

**MENINGKATKAN KONSENTRASI MENGGUNAKAN
MEDIA *POP UP BOOK* PADA ANAK AUTIS KELAS VI
DI SLB PLUS MADANA DUN YA BANJARMASIN**

SKRIPSI

OLEH:

Zakiah Hany

NIM. 2010127320013



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KHUSUS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARBARU
JUNI 2024**

**MENINGKATKAN KONSENTRASI MENGGUNAKAN
MEDIA *POP UP BOOK* PADA ANAK AUTIS KELAS VI
DI SLB PLUS MADANA DUN YA BANJARMASIN**

**Diajukan untuk Memenuhi dalam Menyelesaikan
Program Strata-1 Pendidikan Khusus**

Oleh:

Zakiah Hany

NIM. 2010127320013

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KHUSUS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARBARU
JUNI 2024**

MOTTO

Nikmati anak tangganya satu persatu, kita tidak sedang berlomba dengan siapapun. Tidak perlu merasa tertinggal, sebab semua orang sedang berjuang dengan jalannya masing-masing.

Dan aku menyerahkan urusanku kepada Allah. (QS. Al-Ghafir: 44)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan dan dedikasikan kepada kedua Orang Tua tercinta Bapak Basrani dan Ibu Jum 'ah yang telah memberikan dukungan yang sangat luar biasa dalam menyelesaikan skripsi ini. Semoga ini menjadi langkah awal untuk membuat bapak dan ibu bangga dan bahagia. Terima kasih banyak dengan segenap hati atas semua kasih sayang, motivasi, dan doa serta pengorbanan dalam menyelesaikan pendidikan.

ABSTRAK

Zakiah Hany. Meningkatkan Konsentrasi Menggunakan Media *Pop Up Book* pada Anak Autis Kelas VI Di SLB Plus Madana Dun Ya Banjarmasin. Dosen Pembimbing I : Prof. Dr. H. Amka, M. Si. Dosen Pembimbing II : Mahmud Fauzi, M. Pd.

Kata Kunci: Autis, Konsentrasi, *Pop up Book*

Latar belakang permasalahan penelitian ini yaitu kurangnya konsentrasi anak Autis dalam menyelesaikan tugas yang diberikan. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan konsentrasi menggunakan media *Pop up Book* pada anak Autis kelas VI di SLB Plus Madana Dun Ya Banjarmasin.

Penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif dengan subjek tunggal *Single Subject Research* (SSR). Dengan desain penelitian A-B-A yang berarti memberikan hubungan sebab akibat antara variabel terikat dan variabel bebas. Subjek penelitian ini yaitu satu orang anak Autis kelas VI. Teknik pengumpulan data dengan observasi dan dokumentasi melalui pencatatan durasi. Teknik analisis data dalam penelitian ini yaitu analisis dalam kondisi dan analisis antar kondisi.

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai peningkatan konsentrasi menggunakan media *pop up book* pada anak autis kelas VI dengan mean level yaitu pada fase Baseline 1 (A1) menebalkan huruf-huruf abjad A-Z sebelum menggunakan media yaitu 9,50 menit, Intervensi (B) setelah diberikan tugas menebalkan huruf abjad A-Z menggunakan media *pop up book* yaitu 8,6 menit, dan pada Baseline 2 (A2) setelah tahapan intervensi menghasilkan mean level 7,90 menit. Dengan demikian, konsentrasi anak autis menggunakan media *pop up book* pada anak autis mengalami peningkatan dengan adanya penurunan durasi dalam menyelesaikan tugas yang diberikan dengan waktu yang ditentukan.

LEMBAR PERSETUJUAN

**MENINGKATKAN KONSENTRASI MENGGUNAKAN
MEDIA *POP UP BOOK* PADA ANAK AUTIS KELAS VI
DI SLB PLUS MADANA DUN YA BANJARMASIN**

OLEH :

**Zakiah Hany
NIM. 2010127320013**

Disetujui untuk Seminar Hasil

Pembimbing I



Prof. Dr. H. Amka, M. Si.
NIP. 19620307 198103 1 003

Pembimbing II



Mahmud Fauzi, M.Pd.
NIP. 19640502 198901 1 005

Mengetahui/Menyetujui

Koordinator Program Studi Pendidikan Khusus



Agus Pratomo Andi Widodo, S. Pd., M. Pd.
NIP. 19850806 201012 1 006

LEMBAR PERSETUJUAN

MENINGKATKAN KONSENTRASI MENGGUNAKAN
MEDIA *POP UP BOOK* PADA ANAK AUTIS KELAS VI
DI SLB PLUS MADANA DUN YA BANJARMASIN

OLEH :

Zakiah Hany
NIM. 2010127320013

Disetujui untuk Sidang Skripsi

Pembimbing I



Prof. Dr. H. Amka, M. Si.
NIP. 19620307 198103 1 003

Pembimbing II



Mahmud Fauzi, M.Pd
NIP. 19640502 198901 1 005

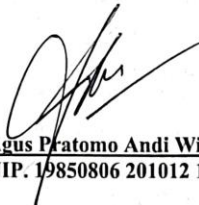
Mengetahui

Ketua Jurusan
Ilmu Pendidikan



Dr. Nina Permana Sari, S. Psi., M. Pd
NIP. 19800702 200501 2 004

Koordinator Program Studi
Pendidikan Khusus



Agus Pratomo Andi Widodo, M. Pd
NIP. 19850806 201012 1 006

LEMBAR PERNYATAAN

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Meningkatkan Konsentrasi Menggunakan Media *Pop Up Book* pada Anak Autis Kelas VI di SLB Plus Madana Dun Ya Banjarmasin” ini merupakan hasil penelitian yang telah saya lakukan. Tidak ada didalamnya yang merupakan plagiat dari karya orang lain dan pengutipan dari berbagai sumber telah dilakukan sdeuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya menanggung resiko atau sanksi apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan dalam karya saya ini.

Banjarmasin, Juni 2024



96B3FALX243646580
Zakian Rizki
NIM. 2010127320013

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Ini untuk menyatakan bahwa skripsi oleh Zakiah Hany NIM. 2010127320013 dengan judul "Meningkatkan Konsentrasi Menggunakan Media *Pop Up Book* pada Anak Autis Kelas V di SLB Plus Madana Dun Ya Banjarmasin" telah disetujui oleh Dosen Penguji sebagai syarat untuk menyelesaikan Program Pendidikan Sarjana pada Program Studi Pendidikan Khusus.

Banjarbaru, 28 Juni 2024

Penguji I,



Miriawati, M.Pd.
NIP. 19881010 201504 2 002

28 Juni 2024

Penguji II,



Prof. Dr. H. Amka, M. Si.
NIP. 9620307 198103 1 003

28 Juni 2024

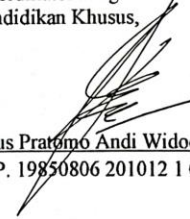
Penguji III,



Prof. Dr. Imam Yuwono, M.Pd.
NIP. 19660803 199103 1 014

28 Juni 2024

Koordinator Program Studi
Pendidikan Khusus,



Agus Pratomo Andi Widodo, M.Pd.
NIP. 19850806 201012 1 006

28 Juni 2024

v

KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadiran ALLAH SWT yang telah melimpahkan rahmat hidayah serta karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “Meningkatkan Konsentrasi Menggunakan Media *Pop Up Book* pada Anak Autis Kelas VI di SLB Plus Madana Dun Ya Banjarmasin” ini dengan tepat waktu. Tidak lupa juga shalawat serta salam selalu tercurah kepada junjungan Nabi Muhammad Saw. yang telah memberikan rahmat dan kasih sayangnya sehingga peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

Pada penyusunan skripsi ini, peneliti banyak menemukan kesulitan dan rintangan karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki oleh peneliti. Namun, berkat doa dan dukungan dari orang tua serta bimbingan terbaik dari dosen pembimbing, dan bantuan serta motivasi dari semua pihak, penyusunan skripsi ini dapat selesai. Maka dari itu peneliti mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Prof. Dr. Ahmad Alim Bachri, S.E., M. Si. selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat.
2. Prof. Dr. Sunarno Basuki, Drs., M.Kes., AIFO. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
3. Dr. Nina Permata Sari, S. Psi., M. Pd Selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
4. Agus Pratomo Andi W., S. Pd., M. Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Khusus Universitas Lambung Mangkurat.
5. Prof. Dr. H. Amka, M. Si. selaku Dosen Pembimbing I yang telah dengan sabar membimbing, mengarahkan, dan memberikan motivasi serta masukan sehingga peneliti dapat menyelesaikan tugas ini tepat pada waktunya.
6. Mahmud Fauzi, M. Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang telah dengan sabar membimbing, mengarahkan, dan memberikan motivasi serta masukan sehingga peneliti dapat menyelesaikan tugas ini tepat pada waktunya.

7. Irmawati, S. Pd selaku Kepala SLB Plus Madana Dun Ya Banjarmasin serta Guru dan Staff tata usaha yang telah mengizinkan melakukan penelitian sekaligus membantu dan memberikan informasi dalam penyelesaian skripsi ini.
8. Orang tua dan saudara yang tiada henti memberikan doa, motivasi dan dukungan sehingga peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
9. Semua pihak yang telah memberikan dukungan dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, Peneliti mengharapkan saran dan kritik yang membangun dari semua pihak demi perbaikan di masa yang akan datang. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Banjarbaru, Juni 2024

Peneliti

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
LEMBAR PERNYATAAN	iv
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR GRAFIK	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	6
F. Definisi Operasional.....	7
BAB II LANDASAN TEORI	9
A. Konsep Dasar Autis.....	9
B. Media Pop Up Book	17
C. Konsentrasi.....	25
D. Penelitian Relevan.....	32
E. Kerangka Berpikir	33
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	35
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	35
B. Desain Penelitian.....	35
C. Prosedur Penelitian.....	37
D. Variabel Penelitian	38
E. Waktu dan Tempat Penelitian	39
F. Subjek Penelitian.....	39
G. Teknik Pengumpulan Data.....	39

H. Teknik Analisis Data.....	40
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	46
A. Hasil Penelitian	46
B. Pembahasan.....	67
BAB V PENUTUP	74
A. Kesimpulan	74
B. Saran.....	74
DAFTAR PUSTAKA	76
LAMPIRAN.....	81

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Tingkat keberatan ASD dalam DSM V.....	16
Tabel 3.1	Panjang Kondisi	40
Tabel 3.2	Estimasi Kecenderungan Arah	41
Tabel 3.3	Kecenderungan Stabilitas	41
Tabel 3.4	Rentang Stabilitas.....	42
Tabel 3.5	Jejak Data	42
Tabel 3.6	Level stabilitas dan rentang	42
Tabel 3.7	Level perubahan data.....	43
Tabel 3.8	Jumlah variabel yang diubah.....	43
Tabel 3.9	Perubahan arah dan efeknya.....	44
Tabel 3.10	Kecenderungan stabilitas.....	44
Tabel 3.11	Perubahan level	44
Tabel 3.12	Data overlap	45
Tabel 4.1	Hasil Kemampuan Konsentrasi pada Fase Baseline 1 (A1)	47
Tabel 4.2	Hasil Kemampuan Konsentrasi pada Fase Intervensi (B).....	49
Tabel 4.3	Hasil Kemampuan Konsentrasi pada Fase Baseline 2 (A2).....	51
Tabel 4.4	Perolehan Kemampuan konsentrasi pada Fase Baseline 1 (A1), Intervensi (B), dan Baseline 2 (A2)	52
Tabel 4.5	Panjang Kondisi	54
Tabel 4.6	Estimasi Kecenderungan Arah	55
Tabel 4.7	Kecenderungan Stabilitas Baseline 1 (A1), Intervensi (B), dan Baseline 2 (A2)	60
Tabel 4.8	Jejak Data	61
Tabel 4.9	Level Satabilitas dan Rentang	61
Tabel 4.10	Level perubahan	62
Tabel 4.11	Keseluruhan Analisis Dalam Kondisi Fase Baseline 1 (A1), Intervensi (B), Baseline 2 (A2).....	62
Tabel 4.12	Jumlah Variabel yang Diubah	63
Tabel 4.12	Perubahan arah dan efeknya.....	64
Tabel 4.13	Perubahan stabilitas	64
Tabel 4.14	Perubahan Level	65
Tabel 4.15	Prensentase Overlap	66
Tabel 4.16	Keseluruhan Analisis Dalam Kondisi Fase Baseline 1 (A1), Intervensi (B) dan Baseline 2 (A2).....	66

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Media Pop Up Book	24
Gambar 2.2 Kerangka Berpikir	34

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Hasil Kemampuan Konsentrasi pada Fase Baseline 1 (A1)	48
Grafik 4.2 Hasil Kemampuan Konsentrasi pada Fase Intervensi (B)	50
Grafik 4.3 Hasil Kemampuan Konsentrasi pada Fase Baseline 2 (A2)	51
Grafik 4.4 Hasil Kemampuan Konsentrasi pada Fase Baseline 1 (A1), Intervensi (B), dan Baseline 2 (A2).....	53
Grafik 4.6 Kecenderungan Stabilitas Baseline 1 (A1)	58
Grafik 4.7 Kecenderungan Stabilitas Intervensi (B)	59
Grafik 4.8 Kecenderungan Stabilitas Baseline 2 (A2)	60

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Penelitian	81
Lampiran 2. Fase <i>Baseline</i> 1 (A1)	84
Lampiran 3. Fase <i>Intervensi</i> (B)	86
Lampiran 4. Fase <i>Baseline</i> 2 (A2)	90
Lampiran 5. Lembar Penilaian Kemampuan Konsentrasi <i>Baseline</i> 1 (A1)	91
Lampiran 6. Lembar Penilaian Kemampuan Konsentrasi <i>Intervensi</i> (B)	92
Lampiran 7. Lembar Penilaian Kemampuan Konsentrasi <i>Baseline</i> 2 (A2)	93