

**PERANAN MOTIVASI AYAH TERHADAP KETERLIBATAN
PENGASUHAN ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS DI BANJARBARU**

Skripsi

**Diajukan guna memenuhi sebagian syarat
Untuk memperoleh derajat Sarjana Psikologi
Universitas Lambung Mangkurat**



Oleh

Shufia Salsabila

2110914120014

**JURUSAN PSIKOLOGI
FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
Juni, 2025**

Skripsi

**PERANAN MOTIVASI AYAH TERHADAP KETERLIBATAN
PENGASUHAN ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS DI BANJARBARU**

dipersiapkan dan disusun oleh

Shufia Salsabila

telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 18 Juni 2025

Susunan Dewan Penguji

Pembimbing Utama



Rika Vira Zwagery, M. Psi., Psikolog
NIP. 198709012015042004

Anggota Dewan Penguji Lain



Marina Dwi Mayangsari, M.Psi., Psikolog
NIP. 198403022008122002

Pembimbing Pendamping



Ainun Alkaff, M.Psi., Psikolog
NIP.199406012025062004



Dr. Rusdi Rusli, M.Psi., Psikolog
NIP. 198711242014041001

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan
Untuk memperoleh gelar Sarjana Psikologi



Dr. Silvia Kristanti Tri Febriana, M.Psi., Psikolog
NIP. 198302172008122001

Ketua Jurusan Psikologi

HALAMAN PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam Skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Banjarbaru, 02 Juni 2025



Shufia Salsabila
NIM 2110914120014

ABSTRAK

PERANAN MOTIVASI AYAH TERHADAP KETERLIBATAN PENGASUHAN ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS DI BANJARBARU

Shufia Salsabila

Keterlibatan ayah dalam pengasuhan kini semakin diakui sebagai faktor penting dalam mendukung perkembangan anak secara menyeluruh, termasuk anak berkebutuhan khusus. Keterlibatan ayah dalam pengasuhan merupakan faktor krusial bagi perkembangan anak, termasuk anak berkebutuhan khusus. Penelitian ini bertujuan menguji peranan motivasi terhadap keterlibatan ayah dalam pengasuhan anak berkebutuhan khusus di Kota Banjarbaru. Menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode regresi linear sederhana, penelitian ini melibatkan 187 ayah di Kota Banjarbaru yang memiliki anak usia 4-12 tahun dengan kebutuhan khusus. Partisipan adalah pria berstatus suami, tidak bercerai, dan berdomisili di Banjarbaru. Data dikumpulkan secara *hybrid* menggunakan *Parent Motivation Inventory* (PMI) dan *The Inventory of Father Involvement* (IFI). Hasil analisis menunjukkan bahwa motivasi berpengaruh signifikan terhadap keterlibatan ayah dalam pengasuhan anak berkebutuhan khusus, dengan kontribusi sebesar 10,9%.

Kata kunci: motivasi ayah, keterlibatan ayah dalam pengasuhan, anak berkebutuhan khusus, Banjarbaru

ABSTRACT

THE ROLE OF FATHERS' MOTIVATION IN THEIR INVOLVEMENT IN THE CARE OF CHILDREN WITH SPECIAL NEEDS IN BANJARBARU

Shufia Salsabila

Father involvement in parenting is increasingly recognized as a key factor in supporting the holistic development of children, including those with special needs. A father's participation in caregiving is crucial for a child's development, particularly for children with special needs. This study aims to examine the role of motivation in influencing father involvement in the parenting of children with special needs in Banjarbaru City. Using a quantitative approach with a simple linear regression method, the study involved 187 fathers in Banjarbaru who have children aged 4–12 years with special needs. The participants were married men, not divorced, and resided in Banjarbaru. Data were collected through a hybrid method using the *Parent Motivation Inventory* (PMI) and the *Inventory of Father Involvement* (IFI). The results of the analysis show that motivation significantly affects fathers' involvement in parenting children with special needs, contributing 10.9% to the variance.

Keywords: father motivation, father involvement in care, children with special needs, Banjarbaru

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang sudah memberikan rahmat, taufiq, serta hidayah-Nya sehingga penyusunan usulan proposal skripsi dengan judul “Peranan Motivasi Ayah terhadap Keterlibatan Pengasuhan Anak Berkebutuhan Khusus di Banjarbaru” dapat diselesaikan sesuai dengan waktunya.

Skripsi ini disusun sebagai satu dari prasyarat untuk meraih gelar Sarjana Psikologi di Program Studi Psikologi Universitas Lambung Mangkurat Banjarbaru. Dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dekan Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Prof. Dr. dr. Syamsul Arifin, M.Pd., FISPH, FISCM yang sudah memberikan kesempatan dan fasilitas dalam pelaksanaan penelitian.
2. Koordinator Program Studi Psikologi Fakultas Kedokteran Universitas Lambung Mangkurat, Ibu Dr. Silvia Kristanti Tri Febriana, M.Psi, Psikolog., yang telah memberikan fasilitas penunjang untuk membantu proses penyusunan skripsi.
3. Kedua dosen pembimbing Ibu Rika Vira Zwagery, S.Psi, M.Psi, Psikolog dan Ibu Ainun Alkaff, M.Psi., Psikolog yang memberikan saran dan arahan dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Dosen pembimbing akademik, Ibu Dr. Neka Erlyani, M.Psi, Psikolog yang telah membimbing penulis selama masa perkuliahan.

5. Seluruh dosen dan staf di program studi Psikologi ULM yang telah memberikan banyak ilmu serta pengetahuan yang bermanfaat dan membantu selama perkuliahan.
6. Bapak Mahyuni, S.Pdi, M.M., selaku Ayah dari penulis yang telah menjadi panutan sekaligus sumber kekuatan dalam hidup penulis. Terima kasih atas segala doa, kerja keras, serta pengorbanan yang tidak pernah henti demi masa depan. Nilai-nilai kehidupan yang Ayah tanamkan menjadi pijakan penting dalam perjalanan akademik ini. Keteladanan, kesabaran, dan semangat yang Ayah tunjukkan telah menginspirasi penulis untuk tidak mudah menyerah dan terus berjuang hingga titik ini. Terima kasih telah menjadi sosok luar biasa yang selalu penulis banggakan.
7. Ibu Basyariat Rusydah, S.Ag., selaku Ibu dari penulis yang telah menjadi sumber kekuatan, kasih sayang, dan doa yang tak pernah putus selama perjalanan ini. Cinta dan pengorbanan Ibu adalah anugerah terbesar yang selalu saya syukuri. Terima kasih telah menjadi cahaya dalam hidup saya, dan sosok luar biasa di balik setiap keberhasilan saya.
8. Saudara Muhammad Anis Syauqi, selaku Adik dari penulis yang selalu hadir dengan perhatian dan kasih sayang yang tulus selama proses penulisan skripsi ini. Di tengah kesibukan dan tekanan, kehadiranmu menjadi sumber ketenangan dan semangat yang tak ternilai. Terima kasih telah menjadi adik yang bukan hanya penyayang, tetapi juga penguat dalam setiap langkah perjuangan ini.

9. Teman-teman tercinta saya yaitu: Putri Rohimah, Halwa Nidain Najah, Hilya Nafisa, Nor Maulidia, Riska Permatahati dan Melly Damayanti yang telah menjadi bagian penting dalam perjalanan akademik penulis. Terima kasih atas kebersamaan yang hangat, dukungan yang tiada henti, serta semangat yang kalian tularkan di setiap langkah perjuangan ini. Di tengah tekanan dan tantangan, kehadiran kalian membawa tawa, kenyamanan, dan kekuatan yang luar biasa. Terima kasih telah menjadi tempat berbagi cerita, saling menguatkan, dan tumbuh bersama. Persahabatan ini bukan hanya membantu penulis menyelesaikan skripsi, tetapi juga membentuk kenangan indah yang akan saya bawa sepanjang hidup.
10. Seseorang yang tidak ingin penulis sebut namanya namun sangat berarti dalam hidup penulis. Terima kasih atas dukungan, kesabaran, dan kasih sayang yang telah diberikan selama proses panjang penyusunan skripsi ini. Doa-doanya, pengertiannya, serta kehadirannya di saat penulis merasa lelah, telah menjadi bagian penting yang tidak bisa dipisahkan dari proses ini. Semoga kebersamaan ini senantiasa menjadi sumber semangat untuk melangkah lebih jauh ke depan.
11. Rekan penelitian, sekolah, klinik/biro psikologi dan semua partisipan yang membantu proses uji keterbacaan, semua partisipan uji coba dan partisipan penelitian yang telah bersedia membantu proses pengumpulan data.
12. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per-satu yang telah memberikan sumbangan pikiran dan bantuan dalam penelitian ini.

13. Terakhir, apresiasi yang sebesar-besarnya kepada diri sendiri atas ketekunan, kesabaran, dan semangat yang terus dijaga sepanjang proses penyusunan skripsi ini. Di tengah berbagai tantangan, keraguan, dan rasa lelah yang tak jarang datang, penulis tetap memilih untuk bertahan dan melangkah perlahan. Terima kasih telah percaya bahwa setiap usaha, sekecil apa pun, adalah langkah berarti menuju tujuan. Terima kasih telah belajar untuk tumbuh, jatuh, bangkit, dan terus mencoba. Semoga pencapaian ini menjadi pengingat bahwa penulis mampu melewati apa yang dahulu terasa mustahil.

Penulis memahami bahwa skripsi ini belum sepenuhnya sempurna, namun penulis memiliki harapan bahwa hasil penelitian ini dapat memberikan kontribusi positif bagi perkembangan ilmu pengetahuan, khususnya pada ilmu Psikologi.

Banjarbaru, 6 Februari 2025

Shufia Salsabila

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
ABSTRAK	iv
<i>ABSTRACT</i>	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	8
1.3 Tujuan Penelitian	8
1.4 Manfaat Penelitian	8
1.4.1 Manfaat Teoritis	8
1.4.2 Manfaat Praktis	9
1.5 Signifikansi dan Keunikan Penelitian	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	14
2.1 Motivasi Ayah.....	14
2.1.1 Definisi Motivasi Ayah.....	14
2.1.2 Dimensi Motivasi Ayah	15
2.1.3 Faktor-faktor Motivasi Ayah.....	17
2.1.4 Aspek-aspek Motivasi Ayah	20
2.2 Keterlibatan Peran Ayah dalam Pengasuhan	22
2.2.1 Definisi Keterlibatan Ayah dalam Pengasuhan.....	22
2.2.2 Dimensi Keterlibatan Ayah dalam Pengasuhan.....	23
2.2.3 Faktor-faktor Keterlibatan Ayah dalam Pengasuhan	25

2.2.4	Aspek-aspek Keterlibatan Ayah dalam Pengasuhan.....	29
2.3	Peranan Motivasi Ayah terhadap Keterlibatan Ayah dalam Pengasuhan	32
2.4	Landasan Teori.....	35
2.5	Hipotesis Penelitian.....	40
BAB III METODE PENELITIAN.....		41
3.1	Rancangan Penelitian	41
3.2	Identifikasi, Konseptualisasi, dan Operasionalisasi Variabel Penelitian	42
3.2.1	Identifikasi Variabel Penelitian.....	42
3.2.2	Definisi Konseptual dan Operasional Variabel Penelitian.....	42
3.3	Subjek dan Tempat Penelitian.....	44
3.3.1	Laki-laki yang Berstatus Sebagai Ayah	45
3.3.2	Status Perkawinan Utuh (Tidak Cerai)	46
3.3.3	Memiliki Anak Berkebutuhan Khusus dengan Rentang Usia 4-12 Tahun yang Sedang atau Pernah Menjalani Terapi ataupun Konseling 46	
3.3.4	Berdomisili di Kota Banjarbaru	47
3.4	Teknik Pengumpulan Data.....	49
3.4.1	Instrumen Penelitian.....	49
3.4.2	Adaptasi Alat Ukur	51
3.4.3	Seleksi Aitem, Validitas, Dan Reliabilitas	53
3.5	Pelaksanaan Uji Coba	56
3.5.1	Hasil Uji Validitas: Uji Keterbacaan dan Penilaian Ahli.....	56
3.5.2	Hasil Uji Seleksi Aitem dan Reliabilitas.....	57
3.6	Analisis Data	61
3.6.1	Uji Asumsi	61
3.6.2	Uji Hipotesis	62
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		64
4.1	Gambaran Subjek Penelitian.....	64
4.2	Pelaksanaan Penelitian	70
4.3	Hasil Penelitian	73

4.3.1 Deskripsi Data Penelitian.....	73
4.3.2 Hasil Analisis Data Peneltian.....	78
4.3.3 Hasil Uji Hipotesis	80
4.3.4 Data Tambahan Penelitian	81
4.4 Pembahasan.....	97
BAB V PENUTUP.....	109
5.1 Kesimpulan	109
5.2 Saran.....	110
5.2.1 Bagi Partisipan	110
5.2.2 Bagi Sekolah	110
5.2.3 Bagi Peneliti Selanjutnya	111
DAFTAR PUSTAKA	113
LAMPIRAN.....	119

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Rincian Skala Motivasi Ayah	50
Tabel 3.2 Rincian Skala Keterlibatan Ayah dalam Pengasuhan	50
Tabel 3.3 Tabel <i>Alpha Cronbach's</i>	56
Tabel 3.4 Blueprint Skala Motivasi Ayah Setelah Uji Coba	58
Tabel 3.5 Susunan Aitem Skala Motivasi Ayah Setelah Uji Coba	59
Tabel 3.6 <i>Blueprint Skala The Inventory of Father Involvement (IFI)</i> Setelah Uji Coba	60
Tabel 3.7 Susunan Aitem <i>The Inventory of Father Involvement (IFI)</i> Setelah Uji Coba	60
Tabel 4.1 Gambaran Subjek Berdasarkan Usia	64
Tabel 4.2 Gambaran Subjek Berdasarkan Usia pertama kali menjadi Ayah	65
Tabel 4.3 Gambaran Subjek Berdasarkan Domisili	65
Tabel 4.4 Gambaran Subjek Berdasarkan Pekerjaan	66
Tabel 4.5 Gambaran Subjek Berdasarkan Rumah yang ditempati	66
Tabel 4.6 Gambaran Subjek Berdasarkan Keikutsertaan dalam Komunitas Orang Tua ABK	67
Tabel 4.7 Gambaran Subjek Berdasarkan Usia ABK yang dimiliki	67
Tabel 4.8 Gambaran Subjek Berdasarkan Sasaran Tempat Penelitian	68
Tabel 4.9 Gambaran Subjek Berdasarkan Jenis Kebutuhan Khusus yang dimiliki Anak	69
Tabel 4.10 Rumus Perhitungan Skor Hipotetik Variabel Penelitian	74
Tabel 4.11 Perbandingan Skor Hipotetik dan Skor Empirik Variabel Penelitian	74

Tabel 4.12 Rumusan Norma Kategorisasi	76
Tabel 4.13 Tabel Rumusan Norma Kategorisasi Variabel Motivasi Aya.....	76
Tabel 4.14 Tabel kategorisasi data variabel motivasi ayah.....	76
Tabel 4.15 Tabel rumusan norma kategorisasi variabel keterlibatan ayah dalam pengasuhan	77
Tabel 4.16 Tabel kategorisasi data variabel keterlibatan ayah dalam pengasuhan.....	77
Tabel 4.17 Hasil Uji Normalitas Residual	79
Tabel 4.18 Hasil Uji Linearitas	79
Tabel 4.19 Hasil Uji Regresi Linier Sederhana	80
Tabel 4.20 Nilai Koefisien Determinasi Regresi Linier Sederhana.....	81
Tabel 4.21 Gambaran Subjek Keterlibatan Ayah dalam Pengasuhan Berdasarkan Usia saat ini dan Motivasi Ayah	81
Tabel 4.22 Gambaran Subjek Keterlibatan Ayah dalam Pengasuhan Berdasarkan Usia saat ini dan Motivasi Ayah	82
Tabel 4.23 Gambaran Subjek Berdasarkan Usia Pertama Kali Menjadi Ayah....	83
Tabel 4.24 Gambaran Subjek Keterlibatan Ayah dalam Pengasuhan Berdasarkan Usia Pertama Kali Menjadi Ayah dan Motivasi Ayah.....	83
Tabel 4.25 Gambaran Subjek Berdasarkan Pekerjaan	84
Tabel 4.26 Gambaran Subjek Keterlibatan Ayah dalam Pengasuhan Berdasarkan Pekerjaan dan Motivasi Ayah	85
Tabel 4.27 Gambaran Berdasarkan Sekolah Anak	86
Tabel 4.28 Gambaran Subjek Keterlibatan Ayah dalam Pengasuhan Berdasarkan Sekolah Anak dan Motivasi Ayah.....	87
Tabel 4.29 Gambaran Subjek Berdasarkan Domisili.....	89
Tabel 4.30 Gambaran Subjek Keterlibatan Ayah dalam Pengasuhan Berdasarkan Domisili dan Motivasi Ayah	89

Tabel 4.31	Gambaran Subjek Berdasarkan Rumah yang ditempati	90
Tabel 4.32	Gambaran Subjek Keterlibatan Ayah dalam Pengasuhan Berdasarkan rumah yang ditempati dan Motivasi Ayah	91
Tabel 4.33	Gambaran Subjek Berdasarkan Keikutsertaan dalam Komunitas Orang Tua ABK	91
Tabel 4.34	Gambaran Subjek Keterlibatan Ayah dalam Pengasuhan Berdasarkan Keikutsertaan dalam Komunitas Orang Tua ABK dan Motivasi Ayah	91
Tabel 4.35	Gambaran Subjek Berdasarkan Usia ABK yang dimiliki.....	92
Tabel 4.36	Gambaran Subjek Keterlibatan Ayah dalam Pengasuhan Berdasarkan Usia ABK yang dimiliki dan Motivasi Ayah.....	93
Tabel 4.37	Gambaran Subjek Berdasarkan Jenis Kebutuhan Khusus Anak.....	93
Tabel 4.38	Gambaran Subjek Keterlibatan Ayah dalam Pengasuhan Berdasarkan Jenis Kebutuhan Khusus Anak dan Motivasi Ayah.....	94
Tabel 4.39	Gambaran Motivasi Ayah dalam Pengasuhan Anak Berkebutuhan Khusus	96
Tabel 4.40	Gambaran Keterlibatan Ayah dalam Pengasuhan Anak Berkebutuhan Khusus	96

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
A. Skala Asli Parent Motivation Inventory (PMI).....	120
B. Skala Motivasi Ayah Sebelum Uji Coba.....	122
C. Skala Motivasi Ayah Setelah Uji Coba.....	125
D. Skala Keterlibatan Ayah dalam Pengasuhan Sebelum Uji Coba.....	128
E. Skala Keterlibatan Ayah dalam Pengasuhan Setelah Uji Coba.....	131
F. Izin Adaptasi Parent Motivatiin Inventory (PMI).....	134
G. Izin Adaptasi Skala Keterlibatan Ayah dalam Pengasuhan.....	135
H. Proses Adaptasi Parent Motivation Inventory (PMI).....	136
I. Validitas Alat ukur oleh Expert Judgement (EJ1).....	143
J. Validitas Alat ukur oleh Expert Judgement (EJ2).....	157
K. Tampilan Poster dan Google Form untuk Pelaksanaan Uji Coba.....	177
L. Tampilan Poster dan Google Form untuk Pelaksanaan Pengambilan Data ...	179
M. Data Kasar Uji Coba (Kabupaten Banjar).....	181
N. Hasil Analisis Data Uji Coba.....	183
O. Data Kasar Penelitian (Kota Banjarbaru).....	189
P. Hasil Analisis Data Penelitian.....	215
Q. Form Skrining Awal Penilaian Etika Penelitian.....	229
R. Kartu Bimbingan Skripsi.....	235
S. Persetujuan Uji Coba dan Pengambilan Data.....	236
T. Surat Pernyataan Kesiediaan Membimbing.....	254
U. Formulir Cek Referensi.....	256

V. Dokumentasi.....	258
W. Sertifikat Uji Plagiasi	259
X. Uji Format	260