

**KEGIATAN USAHA PENGRAJIN *KAMBANG BARENTENG*  
DI KELURAHAN BANUA ANYAR SEBAGAI SUMBER BELAJAR IPS**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Strata- 1

Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Oleh:

**ILMI**

**NIM 1810128320005**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
BANJARMASIN**

**2023**

**KEGIATAN USAHA PENGRAJIN *KAMBANG BARENTENG*  
DI KELURAHAN BANUA ANYAR SEBAGAI SUMBER BELAJAR IPS**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Strata- 1

Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Oleh:

**ILMI**

**NIM 1810128320005**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
BANJARMASIN**

**2023**

## LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi oleh Ilmi, NIM 1810128320005 dengan judul “Kegiatan Usaha Pengrajin Kambang Barenteng di Kelurahan Banua Anyar Sebagai Sumber Belajar IPS”, telah disetujui di depan dosen pembimbing dan penguji sebagai syarat untuk menyelesaikan Program Pendidikan Sarjana pada Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial.

Menyetujui

Pembimbing I

Mahmudah Hasanah, M.Pd  
NIP. 197903212005012002

Pembimbing II

M. Rezky Noor Handy, M.Pd  
NIP. 199209132019031016

Penguji I

Dr. Syaharuddin, MA  
NIP. 19740312002121004

Penguji II

M. Ridha Nhami M.Pd  
NIP. 199404082022031014

Mengetahui,

Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan IPS

Dr. Syaharuddin, M.A  
NIP. 19740312002121004

Koordinator Program Studi Pendidikan IPS

Prof. Dr. Ersis Warmansyah Abbas, M. Pd  
NIP. 1956060719883031002

## **PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Ilmi

NIM : 1810128320005

Program Studi : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung  
Mangkurat

Menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambil alih tulisan orang lain yang saya akui sebagai hasil karya atau pikiran saya sendiri. Hal-hal yang berkaitan dengan teknik penulisan, telah sesuai dengan Pedoman Penulisan Karya Ilmiah Program Studi Pendidikan IPS FKIP ULM.

Banjarmasin, 28 September 2022

Yang membuat pernyataan,



Ilmi

NIM. 1810128320005

## KATA PENGANTAR

Puji syukur saya panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, yang telah memberikan rahmat dan hidayah-nya. Sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Kegiatan Usaha Pengrajin *Kambang Barenteng* di Kelurahan Banua Anyar Sebagai Sumber Belajar IPS”. Skripsi dibuat dengan tujuan untuk menambah pengetahuan dan memenuhi tugas matakuliah akhir.

Skripsi ini merupakan hasil karya ilmiah yang penulis lakukan, penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan yang ada pada skripsi ini, mulai dari tahap awal proses penulisan hingga pada hasil akhirnya, sehingga diharapkan nantinya bagi para pembaca ataupun yang ingin menggunakan skripsi ini sebagai acuan atau perbandingan untuk peneliti selanjutnya sebaiknya dapat memahami dan digunakan secara kritis.

Dengan selesainya skripsi yang sarat akan kekurangan ini, maka penulis sangat terbuka untuk menerima kritik dan saran yang membangun dari pembaca untuk kesempurnaan skripsi ini yang akan datang, serta penulis berharap skripsi ini bisa memberikan sumbangan pengetahuan kepada para pembaca.

Banjarmasin, 28 September 2022

Penulis



NIM 1810128320005

## UCAPAN TERIMA KASIH

Dengan selesainya penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari dukungan oleh berbagai pihak. Peneliti secara khusus mengucapkan terima kasih banyak yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah terlibat membantu dalam proses penyelesaian skripsi ini. Peneliti telah banyak menerima bimbingan, arahan, dan bantuan dari berbagai pihak. Sehubungan dengan itu maka penulis mengucapkan rasa terimakasih yang mendalam kepada :

1. Prof. Dr. Drs. Ersis Warmansyah Abbas, BA, M.Pd selaku Koordinator Studi Pendidikan IPS.
2. Mahmudah Hasanah M.Pd selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis mengenai proses dan teknik penulisan dalam penyelesaian skripsi ini.
3. M. Rezky Noor Handy, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah membantu dan membimbing penulis dalam tata cara penulisan, perbaikan, dan arahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Seluruh dosen pada program studi pendidikan ilmu pengetahuan sosial F KIP ULM yang telah membantu dan bersedia meluangkan waktu untuk memberikan informasi dalam pembelajaran sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Adria Azume, SE selaku sekretaris lurah pada kelurahan Banua Anyar yang telah memberikan informasi mengenai Kegiatan Usaha Pengrajin Kambang Barenteng untuk kelancaran penelitian ini.

6. Masnah selaku pemilik usaha pengrajin *kambang barenteng* yang telah bersedia memberikan informasi dan data kepada penulis dalam penelitian ini.
7. Para pengrajin *kambang barenteng* yang berada di Kelurahan Banua Anyar yang bersedia memberikan informasi dan data kepada penulis dalam penelitian ini.
8. Dian chandra kirana S.Pd selaku Guru IPS pada SMPN 31 Banjarmasin yang telah bersedia meluangkan waktu untuk menjadi informan dalam penelitian ini.
9. Hasnah Wati S.Pd selaku Guru IPS pada SMPN 31 Banjarmasin yang telah bersedia meluangkan waktu untuk menjadi informan dalam penelitian ini.
10. Orang tua yang telah memberikan dukungan, motivasi, serta do'a kepada saya selama proses penelitian ini.
11. Teman-teman saya pada program studi Pendidikan IPS yang telah membantu dalam proses penelitian.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih terdapat kekurangan, namun penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan memberi pengetahuan bagi para pembaca. Akhir kata, semoga Tuhan membalas kebaikan kepada semua pihak yang telah ikut membantu dalam proses penyelesaian skripsi ini.

Banjarmasin, 28 September 2022

Penulis



Ilmi

1810128320005

## ABSTRAK

Ilmi, 2022. Kegiatan Usaha Pengrajin *Kambang Barenteng* di Kelurahan Banua Anyar Sebagai Sumber Belajar IPS. Skripsi Program Studi Pendidikan IPS. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Lambung Mangkurat. Pembimbing I: Mahmudah Hasanah M.Pd dan Pembimbing II: Muhammad Rezky Noor Handy, M. Pd.

*Kambang barenteng* memberikan aroma bau wewangian original dari bermacam bunga. *Kambang barenteng* yang biasa digunakan dalam ziarah kubur dan kegiatan keagamaan merupakan hasil dari pengrajin *kambang barenteng*. Kegiatan merangkai *kambang* ini berbahan utama bunga-bunga yang dirangkai jadi satu menggunakan helai daun kelapa sebagai media pengikatnya. *Kambang barenteng* merupakan satu diantara kearifan lokal dari masyarakat Kelurahan Banua Anyar yang dapat dimanfaatkan sebagai sumber belajar IPS. Tujuan penelitian ini: 1) Mendeskripsikan kegiatan usaha pengrajin *kambang barenteng* di Kelurahan Banua anyar. 2) Mengetahui keterkaitan kegiatan usaha pengrajin *kambang barenteng* di Kelurahan Banua anyar dengan sumber belajar IPS.

Metode yang digunakan digunakan dalam peneliti ini adalah metode kualitatif, kemudian teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi berupa gambar Kemudian analisis data meliputi reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Untuk menguji keabsahan data peneliti melakukan perpanjangan pengamatan dan triangulasi yaitutriangulasiwaktu dan triangulasi sumber.

Hasil penelitian 1) *Kambang barenteng* adalah runtaian bunga yang dirangkai dengan helai daunkelapa sebagai alat penyatu bunga-bunga, bunga-bunganya terdirikenanga, melati, kembang sepatu dan kembang kertas. Pada kegiatan usaha pengrajin *kambang barenteng* terdapat kegiatan ekonomi produksi, distribusi, dan konsumsi. 2) keterkaitan kegiatan usaha *kambang barenteng* dengan sumber belajar IPS yaitu terdapat pada mata pelajaran IPS SMP kelas VII materi kegiatan ekonomi (produksi, distribusi dankonsumsi).

*Kata kunci: Pengrajin kambang barenteng, produksi, distribusi dan konsumsi, sumber belajar IPS.*

## ABSTRACT

*Ilmi, 2022. Business Activities of Kambang Barenteng Craftsmen in Banua Anyar Village as a Social Science Learning Resource. Social Science Education Study Program Thesis. Faculty of Teacher Training and Education. Lambung Mangkurat University. Advisor I: Mahmudah Hasanah M. Pd and Advisor II: Muhammad Rezky Noor Handy, M. Pd.*

*Kambang barenteng gives the original fragrance of various flowers. Kambang barenteng, which is commonly used in grave pilgrimages and religious activities, is the result of kambang barenteng craftsmen. This kambang arrangement activity is made from flowers that are arranged together using strands of coconut leaves as a binding medium. Kambang Barenteng is one of the local wisdoms from the Banua Anyar Village community that can be utilized as a social studies learning resource.*

*The purpose of this study is to: 1) describe the business activities of kambang barenteng craftsmen in Banua Anyar Village. 2) Knowing the relationship between the business activities of the kambang barenteng craftsmen in the Banua Anyar Village and social studies learning resources. The method used in this research is a qualitative method, followed by data collection techniques using observation, interviews, and analysis in the form of images. Then data analysis includes data reduction, data presentation, and drawing conclusions. To test the validity of the data, the researcher added observations and triangulation, namely time triangulation and source triangulation.*

*Research results 1) Kambang barenteng is a flower arrangement strung with strands of coconut leaves as a means of unifying the flowers, the flowers consist of ylang, jasmine, hibiscus, and bougainvillea. In the business activities of the kambang barenteng craftsmen, there are production, distribution, and consumption economic activities. 2) the linkage of business activities in kambang barenteng with social studies learning resources, namely in social studies subjects for class VII junior high school economic activities (production, distribution, and consumption).*

*Keywords: Kambang barenteng craftsmen, production, distribution and consumption, social studies learning resources.*

## DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN .....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TU LISAN .....	ii
KATA PENGANTAR .....	iii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iv
ABSTRAK.....	vi
ABSTRACT.....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR .....	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A.Latar Belakang .....	1
B.Rumusan Masalah .....	<b>Error! Bookmark not defined</b>
C.Tujuan Masalah .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
D.Manfaat Masalah.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
E.Sistematis Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A.Kegiatan Usaha .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. <i>Kambang Barenteng</i> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C.Sumber Belajar IPS .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
D.Penelitian Relevan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
E.Kerangka Berpikir .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB III METODE PENELITIAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A.Pendekatan Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not d</b>
B.Waktu dan Tempat Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C.Subyek Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
D.Instrumen Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
E.Teknik Pengumpulan Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

F. Teknik Analisis Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
G. Uji Keabsahan Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Hasil Penelitian dan Pembahasan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN</b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Simpulan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Saran.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>LAMPIRAN</b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

