

**IDENTIFIKASI *STUDENT ENGAGEMENT* PADA SISWA
KELAS X SMAN 11 BANJARMASIN**

SKRIPSI



ADZALIA NADYA PUTRI

NIM. 2010123320014

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN
TEKNOLOGI**

UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

JURUSAN ILMU PENDIDIKAN

PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING

BANJARMASIN

2024

**IDENTIFIKASI *STUDENT ENGAGEMENT* PADA SISWA
KELAS X SMAN 11 BANJARMASIN**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan
Pada Program Studi Bimbingan dan Konseling
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Lambung Mangkurat

Oleh

ADZALIA NADYA PUTRI

NIM. 2010123320014

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN
TEKNOLOGI**

UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

JURUSAN ILMU PENDIDIKAN

PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING

BANJARMASIN

2024

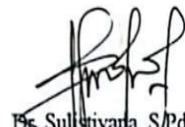
LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING SKRIPSI

**IDENTIFIKASI *STUDENT ENGAGEMENT* PADA SISWA
KELAS X SMAN 11 BANJARMASIN**

**ADZALIA NADYA PUTRI
NIM. 2010123320014**

Disetujui untuk Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Pembimbing I



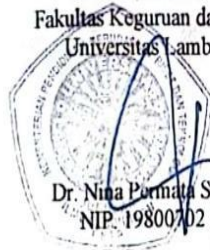
**Dr. Sulstiyana, S/Pd., M.Pd.
NIP. 19850301 200801 2 008**

Pembimbing II



**Dr. Ririanti Rachmayanic J. S.Psi., M.Pd.
NIP. 19750214 200501 2 001**

Mengetahui,
Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Lambung Mangkurat



**Dr. Nina Permana Sari, S.Psi., M.Pd.
NIP. 19800702 200501 2 004**

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI


Skripsi oleh Adzalia Nadya Putri

Telah dipertahankan dihadapan Dewan Penguji


Pada tanggal 04 Juli 2024

Dewan Penguji


Dr. Nina Permata Sari, S.Psi., M.Pd
NIP. 19800702 200501 2 004


..... Ketua

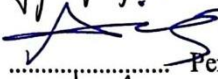
Eklys Cheseda Makaria, S.Pd., M.Pd
NIP. 19920806 201803 2 001


..... Sekretaris


Dr. Sulistiyana, S.Pd., M.Pd
NIP. 19850301 200801 2 008


..... Penguji I

Dr. Ririanti Rachmayanie J. S.Psi., M.Pd
NIP. 19750214 200501 2 001

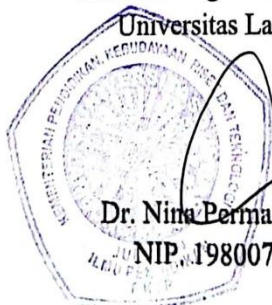

..... Penguji II

Rizky Ildiyanita, M.Psi., Psikolog
NIP. 19900205 20180120 1 001


..... Penguji III

Mengetahui,

Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Lambung Mangkurat




Dr. Nina Permata Sari, S.Psi., M.Pd
NIP. 19800702 200501 2 004

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Adzalia Nadya Putri
NIM : 2010123320014
Tempat/Tanggal Lahir : Banjarbaru, 08 Nopember 2001
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Program studi : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Lambung Mangkurat Banjarmasin

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul “**Identifikasi Student Engagement Pada Siswa Kelas X SMAN 11 Banjarmasin**” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Saya siap menanggung resiko/ sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Banjarmasin, Juni 2024

Hormat Saya,



Adzalia Nadya Putri

NIM. 2010123320014

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO :

“Jawaban dari sebuah keberhasilan adalah terus belajar dan tak kenal putus asa”

PERSEMBAHAN :

Segala puji syukur kehadirat Allah SWT atas segala limpahan Rahmat-Nya dan Sholawat serta Salam selalu tucurahkan kepada junjungan Nabi Besar Muhammad SAW sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan lancar.

Skripsi ini saya persembahkan untuk bapak Akhmad Junaidi, S.P dan Ibu Herlina, S.Sos yang merupakan kedua orang tua saya yang saya sayangi dan sosok dibalik perjuangan saya hingga bisa sampai pada tahap ini. Terima kasih atas segala pengorbanan, nasehat dan doa baik yang tidak pernah berhenti kalian berikan kepada saya.

Skripsi ini juga saya persembahkan kepada kedua dosen pembimbing saya yaitu Ibu Dr. Sulistiyana, S.Pd., M.Pd dan Ibu Dr. Ririanti Rachmayanie J. S.Psi., M.Pd yang tidak pernah berhenti membimbing, memberikan arahan, selalu memberikan semangat dan memberikan saran-saran kepada saya. Serta kepada seluruh Bapak dan Ibu dosen program Bimbingan dan Konseling FKIP ULM yang selalu memberikan arahan dan bimbingan, baik selama proses pendidikan maupun dalam penyusunan skripsi. Terima kasih telah menjadi pillar pengetahuan dan pencerahan dalam hidup ku. Tanpa bimbingan Ibu dan Bapak program Bimbingan dan Konseling pencapaian ini tidak mungkin terjadi.

Tidak lupa juga saya ucapkan terima kasih kepada Ibu Sari Oktarina, M.Pd selaku kepala sekolah SMAN 11 Banjarmasin, Bapak Agus Rahman, S.Pd dan Ibu Nur Hasanah, S.Pd selaku guru Bimbingan dan Konseling yang sudah sangat membantu saya, serta seluruh guru dan adik-adik kelas X SMAN 11 Banjarmasin yang sangat terbuka kepada saya untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut.

Akhirnya hanya usaha dan do'a yang dapat mengiringi langkah selanjutnya. Saya ucapkan terima kasih banyak kepada semuanya, karena berkat bantuan dan do'a nya lah saya bisa menyelesaikan Pendidikan Strata-1. Semoga segala kebaikan dan bantuan yang telah diberikan akan mendapat balasan yang banyak dari Allah SWT. Aamiin Yaa Rabbal 'Aalamiin.

ABSTRAK

Adzalia Nadya Putri. 2024. Identifikasi *Student Engagement* Pada Siswa Kelas X SMAN 11 Banjarmasin. Pembimbing: (I) Dr Sulistiyana, S.Pd., M.Pd, (II) Dr. Ririanti Rachmayanie J, S.Psi., M.Pd.

Kata kunci: *Behavioral Engagement, Cognitive Engagement, Emotional Engagement, Student Engagement*

Keterlibatan siswa di sekolah harus menjadi perhatian karena keterlibatan merupakan suatu faktor yang sangat penting dari proses belajar dan akademik siswa di sekolah. Penelitian ini bertujuan mendeskripsikan identifikasi *student engagement* pada siswa kelas X di SMAN 11 Banjarmasin dan gambaran aspek *behavioral engagement*, aspek *emotional engagement*, dan aspek *cognitive engagement*.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian survei. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah berupa angket skala *student engagement*. Teknik penarikan sampel menggunakan teknik sampel jenuh dengan jumlah populasi 213 siswa pada kelas X SMAN 11 Banjarmasin. Analisis data menggunakan teknik analisis deskriptif kuantitatif.

Berdasarkan hasil penelitian identifikasi *student engagement* pada siswa kelas X SMAN 11 Banjarmasin termasuk dalam kategori tinggi, sedangkan aspek *behavioral engagement* termasuk kategori tinggi, aspek *emotional engagement* termasuk kategori sedang, dan aspek *cognitive engagement* termasuk kategori sedang. Saran untuk kepala sekolah, guru BK, wali kelas, guru mata pelajaran agar dapat lebih memperhatikan siswa tentang *student engagement*.

ABSTRACT

Adzalia Nadya Putri. 2024. *Identification of Student Engagement in Students Class X at SMAN 11 Banjarmasin*. Thesis Guide: (I) Dr. Sulistiyana, S.Pd., M.Pd, (II) Dr. Ririanti Rachmayanie J, S.Psi., M.Pd.

Keywords: *Behavioral Engagement, Cognitive Engagement, Emotional Engagement, Student Engagement*

Student engagement at school must be a concern because involvement is a very important factor in the learning and academic process of students at school. This research aims to describe the identification of student engagement in class X students at SMAN 11 Banjarmasin and a description of the behavioral aspects of engagement, emotional aspects of engagement, and cognitive aspects of engagement.

This research uses a quantitative approach with a survey research type. The data collection technique used was a student engagement scale questionnaire. The sampling technique used a saturated sample technique with a population of 213 students in class X at SMAN 11 Banjarmasin. Data analysis uses quantitative descriptive analysis techniques.

Based on research results student engagement identification in class X students at SMAN 11 Banjarmasin is in the high category, while the behavioral engagement aspect is in the high category, the emotional engagement aspect is in the medium category, and the cognitive engagement aspect is in the medium category. Suggestions for school principals, guidance and counseling teachers, homeroom teachers, subject teachers to pay more attention to students regarding student engagement.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga skripsi yang berjudul “Identifikasi *Student Engagement* Pada Siswa SMAN 11 Banjarmasin” telah diselesaikan dengan baik dan lancar.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan program S-1 (Strata-1) pada Program Studi Bimbingan dan Konseling Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.

Disadari bahwa keberhasilan penyusunan skripsi ini tidak lepas dari berbagai pihak yang telah memberikan dukungan baik secara moril maupun materil. Untuk itu disampaikan ucapan terima kasih khususnya kepada Ibu Dr. Sulistiyana, S.Pd., M.Pd selaku pembimbing I dan Ibu Dr. Ririanti Rachmayanie J, S.Psi., M.Pd selaku pembimbing II yang telah banyak memberikan arahan, bimbingan dan saran dalam penyelesaian skripsi ini. Selain itu, ucapan terima kasih ditujukan kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Ahmad, S.E., M.Si selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat yang telah memberikan dukungan dalam pelaksanaan penelitian.
2. Bapak Prof. Dr. Sunarno Basuki, Drs., M.Kes., AIFO selaku Dekan FKIP Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin yang telah memberikan dukungan dan fasilitas dalam rangka kelancaran pelaksanaan penelitian.

3. Bapak Hadeli Rosyadi, S.Sos., M.Pd selaku Sekretaris Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Prov. Kalimantan Selatan yang telah memberikan rekomendasi sehingga penelitian ini dapat terlaksana.
4. Ibu Dr. Nina Permata Sari, S.Psi., M.Pd selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan pengarahan sehingga penelitian ini dapat terlaksana.
5. Ibu Eklyns Cheseda Makaria, S.Pd., M.Pd selaku Koordinator Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah memberikan izin, bimbingan dan fasilitas dalam pelaksanaan penelitian.
6. Bapak/Ibu Dosen di Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah memberikan bantuan dan motivasi dalam melaksanakan penelitian ini.
7. Ibu Sari Oktarina, M.Pd selaku Kepala Sekolah SMAN 11 Banjarmasin yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di SMAN 11 Banjarmasin.
8. Bapak Agus Rahman, S.Pd dan Ibu Nur Hasanah, S.Pd dan seluruh guru di SMAN 11 Banjarmasin yang telah memberikan waktu dan semangat dalam melakukan penelitian di SMAN 11 Banjarmasin
9. Kedua orang tua saya yaitu bapak Akhmad Junaidi S.P dan Ibu Herlina, S.Sos, sosok orang yang paling hebat selalu menjadi penyemangat saya sebagai sandaran terkuat dari kerasnya dunia. Dan tiada hentinya selalu memberikan kasih sayang dengan penuh cinta, selalu mendoakan dan selalu memberikan dukungan baik berupa moril, dan materil.

10. Kepada teman dekat dan semua teman Program Studi Bimbingan Dan Konseling angkatan 2020 yang telah kebersamai, selalu memberikan dukungan kepada saya dan selalu memberikan saya motivasi untuk menyelesaikan perkuliahan tepat pada waktunya.
11. Semua pihak yang telah memberikan bantuan baik berupa moril maupun materil, terutama untuk keluarga dan sahabat sehingga penyusunan skripsi ini dapat terlaksana.

Peneliti menyadari bahwa dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu diharapkan saran dan kritik yang sifatnya membangun agar isi dari skripsi ini mejadi lebih baik. Semoga amal baik yang diberikan mendapat balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT dan bermanfaat bagi kita semua. Aamiin Ya Robbal A'lamin.

Banjarmasin, Juni 2024

Hormat Saya,



Adzalia Nadya Putri

NIM. 2010123320014

DAFTAR ISI

HALAMAN DEPAN.....	i
LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING SKRIPSI	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI	iv
SURAT PERNYATAAN	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK.....	vii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus dan Sub Fokus Penelitian	6
C. Batasan Penelitian	7
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	8
BAB II KAJIAN TEORI	10
A. <i>Student Engagement</i>	10
B. Remaja.....	16
C. Kerangka Berpikir	21
1. Bagan Kerangka Berpikir	21
2. Deskripsi Kerangka Berpikir	22
D. Hasil Penelitian Yang Relevan	23
BAB III METODE PENELITIAN	27

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	27
B. Setting Penelitian	28
C. Jenis dan Sumber Data	28
D. Populasi dan Sampel	29
E. Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data	30
1. Angket	30
2. Uji Instrumen	32
F. Teknik Analisis Data	34
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	37
A. Prosedur Penelitian.....	37
1. Gambaran Lokasi Penelitian	37
2. Persiapan Penelitian	38
3. Pelaksanaan Penelitian	40
B. Paparan Data dan Hasil Penelitian	40
C. Hasil Teknik Analisis Data.....	49
D. Pembahasan	57
BAB V PENUTUP	67
A. Kesimpulan.....	67
B. Saran.....	67
DAFTAR RUJUKAN	69
LAMPIRAN	72
RIWAYAT HIDUP PENELITI.....	94

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Populasi Siswa Kelas X SMAN 11 Banjarmasin.....	29
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen <i>Angket Student Engagement</i>	31
Tabel 3.3 Ketentuan Pemberian Skor Pada Angket dengan Skala Likert.....	32
Tabel 3.4 Kelas Interval Tiga Kategori.....	36
Tabel 4.1 Hasil Uji Validitas <i>Student Engagement</i>	41
Tabel 4.2 Hasil Analisis Reliabilitas dengan Teknik <i>Alpha Cronbach</i> Angket Variabel <i>Student Engagement</i>	42
Tabel 4.3 Rata-rata Skor Indikator Aspek <i>Behavioral Engagement</i>	44
Tabel 4.4 Rata-rata Skor Indikator Aspek <i>Emotional Engagement</i>	46
Tabel 4.5 Rata-rata Skor Indikator Aspek <i>Cognitive Engagement</i>	48
Tabel 4.6 Kelas Interval Tiga Kategori <i>Student Engagement</i>	50
Tabel 4.7 Kelas Interval Tiga Kategori <i>Behavioral Engagement</i>	52
Tabel 4.8 Kelas Interval Tiga Kategori <i>Emotional Engagement</i>	54
Tabel 4.9 Kelas Interval Tiga Kategori <i>Cognitive Engagement</i>	56

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir.....	21
Gambar 4.1 Grafik Persentase Skala <i>Student Engagement</i>	51
Gambar 4.2 Grafik Persentase Skala <i>Behavioral Engagement</i>	53
Gambar 4.3 Grafik Persentase Skala <i>Emotional Engagement</i>	55
Gambar 4.4 Grafik Persentase Skala <i>Cognitive Engagement</i>	57