



**PENGEMBANGAN MODUL AJAR
DENGAN PENDEKATAN *CULTURALLY RESPONSIVE*
TEACHING KONTEKS BUDAYA BANJAR
PADA MATERI BILANGAN RASIONAL**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana
Strata-1 Pendidikan Matematika

Oleh:

Jahratun Hafijah

NIM 2010118220016

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN IPA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN**

2024

**PENGEMBANGAN MODUL AJAR
DENGAN PENDEKATAN *CULTURALLY RESPONSIVE*
TEACHING KONTEKS BUDAYA BANJAR
PADA MATERI BILANGAN RASIONAL**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana
Strata-1 Pendidikan Matematika

Oleh:

Jahratun Hafijah

NIM 2010118220016

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN IPA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN**

2024

HALAMAN PERSETUJUAN

Ini untuk menyatakan bahwa skripsi oleh Jahratun Hafijah NIM 2010118220016 “Pengembangan Modul Ajar dengan Pendekatan *Culturally Responsive Teaching* Konteks Budaya Banjar pada Materi Operasi Bilangan Rasional” telah disetujui oleh Dewan Penguji sebagai syarat untuk menyelesaikan Program Pendidikan Sarjana pada Program Studi Pendidikan Matematika.

Banjarmasin, 2024

Ketua,

Tanggal, 9 Juli 2024



Dr. Hj. Noor Fajriah, M.Si.
NIP 19680827 199303 2 001

Anggota,

Tanggal, 10-07 - 2024



Kamaliyah, M.Pd.
NIP 19881015 201404 2 001

Anggota,

Tanggal, 02 - 07 - 2024



Yuni Supriyandingsih, M.Pd.
NIP 19870604 201504 2 006

Mengetahui,
Koordinator Program Studi Pendidikan Matematika

Tanggal, 17-07 - 2024



Dr. Hj. Noor Fajriah, M.Si.
NIP 19680827 199303 2 001

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

**PENGEMBANGAN MODUL AJAR DENGAN PENDEKATAN
CULTURALLY RESPONSIVE TEACHING KONTEKS BUDAYA BANJAR
PADA MATERI OPERASI BILANGAN RASIONAL**

Oleh:

Jahratum Hafijah

NIM 2010118220016

Telah dipertahankan di hadapan dewan penguji pada tanggal 4 Juli 2024 dan dinyatakan lulus.

Susunan Dewan Penguji:

Ketua Penguji/Pembimbing I

Dr. Hj. Noor Fajriah, M.Si.
NIP 19680827 199303 2 001

Anggota Dewan Penguji

1. Yuni Suryaningsih, M.Pd.
2. -

Sekretaris Penguji/Pembimbing II

Kamaliyah, M.Pd.
NIP 19881015 201404 2 001

Program Studi Pendidikan Matematika
Koordinator,

Dr. Hj. Noor Fajriah, M.Si.
NIP 19680827 199303 2 001

Banjarmasin, 17 Juli 2024

Jurusan PMIPA FKIP ULM

Ketua,

Dr. Syanmani, M.Si.
NIP 19680123 199303 1 002



PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Banjarmasin, 2 Juli 2024



Jahratun Hafijah

NIM 2010118220016

PENGEMBANGAN MODUL AJAR DENGAN PENDEKATAN *CULTURALLY RESPONSIVE TEACHING* KONTEKS BUDAYA BANJAR PADA MATERI BILANGAN RASIONAL (Oleh: Jahratun Hafijah; Pembimbing: Noor Fajriah, Kamaliyah; 2024; 49 halaman)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan proses pengembangan modul ajar dengan pendekatan *Culturally Responsive Teaching* konteks budaya Banjar pada materi operasi bilangan rasional dan untuk menghasilkan modul ajar dengan pendekatan *Culturally Responsive Teaching* konteks budaya Banjar pada materi operasi bilangan rasional yang valid, praktis, dan efektif. Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan metode R&D (*Research and Development*) dengan model pengembangan 4-D. Tahapan penelitian yang dilakukan melalui 3 tahapan yaitu *define*, *design*, dan *develop*. Subjek penelitian ini adalah 25 orang peserta didik kelas VII-E SMPN 21 Banjarmasin. Teknik pengumpulan data menggunakan instrumen validasi, angket respons guru dan peserta didik, serta tes evaluasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa modul ajar yang dikembangkan memenuhi kriteria valid, praktis dan efektif, dengan nilai kevalidan 3,5, persentase angket respons guru 83,9%, persentase angket respons peserta didik 87,8% dan persentase hasil evaluasi peserta didik adalah 76%.

Kata kunci: Modul Ajar, *Culturally Responsive Teaching*, Konteks Budaya Banjar, Operasi Bilangan Rasional.

DEVELOPMENT OF TEACHING MODULES WITH A CULTURALLY RESPONSIVE TEACHING APPROACH IN BANJAR CULTURAL CONTEXT ON RATIONAL NUMBER OPERATIONS (by: Jahratun Hafijah; Supervisors: Noor Fajriah, Kamaliyah; 2024; 49 page)

ABSTRACT

This research aims to describe the process of developing a teaching module using the Culturally Responsive Teaching approach in the Banjarese cultural context on rational number operations material and to produce a teaching module using the Culturally Responsive Teaching approach in the Banjarese cultural context on rational number operations material that is valid, practical and effective. This research was carried out using the R&D (Research and Development) method with a 4-D development model. The research stages carried out went through 3 stages, namely define, design, and develop. The subjects of this research were 25 students in grade VII-E of SMPN 21 Banjarmasin. Data collection techniques use validation instruments, teacher and student response questionnaires, and evaluation tests. The results of the research show that the teaching module developed meets the criteria of being valid, practical and effective, with a validity value of 3.5, the percentage of teacher response questionnaires is 83.9%, the percentage of student response questionnaires is 87.8% and the percentage of student evaluation results is 76%.

Keywords: Teaching Module, Culturally Responsive Teaching, Banjarese Cultural Context, Rational Number Operation

PRAKATA

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT yang mana berkat, rahmat, izin, dan karunia-Nya lah penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Adapun judul skripsi ini adalah “Pengembangan Modul Ajar dengan Pendekatan *Culturally Responsive Teaching* Konteks Budaya Banjar pada Materi Bilangan Rasional”. Tidak lupa pula sholawat serta salam semoga selalu tercurah pada nabi besar Muhammad SAW beserta para kerabat, sahabat, dan pengikut beliau hingga akhir zaman.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berupa bimbingan, doa, masukan, dan sebagainya baik secara langsung ataupun tidak langsung oleh berbagai pihak sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan ULM Banjarmasin.
2. Ketua Jurusan Pendidikan Matematika dan IPA FKIP ULM Banjarmasin.
3. Koordinator Program Studi Pendidikan Matematika FKIP ULM sekaligus Dosen pembimbing I skripsi, Dr. Hj. Noor Fajriah, M.Si. yang telah memberikan arahan, masukan, dan nasihat.
4. Dosen pembimbing II skripsi, Kamaliyah, M.Pd. yang telah memberikan arahan, masukan, dan nasihat.
5. Dosen penguji skripsi, Yuni Suryaningsih, M.Pd. dalam memberikan komentar dan saran.

6. Validator produk, Rahmita Yuliana Gazali, M.Pd. dan Mirza Achyanda, S.Pd. yang telah memberikan penilaian, komentar, dan saran terhadap produk yang dikembangkan.
7. Hj. Zuhdiah, S.Pd., M.Pd. selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 21 Banjarmasin yang telah memberikan izin penelitian.
8. Mirza Achyanda, S.Pd. selaku guru mata pelajaran matematika serta seluruh peserta didik kelas VII E SMP Negeri 21 Banjarmasin.
9. Alfi, Lia dan Lala yang senantiasa mengingatkan, menolong serta membantu penulis selama perkuliahan
10. Teman-teman mahasiswa pendidikan matematika angkatan 2020 yang telah berjuang bersama selama kuliah.
11. Orang tua dan keluarga yang senantiasa mendoakan serta memberikan dukungan dan semangat.
12. Semua pihak yang terlibat dalam membantu penyusunan skripsi ini.

Akhir kata, penulis menyadari tanpa Ridho dan pertolongan dari Allah SWT., serta bantuan, dukungan, motivasi dari segala pihak, skripsi ini tidak dapat diselesaikan. Penulis berharap semoga dengan disusunnya skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak.

Banjarmasin, 2 Juli 2024

Penulis



Jahratul Halijah
NIM 2010118220016

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN.....	iv
ABSTRAK.....	v
ABSTRACT.....	vi
PRAKATA.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.4 Manfaat Penelitian.....	4
1.5 Definisi Operasional.....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	6
2.1 Pembeajaran Matematika.....	6
2.2 Pengembangan Modul Ajar.....	7
2.3 Pendekatan <i>Culturally Responsive Teaching</i>	8
2.4 Budaya Banjar.....	9
2.5 Operasi Bilangan Rasional.....	15
2.6 Penelitian yang Relevan.....	17
MBAB III METODE PENELITIAN.....	19
3.1 Metode Penelitian.....	19
3.2 Model Pengembangan.....	19
3.3 Instrumen Penelitian.....	21
3.4 Jenis Data.....	22
3.5 Teknis Analisis Data.....	22
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	28
4.1 Hasil Pengembangan.....	28
4.2 Hasil Uji Coba.....	40
4.3 Pembahasan.....	42

BAB V PENUTUP	45
5.1 Kesimpulan	45
5.2 Saran	46
DAFTAR PUSTAKA	47
LAMPIRAN.....	49

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Skala <i>likert</i>	23
3.2 Kriteria kevalidan instrumen.....	24
3.3 Kriteria kepraktisan.....	25
3.4 Kriteria keefektifan	26
4.1 Validasi Modul Ajar	35
4.2 Komentar dan saran dari validator	36
4.3 Rekapitulasi hasil evaluasi peserta didik	42

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Tradisi mehanyari kelambu.....	11
2.2 Tradisi betasmiyah	12
2.3 Tradisi badudus	12
2.4 Nasi kuning khas banjar	13
2.5 Soto Banjar.....	14
2.6 Hintalu karuang.....	14
2.7 Wadai amparan tatak.....	15
4.1 Rancangan awal sampul.....	33
4.2 Desain sampul sebelum direvisi.....	37
4.3 Desain sampul sesudah direvisi	38
4.4 Masalah 2 sebelum direvisi.....	39
4.5 Masalah 2 setelah direvisi	40
4.6 Dokumentasi uji coba modul ajar	41

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1 Lembar validasi	49
Lampiran 2 Lembar validasi validator 1	49
Lampiran 3 Lembar validasi validator 2	58
Lampiran 4 Hasil analisis validasi ahli	62
Lampiran 5 Peserta didik kelas X C SMA Negeri 1 Danau Panggang	63
Lampiran 6 Angket respon guru	64
Lampiran 7 Respon angket guru	66
Lampiran 8 Hasil analisis angket respon guru	68
Lampiran 9 Angket respon peserta didik	69
Lampiran 10 Respon angket salah satu peserta didik	72
Lampiran 11 Hasil analisis angket respon peserta didik	74
Lampiran 12 Hasil evaluasi peserta didik	75
Lampiran 13 Produk yang dikembangkan	76
Lampiran 14 Berita acara seminar proposal penelitian skripsi	77
Lampiran 15 Berita acara seminar hasil penelitian skripsi	150
Lampiran 16 Berita acara ujian sidang skripsi	151
Lampiran 17 Surat izin penelitian	151
Lampiran 18 Surat keterangan telah melaksanakan penelitian	154
Lampiran 19 Dokumentasi penelitian	155
Lampiran 20 Lembar kendali konsultasi dosen pembimbing utama	155
Lampiran 21 Lembar kendali konsultasi dosen pembimbing pendamping	160
Lampiran 22 Lembar persetujuan perbanyak skripsi	162