

**HUBUNGAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP
HASIL BELAJAR PJOK DI SDN 2 BANGKAL**



Oleh:

Rina Yulia

2210122120007

ARTIKEL

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Mendapatkan Gelar Sarjana
Pendidikan Pada Program Studi Pendidikan Jasmani

KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA DAN KESEHATAN

BANJARBARU

2026

HALAMAN PENGESAHAN

Telah Dipertahankan Dihadapan Dewan Penguji
Jurusan Pendidikan Jasmani
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Lambung Mangkurat
Pada Tanggal 22 Juli 2026

Dewan Penguji

1. Prof. Dr. Sunarno Basuki, Drs., M.Kes., AIFO

(Ketua).....

2. Ramadhan Arifin, S. Pd., M. Pd.

(Sekretaris).....

3. Dr. Nurdiansyah, M, Pd.

(Anggota).....

Mengetahui:

Ketua Jurusan Pendidikan Jasmani
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Lambung Mangkurat
Banjarbaru



Dr. Rahmadi, S. Pd. M. Pd.
NIP. 197807312002121001

HALAMAN PERSETUJUAN PENILAIAN ARTIKEL

HUBUNGAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR PJOK

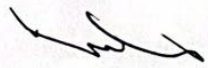
DI SDN 2 BANGKAL

Oleh:

Rina Yulia

NIM: 2210122120007

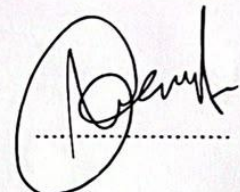
Pembimbing Utama
Prof. Dr. Sunarno Basuki, Drs., M.Kes., AIFO
NIP.196409201989031004


.....

Pembimbing Pendamping
Ramadhan Arifin, S. Pd., M. Pd.
NIP.199104092024211001

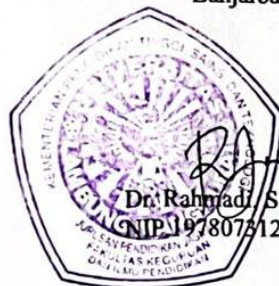

.....

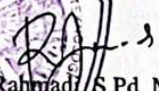
Penguji
Dr. Nurdiansyah, M, Pd.
NIP.196107301988031001


.....

Mengetahui:

**Ketua Jurusan Pendidikan Jasmani
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Lambung Mangkurat
Banjarbaru**




**Dr. Rahmadi, S.Pd. M. Pd.
NIP.197807312002121001**

PERNYATAAN

Dengan ini saya nyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di surat perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah di tulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacudalam naskah ini dan di sebutkan dalam daftar Pustaka.

Banjarbaru, 5 September 2026



Rina Yulia

Abstrak

Motivasi belajar merupakan salah satu faktor internal yang berkaitan dengan keterlibatan siswa dalam pembelajaran PJOK. Penelitian terdahulu telah menunjukkan adanya hubungan antara motivasi belajar dan hasil belajar, tetapi bukti empiris pada siswa sekolah dasar dalam konteks pembelajaran PJOK di SDN 2 Bangkal masih terbatas. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan motivasi belajar dengan hasil belajar PJOK siswa SDN 2 Bangkal. Penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain korelasional. Sampel berjumlah 28 siswa kelas IV dan V yang dipilih menggunakan purposive sampling. Data motivasi belajar dikumpulkan melalui angket skala Likert yang telah divalidasi oleh ahli, sedangkan data hasil belajar PJOK diperoleh melalui dokumentasi nilai akhir PJOK siswa. Analisis data meliputi statistik deskriptif, uji normalitas Shapiro-Wilk, dan uji korelasi Product Moment Pearson. Hasil penelitian menunjukkan bahwa motivasi belajar berada pada kategori tinggi dengan nilai rata-rata 83,68, sedangkan hasil belajar PJOK berada pada kategori baik dengan nilai rata-rata 83,86. Hasil uji korelasi menunjukkan hubungan positif dan signifikan antara motivasi belajar dan hasil belajar PJOK dengan $r = 0,680$ dan $p < 0,001$. Koefisien determinasi (R^2) sebesar 46,24% menunjukkan bahwa variasi hasil belajar PJOK yang berkaitan secara statistik dengan motivasi belajar sebesar 46,24%. Temuan ini menunjukkan bahwa semakin tinggi motivasi belajar, semakin baik kecenderungan hasil belajar PJOK siswa.

Kata kunci: motivasi belajar; hasil belajar; PJOK; sekolah dasar; korelasi.

Abstract

Learning motivation is an internal factor related to students' engagement in Physical Education, Sports, and Health (PJOK) learning. Previous studies have reported a relationship between learning motivation and learning outcomes; however, empirical evidence among elementary school students in the context of PJOK learning at SDN 2 Bangkal remains limited. This study aimed to determine the relationship between learning motivation and PJOK learning outcomes among students at SDN 2 Bangkal. The study employed a quantitative approach with a correlational design. The sample consisted of 28 fourth- and fifth-grade students selected using purposive sampling. Learning motivation data were collected through an expert-validated Likert-scale questionnaire, while PJOK learning outcome data were obtained from students' final PJOK scores documented by the school. Data were analyzed using descriptive statistics, the Shapiro-Wilk normality test, and Pearson Product Moment correlation analysis. The results showed that learning motivation was categorized as high, with a mean score of 83.68, while PJOK learning outcomes were categorized as good, with a mean score of 83.86. Pearson correlation analysis showed a positive and significant relationship between learning motivation and PJOK learning outcomes ($r = 0.680$; $p < 0.001$). The coefficient of determination (R^2) of 46.24% indicates that 46.24% of the variation in PJOK learning outcomes was statistically associated with learning motivation. These findings indicate that higher learning motivation was associated with better PJOK learning outcomes.

Keywords: learning motivation; learning outcomes; physical education; elementary school; correlation.

KATA PENGANTAR

Puji syukur saya ucapkan ke hadirat Allah SWT karena berkat rahmat dan karunia-Nya maka penulis dapat menyelesaikan proposal penelitian akhir ini. Uji kelayakan ini dibuat untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan program studi Pendidikan Jasmani di Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarbaru. Penelitian ini berjudul " Hubungan Motivasi Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar PJOK di SDN 2 Bangkal". Penulis menyadari tugas akhir ini masih kurang dari kesempurnaan, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran untuk kesempurnaan penelitian ini.

Atas selesainya proposal penelitian ini, penulis mengucapkan terimakasih kepada Prof. Dr. Sunarno Basuki, Drs., M.Kes., AIFO. dan Ramadhan Arifin, S.Pd., M.Pd. yang telah membimbing dan memberikan pengarahan selama penulis menyelesaikan penelitian akhir ini. Semoga menjadi amalan yang bermanfaat dan mendapat balasan yang lebih mulia dari Allah SWT, Amin

Bangkal, April 2026

Rina yulia

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI.....	iv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah.....	2
C. Pembatasan Masalah.....	2
D. Perumusan Masalah.....	2
E. Kegunaan Hasil Penelitian.....	3
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	4
A. Deskripsi Teoritis.....	4
1. Variabel Terikat.....	4
2. Variabel Bebas.....	8
B. Hasil Penelitian Yang Relevan.....	11
C. Kerangka Teoritik.....	12
D. Hipotesis Penelitian.....	12
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	13
A. Tujuan Penelitian.....	13
B. Tempat Dan Waktu Penelitian.....	13
C. Metode Penelitian.....	13
D. Populasi Dan Sampel.....	13
E. Rancangan Perlakuan.....	14
F. Teknik Pengumpulan Data.....	14
1) Instrumen Variabel Terikat.....	15
a. Definisi Konseptual	15
b. Definisi Operasional	15
c. Kisi-kisi Instrumen	15
d. Jenis Instrumen	16
e. Uji Validitas dan Reliabilitas.....	16
2) Instrumen Variabel Bebas.....	16
a. Definisi Konseptual	16

b. Definisi Operasional	17
c. Kisi-kisi Instrumen	17
d. Jenis Instrumen	18
e. Uji Validitas dan Reliabilitas.....	19
G. Teknik Analisis Data.....	19
H. Instrumen Penelitian.....	20
I. Hipotesis Statistika.....	20
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	21
A. Deskripsi Data.....	21
B. Uji Persyaratan Analisis.....	24
C. Hasil Pengujian Hipotesis	24
D. Pembahasan Hasil Penelitian.....	25
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI.....	29
A. Kesimpulan	29
B. Implikasi	29
C. Saran	30
DAFTAR PUSTAKA	31

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Pengesahan Instrument Pengambilan Data	34
Lampiran 2 Surat Permohonan Izin Penelitian	35
Lampiran 3 Surat Balasan Sekolah	36
Lampiran 4 Kisi-Kisi Instrument	37
Lampiran 5 Lembar Evaluasi Peserta Didik	37
Lampiran 6 Hasil Validasi Instrument	40
Lampiran 7 Hasil SPSS	42
Lampiran 8 Hasil Data Kuesioner	44
Lampiran 9 Hasil Penilaian Lembar Evaluasi Peserta Didik	45
Lampiran 10 Dokumentasi Penelitian	77