

**PERMAINAN *BETCARD* UNTUK MENINGKATKAN
KONSENTRASI ANAK *ATTENTION DEFICIT AND
HYPERACTIVITY DISORDER* (ADHD)
DI SD NEGERI 1 SUNGAI ULIN**

SKRIPSI

**Oleh :
RIZKYA MU'MINAH
2010127220026**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KHUSUS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARBARU
JUNI 2024**

**PERMAINAN *BETCARD* UNTUK MENINGKATKAN
KONSENTRASI ANAK *ATTENTION DEFICIT AND
HYPERACTIVITY DISORDER* (ADHD)
DI SD NEGERI 1 SUNGAI ULIN**

Skripsi ini Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan dalam Menyelesaikan Program
Strata-1 Pendidikan Khusus

Oleh :

RIZKYA MU'MINAH

NIM. 2010127220026

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KHUSUS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARBARU
JUNI 2024**

LEMBAR PERSETUJUAN
PERMAINAN *BETCARD* UNTUK MENINGKATKAN
KONSENTRASI ANAK *ATTENTION DEFICIT AND*
***HYPERACTIVITY DISORDER* (ADHD)**
DI SD NEGERI 1 SUNGAI ULIN

RIZKYA MU'MINAH
2010127220026

Disetujui untuk Sidang

Pembimbing I



Eviani Damastuti, M. Pd
NIP. 19900528 201803 2 001

Pembimbing II



Dewi Juwita Susanti, M. Pd
NIP. 19940122 202203 2 012

Mengetahui

Ketua Jurusan
Pendidikan



Dr. Niina Permata Sari, S. Psi., M. Pd
NIP. 19800702 200501 2 004

Koordinator Program Studi
Pendidikan Khusus



Agus Pratomo Andi Widodo, M. Pd
NIP. 19850806 201012 1 006

LEMBAR PENGESAHAN

Ini untuk menyatakan bahwa skripsi oleh Rizkya Mu'minah NIM 2010127220026 dengan judul "Permainan *Betcard* Untuk Meningkatkan Konsentrasi Anak *Attention Deficit And Hyperactivity Disorder* (ADHD) di SD Negeri 1 Sungai Ulin telah disetujui oleh Dewan Penguji sebagai syarat untuk menyelesaikan Program Pendidikan Sarjana pada Program Studi Pendidikan Khusus.

Banjarbaru, 12 Juli 2024

Penguji I,



12 Juli 2024

Siti Jaleha, SE., M.Pd
NIP. 19700123 199002 2 001
Penguji II,



12 Juli 2024

Eviani Damastuti, M. Pd
NIP. 19900528 201803 2 001
Penguji III,



12 Juli 2024

Dewi Jawita Susanti, M. Pd
NIP. 19940122 202203 2 012
Koordinator Program Studi
Pendidikan Khusus



Agus Pratomo Andi Widodo, M.Pd
NIP. 19850806 201012 1 006

12 Juli 2024

LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Rizky Mu'minah

NIM : 2010127220026

Program Studi : Pendidikan Khusus

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **“Permainan *Betcard* untuk Meningkatkan Konsentrasi anak *Attention Deficit and Hyperactivity Disorder* (ADHD) di SD Negeri 1 Sungai Ulin”** ini sepenuhnya karya sendiri. Tidak ada di dalamnya plagiat dari karya orang lain dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya menanggung risiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukannya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya seni ini.

Banjarbaru, 18 Juli 2024

Yang membuat pernyataan



Rizky Mu'minah

NIM. 2010127220026

MOTTO

**“MAKANLAH UNTUK HIDUP
BUKAN HIDUP UNTUK MAKAN”**

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan segala rahmat dan kasih sayang-Nya, sehingga saya dapat menyelesaikan tugas akhir ini dengan baik. Dalam menyusun skripsi ini tentu ada keterlibatan orang-orang terkasih di dalam kehidupan saya. Meminta dido'akan adalah bentuk penghormatan serta kesadaran bahwa saya sebagai anak memerlukan nasihat dan bimbingan dari yang tertua di dalam hidup. Oleh karena itu, karya ini saya persembahkan untuk:

1. Orangtua tercinta, Bapak Muhammad Jailani dan Ibu Nani Rahayu yang selalu memberikan cinta dan kasihnya yang tidak pernah terputus oleh waktu dan terhapus masa dan menjadi sumber kekuatan utama dalam menghadapi berbagai masa dalam kehidupan.
2. Adikku tersayang Almaira Izzatunnisa yang telah banyak memberiku semangat serta doa dalam menjalani kehidupan.
3. Sahabat-sahabatku yang banyak memberikan dukungan positif untuk menyelesaikan tugas akhir ini.
4. Almamater tercinta Universitas Lambung Mangkurat.

ABSTRAK

Mu'minah, Rizkya. 2010127220026. 2024. Permainan *Betcard* Untuk Meningkatkan Konsentrasi Anak *Attention Deficit And Hyperactivity Disorder* (ADHD) Di SD Negeri 1 Sungai Ulin. Skripsi. Program Studi Pendidikan Khusus. Jurusan Ilmu Pendidikan. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Lambung Mangkurat. Tahun Akademik 2023/2024. Dosen Pembimbing I: Ibu Eviani Damastuti, M. Pd Dosen Pembimbing II: Ibu Dewi Juwita Susanti, M. Pd.

Kata Kunci: Anak ADHD, *Betcard*, Konsentrasi

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh anak *Attention Deficit and Hyperactivity Disorder* (ADHD) yang mengalami permasalahan pada atensi yaitu sulit memusatkan perhatian atau konsentrasi. Permainan *Betcard* ini digunakan dalam upaya untuk meningkatkan kemampuan konsentrasi anak ADHD. Tujuan dari penelitian ini ialah untuk mengetahui penggunaan permainan *Betcard* untuk meningkatkan konsentrasi anak ADHD di SD Negeri 1 Sungai Ulin.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif menggunakan metode eksperimen dengan jenis penelitian *Single Subject Research* (SSR). Desain dalam penelitian ini ialah A-B-A, yang mana A₁ merupakan tahap pertama dalam mengamati perilaku subjek, B merupakan tahap intervensi atau diberikan perlakuan, dan A₂ merupakan tahap pengulangan dari A₁. Subjek dalam penelitian ini adalah seorang anak ADHD. Sistem pencatatan data pada penelitian ini adalah pencatatan durasi yang mengukur lamanya suatu kejadian. Teknik analisis data menggunakan analisis dalam kondisi dan analisis antar kondisi dengan penyajian data berbentuk visual grafik dan tabel.

Hasil penelitian dalam meningkatkan kemampuan konsentrasi mengalami peningkatan terbukti dari data yang diperoleh selama kondisi *baseline* 1 (A₁), *mean level* durasi kemampuan konsentrasi subjek ialah 90 detik, kemudian kondisi *intervensi* (B), *mean level* durasi kemampuan konsentrasi subjek ialah 138,16 detik, dan kondisi *baseline* 2 (A₂), *mean level* durasi kemampuan konsentrasi subjek ialah 180 detik. Hasil *overlap* dari A₁ ke B adalah 0% dan dari B ke A₂ adalah 0%. Dapat disimpulkan bahwa permainan *Betcard* dapat meningkatkan kemampuan konsentrasi anak ADHD.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadiran Allah Subhanahu Wata'ala yang telah memberikan kekuatan dan kesempatan sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian ini yang berjudul “Permainan *Betcard* untuk meningkatkan konsentrasi anak *Attention Deficit and Hyperactivity Disorder (ADHD)*” tepat pada waktunya.

Tak lupa pula shalawat dan salam kami haturkan kepada Rasulullah Shallahu, Alaihi Wasallam yang telah membawa kita dari alam kebodohan ke alam yang penuh petunjuk ini.

Pada kesempatan kali ini perkenankanlah penulis menyampaikan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. Ahmad, S. E, M.Si, Rektor Universitas Lambung Mangkurat.
2. Bapak Dr. Sunarno Basuki, Drs, M. Kes, AIFO, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
3. Ibu Dr. Nina Permata Sari, S. Psi., M. Pd Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
4. Bapak Agus Pratomo Andi W., M.Pd, Koordinator Program Studi Pendidikan Khusus Universitas Lambung Mangkurat.
5. Ibu Eviani Damastuti, M.Pd, selaku pembimbing pertama dan ibu Dewi Juwita Susanti, M.Pd, selaku pembimbing kedua yang telah banyak memberikan bimbingan, nasihat, bantuan, serta arahnya kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

6. Orang tua yang telah memberikan dukungan baik moral maupun materil yang telah banyak mendo'akan penulis untuk menjadi anak yang bermanfaat bagi banyak orang.
7. Adik dari penulis yaitu Almaira Izzatunnisa yang selalu memberi dukungan
8. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Khusus Universitas Lambung Mangkurat yang telah banyak memberikan ilmunya.
9. Bapak/ Ibu guru SDN 1 Sungai Ulin yang telah memberikan izin dan bimbingan kepada saya selama melakukan penelitian
10. Teman-teman seperjuangan yang selalu memberikan canda tawa di setiap momen kebersamaan.
11. Kepada semua pihak yang tidak dapat penulis tuliskan satu persatu, yang telah membantu penyelesaian tugas akhir ini.

Akhir kata penulis berharap skripsi ini dapat menjadi salah satu sumber informasi bagi para pembacanya. Segala kekurangan yang ada pada skripsi ini akan diperbaiki di masa yang akan datang karena penulis menyadari bahwa tidak ada yang sempurna.

Banjarbaru, 5 Juni 2024

Penulis

Rizky Mu'minah

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
LEMBAR PERNYATAAN	v
MOTTO.....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GRAFIK	xiv
DAFTAR BAGAN.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian	8
E. Definisi Operasional.....	8
BAB II KAJIAN TEORI.....	11
A. Kajian tentang Anak ADHD (<i>Attentions Deficit Hyperactivity Disorder</i>)..	11
1. Pengertian ADHD	11
2. Karakteristik ADHD.....	13
3. Faktor-Faktor yang Menyebabkan ADHD	17
B. Kajian tentang konsentrasi	21
1. Pengertian Konsentrasi.....	21
2. Pengertian Konsentrasi Belajar	23
3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Konsentrasi Belajar	24
C. Kajian Permainan	26

1. Pengertian Permainan.....	26
2. Manfaat Permainan.....	27
D. Penelitian yang Relevan.....	33
E. Kerangka Berpikir.....	35
BAB III METODE PENELITIAN.....	38
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	38
B. Desain Penelitian.....	39
C. Prosedur Penelitian.....	40
D. Variabel Penelitian.....	42
E. Waktu dan Tempat Penelitian.....	43
F. Subjek Penelitian.....	44
G. Sistem Pencatatan Data.....	44
H. Teknik Analisis Data.....	45
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	52
A. Hasil Penelitian.....	52
B. Analisis Data.....	60
1. Analisis dalam Kondisi.....	60
2. Analisis Antar Kondisi.....	70
C. Pembahasan.....	77
BAB V PENUTUP.....	81
A. Kesimpulan.....	81
B. Saran.....	81
DAFTAR PUSTAKA.....	83
LAMPIRAN.....	86
RIWAYAT HIDUP PENELITI.....	105

DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1 Data Kemampuan Konsentrasi Tahap Baseline 1 (A ₁) Anak ADHD....	53
Tabel 4. 2 Data Kemampuan Konsentrasi Tahap Intervensi Anak ADHD	55
Tabel 4. 3 Data Kemampuan Konsentrasi Baseline 2 (A ₂) Anak ADHD	58
Tabel 4. 4 Rekapitulasi Hasil Pencacatan Durasi Waktu Kemampuan Konsentrasi anak ADHD	59
Tabel 4. 5 Panjang Kondisi	61
Tabel 4. 6 Estimasi Kecenderungan Arah	62
Tabel 4. 7 Presentase Kecenderungan Stabilitas	66
Tabel 4. 8 Jejak Data	67
Tabel 4. 9 Level Stabilitas dan Rentang	67
Tabel 4. 10 Level Perubahan	68
Tabel 4. 11 Rangkuman Analisis Visual dalam Kondisi	69
Tabel 4. 12 Jumlah Variabel yang diubah	71
Tabel 4. 13 Perubahan Kecenderungan Arah dan Efeknya	71
Tabel 4. 14 Perubahan Kecenderungan Stabilitas	72
Tabel 4. 15 Perubahan Level	72
Tabel 4. 16 Data Overlap	75
Tabel 4. 17 Rangkuman Analisis Visual Antar Kondisi	76

DAFTAR GRAFIK

Grafik 3. 1 Desain Penelitian	39
Grafik 4. 1 Baseline 1 (A_1) kemampuan konsentrasi anak ADHD	54
Grafik 4. 2 Intervensi (B) Kemampuan konsentrasi anak ADHD	56
Grafik 4. 3 Baseline 2 (A_2) Kemampuan Konsentrasi Anak ADHD	58
Grafik 4. 4 Rekapitulasi Kemampuan Konsentrasi Anak ADHD	60
Grafik 4. 5 Estimasi Kecenderungan Arah.....	61
Grafik 4. 6 Kecenderungan stabilitas baseline 1 (A_1)	64
Grafik 4. 7 Kecenderungan Stabilitas intervensi (B)	65
Grafik 4. 8 Kecenderungan Stabilitas baseline 2 (A_2)	66
Grafik 4. 9 Data Overlap baseline 1 (A_1) dan intervensi (B).....	74
Grafik 4. 10 Data Overlap intervensi (B) dan baseline 2 (A_2).....	75

DAFTAR BAGAN

Bagan 3. 1 Kerangka Berpikir.....	37
-----------------------------------	----

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 ABC Lima Dasar	32
Gambar 2. 2 <i>Flashcard</i>	32

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrumen Penelitian	87
Lampiran 2 Hasil Instrumen (Pengamat 1)	88
Lampiran 3 Hasil Instrumen (Pengamat 2)	89
Lampiran 4 Hasil Instrumen (Pengamat 3)	90
Lampiran 5 Rekapitulasi Instrumen Hasil Penelitian	91
Lampiran 6 Lembar Konsultasi.....	92
Lampiran 7 Surat Izin Penelitian.....	96
Lampiran 8 Hasil Dokumentasi	97
Lampiran 9 Hasil Pemeriksaan Identifikasi dan Asesmen.....	100