

**EFEKTIVITAS MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL) BERBASIS
WORDWALL UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR EKONOMI
SISWA KELAS X SMA NEGERI 3 BANJARMASIN TAHUN 2025**



SKRIPSI

Oleh:

RABIATUL ADAWIYAH

2210113220019

JURUSAN PENDIDIKAN EKONOMI

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT

April 2026

**EFEKTIVITAS MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL) BERBASIS
WORDWALL UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR EKONOMI
SISWA KELAS X SMA NEGERI 3 BANJARMASIN TAHUN 2025**

Oleh:

Rabiatul Adawiyah

2210113220019

Skripsi

**Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar
Sarjana Pendidikan Jurusan Pendidikan Ekonomi**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT**

April 2026

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rabiatul Adawiyah

NIM : 2210113220019

Jurusan : Pendidikan Ekonomi

Menyatakan bahwa skripsi saya berjudul “**EFEKTIVITAS MODEL *PROBLEM BASED LEARNING (PBL)* BERBASIS *WORDWALL* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR EKONOMI SISWA KELAS X SMA NEGERI 3 BANJARMASIN TAHUN 2025**” ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulisan lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Banjarmasin, 13 April 2026

Yang membuat pernyataan



Rabiatul Adawiyah

NIM. 2210113220019

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Rabiatal Adawiyah
NIM : 2210113220019
Judul Skripsi : Efektivitas Model *Problem Based Learning* (PBL) Berbasis *Wordwall* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas X SMA Negeri 3 Banjarmasin Tahun 2025

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.

Banjarmasin, 13 April 2026

Pembimbing I



Dr. Baseran Nor, M.Pd

NIP. 19820321 200604 1 001

Pembimbing II



Syaripudin Bahar, S.Pd., M.A.B

NIP. 19930620 202421 1 001

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Efektivitas Model *Problem Based Learning* (PBL) Berbasis *Wordwall* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas X SMA Negeri 3 Banjarmasin Tahun 2025.

Yang disusun oleh: Rabiatul Adawiyah, NIM: 2210113220019, ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 13 April 2026

Dewan Penguji

Pembimbing I,



Dr. Baseran Nor, M.Pd
NIP. 198203212006041001

Pembimbing II,



Syaripudin Bahar, S.Pd., M.A.B
NIP. 199306202024211001

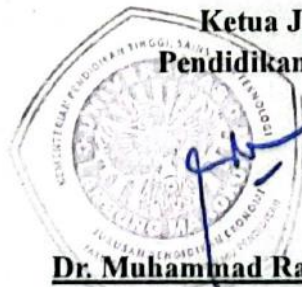
Penguji I,



Dr. Ananda Setiawan, M.Pd
NIP. 199405092019031009

Mengetahui

Ketua Jurusan
Pendidikan Ekonomi



Dr. Muhammad Rahmattullah, M.Pd
NIP. 19820413 200501 1 001

ABSTRAK

Rabiatul Adawiyah, 2026. *Efektivitas Model Problem Based Learning (PBL) Berbasis Wordwall untuk meningkatkan Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas X SMA Negeri 3 Banjarmasin Tahun 2025.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, FKIP Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin. (Pembimbing I: Dr. Baseran Nor, M.Pd., Pembimbing II: Syaripudin Bahar, S.Pd., M.A.B.).

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas penerapan model *Problem Based Learning* (PBL) berbasis *Wordwall* dalam meningkatkan hasil belajar ekonomi siswa kelas X SMA Negeri 3 Banjarmasin. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode quasi eksperimen dengan desain *Nonequivalent Control Group Design*. Sampel penelitian ditentukan melalui teknik *purposive sampling* dengan jumlah 72 siswa. Teknik analisis data menggunakan Uji *Welch's t-test* dan Uji *N-Gain Score*. Hasil penelitian menunjukkan adanya perbedaan hasil belajar yang signifikan antara hasil belajar kelas eksperimen dan kelas kontrol, dengan nilai rata-rata *N-Gain score* sebesar 0,6662 atau 66,62% yang termasuk dalam kategori sedang dan menunjukkan tingkat efektivitas yang cukup efektif. Hal ini menunjukkan bahwa penerapan model PBL berbasis *Wordwall* efektif dalam meningkatkan hasil belajar siswa. Oleh karena itu, model pembelajaran ini dapat menjadi alternatif inovatif bagi pendidikan dalam upaya meningkatkan kualitas proses dan hasil pembelajaran.

Kata Kunci: *Problem Based Learning* (PBL), *Wordwall*, Hasil Belajar

ABSTRACT

Rabiatul Adawiyah, 2026. *The Effectiveness of Wordwall-Based Problem Based Learning (PBL) Model to Improve the Economic Learning Outcomes of Grade X Students of SMA Negeri 3 Banjarmasin in 2025.* Thesis, Department of Economic Education, FKIP Lambung Mangkurat University Banjarmasin. (Supervisor I: Dr. Baseran Nor, M.Pd., Supervisor II: Syaripudin Bahar, S.Pd., M.A.B.).

This study aims to determine the effectiveness of the implementation of the Wordwall-based Problem Based Learning (PBL) model in improving the economics learning outcomes of class X students of SMA Negeri 3 Banjarmasin. This study uses a quantitative approach with a quasi-experimental method with a Nonequivalent Control Group Design. The research sample was determined through a purposive sampling technique with a total of 72 students. The data analysis technique used the Welch's t-test and the N-Gain Score Test. The results showed a significant difference in learning outcomes between the learning outcomes of the experimental class and the control class, with an average N-Gain score of 0.6662 or 66.62% which is included in the moderate category and shows a fairly effective level of effectiveness. This shows that the implementation of the Wordwall-based PBL model is effective in improving student learning outcomes. Therefore, this learning model can be an innovative alternative for education in an effort to improve the quality of learning processes and outcomes.

Keywords: Problem Based Learning (PBL), Wordwall, Learning Outcomes

MOTTO

“Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan”

(Q.S Al-Insyirah: 5-6)

“Boleh jadi kamu tidak menyenangi sesuatu, padahal itu baik bagimu, dan boleh jadi kamu menyukai sesuatu, padahal itu tidak baik bagimu. Allah mengetahui, sedang kamu tidak mengetahui”

(Q.S Al-Baqarah: 216)

“you don't have to be extraordinary to start, but you have to start to be extraordinary”

“Setiap insan menapaki takdirnya dengan arah yang berbeda, tidak ada yang tertinggal dan tidak ada pula yang mendahului. Semuanya sedang berjalan dalam alur waktu yang telah digariskan oleh semesta.”

PERSEMBAHAN

Dalam setiap langkah yang tertatih, dalam lelah yang tak selalu terucap, serta dalam doa-doa yang diam-diam dipanjatkan, akhirnya perjalanan panjang ini sampai pada titik akhirnya. Segala puji bagi Allah SWT atas limpahan nikmat berupa kesehatan, kekuatan, dan inspirasi yang sangat banyak dalam proses penyelesaian skripsi ini. Tiada lembar paling indah dalam karya ini selain lembar persembahan. Skripsi ini saya persembahkan sebagai wujud semangat, cinta, dan kasih sayang kepada orang-orang yang begitu berharga dalam hidup saya. Dengan rasa bangga dan penuh syukur, karya sederhana ini saya persembahkan untuk:

1. Allah SWT, karena hanya atas izin dan ridha-Mu skripsi ini dapat terselesaikan. Terima kasih atas limpahan nikmat yang tak terhingga, atas kekuatan di setiap langkah, serta kesabaran dalam setiap ujian yang Engkau berikan. Dalam setiap proses yang dilalui, Engkau selalu hadir sebagai tempat bersandar dan sumber ketenangan.
2. Bapak, panutanku. Sosok yang sering tampak cuek, namun sesungguhnya adalah orang yang paling diam-diam khawatir setiap kali anak perempuannya melangkah jauh dari rumah. Terima kasih atas setiap tetes keringat yang jatuh dalam perjuangan, atas kerja keras tanpa lelah demi memberikan yang terbaik, serta atas segala usaha dalam memenuhi kebutuhan, mendidik, memotivasi, dan menguatkan langkah penulis. Doa-doa bapak yang tak pernah putus menjadi alasan penulis mampu bertahan dan terus melangkah, selangkah demi selangkah, menuju mimpi di masa depan. Sehat selalu pak, agar kita bisa bersama-sama mewujudkan rumah impian itu.
3. Mama, pintu surgaku. Engkau bukan hanya seorang ibu, tetapi juga sahabat, guru, dan cahaya dalam setiap langkah hidup penulis. Terima kasih atas kasih sayang yang tak pernah habis oleh waktu, atas kesabaran yang tak terbatas, serta pengorbanan yang senantiasa mengiringi setiap perjalanan hidup penulis. Setiap doa yang Mama panjatkan menjadi kekuatan yang tak terlihat, namun selalu mampu menguatkan langkah penulis hingga sampai di titik ini. Dari Mama, penulis belajar arti kesabaran, keteguhan hati, dan bagaimana bertahan

dalam setiap keadaan. Terima kasih mama, sehat selalu agar penulis dapat terus berjuang mewujudkan harapan-harapan dalam keluarga kita.

4. Seluruh keluarga tercinta yang senantiasa hadir dalam setiap langkah dan proses pendidikan penulis. Terima kasih atas dukungan, doa, dan perhatian yang tak pernah terputus. Untuk Nenek tersayang, terima kasih atas setiap petuah serta doa-doa yang selalu dipanjatkan dengan tulus. Kepada para paman-pamanku, terima kasih atas nasihat, dukungan, serta perhatian yang selalu diberikan kepada penulis dalam setiap perjalanan ini. Kehadiran kalian menjadi bagian penting dalam menguatkan langkah penulis hingga sampai pada titik ini.
5. Teman teman seperjuangan yang senantiasa kebersamai, saling memberi dukungan, dan berbagi tawa. Terima kasih atas setiap cerita, pelukan hangat, dan semangat yang tak pernah padam.
6. Kepada orang-orang yang pernah terlibat dalam perjalanan dan perjuangan penulis dalam menempuh pendidikan, terima kasih atas setiap dukungan, kehadiran, dan motivasi yang pernah diberikan. Segala kebaikan yang telah diberikan menjadi bagian dari proses yang menguatkan penulis hingga sampai pada titik ini. Semoga Allah senantiasa melindungi dan membalas setiap kebaikan kalian.
7. Terakhir, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada diri sendiri, Rabiatul Adawiyah. Anak perempuan pertama dan satu-satunya. Terima kasih telah bertahan sejauh ini, tetap memilih untuk berjuang meskipun sering kali merasa lelah dan hampir menyerah. Terima kasih untuk hati yang terus belajar tegar, untuk jiwa yang berlapang menerima setiap ujian kehidupan. Jangan pernah merasa tertinggal, karena setiap orang memiliki jalan dan waktunya masing-masing. Terima kasih karena telah mampu mengendalikan diri di tengah segala keadaan. Maaf atas segala rasa yang tidak selalu mampu diungkapkan. Semoga ke depan, kehidupan menghadirkan lebih banyak kebaikan, dan setiap harapan yang dipanjatkan perlahan menemukan jalannya untuk terwujud. Untuk langkah-langkah berikutnya, belajarlah untuk lebih mencintai diri sendiri, dan berbahagialah dalam setiap perjalanan yang akan dilalui.

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah yang maha pengasih dan penyayang, karena berkat curahan rahmat dan karunia-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“EFEKTIVITAS MODEL *PROBLEM BASED LEARNING (PBL)* BERBASIS *WORDWALL* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR EKONOMI SISWA KELAS X SMA NEGERI 3 BANJARMASIN TAHUN 2025”**.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana di jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat. Peneliti menyadari terselesaikannya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dan pengarahan dari berbagai pihak. Untuk itu, peneliti menyampaikan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Ahmad, S.E, M.Si., selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat.
2. Bapak Prof. Dr. Sunarno Basuki, Drs., M. Kes., AIFO selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
3. Bapak Dr. Muhammad Rahmattullah, M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
4. Bapak Dr. Baseran Nor, M.Pd., selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, saran, dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak Syaripudin Bahar, S.Pd, M.A.B., selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan arahan, saran, dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak Dr. Ananda Setiawan, M.Pd., selaku dosen penguji yang telah meluangkan waktu dan menguji dengan penuh kesabaran.
7. Seluruh dosen Pendidikan Ekonomi FKIP ULM, yang telah memberikan ilmu dan wawasan.
8. Bapak Taslim, S.Pd., M.Pd., selaku kepala sekolah SMA Negeri 3 Banjarmasin yang telah mengizinkan untuk penelitian di sekolah.
9. Ibu Iriani, S.E., selaku guru Mata Pelajaran Ekonomi SMA Negeri 3 Banjarmasin yang dalam penelitian ini telah memberikan masukan, saran, dan arahan.

10. Semua pihak yang turut membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan karena keterbatasan peneliti. Meskipun demikian, peneliti berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca dan pengembangan ilmu.

Banjarmasin, 05 November 2025

Rabiatul Adawiyah

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN ABSTRAK.....	v
HALAMAN MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Manfaat Penelitian.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	11
A. Kajian Pustaka.....	11
1. Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> (PBL).....	11
2. <i>Wordwall</i>	15
3. Hasil Belajar.....	18
4. Materi Ekonomi Kelangkaan Sumber Daya (<i>Scarcity</i>)	25
5. Keterkaitan Model <i>Problem Based Learning</i> (PBL) Berbasis <i>Wordwall</i> Terhadap Hasil Belajar	27
B. Kerangka Berpikir	29
C. Hipotesis	31
BAB III METODE PENELITIAN	32
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	32
B. Desain Penelitian.....	32
C. Populasi dan Sampel	33

1.	Populasi.....	33
2.	Sampel	34
3.	Teknik Pengambilan Sampel.....	35
D.	Teknik Pengumpulan Data.....	36
1.	Tes.....	36
2.	Observasi	36
3.	Dokumentasi	36
E.	Teknik Analisis Instrumen Penelitian.....	37
1.	Uji Validitas.....	37
2.	Uji Reliabilitas	38
3.	Uji Tingkat Kesukaran.....	39
4.	Uji Daya Pembeda.....	41
F.	Teknik Analisis Data	43
1.	Analisis Statistik Deskriptif	43
2.	Uji Prasyarat.....	43
3.	Uji Hipotesis	44
G.	Prosedur Penelitian.....	47
1.	Tahap Persiapan.....	47
2.	Tahap Pelaksanaan.....	48
3.	Tahap Pasca Penelitian dan Penyelesaian	48
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		49
A.	Hasil Penelitian	49
1.	Deskripsi Data.....	49
2.	Hasil Uji Prasyaratan.....	60
3.	Hasil Uji Hipotesis	61
B.	Pembahasan	62
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN		72
A.	Kesimpulan	72
B.	Implikasi	72
C.	Saran.....	73
DAFTAR PUSTAKA.....		75
LAMPIRAN		88

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. 1 Nilai Rata-Rata Ekonomi Siswa Kelas X SMA Negeri	4
Tabel 2. 1 Sintaks Model <i>Problem Based Learning</i>	13
Tabel 3. 1 Desain Penelitian Pola Control Group Pre-Test Post-Test.....	33
Tabel 3. 2 Data Peserta Didik SMA Negeri 3 Banjarmasin	34
Tabel 3.3 Data Sampel Penelitian	35
Tabel 3. 4 Kriteria Validitas Butir Soal	37
Tabel 3. 5 Distribusi Validitas Butir Soal.....	38
Tabel 3. 6 Kriteria Uji Reliabilitas.....	39
Tabel 3. 7 Klasifikasi Indeks Kesukaran Soal	40
Tabel 3. 8 Distribusi Tingkat Kesukaran Soal	40
Tabel 3. 9 Klasifikasi Daya Beda	41
Tabel 3. 10 Distribusi Daya Pembeda Butir Soal	42
Tabel 3. 11 Kategori Hasil Belajar Siswa.....	43
Tabel 3. 12 Kriteria Tingkat N-Gain	47
Tabel 3. 13 Kategori Rata-Rata Keefektifan N-Gain.....	47
Tabel 4. 1 Profil SMA Negeri 3 Banjarmasin.....	49
Tabel 4. 2 Data Responden Tahun Ajaran 2025/2026.....	50
Tabel 4. 3 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Siswa Kelas Eksperimen	54
Tabel 4. 4 Nilai Statistik Hasil Belajar Kelas Eksperimen.....	55
Tabel 4. 5 Kecenderungan Kategori Hasil Belajar Kelas Eksperimen	56
Tabel 4. 6 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Siswa Kelas Kontrol.....	57
Tabel 4. 7 Nilai Statistik Hasil Belajas Kelas Kontrol.....	58
Tabel 4. 8 Kecenderungan Kategori Hasil Belajar Kelas Kontrol.....	59
Tabel 4. 9 Hasil Uji Normalitas Kelas Eksperimen	60
Tabel 4. 10 Hasil Uji Homogenitas.....	60
Tabel 4. 11 Hasil Uji Welch t-test	61
Tabel 4. 12 Tabel Uji N-Gain	62

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	31
Gambar 3. 1 Variabel Penelitian	33
Gambar 4. 1 Distribusi Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	50

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Surat Izin Penelitian	88
Lampiran 2 Surat Selesai Penelitian	89
Lampiran 3 Data Awal Hasil Belajar	90
Lampiran 4 Soal.....	92
Lampiran 5 Materi Presentasi.....	96
Lampiran 6 Desain <i>Wordwall</i>	97
Lampiran 7 Data <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	99
Lampiran 8 Hasil Uji Validitas	101
Lampiran 9 Hasil Uji Reliabilitas	103
Lampiran 10 Hasil Uji Taraf Kesukaran Soal	103
Lampiran 11 Hasil Uji Daya Pembeda Soal.....	105
Lampiran 12 Data Penelitian	106
Lampiran 13 Perhitungan Rentang Nilai, Jumlah Kelas, dan Panjang Interval ..	108
Lampiran 14 Perhitungan Penetapan Kategori Hasil Belajar.....	109
Lampiran 15 Uji Prasyarat dan Hipotesis	109
Lampiran 16 Dokumentasi Penelitian.....	110
Lampiran 17 Buku Bimbingan	111