mangkurat yang telah membantu penulis selama mengikuti perkuliahan dan penulisan skripsi ini.

Kepala Sekolah SDN Kebun Bunga 4 Banjarmasin, seluruh guru serta siswa SDN Kebun Bunga 4 Banjarmasin yang telah bersedia memberikan kesempatan

dan berkenan meluangkan waktu untuk membantu penulis selama melakukan penelitian skripsi ini.

Kedua orang tua tercinta (alm) I Nyoman Senter dan Ni Wayan Siti sebagai sumber semangat yang telah memberikan perhatian, memberikan restu dan doa, serta senantiasa memberikan dukungan secara material maupun nonmaterial sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian ini.

Keempat kakak yang saya cintai Ni Luh Niela Wati, Ni Kadek Naniq Ernawati, I Komang Hendra Setiadi dan I Ketut Deny Wahyudi yang selalu memberikan semangat, memberikan restu dan doa, serta senantiasa memberikan dukungan secara material maupun nonmaterial sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian ini.

Para Sahabatku yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk turut berkontribusi dalam jalannya penelitian, rekan penelitian bidang IKGM yang selalu memberikan masukan dan membantu proses penelitian, teman-teman PSKG angkatan 2021 selaku rekan seperjuangan yang selalu kompak dan mendukung satu sama lain, serta semua pihak atas sumbangan pikiran dan bantuan yang telah diberikan.

Penulis menyadari bahwa karya tulis ilmiah ini masih jauh dari kata sempurna, akan tetapi penulis berharap penelitian ini dapat bermanfaat dalam perkembangan dunia ilmu pengetahuan terutama di bidang kedokteran gigi di masa mendatang. Semoga semua rasa lelah yang terbentuk menjadi sebuah ilmu pengetahuan dapat menjadi ladang pahala untuk semua pihak yang turut membantu hingga terselesaikannya penelitian ini.

Banjarmasin, 24 Februari 2025

I Wayan Agesfi Wisnu Wardana

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN SAMPUL</b> .....	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN UJIAN SKRIPSI</b> .....	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENETAPAN PANITIA PENGUJI SKRIPSI</b> .....	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR SINGKATAN</b> .....	<b>xvi</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xvii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xviii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xix</b>
<b>BAB 1 PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.3.1 Tujuan Umum .....	4
1.3.2 Tujuan Khusus .....	4
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	5
1.4.2 Manfaat Praktis .....	5
<b>BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	<b>6</b>
2.1 <i>Oral Hygiene</i> .....	6
2.1.1 Definisi <i>Oral Hygiene</i> .....	6
2.1.2 Faktor yang Mempengaruhi <i>Oral Hygiene</i> .....	6
2.1.3 Peningkatan <i>Oral Hygiene</i> .....	7
2.1.4 <i>Oral Hygiene Index Simplified</i> .....	9
2.1.5 Pengukuran <i>Debris Index (DI)</i> .....	10
2.1.6 Pengukuran <i>Calculus Index</i> .....	11
2.2 Media Promosi Kesehatan Gigi dan Mulut .....	11
2.3 <i>Teledentistry</i> .....	12
2.3.1 Definisi <i>Teledentistry</i> .....	12
2.4 Aplikasi HI-BOGI .....	13

2.5 Kerangka Teori.....	18
<b>BAB 3 KERANGKA KONSEP DAN HIPOTESIS .....</b>	<b>21</b>
3.1 Kerangka Konsep .....	21
3.2 Hipotesis.....	21
<b>BAB 4 METODE PENELITIAN.....</b>	<b>22</b>
4.1 Rancangan Penelitian .....	22
4.2 Populasi dan Sampel .....	22
4.2.1 Populasi.....	22
4.2.2 Sampel .....	22
4.3 Variabel Penelitian .....	23
4.3.1 Variabel Bebas .....	23
4.3.2 Variabel Terikat .....	23
4.3.3 Variabel Terkendali .....	23
4.3.4 Definisi Operasional .....	24
4.4 Bahan Penelitian.....	24
4.5 Alat Penelitian .....	25
4.6 Tempat dan Waktu Penelitian .....	25
4.6.1 Tempat Penelitian .....	25
4.6.2 Waktu Penelitian.....	25
4.7 Prosedur Penelitian.....	25
4.8 Prosedur Pengambilan atau Pengumpulan Data.....	29
4.9 Cara Pengolahan dan Analisis Data .....	29
1.9.1 Pengolahan Data .....	29
1.9.2 Analisis Data.....	30
<b>BAB 5 HASIL PENELITIAN .....</b>	<b>31</b>
5.1 Gambaran Penelitian .....	31
5.2 Nilai <i>Oral Hygiene Index Simplified</i> Sebelum dan Sesudah Menggunakan Aplikasi HI BOGI .....	32
5.3 Analisis Perbedaan Nilai <i>Oral Hygiene Index Simplified</i> Sebelum dan Sesudah Dilakukan Promosi Kesehatan Dengan Menggunakan Aplikasi HI BOGI. ....	34

5.4 Analisis Perbandingan Oral Hygiene Index Simplified Kelompok Intervensi dan Kelompok Kontrol .....	35
<b>BAB 6 PEMBAHASAN .....</b>	<b>36</b>
6.1 <i>Oral Hygiene Index Simplified</i> Berdasarkan Jenis Kelamin .....	36
6.2 <i>Oral Hygiene Index Simplified</i> Berdasarkan Usia.....	36
6.3 Promosi Kesehatan Dengan Menggunakan Aplikasi HI BOGI Terhadap <i>Oral Hygiene Index Simplified</i> .....	37
6.4 Perbedaan <i>Oral Hygiene Index Simplified</i> Kelompok Intervensi dan Kelompok Kontrol Setelah Penggunaan Aplikasi HI BOGI.....	38
6.5 Keterbatasan Penelitian .....	39
<b>BAB 7 PENUTUP.....</b>	<b>41</b>
7.1 Kesimpulan.....	41
7.2 Saran .....	41
DAFTAR PUSTAKA.....	43
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>46</b>

## DAFTAR SINGKATAN

SKI	: Survei Kesehatan Indonesia
RISKESDAS	: Riset Kesehatan Dasar
OHI-S	: <i>Oral Hygiene Index Simplified</i>
DI	: <i>Debris Index</i>
CI	: <i>Calculus Index</i>
HI BOGI	: Halo Indonesia Bersama Dokter Gigi

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
<b>Tabel 2.1</b> Kriteria skor untuk OHI-S .....	9
<b>Tabel 2.2</b> Kriteria <i>debris index</i> (DI) .....	10
<b>Tabel 2.3</b> Kriteria skor <i>debris index</i> (DI) .....	10
<b>Tabel 2.4</b> Kriteria <i>calculus index</i> (DI) .....	11
<b>Tabel 2.5</b> Kriteria skor <i>calculus index</i> (CI) .....	11
<b>Tabel 4.1</b> Tabel Definisi Operasional .....	24
<b>Tabel 5.1</b> Gambaran Responden Penelitian Berdasarkan Jenis Kelamin .....	31
<b>Tabel 5.2</b> Gambaran Responden Penelitian Berdasarkan Usia .....	32
<b>Tabel 5.3</b> Analisis Data OHI-S sebelum dan sesudah pada kelompok intervensi	34
<b>Tabel 5.4</b> Analisis OHI-S antara kelompok intervensi dan kelompok kontrol ....	35

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
<b>Gambar 2.1</b> Kriteria <i>debris index</i> (DI) .....	10
<b>Gambar 2.2</b> Kriteria <i>calculus index</i> (CI) .....	11
<b>Gambar 2.3</b> Kerangka Teori .....	18
<b>Gambar 3.1</b> Kerangka Konsep.....	21
<b>Gambar 4.1</b> Alur Penelitian .....	28
<b>Gambar 5.1</b> Hasil Pemeriksaan OHI-S Sebelum Pada Kelompok Intervensi .....	32
<b>Gambar 5.2</b> Hasil Pemeriksaan OHI-S Sesudah Pada Kelompok Kontrol .....	33

## DAFTAR LAMPIRAN

### Lampiran

1. Jadwal Kegiatan Penelitian
2. Rincian Biaya
3. Surat Kelaikan Etik (*Ethical Clearance*)
4. Surat Izin Penelitian Dinas Pendidikan
5. Surat Izin Studi Pendahuluan Sekolah (SDN Kebun Bunga 4 Banjarmasin)
6. Surat Izin Studi Pendahuluan (Puskesmas Cempaka Putih)
7. Surat balasan kepala sekolah SDN Kebun Bunga 4 Banjarmasin
8. Surat izin membawa handphone oleh siswa SDN Kebun Bunga 4 Banjarmasin
9. Lembar Penjelasan dan Informasi (*Informed Consent*)
10. Lembar Pernyataan Persetujuan
11. Lembar Pemeriksaan OHI-S
12. Hasil Analisis Data
13. Dokumentasi penelitian