

SYSTEMATIC LITERATURE REVIEW:
**PENGARUH PENGGUNAAN *AUGMENTED REALITY* TERHADAP
ASPEK PERKEMBANGAN KOGNITIF PESERTA DIDIK**

**REKOGNISI LAPORAN TUGAS AKHIR MAHASISWA
STUDI INDEPENDEN MANDIRI ICE-INSTITUTE (SKRIPSI)**



Oleh:
Sutrisno
2110130110005

**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT**

2025

LEMBAR PERSETUJUAN

LEMBAR PERSETUJUAN
SYSTEMATIC LITERATURE REVIEW TENTANG PENGARUH PENGGUNAAN
AUGMENTED REALITY TERHADAP ASPEK PERKEMBANGAN KOGNITIF
PESERTA DIDIK

Disusun oleh :

Sutrisno

2110130110005

Telah disetujui Syarat dan Disetujui Oleh dosen pembimbing untuk dilaksanakan Sidang
Skripsi bagi yang bersangkutan.

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

Agus Hadi Utama, M.Pd

NIP. 19900804 202321 1 016

Mastur, M.Pd

NIP. 19870715 201903 1 013

Mengetahui

Koordinator Program Studi Teknologi Pendidikan

Dr. Susanti Sufyani, S.Pd., MA

NIP. 19801228 200501 2 003

LEMBAR PENGESAHAN

HALAMAN PENGESAHAN

SYSTEMATIC LITERATURE REVIEW: PENGARUH PENGGUNAAN AUGMENTED REALITY TERHADAP ASPEK PERKEMBANGAN KOGNITIF PESERTA DIDIK

Disusun oleh :
Sutrisno
2110130110005


Telah dipertahankan dihadapan penguji sidang skripsi
Jurusan Teknologi Pendidikan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Lambung Mangkurat
Tanggal 8 Juli 2025

TIM PENGUJI		
Nama / Pejabat	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua Dr. Susanti Sufyadi, S.Pd., M.A.		13 AUG 2025
Sekretaris Agus Hadi Utama, M.Pd.		13 AUG 2025
Anggota Mastur, M.Pd.		13 AUG 2025

Mengetahui,
Ketua Jurusan

Teknologi Pendidikan FKIP ULM




Dr. Susanti Sufyadi, S.Pd., M.A
NIP. 198012282005012003

SURAT PERNYATAAN

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sutrisno

NIM : 2110130110005

Program Studi : Teknologi Pendidikan

Judul : SYSTEMATIC LITERATURE REVIEW TENTANG PENGARUH
PENGUNAAN AUGMENTED REALITY TERHADAP ASPEK
PERKEMBANGAN KOGNITIF PESERTA DIDIK

Menyatakan bahwa Laporan MBKM (Skripsi) ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang sepengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau ditertibkan orang lain kecuali sebagai acuan kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang telah lazim

Banjarmasin, 23 Juni 2025

Yang Membuat Pernyataan



Sutrisno

2110130110005

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang selalu melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan laporan tugas akhir mahasiswa Studi Independen Bersertifikat ICE Institute (skripsi) dengan judul “*Systematic Literature Review: Pengaruh Penggunaan Augmented Reality Terhadap Aspek Perkembangan Kognitif Peserta Didik*”. Penulisan laporan ini dilakukan guna memenuhi syarat untuk mendapat gelar Sarjana Pendidikan di Program Studi Teknologi Pendidikan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa dalam penulisan laporan ini banyak mendapatkan dukungan, masukan, saran, bantuan dan pengetahuan yang diberikan oleh berbagai pihak, sehingga dalam kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih kepada:

1. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia selaku penyelenggara program Merdeka Belajar-Kampus Merdeka (MBKM).
2. Indonesian Cyber Education Institute (ICE Institute) selaku penyelenggara Studi Independen Bersertifikat.
3. Prof. Dr. Alim Bachri, S. E., M.Si., selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat.
4. Dr. Susanti Sufyadi, S.Pd., M.A., selaku Koordinator Program Studi Teknologi Pendidikan.
5. Agus Hadi Utama, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan arahan dan bimbingan selama penulisan laporan.
6. Mastur, M.Pd., selaku Dosen Penasihat Akademik juga selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan arahan dan bimbingan selama penulisan laporan.
7. Seluruh dosen beserta tenaga pendidik Program Studi Teknologi Pendidikan yang telah memberikan ilmu dan pengajaran selama perkuliahan.

8. Keluarga, sahabat, dan orang terdekat yang telah kebersamai dan memberikan dukungan serta motivasi kepada penulis.
9. Terakhir, teruntuk penulis sendiri, Sutrisno, terima kasih atas perjuangan dan kerja kerasnya dalam menyelesaikan laporan ini.

Penulis menyadari jika masih terdapat banyak kekurangan dalam penulisan laporan ini. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun dari para pembaca sangatlah berarti bagi penulis. Akhir kata, penulis berharap laporan ini dapat memberikan manfaat kepada penulis dan pembaca.

Banjarmasin, 20 Juni 2025

Sutrisno

NIM.2110130110005

MOTTO

“Boleh jadi kamu membenci sesuatu padahal ia amat baik bagimu, dan boleh jadi pula kamu menyukai sesuatu padahal ia amat buruk bagimu, Allah mengetahui sedang kamu tidak mengetahui.”

Q.S. Al-Baqarah: 216

SYSTEMATIC LITERATURE REVIEW:
PENGARUH PENGGUNAAN *AUGMENTED REALITY*
TERHADAP ASPEK PERKEMBANGAN KOGNITIF PESERTA DIDIK

Sutrisno, Agus Hadi Utama, Mastur
Teknologi Pendidikan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,
Universitas Lambung Mangkurat, Banjarmasin, Indonesia

*Korespondensi: agus.utama@ulm.ac.id

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji pengaruh penggunaan Augmented Reality (AR) terhadap aspek perkembangan kognitif peserta didik melalui pendekatan Systematic Literature Review (SLR). Latar belakang penelitian ini didasarkan pada kebutuhan inovasi pembelajaran yang mampu memvisualisasikan konsep abstrak secara konkret dan interaktif. Metode yang digunakan adalah SLR dengan pendekatan PRISMA, yang melibatkan tahapan identifikasi, penyaringan, dan analisis terhadap artikel ilmiah terakreditasi SINTA yang diterbitkan antara tahun 2019 hingga 2025. Hasil seleksi menghasilkan 21 artikel relevan sebagai sampel penelitian. Temuan menunjukkan bahwa AR memiliki dampak positif yang signifikan terhadap perkembangan kognitif siswa, khususnya dalam meningkatkan pemahaman konsep, daya ingat, berpikir kritis, serta pemecahan masalah. Penggunaan AR juga terbukti efektif pada berbagai jenjang pendidikan dan materi pelajaran, serta memberikan pengalaman belajar yang lebih menarik dan bermakna. Berdasarkan hasil penelitian, disarankan agar pendidik, pengembang teknologi pembelajaran, dan pemangku kebijakan mengintegrasikan AR secara strategis untuk meningkatkan kualitas pembelajaran dan mendukung capaian belajar abad ke-21.

Kata kunci: Augmented Reality, Perkembangan Kognitif

**SYSTEMATIC LITERATURE REVIEW:
THE IMPACT OF AUGMENTED REALITY
USAGE ON STUDENTS' COGNITIVE DEVELOPMENT**

Sutrisno, Agus Hadi Utama, Mastur
Teknologi Pendidikan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,
Universitas Lambung Mangkurat, Banjarmasin, Indonesia

* Correspondence: agus.utama@ulm.ac.id

ABSTRACT

This study aims to examine the impact of using Augmented Reality (AR) on students' cognitive development through a Systematic Literature Review (SLR) approach. The background of this research stems from the need for innovative learning tools capable of visualizing abstract concepts in a concrete and interactive manner. The method used is SLR based on the PRISMA approach, involving the stages of identification, screening, and analysis of SINTA-accredited scientific articles published between 2019 and 2025. A total of 21 relevant articles were selected as research samples. The findings indicate that AR has a significant positive impact on students' cognitive development, particularly in enhancing conceptual understanding, memory retention, critical thinking, and problem-solving skills. AR is also proven effective across various educational levels and subject areas, providing a more engaging and meaningful learning experience. Based on the results, it is recommended that educators, educational technology developers, and policymakers integrate AR strategically to improve learning quality and support 21st-century learning outcomes.

Keywords: Augmented Reality, Cognitive Development

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN.....	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
MOTTO	vi
ABSTRAK.....	vii
ABSTRACT	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR TABEL.....	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Tujuan Penelitian.....	3
C. Manfaat Penelitian	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	5
A. Program MBKM Studi Independen Mandiri ICE-I.....	5
B. Kawasan Teknologi Pendidikan	6
C. Augmented Reality	8
D. Perkembangan Kognitif Peserta Didik.....	10
E. Penelitian relevan	12
F. Kerangka berpikir.....	15
BAB III METODE PENELITIAN.....	17
A. Metode Dan Jenis Penelitian	17
B. Populasi dan sampel.....	18
C. Teknik Pengumpulan Data	18
D. Teknik Analisis data	18
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	20
A. Hasil	20
B. Pembahasan	28
BAB V PENUTUP	37
A. Kesimpulan.....	37
B. Rekomendasi.....	37
DAFTAR PUSTAKA.....	39
LAMPIRAN	48

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Logo AECT	6
Gambar 3. 1 Diagram Alur PRISMA.....	19
Gambar 4. 1 Diagram Alur PRISMA.....	20

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Kriteria Inklusi dan Ekslusi.....	17
Tabel 4. 1 Pengaruh Penggunaan Media AR Terhadap Aspek Kognitif Peserta Didik.....	21