

**HUBUNGAN *SCREEN TIME* DENGAN KETERLAMBATAN  
BICARA PADA ANAK PRASEKOLAH USIA 4-6 TAHUN DI  
TK NEGERI IDAMAN**

SKRIPSI

Diajukan Guna Memenuhi Sebagian Syarat  
Untuk Memperoleh Derajat Sarjana Keperawatan  
Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Lambung Mangkurat

Diajukan Oleh  
Nur Aliyah Saputri Arif  
2010913220016



**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN  
PROGRAM STUDI KEPERAWATAN  
BANJARBARU  
JULI, 2024**

**Karya Tulis Ilmiah**

**Hubungan Screen Time Dengan Keterlambatan Bicara Pada Anak Prasekolah Usia 4-6 Tahun di TK Negeri Idaman**

Dipersiapkan dan disusun oleh

**Nur Aliyah Saputri Arif**

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Pada tanggal 23 Juli 2024

**Susunan Dewan Penguji**

Pembimbing Utama



**Eka Santi, Ns., M.Kep**

Anggota Dewan Penguji Lain



**Windy Yuliana Budianto, Ns., M. Biomed**

Pembimbing Pendamping



**Dhian Ririn Lestari, Ns., M.Kep**



**Fitri Ayatul Azlina, Ns., M.Kep**

Karya Tulis Ilmiah ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan  
Untuk memperoleh gelar Sarjana Keperawatan



**Aqianto, Ns., M.N.S., Ph.D**

Koordinator Program Studi Keperawatan

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, puji syukur saya ucapkan kepada Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini.

Segenap terima kasih penulis ucapkan kepada :

1. Kedua orang tua saya Bapak Dr.Muhammad Arif, SH., M.Hum dan Ibu Kurniati Ismail, SH serta kakak-kakak saya yang selalu memberikan doa, kasih sayang, semangat, serta dukungan materi yang diberikan kepada saya sehingga saya dapat menyelesaikan karya tulis ilmiah ini.
2. Kedua dosen pembimbing saya Ners Eka Santi, M.Kep dan Ners Dhian Ririn Lestari, M.Kep yang selalu memberikan waktu, dukungan, serta kesabaran dalam membimbing saya untuk menyelesaikan karya tulis ilmiah ini.
3. Kedua dosen penguji saya Ners Windy Yuliana Budianto, M.Biomed dan Ners Fitri Ayatul Azlina, M.Kep yang berkenan memberikan saran sehingga saya dapat menyelesaikan karya tulis ilmiah ini.
4. Kepada teman-teman saya yang senantiasa memberikan semangat dan masukan kepada saya.
5. Kepada diri saya sendiri yang sudah berjuang sampai sejauh ini.

## **PERNYATAAN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam karya tulis ilmiah ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar Pustaka.

Banjarbaru, 26 Juli 2024

Nur Aliyah Saputri Arif

## **KATA PENGANTAR**

Puji Syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat sehingga penulis dapat menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah yang berjudul “Hubungan Screen Time Dengan Keterlambatan Bicara Pada Anak Prasekolah Usia 4-6 Tahun di TK Negeri Idaman”. Karya tulis ilmiah ini disusun untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh derajat Sarjana Keperawatan di Program Studi Keperawatan Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Lambung Mangkurat Banjarbaru. Penulis menyadari bahwa karya tulis ilmiah ini masih jauh dari kata sempurna, tetapi penulis berharap dari penelitian ini menghasilkan manfaat bagi ilmu pengetahuan.

Banjarbaru, 26 Juli 2024

Nur Aliyah Saputri Arif

## ABSTRAK

### HUBUNGAN *SCREEN TIME* DENGAN KETERLAMBATAN BICARA PADA ANAK PRASEKOLAH USIA 4-6 TAHUN DI TK NEGERI IDAMAN

Nur Aliyah Saputri Arif

**Latar Belakang :** *Screen time* adalah jumlah waktu yang dihabiskan menggunakan layar alat elektronik. *Screen time* dalam jangka waktu yang panjang dapat mempengaruhi perkembangan anak, termasuk perkembangan bicara. Keterlambatan bicara merupakan salah satu dampak dari *screen time* yang berlebihan.

**Tujuan :** Untuk menganalisis hubungan *screen time* dengan keterlambatan bicara pada anak prasekolah usia 4-6 tahun di TK Negeri Idaman.

**Metode :** Penelitian kuantitatif dengan desain analitik korelasional. Teknik sampling yang digunakan adalah *purposive sampling* dengan jumlah sampel 36 orang. Data *screen time* diambil menggunakan kuesioner *screen time* dan data keterlambatan bicara diambil menggunakan *Denver II* serta dianalisis dengan uji korelasi *spearman rank*.

**Hasil :** Hasil analisis data menunjukkan bahwa mayoritas *screen time* responden tergolong tinggi yaitu sebanyak 24 orang (66,7%) dan hasil skrining keterlambatan bicara dengan hasil normal sebanyak 22 orang (61,1%). Sehingga terdapat hubungan yang signifikan antara *screen time* dengan keterlambatan bicara pada anak prasekolah yang ditunjukkan melalui nilai *p-value* (0,007).

**Diskusi :** *Screen time* berlebihan dapat mempengaruhi perkembangan anak khususnya pada perkembangan aspek bicara yang dapat mengalami keterlambatan.

**Kata Kunci :** anak prasekolah, keterlambatan bicara, *screen time*.

## **ABSTRACT**

### **THE RELATIONSHIP BETWEEN SCREEN TIME AND SPEECH DELAYS IN PRESCHOOL CHILDREN AGED 4-6 YEARS AT TK NEGERI IDAMAN**

**Nur Aliyah Saputri Arif**

**Background :** Screen time is the amount of time spent using an electronic screen. Long periods of screen time can affect children's development, including speech development. Speech delay is one of the effects of excessive screen time.

**Purpose :** To analyze the relationship between screen time and speech delay in preschool children aged 4-6 years at TK Negeri Idaman.

**Method :** Quantitative research with correlational analytic design. Sampling technique used is purposive sampling with a total sample of 36 people. Screen time data taken using screen time questionnaire and speech delay data taken using Denver II and analyzed using the spearman rank correlation test.

**Result :** The results of data analysis showed that the majority of respondents' screen time was high, namely 24 people (66.7%) and the results of screening for speech delay with normal results were 22 people (61.1%). So that there is a significant relationship between screen time and speech delay in preschool children as indicated by the p-value (0.007).

**Discussions :** Excessive screen time can affect children's development, especially in the development of speech aspects which can be delayed.

**Keyword :** preschool children, speech delay, screen time.

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>PERNYATAAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>v</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR SINGKATAN</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xiii</b>
<b>BAB 1 PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1. 1. Latar Belakang.....	1
1. 2. Rumusan Masalah.....	4
1. 3. Tujuan Penelitian.....	5
1.3.1. Tujuan Umum.....	5
1.3.2. Tujuan Khusus.....	5
1. 4. Manfaat Penelitian.....	5
1.4.1. Manfaat Bagi Peneliti.....	5
1.4.2. Manfaat Bagi Institusi Pendidikan.....	6
1.4.3. Manfaat Kepada Orang Tua Responden.....	6
1.5. Keaslian Penelitian.....	6
<b>BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	<b>10</b>
2. 1. Anak Prasekolah.....	10
2.1.1. Pengertian Anak Prasekolah.....	10
2.1.2. Perkembangan Berbicara Anak Prasekolah.....	10
2.2. <i>Screen Time</i> .....	9
2.2.1. Pengertian <i>Screen Time</i> .....	9
2.2.2. <i>Screen Time</i> .....	11
2.2.3. Dampak Negatif <i>Screen Time</i> .....	11
2.3. Keterlambatan Bicara.....	12
2.3.1. Pengertian Keterlambatan Bicara.....	12
2.3.2. Jenis-jenis Keterlambatan Bicara.....	12
2.3.4. Ciri-Ciri Anak dengan Keterlambatan Bicara.....	16
2.3.5. Penatalaksanaan Pada Anak Keterlambatan Bicara.....	17
2.3.6. Dampak Keterlambatan Bicara.....	18
2.4. Kerangka Teori.....	28
<b>BAB 3 KERANGKA KONSEP</b> .....	<b>32</b>

3. 1. Kerangka Konsep .....	32
3. 2. Kerangka konsep.....	32
3.3. Hipotesis Penelitian .....	33
<b>BAB 4 METODE PENELITIAN.....</b>	<b>36</b>
4.1. Rancangan Penelitian.....	36
4.2. Populasi dan Sampel.....	36
4.2.1. Populasi .....	36
4.2.2. Sampel .....	36
4.3. Instrumen Penelitian .....	35
4.4. Validitas dan Reliabilitas .....	41
4.5. Uji Konsistensi <i>Cohen's Kappa</i> .....	41
4.6. Variabel Penelitian.....	42
4.7. Definisi Operasional.....	42
4.8. Prosedur Penelitian .....	43
4.8.1. Tahap Persiapan .....	43
4.8.2. Tahap Pelaksanaan.....	44
4.9. Teknik Pengumpulan Data dan Pengolahan Data .....	45
4.9.1. Teknik Pengumpulan Data .....	45
4.9.2. Teknik Pengolahan Data .....	46
4.10. Cara Analisis Data .....	47
4.10.1. Analisis Univariat .....	47
4.10.2. Analisis Bivariat .....	48
4.11. Tempat dan Waktu Penelitian .....	48
4.12. Etika Penelitian .....	48
4.12.1. <i>Respect for Person</i> .....	49
4.12.2. <i>Beneficence-non maleficence</i> .....	49
4.12.3. <i>Justice</i> .....	49
4.12.4. Kerahasiaan ( <i>confidentiality</i> ).....	50
<b>BAB 5 HASIL.....</b>	<b>36</b>
5.1. Analisis Univariat .....	36
5.1.1. Karakteristik Responden.....	36
5.1.2. <i>Screen time</i> anak prasekolah usia 4-6 tahun di TK Negeri Idaman. 52	
5.1.3. Keterlambatan bicara pada anak prasekolah usia 4-6 tahun di TK Negeri Idaman menggunakan Denver II .....	52
5.2. Analisis Bivariat .....	53
5.2.1. Hubungan antara <i>screen time</i> dengan keterlambatan bicara pada anak prasekolah usia 4-6 tahun di TK Negeri Idaman.....	53
<b>BAB 6 PEMBAHASAN .....</b>	<b>52</b>

6.1.	Karakteristik Responden.....	52
6.1.1.	Jenis Kelamin .....	52
6.2.	<i>Screen Time</i> .....	58
6.3.	Keterlambatan Bicara Pada Anak Prasekolah .....	60
6.4.	Hubungan <i>Screen Time</i> Dengan Keterlambatan Bicara Pada Anak Prasekolah .....	62
6.5.	Keterbatasan Penelitian.....	65
<b>BAB 7</b>	<b>PENUTUP .....</b>	<b>56</b>
7.1.	Simpulan .....	56
7.2.	Saran.....	67
7.2.1.	Peneliti Selanjutnya .....	67
7.2.2.	Institusi Pendidikan.....	67
7.2.3.	Orang Tua Responden .....	67
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>		<b>68</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>		<b>57</b>

## DAFTAR SINGKATAN

IDAI	: Ikatan Dokter Anak Indonesia
AAP	: <i>American Academy of Pediatrics</i>
LAD	: <i>Language Acquisition Device</i>
KPSP	: Kuesioner Pra Skrining Perkembangan
TK	: Taman Kanak-Kanak
PSKep	: Program Studi Keperawatan
FK	: Fakultas Kedokteran
ULM	: Universitas Lambung Mangkurat
Kemenkes	: Kementerian Kesehatan
DDST	: <i>Denver Development Screening Test</i>
DDTK	: Deteksi Dini Tumbuh Kembang

## DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1. Interpretasi menggunakan rumus perhitungan Rey-Lopez .....	36
Tabel 4. 2. Definisi Operasional .....	42

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1. Kerangka teori Hubungan *Screen Time* Dengan Keterlambatan Bicara Pada Anak Prasekolah Usia 4-6 Tahun di TK Negeri Idaman..... 28

Gambar 3. 1. Kerangka konsep Hubungan *Screen Time* dengan Keterlambatan Bicara Pada Anak Prasekolah Usia 4-6 Tahun di TK Negeri Idaman.....32