

**PENGARUH MEDIA BUKU CERITA BERGAMBAR DALAM  
MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOMUNIKASI ANAK  
AUTIS DI SDN 3 CEMPAKA BANJARBARU**

**SKRIPSI**

**Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Dalam Menyelesaikan  
Program Strata-1 Pendidikan Khusus**



**OLEH :**

**Nida Aulia Rahmini**

**NIM 2010127220023**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KHUSUS  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT**

**2024**

**PENGARUH MEDIA BUKU CERITA BERGAMBAR DALAM  
MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOMUNIKASI ANAK  
AUTIS DI SDN 3 CEMPAKA BANJARBARU**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Dalam Menyelesaikan  
Program Strata-1 Pendidikan Khusus

OLEH :

**Nida Aulia Rahmini**

**NIM 2010127220023**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KHUSUS  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
2024**

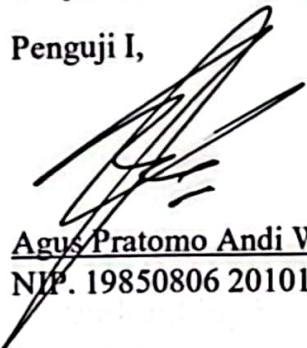
## LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Ini untuk menyatakan bahwa skripsi oleh Nida Aulia Rahmini NIM 20101272003 dengan judul “Pengaruh Media Buku Cerita Bergambar Dalam Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Anak Autis Di SDN 3 Cempaka Banjarbaru” telah disetujui oleh Dewan Penguji sebagai syarat untuk menyelesaikan Program Pendidikan Sarjana pada Program studi Pendidikan Khusus.

Banjarbaru, Desember 2024


Penguji I,

Desember 2024

  
Agus Pratomo Andi Widodo, M.Pd  
NIP. 19850806 201012 1 006


Penguji II,

Desember 2024

  
Prof. Dr. Imam Yuwono, M.Pd  
NIP. 19660803 199103 1 014

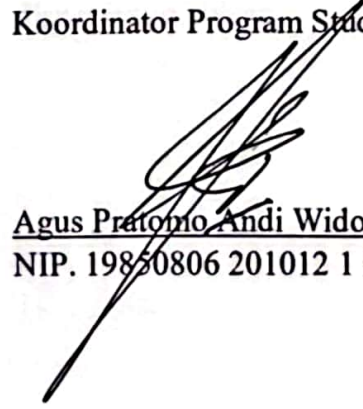
Penguji III,

Desember 2024

  
Dewi Juwita Susanti, M.Pd  
NIP. 19940122 202203 2 012

Koordinator Program Studi Pendidikan Khusus,

Desember 2024

  
Agus Pratomo Andi Widodo, M.Pd  
NIP. 19850806 201012 1 006



## LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Nida Aulia Rahmini

NIM : 2010127220023

Program Studi : Pendidikan Khusus

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Pengaruh Media Buku Cerita Bergambar Dalam meningkatkan Kemampuan Komunikasi Anak Autis Di SDN 3 Cempaka Banjarbaru” ini sepenuhnya karya saya sendiri. Tidak ada di dalamnya plagiat dari karya orang lain dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya menanggung risiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukannya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Banjarbaru, 6 Desember 2025

Yang membuat pernyataan



Nida Aulia Rahmini

NIM. 2010127220023

## **MOTTO DAN PERSEMBAHAN**

**“Mendung hari ini bukan berarti hujan selamanya”**

Skripsi ini saya persembahkan untuk kedua orang tua, keluarga, dosen, sahabat, dan semua pihak yang mendukung saya untuk menyelesaikan skripsi ini.

## ABSTRAK

Nida Aulia Rahmini. 2024. Pengaruh Media Buku Cerita Bergambar Dalam Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Anak Autis di SDN 3 Cempaka Banjarbaru. Skripsi. Program S1 Pendidikan Khusus. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin. Tahun Akademik 2024/2025. Pembimbing 1 Prof. Dr. Imam Yuwono, M.Pd. Pembimbing II Dewi Juwita Susanti, M.Pd.

### **Kata Kunci: Buku Cerita Bergambar, Autis, Kemampuan Komunikasi**

Penelitian ini dilatarbelakangi hasil observasi di SDN 3 Cempaka Banjarbaru pada anak autis kelas 2 ditemukan beberapa permasalahan yang terkait dan berhubungan dengan kemampuan komunikasi yang rendah. Anak sudah mengenal banyak kata dan mengerti maknanya, tetapi anak belum bisa menyusun kata-kata tersebut menjadi kalimat. Anak juga sering mengucapkan kata dengan tidak jelas karena suara yang keluar terlalu cepat dan nada yang tinggi sehingga seringkali sulit dimengerti oleh guru dan teman-temannya.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode single subject research dengan desain A-B-A. Meliputi baseline 1 dilakukan sebanyak 4 sesi, intervensi dilakukan sebanyak 8 sesi, dan baseline 2 sebanyak 4 sesi. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi langsung dan tes menggunakan instrumen untuk mengukur kemampuan komunikasi anak. Teknik analisis data menggunakan analisis dalam kondisi dan analisis antar kondisi dengan penyajian data berupa visual dan tabel.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa media buku cerita bergambar dapat meningkatkan kemampuan komunikasi anak autis dengan terpenuhinya beberapa indikator pada instrument test yang digunakan. Kondisi baseline 1 (A1) kemampuan anak mendatar dari sesi pertama hingga sesi ke 4 yakni perolehan skor 54 dan 50. Pada kondisi intervensi (B) kemampuan anak meningkat terlihat dari perolehan skor yang didapat menunjukkan skor tertinggi pada sesi ke 10 sampai 12 yakni 77. Anak dapat melakukan secara bertahap walaupun kurang sempurna. Pada baseline 2 (A2) skor yang didapat juga meningkat dari tahap intervensi yakni dapat terlihat pada sesi ke 16 anak mendapatkan skor 80. Dapat disimpulkan penerapan media buku cerita bergambar dapat meningkatkan kemampuan komunikasi anak autis .

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas limpahan Rahmat dan Karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan penelitian yang berjudul “Pengaruh Media Buku Cerita Bergambar Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Anak Autis di SDN 3 Cempaka” dengan baik.

Segala keberhasilan dalam penyusunan penelitian ini tidak lepas dari dukungan berbagai pihak yang telah membantu, membimbing serta memberikan arahan dalam penyusunan skripsi ini. Pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati, peneliti ingin menyampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Ahmad Alim Bachri, S.E, M. Si selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat.
2. Dr. Sunarno Basuki, Drs., M.Kes. AIFO selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
3. Dr. Nina Permata Sari, S.Psi., M.Pd selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
4. Agus Pratomo Andi Widodo, M. Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Khusus Universitas Lambung Mangkurat.
5. Prof. Imam Yuwono, M.Pd selaku dosen pembimbing I yang selalu membantu dan membimbing dalam penyusunan skripsi ini.
6. Dewi Juwita Susanti, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang selalu memberikan motivasi, bimbingan, dan semangat dalam penyusunan skripsi ini.

7. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Khusus Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat selama saya berkuliah.
8. Kepala Sekolah, Seluruh Guru, dan Staff SDN 3 Cempaka, yang telah mengizinkan saya untuk melakukan penelitian di sekolah ini.
9. Abdurahman S.Ag selaku ayah dan Nurul Hidayah selaku Ibu yang selalu memberikan motivasi, dukungan, dan doa terbaiknya sehingga Skripsi ini dapat diselesaikan.
10. Keluarga peneliti yang telah memberikan dukungan dan doa selama penyusunan skripsi ini.
11. Teman-teman terbaik peneliti yang selalu memberikan motivasi dan dukungan untuk menyelesaikan skripsi ini.
12. Semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Skripsi ini tentunya tidak luput dari berbagai kekurangan di dalamnya, oleh karena itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun demi perbaikan kedepannya dari para pembaca sekalian.

Banjarbaru, .....Oktober 2024

Penulis,

Nida Aulia Rahmini

## DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....	v
ABSTRAK .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR .....	xi
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GRAFIK.....	xiv
LAMPIRAN .....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah .....	5
C. Batasan Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah .....	6
E. Tujuan Penelitian.....	6
F. Manfaat Penelitian.....	6
G. Definisi Operasional.....	7
BAB II LANDASAN TEORI .....	9
A. Konsep Autis .....	9
B. Konsep Komunikasi .....	13
C. Media Buku Cerita Bergambar.....	22
D. Penelitian Yang Relevan .....	26
E. Kerangka Berpikir .....	28
BAB III METODE PENELITIAN.....	30
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	30

B.	Desain Penelitian .....	31
C.	Prosedur Penelitian .....	32
D.	Variabel Penelitian .....	33
E.	Subjek Penelitian .....	34
F.	Teknik Pengumpulan Data .....	34
G.	Teknik Analisis Data .....	35
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....		44
A.	Hasil Penelitian.....	44
B.	Analisis antar kondisi .....	67
C.	Pembahasan .....	72
BAB V PENUTUP.....		77
A.	Kesimpulan.....	77
B.	Saran .....	77
DAFTAR PUSTAKA .....		79
LAMPIRAN .....		82
Biodata Penulis.....		94

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Sampul Depan .....	25
Gambar 2. 2 Isi Cerita Buku .....	25
Gambar 2. 3 Latihan.....	25
Gambar 2. 4 Kerangka Berpikir .....	29

## DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Panjang Kondisi .....	36
Tabel 3. 2 Estimasi Kecenderungan Arah.....	37
Tabel 3. 3 Kecenderungan Stabilitas.....	37
Tabel 3. 4 Menghitung Mean Level .....	37
Tabel 3. 5 Menghitung Batas Atas .....	38
Tabel 3. 6 Menghitung Batas Bawah .....	38
Tabel 3. 7 Kecenderungan Stabilitas.....	38
Tabel 3. 8 Menghitung Mean Level .....	39
Tabel 3. 9 Menghitung Batas Atas .....	39
Tabel 3. 10 Menghitung Batas Bawah .....	39
Tabel 3. 11 Rentang Stabilitas .....	39
Tabel 3. 12 Level Stabilitas Dan Rentang.....	40
Tabel 3. 13 Level Perubahan Data .....	41
Tabel 3. 14 Jumlah Variabel .....	41
Tabel 3. 15 Perubahan Kecenderungan Arah.....	42
Tabel 3. 16 Kecenderungan Stabilitas.....	42
Tabel 3. 17 Level Perubahan.....	43
Tabel 3. 18 Data Overlap .....	43
Tabel 4. 1 Hasil Tabulasi Data Baseline 1 .....	46
Tabel 4. 2 Hasil Tabulasi Data Intervensi .....	48
Tabel 4. 3 Hasil Tabulasi Data Baseline 2 .....	51

Tabel 4. 4 Tabel Perolehan Skor Kemampuan Komunikasi Anak Autis Pada Tahap Baseline 1 (A1), Intervensi (B), Dan Baseline 2 (A2) .....	53
Tabel 4. 5 Panjang Kondisi .....	55
Tabel 4. 6 Estimasi Kecenderungan Arah.....	56
Tabel 4. 7 Kecenderungan Stabilitas.....	63
Tabel 4. 8 Keterangan Kecenderungan Stabilitas .....	64
Tabel 4. 9 Jejak Data.....	64
Tabel 4. 10 Stabilitas Dan Rentang.....	65
Tabel 4. 11 Level Perubahan.....	66
Tabel 4. 12 Rangkuman Hasil Analisis Visual Dalam Kondisi.....	67
Tabel 4. 13 Jumlah Variabel Yang Diubah.....	67
Tabel 4. 14 Perubahan Kecenderungan Arah Dan Efeknya.....	67
Tabel 4. 15 Perubahan Kecenderungan Stabilitas.....	68
Tabel 4. 16 Level Perubahan.....	69
Tabel 4. 17 Rangkuman Hasil Analisis Antar Kondisi .....	72

## DAFTAR GRAFIK

Grafik 4. 1 Hasil Pencatatan Data Baseline 1 (A1).....	46
Grafik 4. 2 Hasil Pencatatan Data Intervensi .....	50
Grafik 4. 3 Hasil Pencatatan Data Baseline 2 (A2).....	52
Grafik 4. 4 Rangkuman Hasil Kemampuan Komunikasi Tahap Baseline 1 , Intervensi, Baseline 2 .....	54
Grafik 4. 5 Perolehan Skor Baseline 1, Intervensi, Dan Baseline 2.....	56
Grafik 4. 6 Kecenderungan Stabilitas Baseline 1 (A1) .....	59
Grafik 4. 7 Kecenderungan Stabilitas Intervensi (B).....	61
Grafik 4. 8 Kecenderungan Stability Baseline 2 (A2) .....	62
Grafik 4. 9 Kecenderungan Stabilitas Baseline 1 (A1), Intervensi (B),.....	64
Grafik 4. 10 Overlap Baseline 1 (A1) Dan Intervensi (B) .....	70
Grafik 4. 11 Overlap Intervensi (B) Dan Baseline 2 (A2).....	71

## **LAMPIRAN**

Lampiran 1 Instrumen Penelitian .....	82
Lampiran 2 Rekaplan Instrumen Penelitian .....	86
Lampiran 3 Surat Izin Penelitian.....	87
Lampiran 4 Hasil Penelitian.....	88
Lampiran 5 Baseline 1 (A1) .....	91
Lampiran 6 Intervensi .....	92
Lampiran 7 Baseline 2 (A2) .....	93