

**HUBUNGAN PERSEPSI TENTANG PERAN PERAWAT
SEBAGAI EDUKATOR DENGAN TINGKAT KECEMASAN
KELUARGA PASIEN**

DI RUANG ICU RSD IDAMAN KOTA BANJARBARU

Skripsi

Diajukan guna memenuhi sebagian syarat
Untuk memperoleh derajat Sarjana Keperawatan
Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Lambung Mangkurat

Diajukan oleh
Aji Aryat Rahmatullah
2110913210020



**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN
PROGRAM STUDI KEPERAWATAN
BANJARBARU**

Desember, 2024

KARYA TULIS ILMIAH

**HUBUNGAN PERSEPSI TENTANG PERAN PERAWAT SEBAGAI EDUKATOR
DENGAN TINGKAT KECEMASAN KELUARGA PASIEN DI RUANG ICU RSD
IDAMAN KOTA BANJARBARU**

Dipersiapkan dan disusun oleh
Aji Aryat Rahmatullah

Telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 24 Desember 2024

Susunan Dewan Penguji

Pembimbing Utama



**Tina Handayani Nasution, S.Kep., Ns.,
M.Kep**

Anggota Dewan Penguji Lain

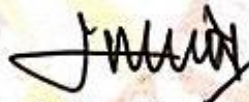


**Candra Kusuma Negara, S.Kep., Ns.,
M.Kep**

Pembimbing Pendamping



Herry Setiawan, S.Kep., Ns., M.Kep



Agianto, S.Kep., Ns., M.N.S., Ph.D.

Karya Tulis Ilmiah ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan,
untuk memperoleh gelar Sarjana Keperawatan



Dr. Herawati, S.Kep., Ns., M. Kep.
Koordinator Program Studi Keperawatan

LEMBAR PERSEMBAHAN

Pertama saya ucapkan segala puji dan syukur kepada Allah Subhanahu Wata'ala karena berkat karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini, Sholawat serta salam selalu terlimpahkan kepada penghulu alam semesta Nabi Muhammad Shallallahu 'Alaihi Wasallam. Pada bagian ini penulis ingin menyampaikan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. *Al Walid* Andi Amrullah, yang telah menjadi pahlawan dan panutan pertama bagi penulis, yang telah mendidik dan membentuk penulis untuk bisa menghadapi kerasnya perjalanan dunia. Terimakasih karena tak pernah lelah dan selalu mengusahakan apapun untuk penulis, terimakasih atas setiap tetes keringat yang penulis berharap kelak bisa membanggakan, terimakasih karena sudah menjadi ayah yang terbaik.
2. *Walidah* Umi Maryati, yang telah menjadi sosok ibu paling sempurna untuk penulis. penulis meyakini tanpa doa ibu tidak akan sampai kepada tahap ini. Terimakasih telah menjadi penenang penulis, yang doa-doanya menembus langit untuk penulis, yang tak pernah lelah menjadi penyemangat dan tempat penulis untuk pulang. Terimakasih untuk madrasah pertama penulis, semoga kelak penulis dapat membanggakan perempuan mulia yang di telapak kakinya terdapat surga penulis.
3. Adik penulis Azzahra Rizqi Ramadani dan Muhammad Gazali Abdillah, yang telah menjadi motivasi penulis untuk menjadi kakak dan panutan yang baik bagi adik-adiknya, penulis berharap agar kelak kalian dapat menjadi lebih baik dan jauh melampaui penulis dalam hal-hal kebaikan.
4. Gita Andini Maharani, yang telah memberi semangat dan motivasi kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi, menjadi teman penulis dalam menghadapi perjalanan penulisan skripsi dari awal hingga selesai. Terimakasih atas doa dan hal-hal baik yang telah diberikan.
5. Kepada seluruh teman-teman seperjuangan penulis dan pihak terlibat dalam mengerjakan skripsi yang tidak dapat disebutkan satu persatu. Penulis mengucapkan terimakasih karena telah menjadi teman penulis dalam berjuang dan membantu menyelesaikan skripsi ini.

Semoga Allah Subhanahu Wata'ala membalas kebaikan yang telah diberikan.

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa tidak terdapat karya yang pernah diajukan dalam skripsi ini dengan tujuan semata-mata untuk memperoleh gelar sarjana di suatu perguruan tinggi. Serta sepanjang pengetahuan saya, tidak ada pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain sebelumnya, terkecuali karya yang secara tertulis diacu dan disebutkan dalam daftar pustaka skripsi ini.

Banjarbaru, 16 Desember 2024

Aji Aryat Rahmatullah

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan karya tulis ilmiah ini yang berjudul “Hubungan Persepsi Tentang Peran Perawat Sebagai Edukator Dengan Tingkat Kecemasan Keluarga Pasien Di Ruang ICU RSD Idaman Kota Banjarbaru” tepat pada waktunya. Karya tulis ilmiah ini disusun dalam memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh derajat sarjana keperawatan di Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Lambung Mangkurat Banjarbaru. Dalam kesempatan ini, penulis ingin mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

Dekan Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Lambung Mangkurat, yaitu Bapak Prof. Dr. dr. Syamsul Arifin, M.Pd., FISPH., FISCAM. Dan Koordinator Program Studi Keperawatan yaitu Ibu Dr. Herawati, S.Kep., Ns., M.Kep. yang telah memberikan kesempatan serta fasilitas dalam proses pelaksanaan penelitian. Kedua dosen pembimbing saya yaitu Ners Tina Handayani Nasution, S.Kep., M.Kep dan Ners Herry Setiawan, S.Kep., M.Kep yang telah berkenan untuk membimbing, memberikan kritik, saran, serta arahan yang membangun dalam proses penyelesaian karya tulis ilmiah ini. Serta kedua dosen penguji saya yaitu Ners Candra Kusuma Negara, S.Kep., M.Kep. dan Ners Agianto, S.Kep., MNS., Ph.D yang telah memberikan saran, kritik, serta arahan yang membangun sehingga karya tulis ilmiah ini menjadi lebih baik.

Penulis juga mengucapkan terimakasih kepada semua rekan-rekan dan seluruh responden yang sudah bersedia meluangkan waktunya dan berperan serta dalam proses penelitian ini. Penulis menyadari bahwa karya tulis ilmiah ini masih jauh dari kesempurnaan, namun penulis berharap agar penelitian ini dapat bermanfaat bagi dunia ilmu pengetahuan, khususnya di bidang keperawatan

Banjarbaru, 16 Desember 2024

Penulis

ABSTRAK

HUBUNGAN PERSEPSI TENTANG PERAN PERAWAT SEBAGAI EDUKATOR DENGAN TINGKAT KECEMASAN KELUARGA PASIEN

DI RUANG ICU RSD IDAMAN KOTA BANJARBARU

Rahmatullah, Aji Aryat

Latar Belakang: Minimnya informasi tentang kondisi pasien, penyakit yang diderita, ketidaktahuan keluarga pasien tentang prosedur tindakan yang diberikan dapat menjadi alasan terjadinya perasaan cemas pada keluarga. Perawat melakukan edukasi, pemberian informasi mengenai kondisi pasien, penjelasan mengenai asuhan keperawatan yang diberikan adalah tugas utama peran perawat sebagai edukator.

Tujuan: Untuk mengetahui bagaimana hubungan persepsi tentang peran perawat sebagai edukator dengan tingkat kecemasan keluarga pasien di ruang ICU RSD Idaman Kota Banjarbaru.

Metode: Metode penelitian ini menggunakan analisis kuantitatif dengan studi korelasional menggunakan kuesioner kepada 49 responden dengan teknik *consecutive sampling* pada bulan September-Oktober 2024 di ruang ICU RSD Idaman Kota Banjarbaru, dengan analisa data menggunakan uji *spearman rank*.

Hasil: Hasil penelitian didapatkan hubungan antara persepsi tentang peran perawat sebagai edukator dengan tingkat kecemasan keluarga pasien ($p\ value = -0,031 < 0,05$; $r = 0,832$), dengan arah negatif yang mengartikan semakin tinggi peran perawat sebagai edukator maka semakin rendah tingkat kecemasan keluarga pasien.

Diskusi: Tenaga kesehatan khususnya perawat dapat memberikan edukasi yang baik dan dapat dipahami kepada keluarga pasien yang sedang dirawat guna mengurangi kecemasan terhadap pasien.

Kata Kunci: Edukator, ICU, Kecemasan keluarga, Perawat

ABSTRACT

RELATIONSHIP BETWEEN PERCEPTION OF THE ROLE OF NURSES AS EDUCATORS WITH THE LEVEL OF ANXIETY OF PATIENTS' FAMILIES

IN THE ICU ROOM OF RSD IDAMAN, BANJARBARU CITY

Rahmatullah, Aji Aryat

Background: *Lack of information about the patient's condition, the disease suffered, the patient's family's ignorance about the procedure given can be the reason for feelings of anxiety in the family. Nurses provide education, providing information about the patient's condition, explaining the nursing care provided are the main tasks of the nurse's role as an educator.*

Objectives: *To find out how the relationship between perceptions about the role of nurses as educators and the level of anxiety of patient families in the ICU room of RSD Idaman Kota Banjarbaru.*

Method: *The research method used quantitative analysis with a correlational study, employing a questionnaire to 49 respondents with a consecutive sampling technique in September-October 2024 in the ICU room of RSD Idaman Kota Banjarbaru, with data analysis conducted using the Spearman rank test.*

Results: *The research results showed a correlation between the perception of the nurse's role as an educator and the level of anxiety among patients' families ($p\text{-value} = -0.031 < 0.05$; $r = 0.832$), with a negative direction indicating that the higher the nurse's role as an educator, the lower the level of anxiety among patients' families.*

Discussion: *Health workers, especially nurses, can provide good and understandable education to the families of patients who are being treated in order to reduce anxiety in patients.*

Keywords: *Educator, Family anxiety, ICU, Nurse*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERSEMBAHAN	iii
PERNYATAAN	iv
KATA PENGANTAR	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR SINGKATAN	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.3.1 Tujuan Umum	4
1.3.2 Tujuan Khusus.....	4
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
1.4.1 Bagi Pelayanan Keperawatan.....	5
1.4.2 Bagi Pendidikan Keperawatan	5
1.4.3 Bagi peneliti Selanjutnya	5
1.4.4 Bagi Masyarakat.....	5
1.5 Keaslian Penelitian.....	6
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA	8
2.1 Konsep Kecemasan	8
2.1.1 Definisi Kecemasan.....	8
2.1.2 Tingkat Beserta Tanda dan Gejala Kecemasan.....	8
2.1.3 Jenis Kecemasan	9
2.1.4 Faktor Kecemasan	10
2.1.5 Alat Ukur Kecemasan.....	13

2.2 Konsep Keluarga.....	15
2.2.1 Definisi Keluarga	15
2.2.2 Tipe Keluarga	15
2.3 Konsep Persepsi	17
2.3.1 Pengertian Persepsi	17
2.3.2 Proses Terbentuknya Persepsi	18
2.3.3 Faktor Yang Mempengaruhi Persepsi.....	18
2.4 Perawat	20
2.4.1 Pengertian Perawat.....	20
2.4.2 Pengertian Peran Perawat	20
2.5 Peran Perawat Sebagai Edukator.....	24
2.5.1 Pengertian	24
2.5.2 Kemampuan yang harus dimiliki Perawat Sebagai Edukator.....	24
2.5.3 Keperawatan Akut dan Kritis	27
2.5.4 Edukasi Pasien dan Keluarga di Ruang ICU	28
2.6 Kerangka Teori	30
BAB 3 KERANGKA KONSEP	31
3.1 Kerangka Konsep.....	31
3.2 Hipotesis.....	34
BAB 4 METODE PENELITIAN	35
4.1 Rancangan Penelitian	35
4.2 Populasi dan Sampel	35
4.2.1 Populasi Penelitian	35
4.2.2 Sampel Penelitian.....	35
4.3 Instrumen Penelitian.....	36
4.4 Uji Instrumen	38
4.4.1 Uji Validitas	38
4.4.2 Uji Reliabilitas	40
4.5 Variabel Penelitian.....	41
4.6 Definisi Operasional	41
4.7 Prosedur penelitian	42
4.7.1 Tahap Persiapan.....	42
4.7.2 Tahap Pelaksanaan	43
4.8 Teknik Pengumpulan dan Pengolahan Data	44

4.8.1	Teknik Pengumpulan Data	44
4.8.2	Pengolahan Data.....	44
4.9	Cara Pengolahan Data.....	47
4.9.1	Analisis Univariat	47
4.9.2	Analisis Bivariat	47
4.10	Tempat dan Waktu Penelitian	47
4.11	Etika Penelitian.....	47
BAB 5	HASIL PENELITIAN	49
5.1	Analisi Univariat.....	49
5.1.1	Karakteristik Responden	49
5.1.2	Persepsi Tentang Peran Perawat Sebagai Edukator Pada Keluarga Pasien Di Ruang ICU RSD Idaman Kota Banjarbaru ...	50
5.1.3	Tingkat Kecemasan Pada Keluarga Pasien Di Ruang ICU RSD Idaman Kota Banjarbaru	51
5.2	Analisis Bivariat	51
5.2.1	Tabulasi silang Persepsi Tentang Peran Perawat Sebagai Edukator Dengan Tingkat Kecemasan Keluarga Pasien Di Ruang ICU RSD Idaman Kota Banjarbaru	51
5.2.2	Hubungan Persepsi Tentang Peran Perawat Sebagai Edukator Dengan Tingkat Kecemasan Keluarga Pasien Di Ruang ICU RSD Idaman Kota Banjarbaru	52
BAB 6	PEMBAHASAN	54
6.1	Karakteristik Responden	54
6.1.1	Usia.....	54
6.1.2	Jenis Kelamin	55
6.1.3	Pendidikan	55
6.1.4	Hubungan Keluarga.....	56
6.1.5	Pekerjaan.....	57
6.1.6	Lama Rawat.....	57
6.2	Persepsi Tentang Peran Perawat Sebagai Edukator Pada Keluarga Pasien Di Ruang ICU RSD Idaman Kota Banjarbaru.....	58
6.3	Tingkat Kecemasan Pada Keluarga Pasien Di Ruang ICU RSD Idaman Kota Banjarbaru	60
6.4	Hubungan Persepsi tentang peran perawat sebagai edukator dengan tingkat kecemasan keluarga pasien di ruang ICU RSD Idaman Kota Banjarbaru	62
6.5	Keterbatasan Penelitian	65

BAB 7 PENUTUP	66
7.1 Simpulan.....	66
7.2 Saran	67
DAFTAR PUSTAKA	68
LAMPIRAN	73

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Kisi-Kisi Kuesioner HRS-A.....	36
Tabel 4.2 Kisi-Kisi Kuesioner peran perawat Sebagai Edukator.....	37
Tabel 4.3 Definisi Operasional	41
Tabel 5.1 Karakteristik Responden Berdasarkan Usia dan Lama Rawat.....	49
Tabel 5.2 Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin, Tingkat Pendidikan, Hubungan Keluarga, dan Pekerjaan.....	49
Tabel 5.3 Persepsi Tentang Peran Perawat Sebagai Edukator Pada Keluarga Pasien Di Ruang ICU RSD Idaman Kota Banjarbaru.....	50
Tabel 5.4 Tingkat Kecemasan Pada Keluarga Pasien Di Ruang ICU RSD Idaman Kota Banjarbaru.....	51
Tabel 5.5 Persepsi Tentang Peran Perawat Sebagai Edukator Dengan Tingkat Kecemasan Keluarga Pasien Di Ruang ICU RSD Idaman Kota Banjarbaru	51
Tabel 5.6 Hubungan Persepsi Tentang Peran Perawat Sebagai Edukator Dengan Tingkat Kecemasan Keluarga Pasien Di Ruang ICU RSD Idaman Kota Banjarbaru.....	52

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Teori Hubungan tingkat kecemasan dengan persepsi ...	30
Gambar 3. 1 Kerangka Konsep Hubungan tingkat kecemasan dengan persepsi keluarga pasien terhadap perawat sebagai edukator	33

DAFTAR SINGKATAN

CNO	: <i>College of Nurses in Ontario</i>
Dkk	: Dan Kawan-Kawan
Dr	: Dokter
H.	: Haji
HRS-A	: <i>Hamilton Rating Scale Anxiety</i>
ICU	: <i>Intensive Care Unit</i>
Kemenkes	: Kementrian Kesehatan
RSD	: Rumah Sakit Daerah
RSUD	: Rumah Sakit Umum Daerah
SD	: Sekolah Dasar
SMP	: Sekolah Menengah Pertama
SMA	: Sekolah Menengah Akhir
ASN	: Aparatur Sipil Negara
TNI	: Tentara Negara Indonesia
Polri	: Polisi Republik Indonesia
IRT	: Ibu Rumah Tangga

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Biodata Peneliti
- Lampiran 2. Surat Permohonan Izin Studi Pendahuluan dari Program Studi Keperawatan Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Lambung Mangkurat ke RSD Idaman Kota Banjarbaru
- Lampiran 3. Surat Persetujuan Izin Studi Pendahuluan dari RSD Idaman Kota Banjarbaru
- Lampiran 4. Dokumentasi Studi Pendahuluan
- Lampiran 5. Surat Uji *Expert* Instrumen Penelitian
- Lampiran 6. Lembar Penilaian *Expert*
- Lampiran 7. Hasil Perhitungan *Expert*
- Lampiran 8. Surat Pengantar Uji Validitas
- Lampiran 9. Surat Izin Uji Validitas
- Lampiran 10. Dokumentasi Uji Validitas
- Lampiran 11. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas
- Lampiran 12. Surat Pengantar Uji Etik DPD PPNI Kota Banjarbaru
- Lampiran 13. Surat Keterangan Lolos Uji Etik
- Lampiran 14. Surat Pengantar Izin Penelitian
- Lampiran 15. Surat Izin Penelitian
- Lampiran 16. Izin Penggunaan Kuesioner Tingkat Kecemasan
- Lampiran 17. Lembar Informasi Umum
- Lampiran 18. Lembar *Informed Consent*
- Lampiran 19. Kuesioner Tingkat kecemasan
- Lampiran 20. Kuesioner Peran Perawat Sebagai Edukator
- Lampiran 21. Dokumentasi Penelitian
- Lampiran 22. Lembar Informed Consent Penelitian Terisi
- Lampiran 23. Lembar Kuesioner Penelitian Terisi
- Lampiran 24. Tabulasi Data Hasil Penelitian
- Lampiran 25. Data Rekap SPSS
- Lampiran 26. Lembar Bimbingan KTI
- Lampiran 27. Hasil Uji Turnitin KTI
- Lampiran 28. Hasil Uji *Typo* KTI