

**PENINGKATAN KEMAMPUAN BAHASA EKSPRESIF  
ANAK *SPEECH DELAY* MELALUI MEDIA *TAFINDO*  
DI TK ISLAM AL-ZAHRAH MARTAPURA**

**SKRIPSI**

Oleh :

**TIARA PUSPITA DEWI**

**NIM. 2110127320014**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KHUSUS  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
BANJARBARU  
JULI 2025**

**PENINGKATAN KEMAMPUAN BAHASA EKSPRESIF  
ANAK *SPEECH DELAY* MELALUI MEDIA *TAFINDO*  
DI TK ISLAM AL-ZAHRAH MARTAPURA**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Sarjana  
Strata-1 Program Studi Pendidikan Khusus

Oleh :

**TIARA PUSPITA DEWI**

**NIM. 2110127320014**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KHUSUS  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
BANJARBARU  
JULI 2025**

## LEMBAR PERSETUJUAN

### LEMBAR PERSETUJUAN

**Peningkatan Kemampuan Bahasa Ekspresif Anak *Speech Delay* Melalui  
Media *TaFinDo* Di TK Islam Al-Zahrah Martapura**

**OLEH :**

**Tiara Puspita Dewi  
NIM. 2110127320014**

Disetujui untuk Sidang Skripsi

**Pembimbing I**



**Prof. Dr. Imam Yuwono, M. Pd  
NIP. 19660803 199103 1 014**

**Pembimbing II**



**H. Fauzul Adhim, M. Pd  
NIP. 19661230 199203 1 007**

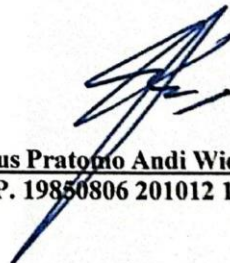
**Mengetahui**

**Ketua Jurusan  
Ilmu Pendidikan**



**Dr. Nina Permata Sari, S. Psi., M. Pd  
NIP. 19800702 200501 2 004**

**Koordinator Program Studi  
Pendidikan Khusus**



**Agus Pratomo Andi Widodo, M. Pd  
NIP. 19850806 201012 1 006**


## LEMBAR PENGESAHAN

### LEMBAR PENGESAHAN

Ini untuk menyatakan bahwa skripsi oleh Tiara Puspita Dewi NIM. 2110127320014 dengan judul "Peningkatan Kemampuan Bahasa Ekspresif Anak *Speech Delay* Melalui Media *TaFinDo* Di TK Islam Al-Zahrah Martapura" telah disetujui oleh Dosen Penguji sebagai syarat untuk menyelesaikan Program Pendidikan Sarjana pada Program Studi Pendidikan Khusus.

Banjarbaru, 07 Juli 2025


Penguji I,



Dr. H. Utomo, M.Pd  
NIP. 19690529 199901 1 001

05 Juli 2025


Penguji II,



Prof. Dr. Imam Yuwono, M.Pd  
NIP. 19660803 199103 1 014

03 Juli 2025


Penguji III,



H. Fauzul Adhim, M.Pd  
NIP. 19661230 199203 1 007

03 Juli 2025

Koordinator Program Studi  
Pendidikan Khusus,



Agus Pratomo Andi Widodo, M.Pd  
NIP. 19850806 201012 1 006

07 Juli 2025

## LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama: Tiara Puspita Dewi

NIM: 2110127320014

Program: Pendidikan Khusus

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Peningkatan Kemampuan Bahasa Ekspresif Anak *Speech Delay* Melalui Media *TaFinDo* Di TK Islam Al-Zahrah Martapura” ini sepenuhnya karya saya sendiri tidak ada didalamnya plagiat dari karya orang lain dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam Masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya menanggung resiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukannya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Banjarbaru, 07 Juli 2025

Yang membuat Pernyataan



Tiara Puspita Dewi

NIM. 2110127320014

## **MOTTO**

“Jalani setiap aktivitas dengan selalu berprasangka baik pada Allah SWT”

## PERSEMBAHAN

Tiada lembar yang paling indah dalam skripsi ini kecuali lembar persembahan, berikut skripsi ini penulis persembahkan untuk orang-orang tercinta yaitu:

1. Pertama untuk kedua orang tua yang saya cinta yaitu Bapak Warmi Hariyanto dan Ibu Ning Rahayu sebagai tanda bakti dan hormat serta rasa terima kasih yang tidak terhingga saya persembahkan karya kecil ini kepada bapak dan mama yang telah memberikan kasih sayang dan segala dukungannya. Semoga ini menjadi langkah awal untuk membuat bapak dan mama bahagia serta jalannya kesuksesan anak. Kalian sangat berarti, semoga Allah SWT selalu menjaga kalian dalam kebaikan dan kemudahan Aamiin.
2. Kedua Aa tersayang saudara saya Chandrawan dan keluarga kecilnya serta keponakan kecil yang saya sayangi sebagai sumber penyemangat. Terima kasih atas segala doa, dukungan, dan segala kebahagiaan yang telah dibagikan untuk saya.
3. Sahabat tercinta saya Khaliza Putri Nazhara, Noor Rayna Suhana, Putri Nurkhofifah dan Rahmi Dwi Astuti sahabat zaman sekolah serta warga *Basecamp*. Terima kasih atas segala motivasi, dukungan, pengalaman, waktu dan ilmu yang dijalani bersama selama perkuliahan. *See u on top, guys!*
4. Seluruh teman-teman angkatan 2021 Pendidikan Khusus.
5. Dan yang terakhir, kepada diri saya sendiri. Tiara Puspita Dewi. Terima kasih sudah berjuang dan mendapatkan kebahagiaan diperkuliahan. Terima kasih telah menjalani prosesnya dengan sabar dengan setiap harinya tetap menyenangkan dan dapat bersyukur apa yang telah didapat serta menjalani segala aktivitas dengan berani dan mandiri. Berbahagialah dan selalu menebarkan kebaikan dimanapun kamu berada! Apapun itu, kurang dan lebihnya mari rayakan selalu.

## ABSTRAK

**Dewi, Puspita Tiara. 2110127320014. 2025. Peningkatan Kemampuan Bahasa Ekspresif Anak *Speech Delay* Melalui Media *TaFinDo* Di TK Islam Al-Zahrah Martapura. Dosen Pembimbing I: Prof. Dr. Imam Yuwono, S.Pd., M. Pd, Dosen Pembimbing II: H. Fauzul Adhim, S.Pd., M.Pd.**

**Kata Kunci:** *TaFinDo*, Bahasa Ekspresif, *Speech Delay*

Latar Belakang penelitian ini terdapat anak usia 6 tahun dengan hambatan *Speech Delay* yang memiliki keterbatasan kosakata, volume suara kecil, dan belum mampu menjawab pertanyaan sederhana dari guru dan berinteraksi dengan teman sebayanya. Kurangnya komunikasi dua arah dan interaksi sosial memperburuk kemampuan bahasa ekspresif anak. Oleh karena itu, diperlukan media intervensi yang menarik dan komunikatif untuk mendorong kemampuan bahasa anak. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan bahasa ekspresif anak *Speech Delay* melalui media *Talking Finger Doll (TaFinDo)*.

Penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode *Single Subject Research (SSR)* dan desain A-B-A. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi serta dianalisis dengan teknik analisis visual grafik dalam kondisi dan antar kondisi. Hasil penelitian pada tahap *Baseline-1 (A<sub>1</sub>)* bahasa ekspresif mendapatkan skor 27,5%, kemudian pada fase *Baseline-2 (A<sub>2</sub>)* setelah diberi perlakuan pada fase intervensi (B), anak mendapatkan skor 60%.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan kemampuan bahasa ekspresif anak dengan keberhasilannya terbukti mencapai dari skor rata-rata selama kondisi *Baseline-1 (A<sub>1</sub>)* sebesar 27,8% pada tahap intervensi (B) meningkat menjadi 48,1%, dan pada tahap *Baseline-2 (A<sub>2</sub>)* mencapai 57,1%. Hal ini menunjukkan adanya peningkatan persentase dan kemampuan anak dalam mengungkapkan bahasa ekspresif secara verbal. Penelitian ini menunjukkan bahwa media *TaFinDo* efektif dalam meningkatkan kemampuan bahasa ekspresif anak *Speech Delay*.

## KATA PENGANTAR

Segala puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “**Peningkatan Bahasa Ekspresif Anak *Speech Delay* Melalui Media *TaFinDo* di TK Islam Al-Zahrah Martapura**”.

Menyusun skripsi ini penulis banyak mendapat bimbingan, bantuan dan arahan dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar – besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Ahmad Alim Bachri, S.E., M.Si selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat
2. Dr. Sunarno Basuki, Drs., M.Kes., AIFO selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat
3. Dr. Nina Permata Sari, M.Pd selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
4. Agus Pratomo Andi Widodo, M.Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Khusus Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
5. Prof. Dr. Imam Yuwono M. Pd., selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis.
6. H. Fauzul Adhim, M. Pd., selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis.
7. Eviani Damastuti, M. Pd., selaku dosen pembimbing bayangan pada semester 7 yang telah memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis.
8. Kepada orang tercinta dan terkasih, orang tua penulis Warmi Hariyanto dan Ning Rahayu yang tak pernah lepas untuk memberikan do’a dan memberikan semangat selama kuliah hingga lulus nantinya.
9. Kepada teman kuliah seperjuangan dan sahabat dari zaman sekolah hingga diperguruan tinggi yang sedang merantau bersama yang tidak dapat

disebutkan satu persatu.

10. Semua pihak yang telah banyak memberikan bantuan kepada penulis yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Semoga bimbingan dan semangat yang telah diberikan dicatat sebagai amal baik oleh Allah SWT. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, untuk itu segala kritik dan saran yang bersifat membangun akan penulis terima dengan senang hati.

Banjarbaru, Juli 2025

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Tp Dewi', with a horizontal line underneath.

Tiara Puspita Dewi

## DAFTAR ISI

JUDUL .....	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN .....	iii
LEMBAR PERNYATAAN .....	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR .....	xii
DAFTAR BAGAN.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GRAFIK.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiv
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	8
C. Tujuan Penelitian .....	9
D. Manfaat Penelitian .....	9
E. Definisi Operasional .....	10
BAB II.....	12
TINJAUAN TEORI .....	12
A. Konsep Dasar Anak Berkebutuhan Khusus.....	12
B. Anak <i>Speech Delay</i> .....	15
C. Konsep Perkembangan Bahasa .....	23
D. Bahasa Ekspresif.....	30
E. <i>Media Talking Finger Doll (TaFinDo)</i> .....	33
F. Penelitian yang Relevan.....	40
G. Kerangka Berpikir.....	43
BAB III.....	46

METODOLOGI PENELITIAN.....	46
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	46
B. Desain Penelitian .....	47
C. Prosedur Penelitian .....	49
D. Variabel Penelitian.....	50
E. Waktu dan Tempat Penelitian.....	51
F. Subjek Penelitian .....	52
G. Teknik Pengumpulan Data.....	52
H. Instrumen Penelitian .....	55
I. Teknik Analisis Data .....	56
BAB IV .....	65
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	65
A. Hasil Penelitian .....	65
B. Pembahasan.....	99
BAB V.....	107
PENUTUP.....	107
A. Kesimpulan .....	107
B. Saran .....	107
DAFTAR PUSTAKA .....	109
LAMPIRAN.....	113
RIWAYAT HIDUP PENELITI.....	168

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Media <i>TaFinDo</i> .....	40
--	----

## DAFTAR BAGAN

Bagan 2. 1 Kerangka Berfikir .....	45
Bagan 3. 1 Desain A-B-A .....	48

## DAFTAR TABEL

Tabel 3. 2 Kisi-kisi Instrumen.....	55
Tabel 3. 3 Panjang Kondisi .....	57
Tabel 3. 4 Estimasi Kecendrungan Arah.....	57
Tabel 3. 5 Kecendrungan Stabilitas .....	58
Tabel 3. 6 Kecendrungan Stabilitas .....	58
Tabel 3. 7 Jejak Data.....	59
Tabel 3. 8 Level Stabilitas dan Rentang.....	60
Tabel 3. 9 Level Perubahan.....	60
Tabel 3. 10 Jumlah Variabel yang Diubah.....	61
Tabel 3. 11 Perubahan Arah dan Efeknya.....	62
Tabel 3. 12 Kecenderungan Stabilitas.....	62
Tabel 3. 13 Perubahan Level.....	63
Tabel 3. 14 Persentase <i>Overlap</i> .....	63
Table 4. 1 Data Kemampuan Bahasa Ekspresif.....	67
Table 4. 2 Hasil Data <i>Baseline-1</i> .....	67
Table 4. 3 Data Kemampuan Bahasa Ekspresif.....	70
Table 4. 4 Hasil Data Intervensi.....	70
Table 4. 5 Data Kemampuan Bahasa Ekspresif.....	77
Tabel 4. 6 Hasil Data <i>Baseline-2 (A2)</i> .....	78
Tabel 4. 7 Hasil Data <i>Baseline-1, Intervensi (B), Baseline-2</i> .....	81
Tabel 4. 8 Panjang Kondisi .....	83
Tabel 4. 9 Estimasi Kecenderungan Arah.....	85
Tabel 4. 10 Kecenderungan Stabilitas.....	90
Tabel 4. 11 Jejak Data.....	91
Tabel 4. 12 Level Stabilitas dan Rentang.....	91
Tabel 4. 13 Level Perubahan.....	92
Tabel 4. 14 Rangkuman Analisis Dalam Kondisi .....	92
Tabel 4. 15 Jumlah Variabel yang Diubah.....	94
Tabel 4. 16 Perubahan Kecenderungan Arah dan Efeknya.....	94
Tabel 4. 17 Perubahan Kecendrungan Stabilitas.....	95
Tabel 4. 18 Perubahan Level.....	95
Tabel 4. 19 <i>Overlap</i> A1 dan B .....	97
Tabel 4. 20 <i>Overlap</i> B dan A2 .....	98
Tabel 4. 21 Persentase <i>Overlap</i> .....	98
Tabel 4. 22 Rangkuman Data Analisis Antar Kondisi .....	98

## DAFTAR GRAFIK

Grafik 4. 1 Grafik Hasil Data <i>Baseline-1</i> .....	68
Grafik 4. 2 Hasil Data Intervensi .....	76
Grafik 4. 3 Hasil Data <i>Baseline-2 (A2)</i> .....	80
Grafik 4. 4 Grafik Hasil Data <i>Baseline-1</i> , Intervensi (B), <i>Baseline-2</i> .....	82
Grafik 4. 5 Grafik Estimasi Kecenderungan Arah .....	84
Grafik 4. 6 Rentang Stabilitas <i>Baseline-1</i> .....	87
Grafik 4. 7 Rentang Stabilitas Intervensi .....	88
Grafik 4. 8 Rentang Stabilitas <i>Baseline-2</i> .....	90
Grafik 4. 9 <i>Overlap</i> Tahap <i>Baseline-1</i> dan Intervensi (B).....	96
Grafik 4. 10 <i>Overlap</i> Tahap Intervensi (B) dan <i>Baseline-2 (A2)</i> .....	97

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Penelitian Fakultas .....	114
Lampiran 2. Surat Izin Penelitian Dinas .....	115
Lampiran 3. Surat Izin Penelitian dari Sekolah .....	116
Lampiran 4. Surat Keterangan Selesai Penelitian dari Sekolah.....	117
Lampiran 5. Surat Keterangan Validasi Instrumen.....	118
Lampiran 6. Surat Keterangan Expert Judgement .....	120
Lampiran 7. Hasil Identifikasi.....	122
Lampiran 8. Hasil Asesmen Perkembangan Bahasa.....	123
Lampiran 9. Media TaFinDo.....	125
Lampiran 10. Instrumen Penelitian .....	126
Lampiran 11. Script Percakapan Menggunakan TaFinDo.....	129
Lampiran 12. Hasil Pengamatan .....	133
Lampiran 13. Hasil Kesepakatan .....	165
Lampiran 14. Dokumentasi.....	166