

**MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS DAN
KOLABORASI MENGGUNAKAN MODEL PROGRAM DAN MEDIA
FRACTION MAKERS DI SDN ANDHIKA**

SKRIPSI

**OLEH
AHMAD SEMAN
NIM 2010125310042**



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENGETAHUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
BANJARMASIN
2024**



**MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS DAN
KOLABORASI MENGGUNAKAN MODEL PROGRAM DAN MEDIA
FRACTION MAKERS DI SDN ANDHIKA**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi syarat dalam penyelesaian Program Sarjana
Pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Lambung Mangkurat
Banjarmasin

**OLEH
AHMAD SEMAN
NIM 2010125310042**

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENGETAHUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
BANJARMASIN
2024**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi oleh Ahmad Seman NIM 2010125310042 ini telah disetujui untuk dipertahankan dalam ujian skripsi dihadapan dewan penguji.

Banjarmasin, 6 Juni 2024
Pembimbing Skripsi,



Diani Ayu Pratiwi, M.Pd
NIP. 199308282024212001

Mengetahui/Menyetujui
Koordinator Program Studi PGSD



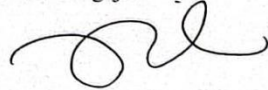
Dr. Noorhapizah, ST., M.Pd
NIP. 197212152002122001

LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI

LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI

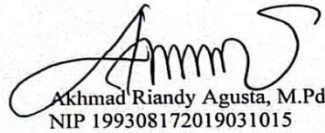
Skripsi oleh Ahmad Seman (NIM 2010125310042) ini telah dipertahankan dihadapan dewan penguji,

Dewan Penguji :



Dr. Noorhapizah, ST., M.Pd.
NIP. 197212152002122001

Ketua



Akhmad Riandy Agusta, M.Pd
NIP 199308172019031015

Sekretaris



Diani Ayu Pratiwi, M.Pd
NIP 199308282024212001

Penguji I



Maimunah, M.Pd
NIP 199212122024212001

Penguji II



Fathul Jannah, M.Pd
NIP 198908142023212038

Penguji III

Menyetujui,
Koordinator Program Studi PGSD



Dr. Noorhapizah, ST., M.Pd.
NIP. 197212152002122001

ABSTRAK

Seman, Ahmad. 2024. Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis dan Kolaborasi Menggunakan Model Program dan Media *Fraction Makers* di SDN Andhika. Skripsi Program S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin. Pembimbing: Diani Ayu Pratiwi, M.Pd.

Kata Kunci: Keterampilan Berpikir Kritis, Kolaborasi, Model PROGRAM, *Fraction Makers*

Permasalahan dalam penelitian ini adalah kurangnya aktivitas siswa, keterampilan berpikir kritis, keterampilan kolaborasi dan kesulitan dalam mengerjakan soal evaluasi materi pecahan pada siswa kelas IV SDN Andhika. Permasalahan tersebut berdampak terhadap rendahnya aktivitas siswa, keterampilan kolaborasi, berpikir kritis dan hasil belajar. Hal ini disebabkan karena kurangnya partisipasi aktif siswa dalam pembelajaran, kurang terampil dalam kemampuan berpikir kritis dan kolaborasi serta keliru dalam memahami soal. Adapun alternatif untuk menyelesaikan permasalahan tersebut adalah melaksanakan pembelajaran dengan menggunakan model PROGRAM yang merupakan kombinasi dari model pembelajaran *Problem based learning, Group Investigation, Two Stay Two Stray* dan *Team Game Tournament*. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan aktivitas guru, menganalisis peningkatan aktivitas siswa, keterampilan berpikir kritis, keterampilan kolaborasi dan hasil belajar siswa.

Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kualitatif dengan jenis Penelitian Tindakan Kelas, yang dilaksanakan dengan empat kali pertemuan. Subjek dari penelitian ini adalah siswa kelas IV SDN Andhika tahun pelajaran 2023/2024 yang berjumlah 13 siswa yang terdiri dari 6 laki-laki dan 7 perempuan. Jenis data dalam penelitian ini adalah data kualitatif dan kuantitatif. Data kualitatif diperoleh melalui observasi aktivitas guru, aktivitas siswa, keterampilan kolaborasi dan berpikir kritis. Data kuantitatif diperoleh melalui teknik pengukuran dengan tes tertulis (*essay*) yang terdiri dari 5 butir soal secara individu. Analisis data yang digunakan adalah kualitatif dan kuantitatif.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa aktivitas guru mengalami peningkatan dari skor 29 menjadi 32 dengan kriteria “Sangat Baik”. Aktivitas siswa meningkat dari 69,2% menjadi 100% secara klasikal dengan kriteria “Sangat Aktif”. Keterampilan Berpikir Kritis siswa meningkat dari 46,2% menjadi 92,3% secara klasikal dengan kriteria “Sangat Terampil”. Keterampilan kolaborasi siswa meningkat dari 30,8% menjadi 100% secara klasikal dengan kriteria “Sangat Terampil”. Peningkatan beberapa aspek tersebut berdampak terhadap hasil belajar yang meningkat dari 38,5% menjadi 100%.

Berdasarkan temuan ini dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran PROGRAM dapat meningkatkan aktivitas siswa, keterampilan berpikir kritis dan kolaborasi serta hasil belajar. Untuk itu disarankan model tersebut dapat dijadikan salah satu referensi model dalam meningkatkan aktivitas siswa, keterampilan berpikir kritis dan kolaborasi serta hasil belajar.

ABSTRACT

Seman, Ahmad. 2024. Improving Critical Thinking and Collaboration Skills Using PROGRAM Model and Media the Fraction Makers at SDN Andhika. Thesis for S1 Elementary School Teacher Education S1 Program, Faculty of Teacher Training and Education, Lambung Mangkurat University, Banjarmasin. Supervisor: Diani Ayu Pratiwi, M.Pd

Keywords: *Critical Thinking Skill, Collaboration Skill, PROGRAM Model, Fraction Makers*

The problem in this research is the lack of student activity, critical thinking skills, collaboration skills and difficulties in working on fraction material evaluation questions for class IV students at SDN Andhika. These problems have an impact on low student activity, collaboration skills, critical thinking and learning outcomes. This is due to students' lack of active participation in learning, lack of skill in critical thinking and collaboration skills and mistakes in understanding the questions. The alternative to solve this problem is to carry out learning using the PROGRAM model which is a combination of the Problem Based Learning, Group Investigation, Two Stay Two Stray and Team Game Tournament learning models. This research aims to describe teacher activities, analyze increased student activity, critical thinking skills, collaboration skills and student learning outcomes.

This research uses a qualitative research approach with the type of Classroom Action Research, which was carried out in four meetings. The subjects of this research were class IV students at SDN Andhika for the 2023/2024 academic year, totaling 13 students consisting of 6 boys and 7 girls. The types of data in this research are qualitative and quantitative data. Qualitative data was obtained through observing teacher activities, student activities, collaboration and critical thinking skills. Quantitative data was obtained through measurement techniques with a written test (essay) consisting of 5 individual questions. The data analysis used is qualitative and quantitative.

The results of this research show that teacher activity has increased from a score of 29 to 32 with the criteria "Very Good". Student activity increased from 69.2% to 100% classically with the criteria "Very Active". Students' Critical Thinking Skills increased from 46.2% to 92.3% classically with the "Very Skilled" criteria. Students' collaboration skills increased from 30.8% to 100% classically with the "Very Skilled" criteria. The improvement in several aspects had an impact on learning outcomes which increased from 38.5% to 100%.

Based on these findings, it can be concluded that the PROGRAM learning model can improve student activity, critical thinking and collaboration skills as well as learning outcomes. For this reason, it is recommended that this model can be used as a reference model in improving student activity, critical thinking skills and collaboration as well as learning outcomes.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmannirrahim

Dengan memanjatkan puji dan syukur ke hadirat Allah SWT, karena berkat rahmat dan hidayah-Nya jualah sehingga peneliti dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul “Meningkatkan Keterampilan Kolaborasi dan Berpikir Kritis Materi pecahan Menggunakan Model PROGRAM dan Media Fraction Makers Pada Kelas IV SDN Andhika”.

Keberhasilan penyusunan skripsi ini dapat diselesaikan oleh peneliti karena mendapat banyak bimbingan, pengarahan dan bantuan dari Diani Ayu Pratiwi, M.Pd dan berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Untuk itu, dalam kesempatan ini peneliti dengan kerendahan hati menyampaikan terimakasih sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Ahmad Alim Bachri, S.E., M.Si. selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin;
2. Prof. Dr. Sunarno Basuki, Drs., M.Kes., AIFO. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin;
3. Dr. Nina Permata Sari, S.Psi., M.Pd. selaku ketua jurusan Ilmu Pendidikan FKIP ULM Banjarmasin;
4. Irnawati, S.Pd., MM. selaku Kepala Dinas Pendidikan Kabupaten Tapin;
5. Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph.D. selaku ketua Tim Pengembang dan Penjamin Mutu Program Studi PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat;
6. Dr. Noorhapizah, ST., M.Pd. selaku Koordinator Program Studi PGSD Banjarmasin Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin;
7. Seluruh Dosen dan Staf di lingkungan Prodi PGSD Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin yang telah memberikan ilmu pengetahuan kepada penulis;
8. Fatani, S.Pd. selaku kepala sekolah SDN Andhika yang telah memberikan izin melakukan penelitian;

9. Rian Estika, S.Pd.SD. selaku observer yang telah banyak membantu dan mengarahkan selama penelitian; dan seluruh Dewan Guru dan Staf Tata Usaha SDN Andhika;
10. Orang tua saya tercinta Bapak Mansyah dan Ibu Nor Ayani, tiga kakak dan dua adik saya serta seluruh keluarga yang telah memberikan semangat, dukungan, dan doa sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
11. Seluruh keluarga besar UKM Marching Band PGSD & PG-PAUD ULM Raga Buana Banjarmasin terutama Koordinator Pelatih dan Kepelatihan Bapak Herliansyah, dan teman-teman angkatan 11 yaitu Aina dan Siska Ardawati yang telah memberikan dukungan, semangat, dan doa dalam kelancaran penyusunan skripsi ini.
12. Seluruh anggota Asrama Putra Mahasiswa Ruhui Rahayu Tapin (MATURATA) 1 Banjarmasin.

Penulis berharap mudah-mudahan skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya, demi peningkatan dan pengembangan kualitas pendidikan di tingkat Sekolah Dasar. Semoga semua do'a, bantuan, dukungan dan kebaikan yang telah diberikan kepada penulis akan mendapatkan balasan dan berkah yang melimpah dari Allah SWT.

Aamiin...aamiin Yarrobbal 'alamiin

Banjarmasin, 20 Mei 2024

Peneliti

Ahmad Seman

NIM 2010125310042

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI.....	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	11
C. Rencana Pemecahan Masalah	12
D. Tujuan Penelitian	17
E. Manfaat Penelitian	18
BAB II KAJIAN PUSTAKA	20
A. Kerangka Berpikir	20
1. Karakteristik Anak Usia Sekolah Dasar	20
2. Belajar dan Pembelajaran	21
3. Aktivitas Guru dalam Pembelajaran.....	23
4. Aktivitas Belajar Siswa	26
5. Keterampilan Berpikir Kritis	28
6. Keterampilan Kolaborasi.....	30
7. Hasil Belajar	33
8. Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar.....	35
9. Model Pembelajaran	38
10. Penelitian yang Relevan	49
B. Kerangka Berpikir.....	52
C. Hipotesis	54
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	56

A.	Pendekatan dan Jenis Penelitian	56
1.	Pendekatan Penelitian.....	56
2.	Jenis Penelitian	57
B.	Setting Penelitian	59
C.	Faktor yang Diteliti.....	59
1.	Faktor Guru	59
2.	Faktor Siswa	60
3.	Faktor Keterampilan Berpikir Kritis	60
4.	Faktor Keterampilan Kolaborasi	61
5.	Faktor Hasil Belajar.....	61
D.	Skenario Tindakan	61
1.	Pertemuan Pertama.....	62
2.	Pertemuan Kedua.....	66
3.	Pertemuan Ketiga	69
4.	Pertemuan Keempat.....	73
E.	Data dan Cara Pengambilan Data	77
1.	Sumber Data	77
2.	Jenis Data	78
3.	Teknik Pengumpulan Data	78
4.	Analisis Data	79
F.	Indikator Keberhasilan.....	83
1.	Aktivitas Guru	83
2.	Aktivitas Siswa	83
3.	Keterampilan Berpikir Kritis	83
4.	Keterampilan Kolaborasi	84
	BAB IV DATA DAN PEMBAHASAN.....	85
A.	Deskripsi Setting/Lokasi Penelitian	85
1.	Gambaran Umum Tentang Kelas	85
2.	Tenaga Kependidikan SDN Andhika	86
3.	Siswa	86
4.	Masalah Pembelajaran.....	86
B.	Persiapan Penelitian	87

1. Persiapan Administrasi.....	87
2. Penunjukkan Observer.....	88
3. Persiapan Teknis.....	89
4. Jadwal Pelaksanaan	90
C. Pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas.....	90
1. Pertemuan Pertama.....	90
2. Pertemuan Kedua.....	124
3. Pertemuan Ketiga	158
4. Pertemuan Keempat.....	192
D. Analisis Kecenderungan	222
E. Jawaban Hipotesis.....	228
F. Pembahasan.....	228
1. Aktivitas Guru	228
2. Aktivitas Siswa.....	234
3. Keterampilan Berpikir Kritis.....	240
4. Keterampilan Kolaborasi.....	246
5. Hasil Belajar	252
BAB V PENUTUP.....	256
A. Kesimpulan	256
B. Saran.....	257
DAFTAR PUSTAKA	258
LAMPIRAN.....	265

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Interpretasi Skor Aktivitas Guru	79
3.2 Interpretasi Skor Aktivitas Guru (Klasikal)	79
3.3 Interpretasi Skor Aktivitas Siswa	80
3.4 Interpretasi Skor Aktivitas Siswa (Klasikal)	80
3.5 Interpretasi Skor Keterampilan Berpikir Kritis	81
3.6 Interpretasi Skor Keterampilan Berpikir Kritis (Klasikal)	81
3.7 Interpretasi Skor Keterampilan Kolaborasi	82
3.8 Interpretasi Skor Keterampilan Kolaborasi (Klasikal)	82
4.1 Data Siswa SDN Andhika	86
4.2 Jadwal Pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas	90
4.3 Hasil Observasi Aktivitas Guru Pertemuan I	95
4.4 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Pertemuan I	98
4.5 Hasil Aktivitas Siswa Secara Klasikal Pertemuan I	102
4.6 Hasil Observasi Keterampilan Berpikir Kritis Pertemuan I	103
4.7 Ketuntasan Klasikal Keterampilan Berpikir Kritis Pertemuan I	105
4.8 Hasil Observasi Keterampilan Kolaborasi Pertemuan I	106
4.9 Tuntaskan Klasikal Keterampilan Kolaborasi Pertemuan I	109
4.10 Hasil Belajar Kelompok Pertemuan I	109
4.11 Hasil Belajar Individu Pertemuan I	110
4.12 Analisis Soal Evaluasi Pertemuan I	111
4.13 Hasil Observasi Aktivitas Guru Pertemuan II	129
4.14 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Pertemuan II	132
4.15 Hasil Aktivitas Siswa Secara Klasikal Pertemuan II	136
4.16 Hasil Observasi Keterampilan Berpikir Kritis Pertemuan II	137
4.17 Ketuntasan Klasikal Keterampilan Berpikir Kritis Pertemuan II	140
4.18 Hasil Observasi Keterampilan Kolaborasi Pertemuan II	141
4.19 Ketuntasan Klasikal Keterampilan Kolaborasi Pertemuan II	143
4.20 Hasil Belajar Kelompok Pertemuan II	144
4.21 Hasil Belajar Individu Pertemuan II	145
4.22 Analisis Soal Evaluasi Pertemuan II	146

4.23 Hasil Observasi Aktivitas Guru Pertemuan III	163
4.24 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Pertemuan III	166
4.25 Hasil Aktivitas Siswa Secara Klasikal Pertemuan III	169
4.26 Hasil Observasi Keterampilan Berpikir Kritis Pertemuan III	170
4.27 Ketuntasan Klasikal Keterampilan Berpikir Kritis Pertemuan III	173
4.28 Hasil Observasi Keterampilan Kolaborasi Pertemuan III	174
4.29 Ketuntasan Klasikal Keterampilan Kolaborasi Pertemuan III	176
4.30 Hasil Belajar Kelompok Pertemuan III	177
4.31 Hasil Belajar Individu Pertemuan III	178
4.32 Analisis Soal Evaluasi Pertemuan III	179
4.33 Hasil Observasi Aktivitas Guru Pertemuan IV	197
4.34 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Pertemuan IV	200
4.35 Hasil Aktivitas Siswa Secara Klasikal Pertemuan IV	203
4.36 Hasil Observasi Keterampilan Berpikir Kritis Pertemuan IV	204
4.37 Ketuntasan Klasikal Keterampilan Berpikir Kritis Pertemuan IV	206
4.38 Hasil Observasi Keterampilan Kolaborasi Pertemuan IV	207
4.39 Ketuntasan Klasikal Keterampilan Kolaborasi Pertemuan IV	209
3.40 Hasil Belajar Kelompok Pertemuan IV	210
4.41 Hasil Belajar Individu Pertemuan IV	210
4.42 Analisis Soal Evaluasi Pertemuan IV	211

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kerangka Berpikir.....	54
3.1 Alur Penelitian Tindakan Kelas	58
4.2 Analisis Kecenderungan Seluruh Aspek.....	223

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Surat Izin Penelitian dari FKIP ULM	266
2. Surat Rekomendasi Penelitian dari Dinas Pendidikan Kab. Tapin	267
3. Surat Izin Penelitian dari Dinas Penanaman Modal Terpadu Satu Pintu, Mal Pelayanan Publik Kab. Tapin.....	268
4. Surat Pernyataan Keaslian Tulisan	269
5. Dokumentasi Penelitian	270
6. Riwayat Hidup Penulis.....	272

