

**HUBUNGAN DUKUNGAN SOSIAL TEMAN SEBAYA
DENGAN KEPERCAYAAN DIRI SISWA SMA BANTARAN
SUNGAI**

TUGAS AKHIR



KIKI REJEKI

NIM 2210123220011

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN
TEKNOLOGI**

**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN BIMBINGAN DAN KONSELING
BANJARMASIN**

2026

**HUBUNGAN DUKUNGAN SOSIAL TEMAN SEBAYA
DENGAN KEPERCAYAAN DIRI SISWA SMA BANTARAN
SUNGAI**

TUGAS AKHIR

Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan

Pada Jurusan Bimbingan dan Konseling
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Lambung Mangkurat

Oleh

KIKI REJEKI

NIM 2210123220011

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN
TEKNOLOGI**

**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN BIMBINGAN DAN KONSELING
BANJARMASIN
2026**

LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING TUGAS AKHIR

**HUBUNGAN DUKUNGAN SOSIAL TEMAN SEBAYA DENGAN
KEPERCAYAAN DIRI SISWA SMA BANTARAN SUNGAI**

KIKI REJEKI

NIM 2210123220011

Disetujui untuk Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Pembimbing I,

Eklis Cheseda Makalia, S.Pd., M.Pd.

NIP. 199208062018032001

Pembimbing II,

Noor Ainah, S.Th.I., M.Pd

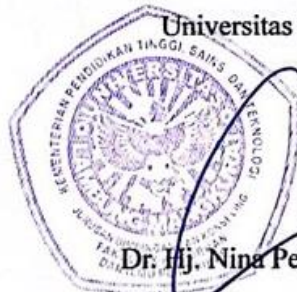
NIP.19930620201801213001

Mengetahui,

Ketua Jurusan Bimbingan dan Konseling

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Lambung Mangkurat



Dr. Hj. Nina Permata Sari, S.Psi., M.Pd.

NIP. 198007022005012004

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

Tugas Akhir Oleh Kiki Rejeki

Telah Dipertahankan Dihadapan Dewan Penguji

Pada tanggal 15 Juli 2026

Dewan Penguji:

Dr. Hj. Nina Permata Sari, S.Psi., M.Pd.
NIP. 198007022005012004

Ketua

Eklys Cheseda Makaria, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19920806 2018032001

Sekretaris

Eklys Cheseda Makaria, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19920806 2018032001

Penguji I

Noor Ainah, S.Th.I., M.Pd
NIP. 19930620201801213001

Penguji II

Dr. Sulistiyana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198503012008012008

Penguji III

Mengetahui,

Ketua Jurusan Bimbingan dan Konseling

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Lambung Mangkurat



Dr. Hj. Nina Permata Sari, S.Psi., M.Pd
NIP. 19800702 200501 2 004

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Kiki Rejeki
NIM : 2210123220011
Tempat/ tanggal lahir : Banjarmasin, 24 Maret 2004
Jurusan : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Lambung Mangkurat Banjarmasin

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul **"HUBUNGAN DUKUNGAN SOSIAL TEMAN SEBAYA DENGAN KEPERCAYAAN DIRI SISWA SMA BANTARAN SUNGAI"** beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Saya siap menanggung resiko/ sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Banjarmasin, 11 - Agustus - 2026

Hormat Saya,



Kiki Rejeki

NIM 2210123220011

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Semua yang berusaha pasti akan berhasil”

PESEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala nikmat, rahmat, serta kasih sayang-Nya yang senantiasa memberikan kekuatan, kemudahan, dan pertolongan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Shalawat serta salam senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad SAW yang menjadi suri teladan dalam menjalani kehidupan.

Dengan rasa syukur yang mendalam atas terselesaikannya tugas akhir ini, penulis mempersembahkan karya ini sebagai bentuk rasa hormat dan ucapan terima kasih kepada kedua orang tua, keluarga, serta orang-orang terdekat yang senantiasa memberikan doa, kasih sayang, dukungan, dan pengorbanan yang tidak ternilai selama perjalanan pendidikan penulis.

Ucapan terima kasih yang tulus juga penulis persembahkan kepada Ibu Eklys Cheseda Makaria, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I dan Ibu Noor Ainah, S.Th., I. M.Pd, selaku Dosen Pembimbing II yang telah dengan sabar membimbing, memberikan arahan, motivasi, serta dukungan selama proses penyusunan skripsi ini hingga dapat terselesaikan dengan baik.

Penulis juga mempersembahkan tugas akhir ini kepada sahabat, teman-teman seperjuangan, dan seluruh pihak yang telah kebersamai selama masa perkuliahan. Terima kasih atas kebersamaan, dukungan, bantuan, serta semangat yang selalu diberikan dalam setiap proses yang dilalui sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.

Terakhir, skripsi ini penulis persembahkan untuk diri sendiri. Terima kasih karena telah bertahan, berjuang, dan terus melangkah hingga sampai pada titik ini. Semua proses yang telah dilalui menjadi bukti bahwa setiap usaha, doa, dan kesabaran akan menemukan hasilnya pada waktu yang tepat.

ABSTRAK

Rejeki, K., Makaria, E.C., Ainah, N. (2026). Hubungan Dukungan Sosial Teman Sebaya dengan Kepercayaan Diri Siswa SMA Bantaran Sungai. *Paedagogy: Jurnal Ilmu Pendidikan dan Psikologi*. <https://jurnalp4i.com/index.php/paedagogy>.

Kata Kunci: dukungan sosial teman sebaya, kepercayaan diri, siswa bantaran Sungai.

Kepercayaan diri merupakan salah satu aspek penting dalam perkembangan remaja karena berkaitan dengan kemampuan berinteraksi, beradaptasi, dan mengembangkan potensi diri. Dukungan sosial teman sebaya diduga memiliki hubungan dengan kepercayaan diri siswa. Meskipun hubungan kedua variabel tersebut telah banyak diteliti, penelitian pada siswa bantaran sungai sebagai kelompok dengan karakteristik lingkungan lahan basah masih relatif terbatas. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara dukungan sosial teman sebaya dengan kepercayaan diri siswa bantaran sungai di SMA Negeri 8 Banjarmasin. Penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain korelasional. Populasi penelitian berjumlah 373 siswa kelas X SMA Negeri 8 Banjarmasin, sedangkan sampel terdiri atas 193 siswa kelas X yang dipilih menggunakan teknik *purposive sampling* yaitu siswa kelas X yang memenuhi kriteria sebagai siswa bantaran sungai berdasarkan identifikasi dan rekomendasi guru Bimbingan dan Konseling (BK). Dalam penelitian ini, siswa bantaran sungai mengacu pada siswa yang bertempat tinggal di kawasan bantaran sungai berdasarkan alamat tempat tinggal yang berada pada wilayah bantaran sungai di Kota Banjarmasin. Data dikumpulkan menggunakan angket skala *Likert* berbasis *Google Form* yang telah memenuhi uji validitas dan reliabilitas. Analisis data dilakukan menggunakan uji korelasi *Pearson Product Moment* dengan bantuan SPSS. Hasil penelitian menunjukkan adanya hubungan positif dengan kekuatan rendah–sedang antara dukungan sosial teman sebaya dan kepercayaan diri siswa ($r = 0,348$; $p < 0,001$). Temuan ini menunjukkan bahwa siswa yang memperoleh dukungan sosial teman sebaya yang lebih tinggi cenderung memiliki kepercayaan diri yang lebih tinggi. Hasil penelitian ini diharapkan menjadi masukan bagi guru bimbingan dan konseling dalam merancang layanan yang mendukung hubungan sosial positif antarsiswa.

ABSTRACT

Rejeki, K., Makaria, E.C., Ainah, N. (2026). Hubungan Dukungan Sosial Teman Sebaya dengan Kepercayaan Diri Siswa SMA Bantaran Sungai. *Paedagogy: Jurnal Ilmu Pendidikan dan Psikologi*. <https://jurnalp4i.com/index.php/paedagogy>.

Keywords: peer social support, self-confidence, riverside students.

Self-confidence is a crucial aspect of adolescent development, as it relates to the ability to interact, adapt, and develop one's potential. Peer social support is believed to be linked to students' self-confidence. Although the relationship between these two variables has been widely studied, research focusing on students living along riverbanks—a group characterized by a wetland environment remains relatively limited. This study aims to determine the relationship between peer social support and the self-confidence of riverbank students at SMA Negeri 8 Banjarmasin. A quantitative approach with a correlational design was employed. The study population consisted of 373 Grade X students at SMA Negeri 8 Banjarmasin, while the sample comprised 193 Grade X students selected via purposive sampling specifically, these were students identified and recommended by Guidance and Counseling (BK) teachers as living along riverbanks. In this study, "riverbank students" refers to students attending school in Banjarmasin, a wetland area. Data were collected using a Google Form-based Likert scale questionnaire that had passed validity and reliability tests. Data analysis was conducted using the Pearson Product Moment correlation test with the aid of SPSS. The results indicate a positive relationship of low-to-moderate strength between peer social support and student self-confidence ($r = 0.348$; $p < 0.001$). These findings suggest that students who receive higher levels of peer social support tend to possess higher self-confidence. The study's results are expected to provide valuable input for guidance and counseling teachers in designing services that foster positive social relationships among students.

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat, karunia, dan kasih sayang-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Hubungan Dukungan Sosial Teman Sebaya dengan Kepercayaan Diri Siswa SMA Bantaran Sungai” dengan baik.

Tugas akhir ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Jurusan Bimbingan dan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat. Penulis menyadari bahwa proses penyusunan tugas akhir ini tidak terlepas dari bantuan, dukungan, doa, serta bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Ahmad Alim Bachri, S.E., M.Si., selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat yang telah memberikan kesempatan dan fasilitas kepada penulis untuk menempuh pendidikan di Universitas Lambung Mangkurat.
2. Bapak Dr. Sunarno Basuki, Drs., M.Kes., AIFO, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat yang telah memberikan dukungan dan fasilitas dalam menunjang proses pendidikan dan penelitian.
3. Ibu Dr. Nina Permata Sari, S.Psi., M.Pd, selaku Ketua Jurusan Bimbingan dan Konseling yang telah memberikan arahan dan dukungan selama proses perkuliahan hingga penyusunan tugas akhir ini.
4. Ibu Eklys Cheseda Makaria, S.Pd., M.Pd., selaku Sekretaris Jurusan Bimbingan dan Konseling, sekaligus Dosen Pembimbing I yang senantiasa memberikan arahan, masukan, motivasi, dan bimbingan dengan penuh kesabaran sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir ini dengan baik.
5. Ibu Noor Ainah, S.Th., I., M.Pd, selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan, saran, serta dukungan selama proses penyusunan tugas akhir ini.

6. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Bimbingan dan Konseling yang telah memberikan ilmu, pengalaman, nilai-nilai kehidupan, serta pembelajaran yang sangat berharga selama masa perkuliahan.
7. Seluruh keluarga besar SMAN 8 Banjarmasin dan responden penelitian yang telah banyak membantu, bersedia meluangkan waktu dan berpartisipasi dalam penelitian ini sehingga penelitian dapat terlaksana dengan baik dan memperoleh data yang diperlukan.
8. Kedua orang tua tercinta, Bapak M. Husairi dan Ibu Siti Nafsiah, yang selalu menjadi alasan terbesar penulis untuk terus berjuang. Terima kasih atas segala doa yang tidak pernah terputus, kasih sayang yang tulus, pengorbanan yang tidak terhitung, serta dukungan moril dan materil yang senantiasa diberikan. Semoga segala usaha dan pencapaian penulis dapat menjadi salah satu bentuk kebahagiaan yang dipersembahkan untuk kalian.
9. Sahabat tercinta SWL, yang telah menjadi tempat berbagi cerita, keluh kesah dan tawa dari awal masa perkuliahan hingga penyusunan tugas akhir ini. Terima kasih karena selalu hadir, mendengarkan, menguatkan, dan memberikan semangat pada saat penulis merasa lelah dan kehilangan arah.
10. Teman-teman AXPIBLE yang telah menjadi teman seperjuangan, berbagi pengalaman, serta memberikan dukungan selama menempuh pendidikan di bangku perkuliahan.
11. Keluarga besar HIMBIKONS selama dua periode kepengurusan yang telah menjadi wadah bagi penulis untuk belajar, berkembang, dan memperoleh banyak pengalaman berharga. Terima kasih atas kebersamaan, dukungan, serta berbagai pembelajaran yang telah diberikan selama proses berorganisasi.
12. Keluarga besar UPA BK ULM, khususnya Ibu Dr. Ririanti Rachmayanie Jamain, S.Psi., M.Pd. selaku kepala UPA BK ULM dan Kak Najmi Royana, S.Pd. selaku staff UPA BK ULM yang telah memberikan kesempatan, kepercayaan, bimbingan, serta ilmu yang sangat berharga bagi penulis. Terima kasih pula kepada seluruh teman-teman Konselor Teman Sebaya

atas dukungan, kebersamaan, dan pengalaman berharga yang telah diberikan selama masa perkuliahan.

13. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang telah membantu, mendukung, dan mendoakan penulis baik secara langsung maupun tidak langsung selama proses penyusunan tugas akhir ini.
14. Terakhir, untuk diri sendiri. Terima kasih karena telah memilih untuk tetap bertahan pada hari-hari yang terasa berat. Terima kasih karena telah selalu mengusahakan yang terbaik di setiap proses yang dijalani. Terima kasih juga karena tetap mampu menjalani semuanya satu per satu meskipun tidak selalu mudah untuk dijalani. Tugas akhir ini bukan hanya tentang akhir dari masa perkuliahan, tetapi juga menjadi bukti bahwa penulis mampu melewati berbagai hal yang dahulu terasa sulit untuk dihadapi.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan demi perbaikan karya ini. Semoga segala bantuan dan kebaikan yang telah diberikan mendapat balasan dari Allah SWT serta skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca. Aamiin.

Banjarmasin, 13 Juni 2026

Hormat Saya,



Kiki Rejeki

NIM 221012322011

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING TUGAS AKHIR.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PENGESAHAN TUGAS AKHIR.....	iv
SURAT PERNYATAAN.....	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ARTIKEL.....	1
LAMPIRAN.....	15
DAFTAR PUSTAKA.....	27

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Kisi-kisi Angket Kepercayaan Diri (Sebelum Uji Coba).....	30
Tabel 2 Instrumen Angket Kepercayaan Diri (Sebelum Uji Coba).....	30
Tabel 3 Kisi-kisi Angket Dukungan Sosial (Sebelum Uji Coba).....	33
Tabel 4 Instrumen Angket Dukungan Sosial (Sebelum Uji Coba).....	35
Tabel 5 Hasil Uji Validitas Kepercayaan Diri.....	40
Tabel 6 Hasil Uji Reliabilitas Kepercayaan Diri.....	40
Tabel 7 Hasil Uji Validitas Dukungan Sosial.....	41
Tabel 8 Hasil Uji Reliabilitas Dukungan Sosial.....	41
Tabel 9 Kisi-Kisi Instrumen Kepercayaan Diri (Sesudah Uji Coba).....	42
Tabel 10 Instrumen Angket Kepercayaan Diri (Sesudah Uji Coba).....	44
Tabel 11 Kisi-kisi Angket Dukungan Sosial (Sesudah Uji Coba).....	47
Tabel 12 Instrumen Angket Dukungan Sosial (Sesudah Uji Coba).....	51

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kajian Teori.....	16
Lampiran 2 Kisi-kisi Instrumen Kepercayaan Diri (Sebelum Uji Coba).....	30
Lampiran 3 Instrumen Variabel Kepercayaan Diri (Sebelum Uji Coba).....	30
Lampiran 4 Kisi-kisi Instrumen Dukungan Sosial (Sebelum Uji Coba).....	33
Lampiran 5 Instrumen Dukungan Sosial (Sebelum Uji Coba).....	34
Lampiran 6 Tabulasi Data Uji Instrumen Kepercayaan Diri.....	38
Lampiran 7 Tabulasi Data Uji Instrumen Dukungan Sosial.....	39
Lampiran 8 Hasil Uji Instrumen Validitas dan Reliabilitas Kepercayaan Diri.....	40
Lampiran 9 Hasil Uji Instrumen Validitas dan Reliabilitas Dukungan Sosial.....	41
Lampiran 10 Kisi-kisi Instrumen Kepercayaan Diri (Sesudah Uji Coba).....	42
Lampiran 11 Instrumen Kepercayaan Diri (Sesudah Uji Coba).....	43
Lampiran 12 Kisi-kisi Instrumen Dukungan Sosial (Sesudah Uji Coba).....	47
Lampiran 13 Instrumen Dukungan Sosial (Sesudah Uji Coba).....	48
Lampiran 14 Tabulasi Data Variabel Kepercayaan Diri (Penelitian Utama).....	52
Lampiran 15 Tabulasi Data Variabel Dukungan Sosial (Penelitian Utama).....	54
Lampiran 16 Hasil Uji Statistik Deskriptif Data.....	56
Lampiran 17 Hasil Uji Prasyarat.....	57
Lampiran 18 Hasil Uji Hipotesis.....	58
Lampiran 19 Lembar Konsultasi Pembimbing 1.....	59
Lampiran 20 Lembar Konsultasi Pembimbing 2.....	62
Lampiran 21 Surat Izin Penelitian.....	64
Lampiran 22 Dokumentasi Kegiatan Penelitian.....	67
Lampiran 23 Review dari Reviewer Jurnal.....	68
Lampiran 24 Rangkuman Reviewer dan Hasil Revisi.....	81
Lampiran 25 LoA Artikel Jurnal Paedagogy.....	85
Lampiran 26 Sertifikat Hasil Uji Plagiasi.....	87
Lampiran 27 Biodata Mahasiswa.....	89