

**PENGARUH MODEL *LEARNING CYCLE 5E* TERHADAP MINAT
BELAJAR PENDIDIKAN PANCASILA SISWA
SMA NEGERI 1 BELAWANG**

SKRIPSI

**OLEH :
NUR HASANAH
2210112220002**



**JURUSAN PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN**

2026

**PENGARUH MODEL *LEARNING CYCLE 5E* TERHADAP MINAT
BELAJAR PENDIDIKAN PANCASILA SISWA
SMA NEGERI 1 BELAWANG**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada
Universitas Lambung Mangkurat
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Dalam Menyelesaikan Program Sarjana
Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan**

Oleh :

Nur Hasanah

2210112220002

**JURUSAN PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN**

2026

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Lembar Persetujuan Skripsi

Skripsi oleh Nur Hasanah 2210112220002 ini
Telah diperiksa dan disetujui untuk disidangkan

Banjarmasin, 15 Juni 2026

Pembimbing



Dr. Hj. Rabiatul Adawiah, M.Si

NIP. 19660115199102 2 001

LEMBAR PENGESAHAN DAN PERSETUJUAN SKRIPSI

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi oleh Nur Hasanah 2210112220002 ini

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Pada tanggal 18 Juni 2026

Dewan Penguji



Dr. Hj. Rabiatul Adawiah, M.Si
NIP. 196601151991022001

Ketua



Prof. Dr. H. Sarbaini, M.Pd
NIP. 195912271986031003

Anggota



Wardiani Hiliadi, M.Pd
NIP. 199209052024211001

Anggota

Mengesahkan,
Ketua Jurusan
Pendidikan Matematika dan Kewarganegaraan



Dr. Rabiatul Kiptiah, M.Pd
NIP. 497603272005012001

LEMBAR KEASLIAN TULISAN SKRIPSI

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nur Hasanah
NIM : 2210112220002
Jurusan : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Lambung Mangkurat

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan alihan tulisan atau pemikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pemikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut. Hal-hal yang berkaitan dengan teknik penulisan, telah sesuai dengan Pedoman Penulisan karya Ilmiah Jurusan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan FKIP ULM Banjarmasin.

Banjarmasin, 10 Juni 2026

Yang membuat pernyataan,



Nur Hasanah

NIM. 2210112220002

ABSTRAK

Nur Hasanah. 2026. *Pengaruh Model Learning Cycle 5E terhadap Minat Belajar Pendidikan Pancasila Siswa SMA Negeri 1 Belawang*. Skripsi Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat. Pembimbing: Dr. Hj. Rabiatul Adawiah, M.Si.

Kata kunci: *Learning Cycle 5E*, minat belajar, Pendidikan Pancasila, pembelajaran inovatif.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh belum optimalnya minat belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Pancasila di SMA Negeri 1 Belawang. Kondisi tersebut ditunjukkan oleh rendahnya partisipasi siswa dalam diskusi, kurangnya keberanian untuk bertanya atau mengemukakan pendapat, serta perhatian siswa yang masih mudah teralihkan selama proses pembelajaran. Salah satu upaya yang dapat dilakukan untuk meningkatkan minat belajar siswa adalah melalui penerapan model pembelajaran Learning Cycle 5E yang terdiri atas tahapan Engage, Explore, Explain, Elaborate, dan Evaluate. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model Learning Cycle 5E terhadap minat belajar Pendidikan Pancasila siswa di SMA Negeri 1 Belawang.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain korelasional. Populasi penelitian adalah seluruh siswa SMA Negeri 1 Belawang yang mengikuti mata pelajaran Pendidikan Pancasila sebanyak 119 siswa, dengan sampel sebanyak 92 siswa yang diambil menggunakan teknik proportional random sampling. Instrumen penelitian menggunakan angket skala Likert dan lembar observasi yang telah diuji validitas dan reliabilitasnya. Analisis data dilakukan menggunakan statistik deskriptif, korelasi Pearson Product Moment, dan regresi linear sederhana dengan bantuan SPSS versi 25.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan model Learning Cycle 5E dan minat belajar siswa berada pada kategori tinggi. Analisis data menunjukkan terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara penerapan model Learning Cycle 5E dengan minat belajar Pendidikan Pancasila siswa, yang dibuktikan melalui hasil uji regresi linear sederhana dengan nilai t hitung sebesar 3,923 dan signifikansi $p < 0,001$. Nilai koefisien determinasi (R^2) sebesar 0,146 menunjukkan bahwa model Learning Cycle 5E memberikan kontribusi sebesar 14,6% terhadap variasi minat belajar siswa, sedangkan sisanya dipengaruhi oleh faktor lain di luar penelitian. Temuan ini mengindikasikan bahwa semakin baik penerapan tahapan Learning Cycle 5E (Engage, Explore, Explain, Elaborate, dan Evaluate), maka semakin tinggi minat belajar siswa. Dengan demikian, model Learning Cycle 5E dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif strategi pembelajaran yang efektif untuk meningkatkan minat belajar Pendidikan Pancasila siswa di SMA Negeri 1 Belawang.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Learning Cycle 5e Terhadap Minat Belajar Pendidikan Pancasila Siswa SMA Negeri 1 Belawang”. Penyusunan skripsi ini ditunjukkan untuk memenuhi persyaratan lulus Strata I Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.

Penyelesaian skripsi ini pastinya peneliti banyak mendapatkan dukungan, masukan, saran, bantuan, serta pengetahuan berupa bimbingan dari berbagai pihak baik secara moral maupun spiritual. Untuk itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Ahmad Alim Bachri, SE., M.Si. selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat.
2. Prof. Dr. Sunarno Basuki, Drs., M.Kes., AIFO selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
3. Dr. Mariatul Kiptiah, M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
4. Dr. Hj. Rabiatul Adawiah, M.Si selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang dengan penuh kesabaran dan keikhlasan untuk memberikan banyak bantuan, masukan, saran, kesediaan waktu, dan tenaga selama bimbingan penulisan skripsi hingga dapat terselesaikan.
5. Seluruh Dosen dan Staf Tata Usaha Jurusan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan FKIP ULM.
6. H. Kaspul Anwar, S.Pd, M.Pd selaku Kepala sekolah SMA Negeri 1 Belawang
7. Cinta pertama dan superhero, ayahanda Erliansyah A Nawawi. Beliau mampu mengusahakan anak bungsunya untuk mendapatkan pendidikan setinggi-

tingginya meskipun beliau hanya bisa menempuh pendidikan tahap menengah atas. Beliau mampu mendidik penulis, memotivasi, memberikan dukungan hingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai sarjana. Terimakasih atas setiap cucuran keringat dan kerja keras yang engkau tukarkan sebuah nafkah demi anakmu sampai tahap ini dan terima kasih telah sudah menjadi seorang laki-laki yang bertanggung jawab penuh terhadap keluarga.

8. Pintu surgaku, Ibunda Hamidah fitriah. Beliau sangat berperan dalam menyelesaikan program studi penulis, beliau juga memang tidak sempat merasakan Pendidikan sampai di bangku perkuliahan, tetapi semangat, motivasi serta doa yang selalu beliau berikan hingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai sarjana. Terima kasih atas segala pesan, doa dan harapan yang selalu mendampingi setiap langkah dan ikhtiar anakmu untuk menjadi seseorang yang berpendidikan, terima kasih atas kasih sayang tanpa batas yang tak pernah pudar oleh waktu, atas kesabaran pengorbanan yang selalu mengiring perjalanan hidup penulis, terima kasih telah menjadi sumber kekuatan dan inspirasi serta pelita yang tak pernah pada dalam setiap langkah yang penulis tempuh.
9. Cinta kasih kakak perempuanku satu-satunya, Jauhar Latifah. Terima kasih telah memberikan semangat yang luar biasa kepada penulis. Dan kepada kakak ipar saya, tak lupa keponakan saya Haikal. Terima kasih serta dukungan dan semangat yang telah kalian berikan kepada penulis.
10. Seseorang yang tak kalah penting kehadirannya, yaitu Muhammad Riyadi, S.Pd., Gr sebagai paatner sejak tahun 2021 terima kasih telah menemani setiap proses penulis menjadi yang terdepan saat penulis memerlukan bantuan ataupun sesuatu. Terima kasih juga karena tidak pernah mengeluh menghadapi penulis, untuk telinga yang hampir setiap hari mendengarkan keluh kesah, selalu meminjamkan pundaknya ketika penulis rapuh dan menjadi *support system* terbaik dalam menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih telah berjuang bersama sampai detik ini.

11. Sahabat seperjuangan Mastura, Salsabilla Ayu Hasanah, Amanda Febia Tillah dan teman-teman serta orang terdekat peneliti yang tidak bisa disebutkan satu persatu sebagai tempat untuk bertukar pikiran, memotivasi, memberikan semangat dan dukungan kepada peneliti.
12. *Last but not least*, terima kasih kepada anak perempuan terakhir dan wanita kuat yaitu diriku sendiri Nur Hasanah. Apresiasi sebesar-besarnya untuk diri sendiri yang telah diam-diam berjuang tanpa henti. Terima kasih telah bekerja keras dan bertahan sejauh ini. Terima kasih karena tetap melangkah meski lelah, tetap kuat meski banyak hal ingin membuat menyerah. Terima kasih kepada hati yang ikhlas, meski banyak hal yang terjadi diluar prediksi. Teruslah belajar dan mensyukuri nikmat Tuhan berikan. Tetap semangat untuk terus berusaha, berbahagialah dimanapun kamu berada. Penulis berdoa agar langkah kecilmu selalu diperkut, dikelilingi orang-orang baik dan hebat, serta mimpimu satu perstu akan terjawab. Aamiin.

Segala bimbingan dan bantuan yang telah diberikan semoga mendapatkan balasan dari Allah SWT. Penulis mengharapkan kritik dan saran sehingga dapat membantu penulis dalam perbaikan dimasa yang akan datang.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat guna menambah wawasan kita semua sebagai insan pendidik dalam upaya meningkatkan profesionalisme dan mutu pendidikan indonesia. Semoga bantuan dan dukungan yang diberikan oleh semua pihak mendapatkan berkah Allah SWT, Amin Ya Robbal Alamin.

Banjarmasin, 10 Mei 2026

Peneiliti

Nur Hasanah

NIM. 2210112220002

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN DAN PERSETUJUAN SKRIPSI	iv
LEMBAR KEASLIAN TULISAN SKRIPSI	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Batasan dan Perumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
A. Deskripsi Teori.....	8
B. Kerangka Pemikiran.....	21
C. Hipotesis Penelitian.....	23
BAB III METODE PENELITIAN.....	25
A. Metode Penelitian yang Digunakan	25
B. Populasi dan Sample	26
C. Instrumen Penelitian.....	28
D. Teknik Pengumpulan Data	33
E. Analisis Data	35

F. Waktu Penelitian	47
BAB IV PEMBAHASAN DAN HASIL PENELITIAN.....	49
A. Gambaran Umum.....	49
B. Pelaksanaan Model <i>Learning Cycle 5E</i> di SMA Negeri 1 Belawang.....	51
C. Hasil Penelitian	57
D. Pembahasan.....	73
BAB V PENUTUP.....	82
A. Kesimpulan	82
B. Saran.....	83
DAFTAR PUSTAKA	85
LAMPIRAN.....	90

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2. 1 Bagan Kerangka Berfikir	23

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2. 1 Kelebihan dan kekurangan Model Learning Cycle Tipe 5E	11
3. 1 Jumlah Sampel Penelitian	27
3. 2 Skor Penilaian	29
3. 3 Tabel Indikator dan Deskripsi Variabel X	29
3. 4 Tabel Indikator dan Deskripsi Variabel Y	31
3. 5 Hasil Uji Validitas Kuesioner	37
3. 6 Interpretasi Nilai r	39
3. 7 Hasil Uji Reliabilitas	39
3. 8 Interpretasi Nilai r	46
3. 9 Waktu Penelitian	48
4. 1 Data Sekolah SMA Negeri 1 Belawang	49
4. 2 Hasil Penilaian Sumatif Peserta Didik	55
4. 3 Distribusi Interval Kategori Variabel X (Learning Cycle 5E)	58
4. 4 Hasil Kategorisasi Interval Variabel X	58
4. 5 Hasil Uji Statistik Deskriptif Variabel X	59
4. 6 Distribusi Interval.....	61
4. 7 Hasil Kategorisasi Interval Variabel Y	62
4. 8 Hasil Uji Statistik Deskriptif Variabel Y	63
4. 9 Hasil Uji Normalitas	65
4. 10 Hasil Uji Linearitas	66
4. 11 Hasil Uji Homogenitas Variabel X dan Y	68
4. 12 Hasil Uji Korelasi Pearson	70
4. 13 Hasil Uji Regresi Linear Sederhana	72

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1 Surat Izin Penelitian	90
2 Surat Keterangan Selesai Penelitian.....	92
3 Modul Ajar	93
4 Kuisisioner	98
5 Daftar Nama Responden Penelitian	103
6 Hasil Data Kuisisioner	106
7 Hasil Uji Validitas Instrumen Variabel X.....	111
8 Hasil Uji Validitas Instrumen Variabel Y	114
9 Dokumentasi Penelitian	116