

**HUBUNGAN *ACADEMIC LOCUS OF CONTROL* TERHADAP
KECEMASAN AKADEMIK MENGHADAPI UJIAN AKHIR SEKOLAH
PADA SISWA KELAS XII SMKN BANJARMASIN**

Skripsi

**Diajukan guna Memenuhi sebagian syarat
Untuk memperoleh derajat Sarjana Psikologi
Universitas Lambung Mangkurat**



Oleh

Ghinaa Priambodo

1910914320012

**JURUSAN PSIKOLOGI
FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT**

Juni, 2025

Skripsi

**HUBUNGAN *ACADEMIC LOCUS OF CONTROL* TERHADAP KECEMASAN
AKADEMIK MENGHADAPI UJIAN AKHIR SEKOLAH PADA SISWA KELAS
XII SMKN BANJARMASIN**

dipersiapkan dan disusun oleh

Ghinaa Priambodo

telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 20 Juni 2025

Susunan Dewan Penguji

Pembimbing Utama



Dr. Rusdi Rusli, M.Psi., Psikolog
NIP. 198711242014041001

Anggota Dewan Penguji Lain



Ainun Alkaff, M.Psi., Psikolog
NIP. 199406012025062004

Pembimbing Pendamping



Rika Vira Zwagery, S.Psi., M.Psi., Psikolog
NIP. 1987090120150420



Siti Ra'iyati, S.Psi., I.M.Psi
NIPPPK. 199212262023212035

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan
untuk memperoleh gelar Sarjana Psikologi



Dr. Silvia Kristanti Vri Febriana, M.Psi., Psikolog
NIP. 198302172008122001
Ketua Jurusan Psikologi

HALAMAN PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam Skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Banjarbaru, Juli 2025



Ghinaa Priambodo

NIM. 1910914320012

ABSTRAK

HUBUNGAN *ACADEMIC LOCUS OF CONTROL* TERHADAP KECEMASAN AKADEMIK MENGHADAPI UJIAN AKHIR SEKOLAH PADA SISWA KELAS XII SMKN BANJARMASIN

Ghinaa Priambodo

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara *academic locus of control* dengan kecemasan akademik dalam menghadapi ujian akhir sekolah pada siswa kelas XII SMKN di Banjarmasin. Penelitian menggunakan metode kuantitatif korelasional dengan total sampel sebanyak 312 siswa dari lima SMKN. Data dikumpulkan melalui skala *academic locus of control* dan skala kecemasan akademik, lalu dianalisis menggunakan uji korelasi Pearson. Hasil analisis menunjukkan tidak terdapat hubungan yang signifikan antara *academic locus of control* (baik internal maupun eksternal) dengan kecemasan akademik ($r = 0,056$; $p = 0,321$). Meskipun tidak signifikan secara statistik, pola data menunjukkan kecenderungan bahwa siswa dengan *internal locus of control* memiliki tingkat kecemasan lebih rendah. Mayoritas siswa berada pada kategori sedang baik dalam *locus of control* maupun kecemasan akademik. Penelitian ini menyarankan perlunya intervensi sekolah untuk memperkuat *locus of control* siswa sebagai upaya mengelola kecemasan menjelang ujian.

Kata kunci : *academic locus of control*, kecemasan akademik

ABSTRACT

THE RELATIONSHIP BETWEEN ACADEMIC LOCUS OF CONTROL AND ACADEMIC ANXIETY IN FACING FINAL SCHOOL EXAMINATIONS AMONG 12TH-GRADE VOCATIONAL HIGH SCHOOL STUDENTS IN BANJARMASIN

Ghinaa Priambodo

This study aims to examine the relationship between academic locus of control and academic anxiety in facing final school exams among 12th-grade vocational high school (SMKN) students in Banjarmasin. Using a quantitative correlational method, data were collected from 312 students across five SMKNs through academic locus of control and academic anxiety scales. Data were analyzed using Pearson correlation tests. The results showed no statistically significant relationship between academic locus of control (internal or external) and academic anxiety ($r = 0.056$; $p = 0.321$). However, theoretical patterns suggest that students with an internal locus of control tend to experience lower academic anxiety. Descriptive data indicate that most students fall within the moderate category range for both academic locus of control and academic anxiety. These findings highlight the importance of school-based interventions aimed at strengthening students' internal locus of control as a strategy to reduce academic anxiety, particularly during high-stakes examination periods.

Keywords: academic locus of control, academic anxiety

KATA PENGANTAR

Puji syukur saya panjatkan ke hadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, serta karunia-Nya sehingga saya dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan judul Hubungan *Academic locus of control* Terhadap Kecemasan Akademik menghadapi Ujian Akhir Sekolah pada siswa Kelas XII di SMKN Banjarmasin.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh fenomena kecemasan yang sering dialami siswa menjelang ujian akhir, yang dapat memengaruhi performa akademik mereka. Salah satu faktor yang diduga berperan adalah *academic locus of control*, yaitu sejauh mana individu meyakini bahwa hasil akademik dipengaruhi oleh usaha dan kendali dirinya sendiri (internal), atau oleh faktor luar seperti keberuntungan dan bantuan orang lain (eksternal). Sementara itu, kecemasan akademik merujuk pada reaksi emosional negatif yang timbul akibat tuntutan akademik, yang dapat berdampak pada konsentrasi, motivasi, hingga prestasi belajar siswa.

Penulis menyadari bahwa terselesaikannya skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dekan Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Lambung Mangkurat, Prof. Dr. dr. Syamsul Arifin, M.Pd., FISPH., FISC.M., yang telah membuka dan memberi kesempatan bagi penulis untuk melaksanakan penelitian ini.

2. Ketua Jurusan Psikologi Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Lambung Mangkurat, Ibu Dr. Silvia Kristianti Tri Febriana, M.Psi., Psikolog, atas kesempatan dan semangat yang telah diberikan kepada penulis.
3. Dosen pembimbing, Bapak Dr. Rusdi Rusli, M.Psi., Psikolog. selaku dosen pembimbing utama dan ibu Rika Vira Zwagery, S.Psi., M.Psi., Psikolog selaku dosen pembimbing pendamping yang selalu mendampingi, mengarahkan, dan sabar dalam membimbing penulis dalam penulisan penelitian ini.
4. Dosen penguji, Ibu Ainun Alkaff, M.Psi., Psikolog. dan Ibu Siti Ra'iyati, S.Psi.I., M.Psi. yang juga telah membimbing dan mengarahkan agar penulisan penelitian ini lebih baik.
5. Dosen pembimbing akademik, Ibu Meydisa Utami Tanau, M.Psi., Psikolog. yang telah membimbing, menyemangati, dan memfasilitasi penulis selama berkuliah, khususnya saat sedang dalam masa-masa muram dalam menulis.
6. Kedua orang tua tercinta Papa Sugeng Priambodo dan Mama Tursina yang tidak pernah habis memberikan cinta, kasih, doa, kepercayaan, semangat, dan berjuang demi/bersama penulis dalam menulis skripsi ini hingga rampung.
7. Kakak Pristina Priambodo, M.Pd. dan juga kakak Ipar saya Imam Rahmadani, M.Pd. yang telah membantu dan membimbing skripsi hingga selesai
8. Kepada SMKN 1 ,SMKN 2, SMKN 3, SMKN 4 dan SMKN 5 di Kota Banjarmasin yang telah bersedia membantu untuk menjadi tempat penelitian.
9. Kepada seluruh Siswa-Siswi kelas XII di SMK Negeri Kota Banjarmasin yang bersedia memantu untuk menjadi subjek penelitian.

10. Seluruh teman-teman prodi Psikologi khususnya angkatan 2019 yang telah memberikan semangat dan dukungan.

Penulis menyadari bahwa tidak ada satupun manusia yang sempurna begitu pula dengan penulisan skripsi ini, sehingga penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi memperbaiki karya ini. Meski demikian, penulis berharap semoga karya ini dapat bermanfaat bagi peneliti selanjutnya.

Banjarbaru, Juni 2025

Ghinaa Priambodo

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
ABSTRAK	v
<i>ABSTRACT</i>	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	8
1.3 Tujuan Penelitian	9
1.4 Manfaat Penelitian	9
1.4.1 Manfaat Teoritis	9
1.4.2 Manfaat Praktis	10
1.5 Signifikasi Dan Keunikan Penelitian	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	13
2.1 Kecemasan	13
2.1.1 Pengertian Kecemasan	13
2.1.2 Tingkat Kecemasan	15
2.2 Pengertian Kecemasan Akademik.	16
2.2.1 Faktor yang Mempengaruhi Kecemasan Akademik	18
2.3 <i>Academic Locus of Control</i>	21
2.3.1 Pengertian <i>Academic Locus of Control</i>	21
2.3.2 Dimensi-Dimensi <i>Academic Locus of Control</i>	22
2.3.3 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi <i>Academic Locus of Control</i>	22

2.4 Hubungan <i>Academic Locus of Control</i> dengan Kecemasan Akademik.....	23
2.5 Hipotesis Penelitian	24
BAB III METODE PENELITIAN	26
3.1 Rancangan Penelitian.....	26
3.2 Identifikasi, Konseptualisasi, dan Operasional Variabel Penelitian	27
3.2.1 Identifikasi Variabel Penelitian	27
3.2.2 Definisi Konseptual dan Operasional Variabel Penelitian	27
3.3 Subjek dan Tempat Penelitian.....	28
3.3.1 Subjek Penelitian	28
3.4 Teknik Pengumpulan Data	29
3.4.1 Instrumen Penelitian.....	29
3.4.2 Pelaksanaan Uji Coba	31
3.5 Seleksi Aitem, Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur	32
3.5.1 Seleksi Aitem	32
3.5.2 Validitas Aitem Alat Ukur.....	33
3.5.3 Reliabilitas Alat Ukur.....	33
3.6 Analisis Data	34
3.6.1 Uji Asumsi.....	34
3.6.1.2 Uji Linearitas	35
3.6.2 Uji Hipotesis	35
BAB IV HASIL & PEMBAHASAN	37
4.1 Gambaran Subjek Penelitian.....	37
4.2 Pelaksanaan Penelitian.....	38
4.3 Hasil Penelitian	39
4.3.1 Deksriptif penelitian.....	39
4.3. Hasil Analisis Data Penelitian	44
4.3.1 Uji Normalitas.....	44
4.3.2 Uji Linearitas.....	44
4.4 Uji Hipotesis	45
4.5 Pembahasan	47
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	54

5.1 Kesimpulan	54
5.2.1. Bagi Subjek	54
5.2.2. Bagi Peneliti Selanjutnya.....	55
5.2.3. Bagi Pihak Sekolah	55
DAFTAR PUSTAKA.....	56
LAMPIRAN.....	58

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 <i>Blueprint</i> Skala <i>Academic Locus of Control Scale for Adolescent</i> (ALCAF).....	30
Tabel 3.2 <i>Blueprint</i> Skala Kecemasan Akademik Sebelum Uji Coba.....	31
Tabel 4.1 Data Penelitian	37
Tabel 4.2 Rumus Perhitungan Skor Hipotetik Variabel Penelitian.....	40
Tabel 4.3 Perbandingan Skor Hipotetik dan Skor Empirik.....	41
Tabel 4.4 Rumusan Norma Kategorisasi.....	42
Tabel 4.5 Norma Kategorisasi Variabel Penelitian.....	42
Tabel 4.6 Norma Kategorisasi Variabel Penelitian Kecemasan akademik.....	42
Tabel 4.7 Norma Kategorisasi Variabel Penelitian <i>Academic Locus of Control</i> ...	43
Tabel 4.8 Norma Kategorisasi Variabel Penelitian Internal <i>Academic Locus of Control</i>	43
Tabel 4.9 Norma Kategorisasi Variabel Penelitian Eksternal <i>Academic Locus of Control</i>	43
Tabel 4.10 Hasil Uji Normalitas Residual <i>One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test</i> .	44
Tabel 4. 11 Hasil uji linearitas Variabel Penelitian	44
Tabel 4.12 Hasil uji hipotesis penelitian	45
Tabel 4.13 Hasil uji hipotesis penelitian	45
Tabel 4.14 Hasil uji Hipotesis penelitian	46

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
A. Instrumen Penelitian	58
B. Lembar Persetujuan Responden	59
C. Angket <i>Academic Locus of Control</i>	60
D. Angket Kecemasan Akademik	62
E. Perizinan Skala	64
F. Surat Pernyataan Kesiapan Membimbing Mahasiswa.....	65
G. Lembar Bimbingan Skripsi	66
H. Lembar Skrining Kode Etik	67
I. Lembar Pengesahan Seminar Proposal.....	68
J. Lembar Pengesahan Seminar Hasil	69
K. Sertifikat Uji Plagiasi	70
L. Data Uji Coba	71
M. Data Penelitian.....	75
N. Dokumentasi	100