

**LITERATUR REVIEW: PENERAPAN MODEL INKUIRI
TERBIMBING TERHADAP LITERASI ILMIAH PADA
MATERI PEMBELAJARAN KIMIA**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan dalam Menyelesaikan Program
Strata-1 Pendidikan Kimia**

Oleh:

Dina Fitriyanti Norjanah

NIM. 1710120220003



**PROGRAM STUDI GURUAN KIMIA
JURUSAN GURUAN MATEMATIKA DAN IPA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU GURUAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN**

Mei 2025

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

LITERATUR REVIEW: PENERAPAN MODEL INKUIRI TERBIMBING
TERHADAP LITERASI ILMIAH PADA MATERI PEMBELAJARAN
KIMIA

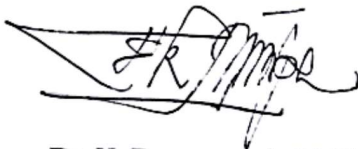
Oleh:

Dina Fitriyanti Norjanah

NIM. 1710120220003

Telah dipertahankan di hadapan dewan penguji pada tanggal 23 Maret 2024 dan dinyatakan lulus

Pembimbing Utama



Dr. H. Rusmansyah, M.Pd
NIP. 19680828 199303 1 001

Anggota Dewan Penguji

1. Drs. H. Mahdian, M.Si
2. Drs. Parham Saadi, M.Si

Program Studi Pendidikan Kimia
Koordinator.



Dr. H. Rusmansyah, M.Pd
NIP. 19680828 199303 1 001

Banjarmasin, Mei 2025
Jurusan PMIPA FKIP ULM Ketua,



Dr. Syahmani, M.Si
NIP. 19680123 199303 1 002

PERNYATAAN

Saya menyatakan skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan orang lain untuk memperoleh gelar sarjana. Tidak juga karya atau kutipan yang dibuat dan diterbitkan oleh orang lain kecuali yang telah dicantumkan dalam Daftar Pustaka. Skripsi ini disusun oleh saya selaku penulis.

Banjarmasin, Mei 2025



Dina Fitriyanti Norjanah
171012022003

ABSTRAK

LITERATUR REVIEW: PENERAPAN MODEL INKUIRI TERBIMBING TERHADAP LITERASI ILMIAH PADA MATERI PEMBELAJARAN KIMIA (oleh: Dina Fitriyanti Norjanah; Pembimbing: Rusmansyah; 2024; 32 halaman)

Hasil studi PISA menunjukkan skor literasi ilmiah Indonesia dari 396 di tahun 2018 turun menjadi 383 di tahun 2022. Data PISA menjelaskan masih rendahnya kemampuan literasi ilmiah siswa Indonesia. Literatur review ini bertujuan mengkaji dan mendeskripsikan penerapan model inkuiri terbimbing terhadap kemampuan literasi ilmiah pada materi pembelajaran kimia. Metode yang digunakan adalah literatur review. Hasil literatur review penerapan model inkuiri terbimbing terhadap pencapaian indikator literasi ilmiah yaitu, menerapkan pengetahuan yang sesuai 71,67%, mengidentifikasi 76%, memprediksi 75%, mengajukan hipotesis 76,25%, dan menggambar kesimpulan yang tepat 76,25% kategori baik. Indikator merancang penyelidikan ilmiah 58,75% kategori cukup. Kategori cukup pada indikator karena siswa belum terbiasa merancang penyelidikan ilmiah. Mengkolaborasi model inkuiri terbimbing dengan berbasis pendekatan kontekstual maupun etnosains mengatasi pencapaian indikator merancang penyelidikan ilmiah. Penelitian model inkuiri terbimbing berbasis kontekstual pada indikator merancang penyelidikan ilmiah 82% dalam aspek kompetensi literasi ilmiah 76%. Penelitian lain dengan model inkuiri terbimbing pendekatan kontekstual (CBA) aspek kompetensi literasi ilmiah 61,08%. Penelitian model inkuiri terbimbing pendekatan etnosains indikator merancang penyelidikan ilmiah 76,03% kategori sedang. Model inkuiri terbimbing juga dapat dieksplementasikan dalam bentuk pengembangan media baik berupa LKPD maupun berbasis android dinyatakan efektif. Kesimpulan dari data literatur review penerapan model inkuiri terbimbing terhadap kemampuan literasi ilmiah bernilai positif.

Kata kunci: literatur review, model inkuiri terbimbing, literasi ilmiah, pembelajaran kimia.

ABSTRACT

LITERATURE REVIEW: APPLICATION A GUIDED INQUIRY MODEL TOWARDS SCIENTIFIC LITERACY IN CHEMISTRY LEARNING MATERIALS (By: Dina Fitriyanti Norjanah; Supervisors: Rusmansyah; 2024;32 pages)

The results of the PISA study show that Indonesia's scientific literacy score from 396 in 2018 dropped to 383 in 2022. PISA data explains that the scientific literacy abilities of Indonesian students are still low. This literature review aims to examine and describe the application of the guided inquiry model to scientific literacy skills in chemistry learning material. The method used is a literature review. The results of the literature review of the application of the guided inquiry model towards the achievement of scientific literacy indicators, namely, applying appropriate knowledge 71.67%, identifying 76%, predicting 75%, proposing a hypothesis 76.25%, and drawing appropriate conclusions 76.25% in the good category. The indicator for designing scientific investigations is 58.75% in the sufficient category. The category is sufficient for indicators because students are not yet accustomed to designing scientific investigations. Collaborating guided inquiry models based on contextual and ethnosience approaches to overcome the achievement of indicators for designing scientific investigations. Research on contextual-based guided inquiry models on indicators for designing scientific investigations 82% in aspects of scientific literacy competency 76%. Other research using the guided inquiry model contextual approach (CBA) aspects of scientific literacy competency 61.08%. Guided inquiry model research using an ethnosience approach, indicators for designing scientific investigations, 83.05% in the high category. The guided inquiry model can also be implemented in the form of media development, whether in the form of LKPD or Android-based, which is said to be effective. The conclusion from the literature review of the application of the guided inquiry model on scientific literacy skills is positive.

Keywords: literature review, guided inquiry model, scientific literacy, chemistry learning.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, berkat rahmat dan karunia Allah Ta'ala skripsi yang berjudul "Literatur Review: Penerapan Model Inkuiri Terbimbing terhadap Literasi Ilmiah pada Materi Pembelajaran Kimia" dapat terselesaikan dengan baik. Tidak lupa shalawat dan salam tercurah pada junjungan Nabi Muhammad Shallallahu Alaihi Wasallam beserta keluarga, kerabat, dan umat Islam hingga akhir zaman.

Kesempatan kali ini saya menyampaikan ucapan terima kasih sedalam-dalamnya kepada Bapak Dr. H. Rusmansyah, M.Pd sebagai pembimbing I yang telah memberikan waktu dan tenaganya dalam membimbing dan menasehati. Saya ucapkan terima kasih kepada Bapak Drs. H. Mahdian, M.Si dan Bapak Drs. Parham Saadi, M.Si telah memberikan kritik dan saran yang membangun untuk saya menjadi lebih baik lagi untuk menyelesaikan skripsi ini.

Terimakasih sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu saya dalam penyelesaian skripsi ini, kepada yang terhormat:

1. Dekan FKIP ULM Banjarmasin Bapak Prof. Dr. Sunarno Basuki, Drs., M.Kes.,
AIFO
2. Ketua jurusan PMIPA FKIP ULM Bapak Dr. Syahmani, M.Si.
3. Koordinator Program Studi Pendidikan Kimia Bapak Dr. H. Rusmansyah,
M.Pd
4. Orang tua dan saudara yang terus mendukung dan mendo'akan
5. Teman-teman seangkatan pendidikan kimia yang telah menemani selama ini

Saya mengetahui masih banyak kekurangan dan keterbatasan dalam menyelesaikan skripsi ini. Saya ucapkan terimakasih atas masukan dan saran yang membangun untuk saya menjadi lebih baik dimasa depan.

Banjarmasin, Mei 2025
Penulis

A handwritten signature in black ink, consisting of a large 'D' followed by 'Fitriyanti' and 'Norjanah' in a cursive style. There is a small 'HM' above the 'i' in 'Fitriyanti'.

Dina Fitriyanti Norjanah
171012022003

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	5
1.5 Definisi Operasional	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	8
2.1 Model Pembelajaran	8
2.1.1 Pengertian Model Pembelajaran	8
2.1.2 Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing	9
2.2 Literasi Ilmiah	11
2.3 Pembelajaran Kimia	12
BAB III METODE PENELITIAN	13
3.1 Jenis Penelitian	13
3.2 Sumber Data	13
3.3 Metode Pengumpulan Data	14
3.4 Metode Analisis Data	14
3.5 Prosedur Penelitian	15
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	16
4.1 Hasil Penelitian	16

4.2 Pembahasan.....	17
BAB V PENUTUP	22
5.1 Kesimpulan.....	22
5.2 Saran.....	22
DAFTAR PUSTAKA	23
LAMPIRAN.....	27

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Jurnal Nasional Hasil Seleksi	16

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Perbandingan skor PISA Indonesia di bidang literasi bahasa, matematika, dan sains ...	2

DAFTAR LAMPIRAN

Tabel	Halaman
1. Artikel yang dikumpulkan.....	27
2. Artikel yang direview.....	32