

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN  
BERBASIS *POWTOON* PADA MATERI PASAR MODAL  
KELAS X SMA NEGERI 1 ALALAK**



**SKRIPSI**

**Oleh:  
UMI HANI  
2010113220022**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
Juli 2024**

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN  
BERBASIS *POWTOON* PADA MATERI PASAR MODAL  
KELAS X SMA NEGERI 1 ALALAK**

**Oleh:**

**UMI HANI  
2010113220022**

**Skripsi**

**Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar Sarjana  
Pendidikan Program Studi Pendidikan Ekonomi,  
Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
Juli 2024**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Umi Hani

NIM : 2010113220022

Jurusan/Program Studi : Ilmu Pengetahuan Sosial/Pendidikan Ekonomi

Menyatakan bahwa skripsi saya berjudul “**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS *POWTOON* PADA MATERI PASAR MODAL KELAS X SMA NEGERI 1 ALALAK**” ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar Pustaka.

Apabila kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Banjarmasin, 24 Juli 2024

Yang Membuat Pernyataan



Umi Hani

## PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Umi Hani  
NIM : 2010113220022  
Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *Powtoon* pada Materi Pasar Modal Kelas X SMA Negeri 1 Alalak

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.

Pembimbing I,



Mahmudah Hasanah, M.Pd  
NIP. 19790321 200501 2 002

Banjarmasin, 25 Juli 2024

Pembimbing II,



Dr. Baseran Nor, S.Pd., M.Pd  
NIP. 19820321 200604 1 001

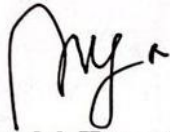
## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Powtoon pada Materi Pasar Modal Kelas X SMA Negeri 1 Alalak.

Yang disusun oleh: Umi Hani, NIM: 2010113220022, ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 24 Juli 2024.

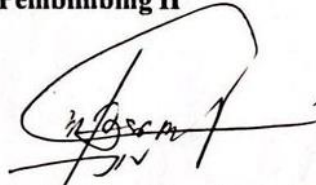
### Dewan Penguji

**Pembimbing I**



**Mahmudah Hasanah, M.Pd**  
NIP. 19790321 200501 2 002

**Pembimbing II**



**Dr. Baseran Nor, S.Pd., M.Pd**  
NIP. 19820321 200604 1 001

**Penguji I**



**Alfi Fadhilah Hakim Harahap, M.Pd**  
NIP. 19910926 202321 2 044

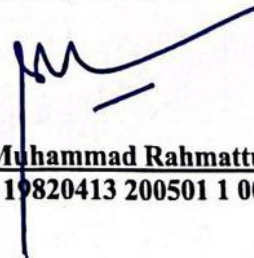
### Mengetahui

**Ketua Jurusan  
Ilmu Pengetahuan Sosial**



**Dr. Sidharta Advatma, M.Si**  
NIP. 19671003 200212 1 001

**Koordinator Program Studi  
Pendidikan Ekonomi**



**Dr. Muhammad Rahmattullah, M.Pd**  
NIP. 19820413 200501 1 001

## ABSTRAK

**Umi Hani, 2024.** *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Powtoon pada Materi Pasar Modal Kelas X SMA Negeri 1 Alalak.* Skripsi, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin. (Pembimbing I: Mahmudah Hasanah, M.Pd. Pembimbing II: Dr. Baseran Nor, S.Pd., M.Pd.)

Tujuan penelitian ini mengembangkan produk media materi pasar modal dengan menggunakan aplikasi web powtoon. Penelitian ini mengukur kevalidan dan kepraktisan media. Metode pada penelitian ini yaitu Research and Development (R&D) serta menggunakan model 4D. Prosedur pada pengembangan meliputi (1) define (pendefinisian), (2) design (perancangan), (3) development (pengembangan), dan (4) dissemination (penyebarluasan). Hasil pada penelitian yang dilakukan yaitu menunjukkan proses pengembangan pada media pembelajaran dengan menggunakan powtoon dimulai dari a) analisis awal, siswa, tugas, konsep, dan analisis tujuan pada pembelajaran b) pemilihan pada media, pemilihan untuk format, serta desain c) validasi oleh ahli serta uji coba pada produk. d) penyebaran. Validasi ahli materi mendapatkan penilaian 95,08% sangat valid. Sedangkan validasi ahli untuk media dengan penilaian 80% kriteria valid. Adapun uji coba produk pada lapangan operasional untuk hasil respon siswa pada media pembelajaran powtoon. Penilaian pada uji coba produk pada lapangan operasional dengan persentase 87,30% kategori sangat praktis.

Kata kunci: media pembelajaran, *powtoon*, R&D, 4D

## ABSTRACT

**Umi Hani, 2024.** *Development of Powtoon-Based Learning Media on Capital Market Material Class X SMA Negeri 1 Alalak. Thesis, Economics Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin. (Supervisor I: Mahmudah Hasanah, M.Pd. Supervisor II: Dr. Baseran Nor, M.Pd.).*

*The purpose of this research to develop capital market media products using the powtoon web application. This research measures the validity and practicality of the media. The method in this research this research is Research and Development (R&D) and uses the 4D model. Procedures in the development include (1) define (defining), (2) design, (3) development, and (4) dissemination. (development), and (4) dissemination. Results on research conducted, namely showing the development process on learning media using powtoon learning media using powtoon starts from a) initial analysis, students, task, concept, and analysis of learning objectives b) selection of media, selection for format, and design c) validation by experts and trials on the product. d) dissemination. product. d) dissemination. Material expert validation received an assessment of 95.08% very valid. valid. While expert validation for media with an assessment of 80% valid criteria. As for the product trial on the operational field for the results of student responses to the powtoon learning media. Assessment of product trials in the operational field operational with a percentage of 87.30% very practical category.*

**Keywords:** *learning media, powtoon, R&D, 4D*

## **MOTTO**

“Orang tua di rumah menanti kepulanganmu dengan hasil yang membanggakan, jangan kecewakan mereka. Simpan keluhmu, sebab letihmu tak sebanding dengan perjuangan mereka menghidupimu”

## **PERSEMBAHAN**

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

Kedua orang tua saya

Terima kasih banyak kepada orang tua saya yang tanpa lelah dengan penuh kasih sayang memanjatkan doa yang luar biasa untuk anaknya, memberikan dukungan baik moril maupun materil, serta selalu memperjuangkan dan memberikan yang terbaik sehingga menjadi penyemangat suka maupun duka hingga saya bisa menyelesaikan skripsi ini. Skripsi ini sebagai tanda bahwa perjuangan orang tua saya tidak sia-sia, saya bersyukur dicintai oleh mereka. Terima kasih atas pengorbanan dan kerja keras dalam mendidik saya.

Diri saya sendiri

Terima kasih untuk diri saya sendiri, terima kasih karena telah mau berjuang, kuat, dan bertahan sampai pada penyelesaian skripsi ini.

## KATA PENGANTAR

Segala puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Sholawat serta salam semoga tercurahkan kepada nabi kita Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga, sahabat, dan pengikut hingga akhir jaman. Atas kehendak-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS *POWTOON* PADA MATERI PASAR MODAL KELAS X SMA NEGERI 1 ALALAK”**.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian dari persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Ekonomi, Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT Banjarmasin. Peneliti menyadari bahwa terselesaikannya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dan pengarahan dari berbagai pihak. Untuk itu, peneliti menyampaikan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Surnarno Basuki, Drs. M. Kes. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin (ULM).
2. Dr., Drs. Sidharta Adyatma, M.Si. selaku Ketua Jurusan Ilmu Pengetahuan Sosial FKIP ULM.
3. Bapak Dr. Muhammad Rahmattullah, M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Ekonomi FKIP ULM.
4. Ibu Mahmudah Hasanah, M.Pd. selaku dosen pembimbing I yang selalu memberikan motivasi dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Bapak Dr. Baseran Nor, S.Pd., M.Pd. selaku doosen pembimbing II yang selalu memberikan pengarahan pengarahan dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Ibu Alfi Fadhilah Hakim Harahap, M.Pd. selaku dosen penguji skripsi.

7. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Ekonomi yang telah memberikan pengetahuan, ilmu, nasehat, dan pelajaran pada saat perkuliahan.
8. Bapak H. Rasyidi, S.Pd, MM. selaku Kepala SMAN 1 Alalak yang telah memberikan izin penelitian dan kesempatan kepada peneliti dalam penelitian ini, juga menjadi tempat pengambilan data dalam penelitian ini.
9. Ibu Titik Sukarni, S.E., Ibu Titien Andayani, S.E., dan Bapak Gusti Fredy Abdillah, S. Kom. Guru SMA Negeri 1 Alalak selaku validator pada penelitian ini.
10. Siswa kelas X SMA 1 Alalak yang telah bersedia meluangkan waktunya menjadi responden pada penelitian ini.
11. Orang tua yang telah memberikan dukungan, motivasi dan materi sehingga menjadi penyemangat peneliti sampai bisa menyelesaikan skripsi ini.
12. Semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu yang senantiasa memberikan motivasi dan semangat sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Banjarmasin, Juli 2024

Umi Hani

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN .....	v
HALAMAN ABSTRAK.....	vi
HALAMAN MOTTO.....	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	ix
KATA PENGANTAR .....	x
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL .....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah.....	3
C. Pembatasan Masalah.....	4
D. Rumusan Masalah.....	4
E. Tujuan Penelitian.....	4
F. Manfaat Penelitian.....	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	6
A. Kajian Pustaka.....	6
1. Hakikat Belajar dan Teori Belajar .....	6
2. Media Pembelajaran.....	8
3. Hakikat Media Pembelajaran <i>Powtoon</i> .....	10
4. Materi Pasar Modal.....	12
B. Penelitian Relevan .....	17

C. Kerangka Berpikir .....	20
BAB III METODE PENELITIAN .....	23
A. Jenis Penelitian .....	23
B. Waktu dan Tempat Penelitian .....	23
C. Subjek dan Objek Penelitian .....	23
D. Model Pengembangan.....	24
E. Prosedur Pengembangan.....	25
F. Metode Pengumpulan Data .....	29
G. Jenis Data .....	30
H. Instrumen Penelitian .....	30
I. Teknik Analisis Data .....	34
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....	35
A. Deskripsi Penelitian .....	35
B. Hasil Penelitian.....	35
C. Pembahasan.....	52
BAB V PENUTUP .....	55
A. Kesimpulan .....	55
B. Saran .....	55
DAFTAR PUSTAKA .....	57
LAMPIRAN .....	61

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3. 1. Data Subjek Penelitian .....	23
Tabel 3. 2. Capaian Pembelajaran dan Alur Tujuan Pembelajaran Materi Pasar Modal .....	27
Tabel 3. 3. Kriteria Penilaian Angket Validasi Ahli dan Angket Respon Siswa dengan Skala Likert .....	30
Tabel 3. 4. Kisi-kisi Instrumen Validasi Ahli Media .....	31
Tabel 3. 5. Kisi-kisi Instrumen Validasi Ahli Materi .....	32
Tabel 3. 6. Kisi-kisi Instrumen Respon Siswa terhadap Media Pembelajaran .....	33
Tabel 3. 7. Pedoman Konversi Data Kuantitatif ke dalam Kualitatif Kevalidan .....	34
Tabel 3. 8. Kriteria Kepraktisan Media Pembelajaran .....	34
Tabel 4. 1. Deskripsi Validator .....	35
Tabel 4. 2. Materi Pokok Media Pembelajaran .....	37
Tabel 4. 3. Desain Awal .....	38
Tabel 4. 4. Hasil Validasi Ahli Materi .....	42
Tabel 4. 5. Hasil Validasi Ahli Media .....	43
Tabel 4. 6. Hasil Uji Coba Lapangan Terbatas .....	51
Tabel 4. 7. Hasil Uji Coba Lapangan Operasional .....	52

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1. Kerangka Berpikir .....	22
Gambar 3.1. Langkah-langkah 4D Thiagarajan.....	24
Gambar 4.1. Tampilan slide materi yang ditambahkan.....	45
Gambar 4.2. Sebelum penambahan referensi .....	46
Gambar 4.3. Sesudah penambahan referensi .....	46
Gambar 4.4. Sebelum penambahan ilustrasi pada slide peran pasar modal dalam perekonomian.....	47
Gambar 4.5. Sesudah penambahan ilustrasi pada slide peran pasar modal dalam perekonomian.....	47
Gambar 4.6. Sebelum penambahan ilustrasi pada slide saham .....	48
Gambar 4.7. Sesudah penambahan ilustrasi pada slide saham .....	48
Gambar 4.8. Sebelum penambahan ilustrasi pada slide obligasi .....	49
Gambar 4.9. Sesudah penambahan ilustrasi pada slide obligasi.....	49
Gambar 4.10. Sebelum penambahan ilustrasi pada slide reksa dana .....	50
Gambar 4.11. Sesudah penambahan ilustrasi pada slide reksa dana .....	50

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Hasil wawancara .....	61
Lampiran 2 Rekapitulasi Analisis Kebutuhan Siswa.....	62
Lampiran 3 Lembar Validasi Ahli Materi.....	64
Lampiran 4 Lembar Validasi Ahli Media .....	67
Lampiran 5 Angket Respon Siswa .....	70
Lampiran 6 Hasil Validasi Ahli Materi.....	73
Lampiran 7 Hasil Validasi Ahli Media .....	79
Lampiran 8 Rekapitulasi Hasil Validasi Ahli Materi .....	82
Lampiran 9 Rekapitulasi Hasil Validasi Ahli Media.....	85
Lampiran 10 Rekapitulasi Hasil Uji Coba Lapnagan Terbatas .....	87
Lampiran 11 Rekapitulasi Hasil Uji Coba Lapangan Operasional.....	89
Lampiran 12 Surat Keterangan Telah Selesai Penelitian.....	90