



**PENGEMBANGAN BUKU SAKU EKOSISTEM LAHAN BASAH  
SEBAGAI BAHAN PENGAYAAN DALAM MERESPON KEPEDULIAN  
LINGKUNGAN EKOSISTEM LAHAN BASAH PESERTA DIDIK  
SMA/MA**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh gelar Sarjana Strata-1  
Pendidikan Biologi

Oleh:

Elilina Rizka

NIM. 2010119220021

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI  
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN IPA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
BANJARMASIN  
JULI 2024**

**PENGEMBANGAN BUKU SAKU EKOSISTEM LAHAN BASAH  
SEBAGAI BAHAN PENGAYAAN DALAM MERESPON KEPEDULIAN  
LINGKUNGAN EKOSISTEM LAHAN BASAH PESERTA DIDIK  
SM/MA**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh gelar Sarjana Strata-1  
Pendidikan Biologi

Oleh:

Elilina Rizka

NIM. 2010119220021

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI  
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN IPA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
BANJARMASIN  
JULI 2024**

**HALAMAN PENGESAHAN**


**SKRIPSI  
PENGEMBANGAN BUKU SAKU EKOSISTEM LAHAN BASAH  
SEBAGAI BAHAN PENGAYAAN DALAM MERESPON KEPEDULIAN  
LINGKUNGAN EKOSISTEM LAHAN BASAH PESERTA DIDIK  
SMA/MA**

Oleh:  
Elilina Rizka  
NIM 2010119220021

Telah dipertahankan di hadapan dewan penguji pada tanggal  
25 Juni 2024 dan dinyatakan lulus.

Susunan Dewan Penguji:

Ketua Penguji/Penguji I

  
Mahrudin, S.Pd., M.Pd.  
NIP 19750502 200501 1 005

Anggota Dewan Penguji:

1. Luthfiana Nurtamara, S.Pd., M.Pd.

Sekretaris Penguji/Pembimbing I

  
Dr. Bunda Halang, M.T.  
NIP 196205281 99103 1 004

Program Studi Pendidikan Biologi  
Koordinator

  
Prof. Dr. H. Aminuddin Prahatama Putra, M.Pd.  
NIP 19651117 199003 1 005

Jember, 24 Juni 2024  
PMIPA FKIP ULM  
  
Syakmani, M.Si.  
NIP 19680123 199303 1 002

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis dalam naskah ini dan disebut dalam Daftar Pustaka.

Banjarmasin, Juni 2024



Elilina Rizka

NIM 2010119220021

**PENGEMBANGAN BUKU SAKU EKOSISTEM LAHAN BASAH SEBAGAI BAHAN PENGAYAAN DALAM MERESPON KEPEDULIAN LINGKUNGAN EKOSISTEM LAHAN BASAH PESERTA DIDIK SMA/MA (Oleh: Elilina Rizka, Bunda Halang, dan Luthfiana Nurtamara, 2024; 228 Halaman)**

**ABSTRAK**

Ekosistem Lahan Basah adalah suatu tipe ekosistem yang ditandai oleh keberadaan air yang dominan atau periodik terbentuk dari proses reaksi timbal balik antar makhluk hidup dengan lingkungannya. Bahan pengayaan ekosistem dan peranannya disajikan dengan materi kontekstual berupa ekosistem lahan basah yang sangat penting untuk dikembangkan. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan proses dan kelayakan buku saku ekosistem lahan basah materi ekosistem dan peranannya terhadap respon kepedulian lahan basah peserta didik SMA/MA. Pengembangan buku saku menggunakan model *Research and development* (R&D) dari Borg and Gall (1983) yang dibatasi sampai tahap 7, yaitu Revisi Produk Operasional. Kelayakan Buku saku Ekosistem Lahan Basah dilakukan dengan melakukan uji validasi, uji keterbacaan, respon peserta didik dan respon kepedulian peserta didik terhadap lingkungan ekosistem lahan basah. Uji validasi oleh validator dan praktisi pendidikan terhadap buku saku diperoleh kriteria sangat valid dengan persentase 93,00%. Uji keterbacaan oleh peserta didik diperoleh kriteria sangat baik dengan persentase 94,84% dan respon peserta didik terhadap buku saku dengan persentase 94,63% diperoleh kriteria sangat baik/sangat positif. Respon kepedulian peserta didik terhadap lahan basah sebelum penggunaan buku saku dengan persentase 82,03% kriteria peduli dan sesudah penggunaan buku saku dengan persentase 96,11% kriteria sangat peduli. Kesimpulan dalam penelitian dan pengembangan ini adalah buku saku ekosistem lahan basah memiliki hasil validasi yang valid, terbaca, memiliki respon baik/positif sehingga produk berupa buku saku ekosistem lahan basah telah berhasil dikembangkan.

Kata Kunci: Bahan Pengayaan, Buku Saku, Ekosistem Lahan Basah, Kepedulian lingkungan ekosistem lahan basah, Pengembangan

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan yang Maha Esa karena atas Kasih setia-Nya maka penyusunan skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Skripsi ini berjudul **“Pengembangan Buku Saku Ekosistem Lahan Basah Sebagai Bahan Pengayaan dalam Merespon Kepedulian Lingkungan Ekosistem Lahan Basah Peserta Didik SMA/MA”** dapat selesai dengan semestinya. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapat gelar kesarjanaan Strata-1 pada Program Studi Pendidikan Biologi, Jurusan Pendidikan Matematika dan IPA, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat. Melalui kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

Melalui kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih pada:

1. Sri Agustini dan Syamsul Bahar sebagai Orang tua, Aditya Rahmi Algani sebagai Saudara dan keluarga besar yang telah mendukung dan memberikan doa atas kelancaran skripsi.
2. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan ULM Banjarmasin.
3. Prof. Dr. H. Aminuddin Prahatama Putra, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Biologi yang telah membantu proses perizinan saat penelitian.
4. Bapak Dr. Bunda Halang, M.T selaku dosen pembimbing 1 dan Ibu Luthfiana Nurtamara, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing 2 yang telah memberikan arahan dan bimbingan dalam pelaksanaan penelitian dan penyusunan skripsi.
5. Mahrudin, S.Pd., M.Pd. selaku dosen penguji yang telah memberikan kritik dan saran yang membantu dalam penyusunan skripsi.
6. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Biologi FKIP ULM.
7. SMA Negeri 1 Sungai Tabuk yang telah bersedia untuk mengizinkan peneliti untuk melakukan penelitian.
8. Guru dan Peserta didik SMA Negeri 1 Sungai Tabuk yang telah membantu penelitian di sekolah.

9. Armega Yuliana dan Hikmatul Fazriah sebagai tim penelitian SMA Negeri 1 Sungai Tabuk yang telah bekerja sama dengan baik pada saat penelitian.
10. Sahabat-sahabat yang telah mendukung dan membantu pada saat penyusunan skripsi.
11. Teman-teman Biologion angkatan 2020 yang telah mendukung dan membantu pada saat penyusunan skripsi.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan baik dalam pengetikan maupun tata bahasa yang disajikan, sehingga kritik dan saran untuk perbaikan di masa yang akan datang sangat diharapkan. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua. Aamiin Yaa Rabbal Alamin

Banjarmasin, Juli 2024

Penulis

Elilina Rizka

2010119220021

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>iv</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>x</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	5
1.3 Batasan Masalah .....	6
1.4 Tujuan Penelitian .....	7
1.5 Manfaat Penelitian .....	7
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA.....</b>	<b>9</b>
2.1 Penelitian Pengembangan .....	9
2.2 Buku Saku.....	13
2.3 Bahan Pengayaan.....	26
2.4 Ekosistem.....	29
2.5 Lahan Basah.....	32
2.6 Ekosistem dan Peranannya .....	36
2.7 Penelitian yang relevan.....	38
2.8 Kerangka Berpikir.....	40
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>42</b>
3.1 Jenis Penelitian .....	42
3.2 Waktu dan Tempat Penelitian.....	42
3.3 Prosedur Penelitian dan Pengembangan .....	43
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>63</b>
4.1 Proses Pengembangan Buku Saku Ekosistem Lahan Basah .....	63
4.2 Pembahasan .....	106
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>124</b>
5.1 Simpulan .....	124
5.2 Saran .....	125
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>126</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>132</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3. 1 Sistematika Kerangka Penyusunan Buku Saku.....	51
3. 2 Skala Likert (Skala pengukuran).....	56
3. 3 Kriteria Penilaian Validasi Buku Saku.....	57
3. 4 Kriteria Penilaian Uji Keterbacaan Buku Saku.....	59
3. 5 Kriteria Penilaian Respon Peserta Didik Terhadap Buku Saku.....	60
3. 6 Kriteria Penilaian Respon Kepedulian Peserta Didik Terhadap Ekosistem Lahan Basah.....	61
4. 1 Pengembangan desain produk awal Buku Saku Ekosistem Lahan Basah	80
4. 2 Rekapitulasi Hasil Uji Validasi Buku Saku Ekosistem Lahan Basah.....	87
4. 3 Ringkasan Hasil Uji Validator Terhadap Buku Saku Ekosistem Lahan Basah.....	89
4. 4 Hasil Validasi Oleh Praktisi Pendidikan Terhadap Buku Saku Ekosistem Lahan Basah.....	91
4. 5 Saran dan Revisi Lapangan awal Terhadap Buku saku Ekosistem Lahan Basah.....	94
4. 6 Hasil Uji Keterbacaan Peserta Didik Terhadap Buku Saku Ekosistem Lahan Basah.....	98
4. 7 Ringkasan Hasil Uji Keterbacaan Peserta Didik Terhadap Buku Saku Ekosistem Lahan Basah.....	99
4. 8 Hasil Respon Peserta Didik Terhadap Buku Saku Ekosistem Lahan Basah.....	99
4. 9 Hasil Uji Kepedulian Ekosistem Lahan Basah Terhadap Peserta Didik Sebelum Penggunaan Buku Saku Ekosistem Lahan Basah.....	101
4. 10 Saran dan Revisi Hasil Respon Peserta Didik terhadap Buku saku Ekosistem Lahan Basah.....	102
4. 11 Kritik dan Saran Serta Upaya dan Rencana Hasil Respon Kepedulian Lingkungan Lahan Basah Terhadap Peserta Didik Sebelum Penggunaan Buku Saku Ekosistem Lahan Basah.....	105
4. 12 Kritik dan Saran Serta Upaya dan Rencana Hasil Uji Kepedulian Lingkungan Lahan Basah Terhadap Peserta Didik Sesudah Penggunaan Buku Saku Ekosistem Lahan Basah.....	105

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
3. 1 Diagram Alir Proses Pengembangan menggunakan Model <i>Borg &amp; Gall</i> .....	43
3. 2 Sampul Buku Saku Ekosistem Lahan Basah .....	52
2. 1 Skema Prosedur Penelitian dan Pengembangan dari Borg & Gall (1983).....	10
2. 2 Skema Kerangka Berfikir.....	41
4. 1 Buku Paket Biologi SMA Negeri 1 Sungai Tabuk .....	65
4. 2 Desain Produk di Canva.....	79

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Angket Analisis Guru.....	132
2. Angket Analisis Peserta Didik .....	137
3. Modul Ajar.....	143
4. Angket kuisisioner wawancara .....	156
5. Angket Validasi Buku Saku Ekosistem Lahan Basah Oleh Validator.....	158
6. Angket Validasi Buku Saku Ekosistem Lahan Basah Oleh Praktisi Pendidikan .....	162
7. Angket Uji Keterbacaan Buku Saku Ekosistem Lahan Basah oleh Peserta Didik .....	166
8. Angket Respon Peserta Didik terhadap Buku Saku Ekosistem Lahan Basah	169
9. Angket Respon Kepedulian Ekosistem Lahan Basah Peserta Didik .....	172
10. Hasil Tabel wawancara dan Inventaris flora fauna.....	175
11. Hasil Validasi Buku Saku Ekosistem Lahan Basah.....	200
12. Hasil Uji Keterbacaan Buku Saku Ekosistem Lahan Basah .....	206
13. Hasil Respon Peserta didik terhadap Buku Saku Ekosistem Lahan Basah...	208
14. Hasil Respon Kepedulian Lahan Basah Peserta Didik Sebelum dan Sesudah Penggunaan Buku Saku.....	210
15. Dokumentasi Penelitian .....	213
16. Surat Izin Penelitian .....	215