

**STRATEGI GURU DALAM MENGEMBANGKAN SIKAP
TOLERANSI MELALUI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN
PANCASILA DI SMP NEGERI 2 BANJARMASIN**

SKRIPSI

Oleh :

Vivi Aulia

NIM : 2210112220030



**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN PANCASILA DAN
KEWARGANEGARAAN
BANJARMASIN**

2026

**STRATEGI GURU DALAM MENGEMBANGKAN SIKAP TOLERANSI
MELALUI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA DI SMP
NEGERI 2 BANJARMASIN**

SKRIPSI

Diajukan kepada :

Universitas Lambung Mangkurat

Untuk memenuhi salah satu persyaratan

Dalam menyelesaikan Program Sarjana

Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

OLEH :

VIVI AULIA

NIM. 2210112220030

UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

JURUSAN PENDIDIKAN PANCASILA DAN

KEWARGANEGARAAN

BANJARMASIN

2026

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi Oleh **Vivi Aulia NIM 2210112220030** ini
Telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal, 4 Mei 2026

Dewan Penguji

Prof. Dr. H. Sarbaini, M.Pd
NIP. 19591227 198603 1 003

Ketua

Dr. Hj. Rabiatal Adawiah, M.Si
NIP. 19660115 199102 2 001

Anggota

Dr. H. Dian Agus Ruchliyadi, M.Pd
NIP. 19750817 200501 1 019

Anggota

Mengesahkan,

Ketua Jurusan

Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Dr. Mariatul Kiptiah, M.Pd
NIP. 19763027 200501 2 001

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Lembar Persetujuan Skripsi

Skripsi oleh Vivi Aulia 2210112220030 ini
Telah diperiksa dan disetujui untuk disidangkan

Banjarmasin, 27 April 2026
Pembimbing



Prof. Dr. H. Sarbaini, M.Pd
NIP. 195912271986031003

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Vivi Aulia

Nim : 2210112220030

Jurusan : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan mengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut. Hal-hal yang berkaitan dengan teknik penulisan, telah sesuai dengan Pedoman Penulisan Karya Ilmiah Jurusan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan FKIP ULM Banjarmasin.

Banjarmasin, 27 April 2026



Vivi Aulia

NIM 2210112220030

ABSTRAK

Vivi Aulia, 2026. *Strategi Guru Dalam Mengembangkan Sikap Toleransi Melalui Pembelajaran Pendidikan Pancasila di SMP Negeri 2 Banjarmasin*. Skripsi Jurusan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, FKIP Universitas Lambung Mangkurat. Pembimbing Prof. Dr. H. Sarbaini, M.Pd

Kata kunci : Strategi guru, Toleransi, Pendidikan Pancasila

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya pengembangan sikap toleransi pada siswa sebagai bagian dari pembentukan karakter dalam menghadapi keberagaman di lingkungan sekolah. Namun, dalam praktiknya, sikap toleransi siswa masih menunjukkan variasi, sehingga diperlukan strategi yang tepat dari guru, khususnya melalui pembelajaran Pendidikan Pancasila. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan strategi guru dalam mengembangkan sikap toleransi, mengidentifikasi nilai-nilai toleransi yang dikembangkan, serta mengetahui pemahaman siswa terhadap sikap toleransi setelah mengikuti pembelajaran di SMP Negeri 2 Banjarmasin.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Subjek penelitian meliputi guru Pendidikan Pancasila dan siswa di SMP Negeri 2 Banjarmasin. Teknik analisis data dilakukan melalui tahap reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan, sedangkan keabsahan data diuji dengan triangulasi sumber dan teknik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa strategi guru dalam mengembangkan sikap toleransi dilakukan dengan mengintegrasikan nilai toleransi dalam pembelajaran, memberikan keteladanan, serta menggunakan metode aktif seperti diskusi dan kerja kelompok. Nilai yang dikembangkan meliputi sikap menghargai perbedaan, saling menghormati, kerja sama, dan tidak diskriminatif. Pemahaman siswa terhadap toleransi mengalami peningkatan, meskipun masih terdapat perbedaan antar siswa. Oleh karena itu, disarankan agar guru terus mengembangkan strategi pembelajaran yang inovatif dan memperkuat pembiasaan nilai toleransi di lingkungan sekolah

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirahim, Alhamdulillahirabbil'alamin Puji syukur atas berkat rahmat Allah SWT serta hidayah dan ridho-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “ Strategi Guru dalam mengembangkan sikap toleransi melalui pembelajaran pendidikan pancasila di SMP Negeri 2 Banjarmasin”. Penyusunan skripsi ini ditunjukan untuk memenuhi salah satu syarat untuk mendapatkan kompetensi keilmuan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Universitas Lambung Mangkurat .

Penyelesaian skripsi ini tentunya peneliti banyak mendapatkan dukungan, masukan, saran, bantuan dan pengetahuan berupa bimbingan dari berbagai pihak mulai dari pelaksanaan, penyusunan, hingga skripsi ini dapat terselesaikan. Pada kesempatan ini, peneliti ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada pihak-pihak yang terhormat yaitu kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Ahmad Alim Bachri, S.E., M. Si., Selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
2. Bapak Dr. Sunarno Basuki, Drs., M. Kes.,AIFO, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian.
3. Ibu Dr. Mariatul Kiptiah, M.Pd. selaku Koordinator Jurusan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan dan selaku Dosen Penasehat Akademik yang telah memberikan bimbingan dan fasilitas dalam melaksanakan penelitian.

4. Bapak Prof. Dr. H. Sarbaini, M.Pd selaku dosen pembimbing yang telah banyak memberikan masukan, bimbingan, arahan, saran serta motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
5. Seluruh Dosen Pengajar Jurusan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan beserta Civitas Akademik Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin, yang memberi ilmu, dorongan dan bantuan kepada peneliti dalam melaksanakan dan menyelesaikan penelitian ini.
6. Kedua orang tua yang sangat peneliti sayangi dan cintai, yaitu Ayahanda Rahmadi dan Ibunda Haliah karena berkat doa Restu, tenaga, nasehat, semangat, dan dorongan merekalah peneliti mempunyai keinginan dan akhirnya mampu menyelesaikan skripsi ini.
7. Kedua adik penulis, yakni Siti Rahmah dan Muhammad Syahdi yang senantiasa melengkapi perjalanan hidup penulis serta menjadi motivasi untuk terus belajar menjadi kakak yang mampu memberikan pengaruh positif, baik dalam aspek akademik maupun non-akademik. Semoga dengan pengalaman ini, penulis dapat memberikan teladan yang baik.
8. Bapak Aminsyah, M.Pd selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 2 Banjarmasin yang telah memberikan izin penelitian sehingga penelitian ini dapat terlaksana.
9. Guru Pengajar mata Pelajaran Pendidikan Pancasila yakni Ibu Hamdiah, S.Pd., Gr., Bapak Aulia Rahmani, S.Pd., Gr., dan Bapak Hasan Asri, S.Pd., Gr. Serta seluruh Bapak dan Ibu Guru SMP Negeri 2 Banjarmasin

yang telah bersedia menerima serta membantu peneliti sehingga peneliti dapat menyelesaikan penelitian ini.

10. Para siswa SMP Negeri 2 Banjarmasin sebagai narasumber yang telah mendukung terlaksananya kegiatan penelitian.
11. Kepala Dinas Pendidikan Kota Banjarmasin beserta staf atas izin yang telah diberikan kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian ini.
12. Kepada teman-teman mahasiswa/I Jurusan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat Angkatan 2022 yang selama ini telah Bersama dalam meraih cita-cita.
13. Kepada Teman seperjuangan penulis Elyta Hafizah, Umi Salamah, Intan Nurwahidah, Noor Rahmawati Putri dan Rabiatal Adawiah, yang selalu memberikan semangat, dukungan tiada henti dan bantuan dalam segala hal selama menyelesaikan skripsi ini.
14. Semua pihak yang telah memberikan bantuan baik berupa moril maupun materil, yang tidak dapat disebut satu persatu, peneliti ucapkan terimakasih banyak.
15. Terakhir diri saya sendiri, Vivi Aulia atas segala kerja keras dan semangatnya sehingga tidak pernah menyerah dalam mengerjakan tugas akhir skripsi ini. Semoga saya tetap rendah hati, karena ini baru awal dari semuanya.

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa dalam skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan. Sehingga diharapkan saran dan kritik yang bersifat

membangun agar isi dari skripsi ini dapat menjadi lebih baik dan berguna. Semoga amal baik yang diberikan mendapat balasan berlipat ganda dari Allah SWT dan bermanfaat bagi kita semua. Aamiin Ya Robbal Alamiin.

Banjarmasin, 5 April 2026

Vivi Aulia

NIM. 2210112220030

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI	3
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	4
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	5
ABSTRAK	6
KATA PENGANTAR.....	7
DAFTAR ISI	11
DAFTAR TABEL.....	13
DAFTAR GAMBAR	14
DAFTAR LAMPIRAN	15
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian	11
C. Rumusan Masalah	12
D. Tujuan Penelitian.....	13
E. Manfaat Penelitian	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA	15
A. Nilai-nilai Toleransi dan Sikap.....	15
B. Strategi dalam Mengembangkan Sikap Toleransi	22
C. Strategi Guru dalam Mengembangkan Sikap Toleransi Melalui Pembelajaran Pendidikan Pancasila	23
D. Penelitian Terdahulu.....	28
E. Kerangka Berpikir.....	30
BAB III METODE PENELITIAN.....	35
A. Alasan Menggunakan Metode Kualitatif	35
B. Tempat Penelitian	36
D. Instrumen Penelitian	38
E. Teknik Pengumpulan Data	38
F. Teknik Analisis Data	40
G. Pengujian Keabsahan Data.....	42
H. Jadwal Penelitian.....	45

BAB IV HASIL PENELITIAN	46
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	46
B. Hasil Penelitian	54
BAB V PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN	66
1. Strategi Guru dalam Mengembangkan Sikap Toleransi melalui Pembelajaran Pendidikan Pancasila di SMP Negeri 2 Banjarmasin	66
2. Nilai-nilai Toleransi yang dikembangkan Guru Melalui Pembelajaran Pendidikan Pancasila Pada Siswa di SMP Negeri 2 Banjarmasin	68
3. Pemahaman Siswa Terhadap Sikap Toleransi Setelah Mengikuti Pembelajaran Pendidikan Pancasila.....	71
BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN	74
A. Kesimpulan	74
B. Saran.....	75
DAFTAR PUSTAKA.....	77
LAMPIRAN.....	81
RIWAYAT HIDUP PENULIS	125

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Jadwal Penelitian.....	45
4.1 Struktur Organisasi Inti SMP Negeri 2 Banjarmasin.....	49

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kerangka Berpikir.....	33
4.1 Struktur Organisasi SMP Negeri 2 Banjarmasin.....	48
4.2 Seragam SMP Negeri 2 Banjarmasin.....	53

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Pedoman Wawancara.....	82
2. Instrumen Observasi penelitian	87
3. Instrumen Dokumentasi.....	90
4. Daftar Informan.....	92
5. Transkrip Hasil Wawancara.....	94
6. Surat Izin Penelitian.....	116
7. Surat Keterangan Selesai Melakukan Penelitian.....	117
8. Lembar Hasil Konsultasi.....	118
9. Foto Dokumentasi.....	119