



**MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA  
MENGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF  
TIPE *NUMBERED HEADS TOGETHER* (NHT) MATERI  
BANGUN RUANG SISI DATAR PADA KELAS VIII A SMP  
NEGERI 1 MUARA UYA**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana

Strata-1 Pendidikan Matematika

**Oleh:**

Norfadiyah Septiyanti

NIM. 2010118320003

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN IPA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
BANJARMASIN  
JULI 2024**

HALAMAN JUDUL

MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA  
MENGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF  
TIPE *NUMBERED HEADS TOGETHER* (NHT) MATERI BANGUN  
RUANG SISI DATAR PADA KELAS VIII A SMP NEGERI 1  
MUARA UYA

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana  
Strata-1 Pendidikan Matematika

Oleh:

Norfadiyah Septiyanti

NIM. 2010118320003

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN IPA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT

BANJARMASIN

JULI 2024

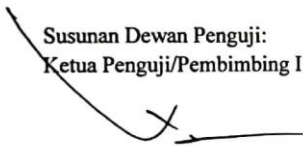
**HALAMAN PENGESAHAN**

**SKRIPSI**  
**MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA**  
**MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF**  
**TIPE *NUMBERED HEADS TOGETHER* (NHT) MATERI**  
**BANGUN RUANG SISI DATAR PADA KELAS VIII A SMP**  
**NEGERI 1 MUARA UYA**

Oleh:  
Norfadiyah Septiyanti  
NIM 2010118320003

Telah dipertahankan dihadapan dewan penguji pada tanggal 03 Juli 2024  
dan dinyatakan lulus.

Susunan Dewan Penguji:  
Ketua Penguji/Pembimbing I

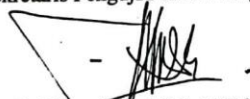


Dr. H. Iskandar Zulkarnain, M.Si.  
NIP 196405011992031003

Anggota Dewan Penguji

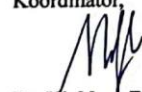
1. Dra. Hj. Agni Danaryanti,  
M.Pd.
2. -

Sekretaris Penguji/Pembimbing II



Taufiq Hidayanto, S.Pd., M.Pd.  
NIP 199110022018031001

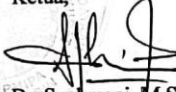
Program Studi Pendidikan Matematika  
Koordinator,



Dr. Hj. Noor Fajriah, M.Si.  
NIP 196808271993032001

Banjarmasin, 03 Juli 2024

Jurusan PMIPA FKIP ULM  
Ketua,



Dr. Syahmani, M.Si.  
NIP 196801231993031002



## LEMBAR PERSETUJUAN

Ini untuk menyatakan bahwa skripsi oleh Norfadiyah Septiyanti NIM 2010118320003 dengan judul "Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Heads Together* (NHT) Materi Bangun Ruang Sisi Datar Pada Kelas VIII A Smp Negeri 1 Muara Uya" telah disetujui Dewan Penguji sebagai syarat untuk menyelesaikan Program Pendidikan Sarjana pada program studi S-1 Pendidikan Matematika.

Banjarmasin, 10 Juli 2024  
Ketua Penguji/Pembimbing I

Tanggal, 18-07 - 2024

Dr. H. Iskandar Zulkarnain, M.Si.  
NIP 196405011992031003

Sekretaris Penguji/Pembimbing II

Taufiq Hidayanto, S.Pd., M.Pd.  
NIP 199110022018031001

Tanggal, 18-7-2024

Anggota,

Dra. Hj. Agni Danaryanti, M.Pd.  
NIP 195604271983032001

Tanggal, 16-07 - 2024

Mengetahui,  
Program Studi Pendidikan Matematika

Dr. Hj. Noor Fajriah, M.Si.  
NIP 196808271993032001

Tanggal, 18-07-2024

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Banjarmasin, 08 Juli 2024



Handwritten signature of Norfadiyah Septiyanti.

Norfadiyah Septiyanti

NIM 2010118320003

MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE NUMBERED HEADS TOGETHER (NHT) MATERI BANGUN RUANG SISI DATAR VIII A SMP NEGERI 1 MUARA UYA (by: Norfadiyah Septiyanti; Supervisors: Iskandar Zulkarnain, Taufiq Hidayanto; 2024; 72 page)

## ABSTRAK

Kurangnya aktivitas siswa pada saat proses pembelajaran menjadikan rendahnya hasil belajar siswa penelitian ini bertujuan: (1) untuk mengetahui aktivitas siswa dalam meningkatkan hasil belajar matematika materi bangun ruang sisi datar kelas VIII A SMP Negeri 1 Muara Uya menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* (NHT); (2) untuk mengetahui peningkatan hasil belajar matematika pada bangun ruang sisi datar siswa SMP Negeri 1 Muara Uya penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* (NHT). Penelitian ini merupakan jenis Penelitian Tindakan Kelas yang terdiri dari 2 siklus. Setiap siklus meliputi tahap perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, dan refleksi. Subjek penelitian adalah siswa kelas VIII A SMP Negeri 1 Muara Uya tahun pelajaran 2023/2024 sebanyak 28 orang siswa. Analisis data digunakan pendekatan deskriptif kuantitatif dan kuantitatif, data diperoleh dari angka rata-rata dan persentase. Instrumen digunakan pengumpulan data, lembar observasi dan tes akhir. Data dikumpulkan dengan tes hasil belajar. Sebelum dilakukan tindakan penelitian, aktivitas dan hasil belajar matematika pada materi bangun ruang sisi datar belum memuaskan. Menurut hasil penelitian pada aktivitas siswa memperoleh rata-rata sebesar 73% siklus I dan 83% siklus II. Pada hasil belajar peneliti menyimpulkan bahwa ketuntasan klasikal siklus I memperoleh 50% dan pada siklus II memperoleh 100%. Dengan demikian model kooperatif tipe NHT dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa kelas VIII A SMP Negeri 1 Muara Uya materi bangun ruang sisi datar.

Kata Kunci : Aktivitas dan Hasil Belajar, Bangun Ruang Sisi Datar, *Numbered Heads Together*.

IMPROVING STUDENT ACTIVITIES AND LEARNING OUTCOMES USING A COOPERATIVE LEARNING MODEL OF *THE NUMBERED HEADS TOGETHER* (NHT) TYPE OF THREE DIMENSIONAL SHAPE IN CLASS VIII A SMP NEGERI 1 MUARA UYA (by: Norfadiyah Septiyanti; Supervisors: Iskandar Zulkarnain, Taufiq Hidayanto; 2024; 72 page)

### ABSTRACT

The lack of student activity during the learning process causes low student learning outcomes. This study aims to: (1) to find out the activities of students in improving the learning outcomes of mathematics learning materials for three dimensional shape in class VIII A SMP Negeri 1 Muara Uya using the Numbered Heads Together (NHT) type cooperative learning model; (2) to determine the improvement of mathematics learning outcomes in the construction of three dimensional shape of SMP Negeri 1 Muara Uya students applying the Numbered Heads Together (NHT) type cooperative learning model. This type of research is Classroom Action Research consisting of 2 cycles. Each cycle consists of planning, implementation of actions, observation, and reflection. The subject of the study is 28 students in grade VIII A SMP Negeri 1 Muara Uya for the 2023/2024 academic year. Data analysis was used quantitative and quantitative descriptive approaches, data were obtained from average and percentage figures. Instruments are used for data collection, observation sheets and final tests. Data was collected by learning outcome tests. Before the research action was carried out, the activities and learning outcomes of mathematics in the building material of the flat side space were not satisfactory. Based on the results of the research on student activities, the average was 73% of the first cycle and 83% of the second cycle. In the learning results, the researcher concluded that the classical completeness of the first cycle obtained 50% and in the second cycle obtained 100%. Thus, the NHT-type cooperative model can improve the activities and learning outcomes of students in grade VIII A SMP Negeri 1 Muara Uya building materials for three dimensional shape.

**Keywords:** Activities and Learning Outcomes, Three Dimensional Shape, Numbered Heads Together.

## PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kepada kehadiran Allah SWT, yang telah memberikan Kesehatan dan kemudahan kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Heads Together* (NHT) Materi Bangun Ruang Sisi Datar pada Kelas VIII A SMP Negeri 1 Muara Uya”. Skripsi ini didedikasikan untuk memenuhi persyaratan dalam meraih gelar Sarjana Pendidikan Matematika di Jurusan Pendidikan Matematika dan IPA, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat. Penulis mengakui bahwa penulisan skripsi ini tidak dapat terwujud tanpa dukungan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan rasa hormat dan terima kasih kepada:

1. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat.
2. Ketua Jurusan Pendidikan Matematika Dan IPA FKIP ULM Banjarmasin.
3. Dr. Hj. Noor Fajriah, M.Si., yang menjabat sebagai Koordinator Program Studi Pendidikan Matematika FKIP ULM Banjarmasin.
4. Dr. H. Iskandar Zulkarnain, M.Si., yang bertindak sebagai pembimbing I skripsi, memberikan bimbingan dan arahan berharga selama proses isi dan juga akhir
5. Taufiq Hidayanto, S.Pd., M.Pd., yang bertindak sebagai pembimbing II skripsi, memberikan bimbingan dan arahan berharga selama proses penulisan skripsi ini.

6. Dra. Hj. Agni Danaryanti, M.Pd., yang bertindak sebagai penguji skripsi.
7. Bapak H. Akmad Sukarni, S.Pd., M.M., selaku Kepala SMP Negeri 1 Muara Uya, Ibu Halimah, S.Pd., selaku wali kelas VIII A SMP Negeri 1 Muara Uya dan seluruh dewan guru, staf, beserta siswa-siswi SMP Negeri 1 Muara Uya yang dengan baik hati mendukung penelitian yang dilakukan di tempat mereka.
8. Kedua orang tua yang penulis sayangi yaitu Bapak Sunoto, Ibu Supatmi, dan Kakak tercinta, yang telah memberikan dukungan moral, spiritual, dan finansial yang tak tergantikan, beserta doa-doa mereka yang membuat penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
9. Semua pihak yang membantu penulis dan tidak dapat disebutkan satu per satu.

Banjarmasin, 08 Juli 2024



Norfadiyah Septiyanti

NIM 2010118320003

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>PERNYATAAN.....</b>	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>vi</b>
<b>PRAKATA .....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xiii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	5
1.3 Tujuan Penelitian .....	5
1.4 Manfaat Penelitian .....	6
1.5 Batasan Masalah .....	7
1.6 Definisi Operasional .....	7
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>10</b>
2.1 Kajian Pustaka .....	10
2.2 Kerangka Berpikir.....	24
2.3 Penelitian Relevan .....	26
2.4 Hipotesisi .....	29
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>30</b>
3.1 Rancangan Penelitian.....	30
3.2 Setting Penelitian .....	33
3.3 Faktor yang Diteliti .....	34
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	35
3.5 Teknik Analisi Data .....	36
3.6 Indikator Keberhasilan.....	39
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>40</b>
4.1 Hasil Penelitian .....	40
4.2 Persiapan Penelitian .....	41

4.3	Pembahasan.....	62
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>		<b>67</b>
5.1	Kesimpulan .....	67
5.2	Saran .....	68
<b>DAFTAR PUSTKA.....</b>		<b>69</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>		<b>73</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Kriteria Tingkat Kevalidan .....	37
Tabel 3. 2 Kriteria Aktivitas Guru dan Siswa .....	38
Tabel 4. 1 Hasil Validasi soal .....	41
Tabel 4. 2 Jadwal Pelaksanaan PTK .....	43
Tabel 4. 3 Hasil Aktivitas Guru pada Siklus I Pertemuan 1 .....	45
Tabel 4. 4 Hasil Aktivitas Siswa pada Siklus I Pertemuan 1 .....	46
Tabel 4. 5 Hasil Belajar Berkelompok Siklus I Pertemuan 1 .....	46
Tabel 4. 6 Hasil Aktivitas Guru Siklus I Pertemuan 2 .....	48
Tabel 4. 7 Hasil Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan 2 .....	49
Tabel 4. 8 Hasil Belajar Berkelompok Siklus I Pertemuan 2 .....	49
Tabel 4. 9 Tes Akhir Siklus I Pertemuan 2 .....	50
Tabel 4. 10 Ketuntasan Klasikal .....	51
Tabel 4. 11 Hasil Aktivitas Guru Siklus II Pertemuan 1 .....	54
Tabel 4. 12 Hasil Aktivitas Siswa Siklus II Pertemuan 1 .....	55
Tabel 4. 13 Hasil Belajar Berkelompok Siklus II Pertemuan 1 .....	56
Tabel 4. 14 Hasil Aktivitas Guru Siklus II Pertemuan 2 .....	57
Tabel 4. 15 Hasil Aktivitas Siswa Siklus Pertemuan 2 .....	58
Tabel 4. 16 Hasil Belajar Kelompok Pertemuan 2 .....	59
Tabel 4. 17 Hasil Rata-Rata Aktivitas Guru .....	62
Tabel 4. 18 Hasil Rata-rata Aktivitas Siswa .....	64
Tabel 4. 19 Hasil Rata-rata Hasil Belajar .....	65

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Siklus Kegiatan Penelitian Tindakan Kelas .....	31
Gambar 4. 1 Guru Menyiapkan Materi .....	45
Gambar 4. 2 Membimbing Siswa .....	47
Gambar 4. 3 Mengerjakan LKPD 2 .....	48
Gambar 4. 4 Perwakilan Kelompok Presentasi.....	54
Gambar 4. 5 Memberi Tahu Pertemuan Berikutnya .....	57

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 RPP .....	73
Lampiran 2 LKPD dan Soal Evaluasi .....	74
Lampiran 3 Aktivitas Guru dan Siswa .....	74
Lampiran 4 Lembar Validasi Soal Validator I.....	76
Lampiran 5 Lembar Validasi Soal Validator II.....	78
Lampiran 6 Surat Izin Penelitian dari Fakultas .....	80
Lampiran 7 Surat dari Dinas .....	80
Lampiran 8 Surat Telah Melakukan Penelitian.....	82
Lampiran 9 Lembar Konsultasi Skripsi Pembimbing I.....	83
Lampiran 10 Lembar Konsultasi Skripsi Pembimbing II .....	85
Lampiran 11 Berita Acara Seminar Proposal Penelitian Skripsi .....	87
Lampiran 12 Berita Acara Seminar Hasil Penelitian Skripsi.....	88
Lampiran 13 Berita Acara Ujian Sidang Skripsi.....	89
Lampiran 14 Persetujuan Perbanyak Skripsi .....	90
Lampiran 15 Dokumentasi.....	91