



**PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN *POSTER BOOK*
DIGITAL PADA MATERI PESAWAT SEDERHANA
TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana
Strata-1 Pendidikan IPA

Oleh:

Siti Latifah

NIM. 2110129220004

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN IPA
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN IPA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
JANUARI 2025**

**PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN *POSTER BOOK*
DIGITAL PADA MATERI PESAWAT SEDERHANA
TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana
Strata-1 Pendidikan IPA

Oleh:

Siti Latifah

NIM. 2110129220004

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN IPA
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN IPA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
JANUARI 2025**

HALAMAN PENGESAHAN

**SKRIPSI
PENGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN *POSTER BOOK*
DIGITAL PADA MATERI PESAWAT SEDERHANA
TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK**

Oleh:
Siti Latifah
NIM 2110129220004

Telah dipertahankan di hadapan dewan penguji pada tanggal
17 Januari 2025 dan dinyatakan lulus.

Susunan Dewan Penguji:

Ketua Penguji/Pembimbing I



Yudha Irhasyuarna, M.Pd.
NIP 19690616 199403 1 002

Anggota Dewan Penguji:

1. Ikhwan Khairu Shadiqin, M.Pd.

Sekretaris Penguji/Pembimbing II



Sauqina, S.Pd., M.A.
NIP 19930406 201903 2 014

Program Studi Pendidikan IPA
Koordinator,



Syubhan Annur, M.Pd.
NIP 19791107 200501 1 004

Banjarmasin, Januari 2025
Jurusan PMIPA FKIP ULM
Ketua,



Dr. Syahmani, M.Si.
NIP 19680123 199303 1 002

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Banjarmasin, 17 Januari 2025



Siti Latifah
NIM 2110129220004

PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN *POSTER BOOK* DIGITAL PADA MATERI PESAWAT SEDERHANA TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK (Oleh: Siti Latifah; Pembimbing: Yudha Irhasyuarna; Sauqina; 2025; 88 halaman)

ABSTRAK

Kurangnya penggunaan media pembelajaran yang interaktif dan sesuai dalam pembelajaran IPA berdampak terhadap rendahnya pencapaian hasil belajar peserta didik. Penelitian ini menggunakan media poster book digital guna meningkatkan hasil belajar peserta didik pada ranah kognitif dan afektif dalam dimensi Profil Pelajar Pancasila. Tujuan penelitian ini yaitu untuk menganalisis perbedaan hasil belajar sebelum dan setelah penggunaan media, serta membandingkan hasil belajar antara kelas yang diberi perlakuan menggunakan poster book digital dan kelompok yang tidak. Penelitian dilakukan dengan pendekatan kuantitatif menggunakan desain quasi eksperimen. Subjek penelitian adalah peserta didik kelas VIII SMP Negeri 2 Karang Intan, sebanyak 59 peserta didik dari kelas VIIIA dan VIIIB. Data diperoleh melalui tes hasil belajar dan observasi. Hasil analisis uji Wilcoxon menunjukkan bahwa nilai Asymp. Sig. (2-tailed) sebesar 0,000, yang lebih kecil dari 0,05, menandakan perbedaan signifikan hasil belajar sebelum dan sesudah penggunaan media. Uji Mann-Whitney juga menunjukkan perbedaan signifikan antara kedua kelas berdasarkan nilai hasil belajar kognitif yang ditunjukkan oleh nilai Asymp. Sig. (2-tailed) sebesar 0,000. Hasil belajar afektif pada indikator bergotong royong menunjukkan perbedaan, dengan kategori sangat baik pada kelas yang menggunakan media poster book digital. Kedua kelas mencapai kategori sangat baik pada indikator kreatif. Kesimpulannya, pemanfaatan media poster book digital dinyatakan efektif dalam menunjang peningkatan hasil belajar peserta didik.

Kata kunci: Media *poster book* digital, hasil belajar, profil pelajar Pancasila.

USE OF DIGITAL POSTER BOOK LEARNING MEDIA ON SIMPLE AIRCRAFT MATERIAL ON STUDENT LEARNING OUTCOMES (By: Siti Latifah; Supervisor: Yudha Irhasyuarna; Sauqina; 2025; 88 pages)

ABSTRACT

The lack of use of interactive and appropriate learning media in science learning has an impact on the low achievement of student learning outcomes. This study uses digital poster book media to improve student learning outcomes in the cognitive and affective domains in the Pancasila Student Profile dimension. The purpose of this study was to analyze the differences in learning outcomes before and after the use of media, as well as to compare learning outcomes between classes that were treated using digital poster books and groups that were not. The research was conducted with a quantitative approach using a quasi-experimental design. The research subjects were students of class VIII of SMP Negeri 2 Karang Intan, totaling 59 students from classes VIIIA and VIIIB. Data were obtained through learning outcome tests and observations. The results of the Wilcoxon test analysis showed that the value of Asymp. Sig. (2-tailed) value of 0.000, which is smaller than 0.05, indicating a significant difference in learning outcomes before and after the use of media. The Mann-Whitney test also showed a significant difference between the two classes based on the value of cognitive learning outcomes indicated by the Asymp. Sig. (2-tailed) value of 0.000. Affective learning outcomes on indicators of mutual cooperation showed a difference, with a very good category in the class that used digital poster book media. Both classes reached the excellent category on the creative indicator. In conclusion, the utilization of digital poster book media

Keywords: Digital poster book media, learning outcomes, and Pancasila student profiles.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullaahi Wabarakaatuh.

Segala puji dan syukur senantiasa penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas limpahan rahmat, karunia, dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Penggunaan Media Pembelajaran *Poster book Digital* pada Materi Pesawat Sederhana terhadap Hasil Belajar Peserta Didik.”

Pada kesempatan ini, penulis menyampaikan penghargaan dan terima kasih yang tulus kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Sunarno Basuki, Drs., M. Kes., AIFO, selaku Dekan FKIP ULM Banjarmasin.
2. Bapak Dr. Syahmani, M. Si, selaku Ketua Jurusan Pendidikan MIPA FKIP ULM Banjarmasin.
3. Bapak Syubhan Annur, M. Pd, selaku Koordinator Program Studi Pendidikan IPA FKIP ULM Banjarmasin.
4. Bapak Yudha Irhasyuarna, M. Pd, selaku Dosen Pembimbing I, dan Ibu Sauqina, S. Pd., M. A, selaku Dosen Pembimbing II, atas segala arahan, bimbingan, dan motivasi yang diberikan selama proses penyusunan skripsi ini.
5. Bapak/Ibu dosen dan staff Pendidikan IPA yang telah mendukung dan memfasilitasi selama perkuliahan hingga penyusunan skripsi.
6. Ibu Maya Febriyanthi, M. Pd, selaku Kepala Sekolah SMPN 2 Karang Intan.
7. Ibu Masmurattul Jannah, S. Hut, selaku Guru Mata Pelajaran IPA di SMPN 2 Karang Intan.

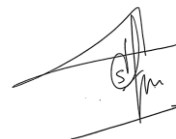
8. Bapak Jarmani dan Ibu Etik Rudiawati, selaku orang tua penulis, atas doa, kasih sayang, nasihat, dan dukungan yang tak ternilai sepanjang perjalanan pendidikan ini.
9. Keppy Yusi Armei dan Noppy Dwi Anjarwati, kakak penulis yang senantiasa memberikan dukungan, doa, serta inspirasi untuk terus maju dan menyelesaikan studi ini.
10. Muhammad Al-Hudari, suami tercinta, atas doa terbaiknya, kesabaran, semangat, dan dukungan tiada henti yang diberikan selama proses penyusunan skripsi ini.
11. Teman-teman Pendidikan IPA angkatan 2021 dan teman-teman terdekat penulis yang telah memberikan dukungan dan menjadi penyemangat selama masa perkuliahan.

Penulis dengan senang hati menerima kritik dan saran konstruktif demi perbaikan karya ini. Besar harapan penulis agar skripsi ini dapat memberikan manfaat, khususnya bagi pengembangan ilmu pengetahuan di bidang Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) pada masa mendatang. Aamiin.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarokatuh

Banjarmasin, Januari 2025

Penulis,



Siti Latifah

NIM. 2110129220004

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	7
1.3 Tujuan Penelitian	8
1.4 Manfaat Penelitian	8
1.5 Batasan Masalah	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	11
2.1 Media Pembelajaran	11
2.2 Media Pembelajaran <i>Poster book</i> Digital	17
2.3 Materi Pesawat Sederhana	23
2.4 Hasil Belajar	25
2.5 Penelitian Relevan	33
2.6 Kerangka Berpikir	36
2.7 Hipotesis Penelitian	39
BAB III METODE PENELITIAN	41
3.1 Desain Penelitian	41
3.2 Kerangka Kerja	43
3.3 Lokasi dan Waktu Penelitian	44
3.4 Subjek Penelitian	44
3.5 Variabel Penelitian	44
3.6 Definisi Operasional Variabel	45
3.7 Teknik Pengumpulan Data	46
3.8 Instrumen Penelitian	47
3.9 Teknik Analisis Data	48
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	57
4.1 Hasil Analisis Data	57
4.2 Pembahasan Hasil Data Penelitian	65
4.3 Temuan Penelitian	74
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	79
5.1 Kesimpulan	79
5.2 Saran	80
DAFTAR PUSTAKA	81
LAMPIRAN	87

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1.1 Hasil Belajar Peserta Didik Pada Pembelajaran IPA Kelas VIII T/A 2023/2024.....	6
2.1 Analisis Materi Pesawat Sederhana	6
2.2 Taksonomi Ranah Kognitif Oleh <i>Lorin Anderson</i>	29
3.1 Kategori Penilaian Sikap.....	52
4.1 Ringkasan Nilai Kognitif Peserta Didik.....	57
4.2 Hasil Belajar Kognitif Kelas Kontrol <i>Pretest</i> Dan <i>Post-test</i>	58
4.3 Distribusi Frekuensi <i>Pretest</i> Kelas Kontrol	58
4.4 Distribusi Frekuensi <i>Post-test</i> Kelas Kontrol.....	59
4.5 Hasil Belajar Kognitif Kelas Eksperimen <i>Pretest</i> Dan <i>Post-test</i>	59
4.6 Distribusi Frekuensi <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen.....	60
4.7 Distribusi Frekuensi <i>Post-test</i> Kelas Eksperimen	60
4.8 Persentase Sikap Bergotong royong dan Kreatif kelas kontrol dan eksperimen	61
4.9 Hasil Uji Normalitas <i>Pretest</i> Dan <i>Post-test</i> Kelas Kontrol Dan Kelas Eksperimen.....	62
4.10 Hasil Uji Homogenitas <i>Pretest</i> Dan <i>Post-test</i> Kelas Kontrol Dan Kelas Eksperimen.....	63
4.11 Hasil Uji <i>Wilcoxon</i>	64
4.12 Hasil Uji <i>Mann-Whitney</i> Hasil Belajar Kognitif <i>Post-test</i> Kelas Kontrol Dan <i>Post-test</i> Kelas Eksperimen	64

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kerangka Berpikir	38
3.1 Kerangka Kerja	43
4.1 Penyajian Materi dengan <i>poster book</i> Digital	75
4.2 Penyajian Materi dengan Buku LKS.....	75
4.3 Pembelajaran dengan Media <i>poster book</i> Digital	76
4.4 Pembelajaran Tanpa Media Pembelajaran	77

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1 Prosedur Uji Validitas Instrumen Dan Reliabilitas Instrumen Tes	87
2 Prosedur Uji Validitas Media <i>Poster book</i> Digital.....	89
3 Prosedur Uji Validitas Lembar Observasi	91
4 Lembar Validasi Soal Tes Hasil Belajar	92
5 Kisi-Kisi Soal	97
6 Lembar Soal Pesawat Sederhana.....	103
7 Lembar Validasi Media Pembelajaran	107
8 Media <i>Poster book</i> Digital	111
9 Lembar Validasi Observasi	112
10 Hasil Uji Validitas Instrumen Tes (<i>Judgement Expert</i>)	115
11 Hasil Uji Validitas Media Pembelajaran <i>Poster book</i> Digital.....	117
12 Hasil Uji Validitas Lembar Observasi.....	119
13 Uji Validitas Soal Tes (<i>Product Moment</i>).....	121
14 Uji Reliabilitas Soal Tes.....	123
15 Lembar Penilaian Sikap-Observasi Pada Kegiatan Diskusi LKPD.....	125
16 Nilai Hasil <i>Pretest</i> Dan <i>Post-test</i> Kelas Kontrol	134
17 Nilai Hasil <i>Pretest</i> Dan <i>Post-test</i> Kelas Eksperimen	135
18 Persentase Hasil Belajar Afektif Kelas Kontrol	136
19 Persentase Hasil Belajar Afektif Kelas Eksperimen	137
20 Lembar Jawaban Peserta Didik	138
21 Nilai Hasil Observasi Peserta Didik	140
22 Hasil Uji Validitas Soal	142
23 Hasil Uji Reliabilitas	142
24 Hasil Uji Normalitas Data Hasil Belajar Kognitif <i>Pretest</i> Dan <i>Post-test</i> Kelas Kontrol Dan Kelas Eksperimen.....	145
25 Hasil Uji Homogenitas Data Hasil Belajar Kognitif <i>Pretest</i> Dan <i>Post-</i> <i>test</i> Kelas Kontrol Dan Kelas Eksperimen	145
26 Hasil Uji <i>Wilcoxon Pretest</i> Dan <i>Post-test</i> Kelas Eksperimen	145
27 Hasil Uji <i>Mann-Whitney Post-test</i> Kelas Kontrol Dan Kelas Eksperimen .	146
28 Hasil Rekapitulasi Validasi Instrumen Tes	147
29 Hasil Rekapitulasi Validasi Media <i>Poster book</i> Digital.....	149
30 Hasil Rekapitulasi Validasi Lembar Observasi	150
31 Hasil Validasi Instrumen Tes	151
32 Hasil Validasi Media <i>Poster book</i> Digital.....	163
33 Hasil Validasi Lembar Observasi	175
34 Surat Permohonan Validasi	184
35 Surat Izin Penelitian Ke Bakesbangpol	187
36 Surat Izin Penelitian Ke Kepala Sekolah	188
37 Surat Rekomendasi Penelitian Dari Bakesbangpol	189
38 Surat Keterangan Telah Selesai Penelitian.....	190
39 Hasil Pembuatan Poster	191
40 Dokumentasi Penelitian.....	192