



**ANALISIS KEMAMPUAN PESERTA DIDIK SMP  
MENYELESAIKAN SOAL MATEMATIKA BENTUK CERITA  
DENGAN KONTEKS BUDAYA BANJAR DITINJAU DARI  
TAHAPAN PEMECAHAN MASALAH POLYA**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana  
Strata-1 Pendidikan Matematika

Oleh:

Novita Arundina Aulia  
NIM 1910118320022

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN IPA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
BANJARMASIN  
JULI 2024**

## HALAMAN PENGESAHAN

**SKRIPSI**  
**ANALISIS KEMAMPUAN PESERTA DIDIK SMP MENYELESAIKAN SOAL**  
**MATEMATIKA BENTUK CERITA DENGAN KONTEKS BUDAYA BANJAR**  
**DITINJAU DARI TAHAPAN PEMECAHAN MASALAH POLYA**

Oleh:  
Novita Arundina Aulia  
NIM 1910118320022

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 3 Juli 2024 dan dinyatakan lulus.

Susunan Dewan Penguji:

Ketua Penguji/Pembimbing I

Dr. Hj. Noor Fajriah, M.Si.  
NIP 19680827 199303 2 001

Anggota Dewan Penguji

1. Dra. Hj. Agni Danaryanti, M.Pd.

Sekretaris Penguji/Pembimbing II

Kamaliyah, M.Pd.  
NIP 19881015 201404 2 001

Koordinator Program Studi  
Pendidikan Matematika

Dr. Hj. Noor Fajriah, M.Si.  
NIP 19680827 199303 2 001

Banjarmasin, 3 Juli 2024  
Jurusan PMIPA FKIP ULM  
Ketua,  
  
Dr. Syahmani, M.Si.  
NIP 19680123 199303 1 002

## LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Banjarmasin, Juli 2024



Novita Arundina Aulia  
NIM. 1910118320022

ANALISIS KEMAMPUAN PESERTA DIDIK SMP MENYELESAIKAN SOAL MATEMATIKA BENTUK CERITA DENGAN KONTEKS BUDAYA BANJAR DITINJAU DARI TAHAPAN PEMECAHAN MASALAH POLYA (Oleh: Novita Arundina Aulia; Pembimbing: Noor Fajriah, Kamaliyah; 2024; 69 halaman)

## ABSTRAK

Kemampuan pemecahan masalah adalah salah satu kemampuan yang harus dimiliki peserta didik dalam upaya mencari solusi dalam menghadapi berbagai permasalahan, baik masalah dalam matematika, masalah dalam bidang studi lain maupun dalam kehidupan sehari-hari. Masalah yang ada di kehidupan sehari-hari yang berkaitan dengan matematika biasanya dituangkan dalam soal matematika bentuk soal cerita. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis kemampuan peserta didik SMP menyelesaikan soal matematika bentuk cerita dengan konteks budaya Banjar ditinjau dari tahapan pemecahan masalah Polya. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian dengan pendekatan kualitatif. Subjek penelitian ini adalah peserta didik kelas VIII C SMP Negeri 3 Banjarmasin. Instrumen penelitian ini adalah soal uraian dan pedoman wawancara. Teknik analisis data yang dilakukan dengan melakukan reduksi data, penyajian data, dan menarik kesimpulan. Data yang diperoleh dari penelitian ini adalah kemampuan pemecahan masalah peserta didik dikelompokkan tiga kategori yaitu tinggi, sedang, dan rendah. Hasil penelitian menunjukkan: (1) subjek kemampuan pemecahan masalah pada kategori tinggi mampu mencapai empat tahapan kemampuan pemecahan masalah Polya; (2) subjek kemampuan pemecahan masalah pada kategori sedang mampu mencapai tiga tahapan kemampuan pemecahan masalah Polya; (3) subjek kemampuan pemecahan masalah pada kategori rendah mampu mencapai dua tahapan kemampuan pemecahan masalah Polya.

Kata Kunci: kemampuan pemecahan masalah, soal matematika bentuk cerita, budaya Banjar, tahapan Polya

ANALYSIS OF THE ABILITY OF JUNIOR HIGH SCHOOL STUDENTS TO SOLVE STORY-FROM MATHEMATICS PROBLEMS WITH BANJAR CULTURAL CONTEXT REVIEWED FROM POLYA'S PROBLEM-SOLVING STAGES (By: Novita Arundina Aulia; Supervisor: Noor Fajriah, Kamaliyah; 2024; 69 pages)

## ABSTRACT

Problem solving ability is one of the abilities that students must have in an effort to find solutions to various problems, either problems in mathematics, problems in other fields of study or in everyday life. Problems that exist in everyday life related to mathematics are usually expressed in math problems in the form of word problems. This research aims to analyze the ability of junior high school students to solve word problem in math in the context of Banjar culture based on the stages of Polya problem solving. The research method used is research with a qualitative approach. The subjects of this research were students in VIII C of SMP Negeri 3 Banjarmasin. The instrument of this research are grade test items and interview guidelines. Data analysis techniques are carried out by reducing data, presenting data, and drawing conclusions. The research results showed: (1) subjects with problem solving abilities in the high category were able to achieve four stages of Polya problem solving abilities; (2) the subject of problem solving ability in the medium category was able to achieve three stages of Polya problem solving ability; (3) subjects with problem solving abilities in the low category were able to achieve two stages of Polya problem solving abilities.

Keywords: problem solving abilities, word problems, Banjar culture, Polya stages

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur kehadiran Allah Swt. Tuhan Yang Maha Esa, yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, dan kasih sayang-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul Analisis Kemampuan Peserta Didik SMP Menyelesaikan Soal Matematika Bentuk Cerita dengan Konteks Budaya Banjar Ditinjau dari Tahapan Pemecahan Masalah Polya dengan baik.

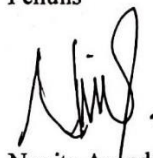
Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari berbagai pihak yang telah membantu dan membimbing secara langsung maupun tidak langsung sehingga penyusunan skripsi dapat diselesaikan dengan lancar. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat,
2. Ketua Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat,
3. Koordinator Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat,
4. Dr. Hj. Noor Fajriah, M.Si. selaku dosen pembimbing I dan Kamaliyah, M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang telah banyak membimbing, mendukung, dan memberikan saran-saran kepada penulis selama proses penyusunan skripsi ini,
5. Dr. Hj. Agni Danaryanti, M.Pd. selaku dosen pemberi saran dalam memberikan masukan dalam penyusunan skripsi ini,
6. Dr. H. Karim, M.Si. selaku dosen pembimbing akademik yang telah memberikan dukungan, nasihat, dan bimbingan,

7. Taufiq Hidayanto, M.Pd. dan Desty Rusiana Hutami, S.Pd. selaku validator ahli instrumen penelitian yang telah bersedia meluangkan waktunya dalam memberikan saran dan masukan pada instrumen penelitian ini.
8. Kedua orangtua dan saudara yang selalu memberikan doa, dukungan, semangat, dan menjadi motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini,
9. Dinas Pendidikan Kota Banjarmasin,
10. Kepala Sekolah, Guru Matematika, Staf Tata Usaha dan peserta didik SMP Negeri 3 Banjarmasin,
11. Sahabat dan teman-teman penulis yang telah mendukung, memotivasi, dan memberikan bantuan selama penyusunan skripsi ini, serta
12. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu melancarkan penyusunan skripsi ini.

Semoga semua bantuan yang diberikan penulis menjadi amal dan ibadah, serta diberikan pahala yang berlipat-lipat ganda. Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna sehingga diperlukan adanya pembenahan. Oleh karena itu, segala kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan. Semoga skripsi ini bermanfaat dan dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, Juli 2024  
Penulis



Novita Arindina Aulia  
NIM 1910118320022

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
LEMBAR PERNYATAAN.....	iii
ABSTRAK.....	iv
ABSTRCT.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	13
1.1    Latar Belakang.....	13
1.2    Rumusan Masalah.....	18
1.3    Tujuan Penelitian.....	19
1.4    Manfaat Penelitian.....	19
1.5    Batasan Masalah.....	19
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	21
2.1    Pengertian Analisis.....	21
2.2    Kemampuan Pemecahan Masalh.....	21
2.3    Soal Cerita Matematika.....	25
2.4    Kebudayaan Banjar.....	27
2.5    Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV).....	29
2.6    Penelitian yang Relevan.....	31
BAB III METODE PENELITIAN.....	34
3.1    Rancangan Penelitian.....	34
3.2    Subjek Penelitian.....	34
3.3    Instrumen Penelitian.....	35
3.4    Teknik Pengumpulan Data.....	35
3.5    Teknik Analisis Data.....	38
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	40

4.1	Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	40
4.2	Penyusunan Instrumen Penelitian .....	43
4.3	Pelaksanaan Penelitian di Lapangan .....	46
4.4	Hasil Penelitian .....	49
4.5	Pembahasan .....	60
BAB V PENUTUP .....		65
5.1	Kesimpulan .....	65
5.2	Saran .....	66
DAFTAR PUSTAKA .....		68
LAMPIRAN .....		70

## DAFTAR TABEL

### Tabel

4.1 Sarana dan Prasarana SMP Negeri 3 Banjarmasin.....	41
4.2 Jumlah Peserta Didik SMP Negeri 3 Banjarmasin TA. 2023/2024 .....	42
4.3 Waktu Kegiatan Pembelajaran .....	42
4.4 Hasil Validasi Instrumen Tes Tertulis.....	43
4.5 Hasil Validasi Pedoman Wawancara .....	44
4.6 Hasil Perbaikan oleh Validator .....	44
4.7 Daftar Peserta Didik yang Diwawancara .....	49

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	
4.1 SMP Negeri 3 Banjarnasin.....	40
4.2 Suasana Kelas VIII C.....	47
4.3 Suasana saat Wawancara.....	49
4.4 Hasil Tes Subjek MF pada soal nomor 1 .....	51
4.5 Hasil Tes Subjek PRS pada soal nomor 2 .....	54
4.6 Hasil Tes Subjek MIAA pada soal nomor 1 .....	58

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	
1 Lembar Validasi .....	71
2 Hasil Validitas Ahli I.....	84
3 Hasil Validitas Ahli II .....	95
4 Instrumen Soal.....	106
5 Lembar Jawaban Peserta Didik.....	108
6 Pedoman Wawancara .....	113
7 Daftar Hadir Peserta Didik Kelas VIII C .....	114
8 Surat Izin Penelitian dari Fakultas .....	115
9 Surat Izin Penelitian Dinas Pendidikan Kota Banjarmasin .....	117
10 Surat Izin Keterangan Selesai Melaksanakan Penelitian .....	118
11 Berita Acara Seminar Proposal .....	119
12 Berita Acara Seminar Hasil .....	120
13 Berita Acara Ujian Sidang Skripsi .....	121
14 Lembar Konsultasi Skripsi .....	122
15 Lembar Persetujuan Perbanyak Skripsi.....	126