

**EFEK MEDIASI RESILIENSI TERHADAP PERANAN *SELF-COMPASSION*
DENGAN *FLOURISHING* PADA MAHASISWA PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN PROFESI DOKTER PROGRAM PROFESI
FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT**

Skripsi

**Diajukan guna memenuhi sebagian syarat
Untuk memperoleh derajat Sarjana Psikologi
Universitas Lambung Mangkurat**



Oleh

Nur Rahmat

2010914110025

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT**

Juni, 2024

**EFEK MEDIASI RESILIENSI TERHADAP PERANAN *SELF-COMPASSION*
DENGAN *FLOURISHING* PADA MAHASISWA PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN PROFESI DOKTER PROGRAM PROFESI FAKULTAS
KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN UNIVERSITAS LAMBUNG
MANGKURAT**

dipersiapkan dan disusun oleh

Nur Rahmat

telah dipertahankan di depan dewan penguji

pada tanggal 25 Juni 2024

Susunan Dewan Penguji

Pembimbing Utama

Anggota Dewan Penguji Lain

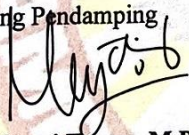


Dr. Rusdi Rusli, M.Psi., Psikolog
NIP.198711242014041001



Marina Dwi Mayangsari, M.Psi., Psikolog
NIP. 198403022008122002

Pembimbing Pendamping

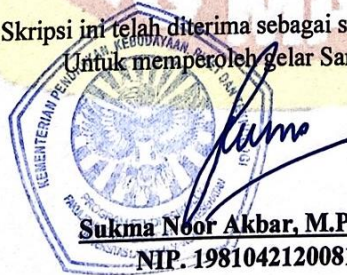


Meydisa Utami Tanau, M.Psi., Psikolog
NIPPPK. 199105202023212044



Thaifah Ratna Hidavati, M.Psi., Psikolog
NIPPPK.19910809202321043

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan
Untuk memperoleh gelar Sarjana Psikologi



Sukma Noor Akbar, M.Psi., Psikolog
NIP. 198104212008121005

Koordinator Program Studi Psikologi

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam Skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar keserjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Banjarbaru, 25 Juni 2024



Nur Rahmat

NIM. 2010914110025

ABSTRAK

EFEK MEDIASI RESILIENSI TERHADAP PERANAN *SELF-COMPASSION* DENGAN *FLOURISHING* PADA MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PROFESI DOKTER PROGRAM PROFESI FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT

Nur Rahmat

Pendidikan kedokteran merupakan proses pembelajaran yang bertujuan untuk melahirkan profesional medis yang kompeten. Mahasiswa profesi dokter dihadapkan pada berbagai situasi etis dan tanggung jawab profesional yang kompleks sehingga tingginya tekanan dan tuntutan yang mereka alami. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peranan *self-compassion* terhadap *flourishing* pada mahasiswa Pendidikan Profesi Dokter Program Profesi Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Lambung Mangkurat dengan dimediasi oleh resiliensi. Subjek penelitian ini berjumlah 178 mahasiswa kelas angkatan 2022 dan 2023. Teknik penelitian yang digunakan yakni teknik *proportionate stratified random sampling*. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan skala *Self-Compassion Scale Short Form* (SCS-SF), skala Resiliensi (*The Brief Resilience Scale*), dan skala *Flourishing* (Diener). Terdapat 1 Hipotesis mayor dan 3 hipotesis dalam penelitian ini. Analisis menggunakan *software* MACRO PROCESS oleh Hayes pada *IBM SPSS Statistic 26*. Hasilnya diketahui resiliensi dapat memediasi peranan *self-compassion* dengan *flourishing*. *Self-compassion* juga memiliki peranan yang signifikan positif terhadap *flourishing*. Sehingga kesimpulannya *self-compassion* menjadi prediktor *flourishing* baik secara langsung maupun tidak langsung melalui resiliensi.

Kata Kunci: *Flourishing*, Mahasiswa Pendidikan Profesi Dokter, Resiliensi, *Self-Compassion*

ABSTRACT

MEDIATION EFFECT OF RESILIENCE ON THE ROLE OF SELF-COMPASSION IN FLOURISHING AMONG STUDENTS OF MEDICAL PROFESSION STUDY PROGRAM, PROFESSIONAL PROGRAM, FACULTY OF MEDICINE AND HEALTH SCIENCES, UNIVERSITY OF LAMBUNG MANGKURAT

Nur Rahmat

Medical education is a learning process that aims at producing competent medical professionals. Medical profession students are faced with various ethical situations and complex professional responsibilities and, as a result, they experience high pressure and demands. This study aims to investigate the role of self-compassion in flourishing among Medical Profession Education students of the Professional Program, Faculty of Medicine and Health Sciences, University of Lambung Mangkurat, mediated by resilience. The subjects of this study were 178 co-assistant students from the 2022 and 2023 intakes. The research technique was the proportionate stratified random sampling technique. A quantitative method was employed in this study with the Self-Compassion Scale-Short Form (SCS-SF), the Resilience Scale (The Brief Resilience Scale), and the Flourishing Scale (Diener). There were one major hypothesis and three hypotheses in this study. The analysis was carried out using the MACRO PROCESS software by Hayes on IBM SPSS Statistic 26. The results showed that resilience could mediate the role of self-compassion in flourishing. Self-compassion also had a significant positive role in flourishing. It can therefore be concluded that self-compassion is a predictor of flourishing both directly and indirectly through resilience.

Keywords : Flourishing, Medical Profession Education Students, Resilience, Self-Compassion

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ingin mengucapkan rasa terima kasih kepada Allah SWT dengan segala berkah dan karunia-Nya, proposal skripsi “Efek Mediasi Resiliensi Terhadap Peranan *Self-Compassion* Dengan *Flourishing* Pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Profesi Dokter Program Profesi Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Lambung Mangkurat” ini dapat penulis selesaikan.

Skripsi ini disusun sebagai persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Psikologi dari Program Studi Psikologi Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Lambung Mangkurat di Banjarbaru. Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini tidak akan selesai dengan baik tanpa adanya bimbingan, arahan, bantuan, dukungan serta doa dari berbagai pihak. Maka dari itu, penulis ingin mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada:

1. Dekan Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Lambung Mangkurat, Dr. dr. Istiana, M.Kes, yang telah memberikan kesempatan dan fasilitas dalam pelaksanaan pembelajaran serta penelitian di fakultas.
2. Koordinator Program Studi Psikologi Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Lambung Mangkurat, Sukma Noor Akbar, M.Psi., Psikolog, atas dukungan ruang dan kesempatan untuk penulis belajar di program studi.

3. Dosen pembimbing skripsi penulis, yaitu Dr. Rusdi Rusli, M.Psi., Psikolog sebagai pembimbing utama dan Meydisa Utami Tanau, M.Psi., Psikolog sebagai pembimbing pendamping yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, bantuan, saran, dan dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal skripsi ini.
4. Ibu Marina Dwi Mayangsari, M.Psi., Psikolog selaku dosen pembimbing akademik yang telah banyak memberikan nasehat dan dukungan selama penulis menempuh masa pendidikan.
5. Kepada kedua orang tua saya yang selalu mendoakan kesehatan penulis.
6. Teman-teman seperjuangan Devito Hafizh Radesty, Nola Aulia Tasya, dan S.K Khairmay Rahman sebagai tim payung penelitian penulis yang telah banyak membantu dalam berdiskusi maupun berkonsultasi selama pengerjaan proposal skripsi ini.
7. Kepada Kak Zerlinda Rezkika Lestari Putri, Kak Halissa Dewi Purnama, Kak Farha Fahira, dan Kak Kristopher Pinarydy yang telah membantu serta memberikan masukan dalam proses adaptasi alat ukur penulis.
8. Mahasiswa Program Profesi Ners Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Lambung Mangkurat yang telah membantu dalam uji keterbacaan.
9. Kepada sahabat-sahabat penulis yaitu Devito Hafizh Radesty, Reza Agusta Wirakesuma, Aldi Norahman, Muhamad Defaq Nurayan, dan Ahmad Fauzi

yang selalu memberikan bantuan, masukan, dan dukungan kepada penulis selama pengerjaan proposal skripsi ini.

10. Kepada Bapak Darmadi yang telah berkontribusi secara tidak langsung dalam membantu penulis dalam menyelesaikan proposal skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa proposal skripsi ini masih perlu perbaikan ke depan sehingga saran yang membangun untuk penelitian di masa mendatang sangat diperlukan. Semoga proposal skripsi ini dapat bermanfaat secara teoritis dan praktis, serta membuka peluang penelitian lainnya dalam meneliti lebih luas bidang ilmu pengetahuan ini, khususnya pada psikologi pendidikan dan klinis.

Banjarbaru, 30 Mei 2024

Nur Rahmat

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah	11
1.3 Tujuan Penelitian.....	12
1.4 Manfaat Penelitian.....	13
1.4.1 Manfaat Teoritis	13
1.4.2 Manfaat Praktis.....	13
1.5 Signifikansi Penelitian dan Keunikan Penelitian	14
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	19
2.1 <i>Flourishing</i>	19
2.1.1 Definisi <i>Flourishing</i>	19
2.1.2 Aspek-Aspek <i>Flourishing</i>	22
2.1.3 Faktor-Faktor <i>Flourishing</i>	28
2.2 <i>Self-Compassion</i>	29
2.2.1 Definisi <i>Self-Compassion</i>	29
2.2.2 Aspek-Aspek <i>Self-Compassion</i>	31
2.2.3 Faktor-Faktor <i>Self-Compassion</i>	33
2.3 Resiliensi	35
2.3.1 Definisi Resiliensi.....	35

2.3.2	Aspek-Aspek Resiliensi.....	36
2.3.3	Faktor-Faktor Resiliensi	39
2.4	Efek Mediasi Resiliensi, <i>Self-Compassion</i> , & <i>Flourishing</i>	41
2.5	Landasan Teori	44
2.6	Hipotesis Penelitian	50
2.6.1	Hipotesis Mayor	50
2.6.2	Hipotesis Minor	51
BAB III	METODE PENELITIAN.....	53
3.1	Rancangan Penelitian	53
3.2	Identifikasi, Konseptualisasi, dan Operasionalisasi Variabel Penelitian	53
3.3	Subjek dan Tempat Penelitian	55
3.4	Teknik Pengumpulan Data	59
3.4.1	Instrumen Penelitian	59
3.4.2	Adaptasi Alat Ukur	64
3.4.3	Uji Seleksi Item, Validitas, dan Reliabilitas	70
3.4.4	Pelaksanaan Uji Coba	73
3.5	Analisis Data	80
3.5.1	Uji Asumsi	80
3.5.2	Uji Hipotesis	82
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	84
4.1	Gambaran Subjek Penelitian	84
4.2	Pelaksanaan Penelitian	85
4.3	Hasil Penelitian.....	88
4.5.1	Deskripsi Data Penelitian	88
4.5.2	Hasil Analisis Data Penelitian	93
4.4	Pembahasan	101
BAB V	KESIMPULAN DAN SARAN.....	119
5.1	Kesimpulan.....	119
5.2	Saran	120
5.2.1	Bagi Subjek Penelitian.....	120
5.2.2	Bagi Instansi Penelitian	121

5.2.1 Bagi Peneliti Selanjutnya.....	122
DAFTAR PUSTAKA	123
LAMPIRAN.....	135

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Dinamika Pengaruh self-compassion terhadap flourishing pada mahasiswa coass dengan dimediasi oleh resiliensi	50
Gambar 4.1 Model Uji Hipotesis	100

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Jumlah Sampel Penelitian	58
Tabel 3.2 <i>Blueprint Self-Compassion Scale Short Form</i>	60
Tabel 3.3 <i>Blueprint Brief Resilience Scale</i>	62
Tabel 3.4 <i>Blueprint Flourishing Scale</i>	64
Tabel 3.5 Tingkat Kriteria Reliabilitas <i>Alpha Cronbach's</i>	73
Tabel 3.6 Hasil Seleksi Item Skala <i>Self-Compassion</i>	76
Tabel 3.7 Hasil Seleksi Item Skala Resiliensi.....	78
Tabel 3.8 Hasil Seleksi Item Skala <i>Flourishing</i>	79
Tabel 4.1 Data Demografi Subjek Penelitian.....	85
Tabel 4.2 Skor Hipotetik Variabel	89
Tabel 4.3 Perbandingan Skor Hipotetik & Skor Empirik Variabel Penelitian	89
Tabel 4.4 Rumus Norma Kategorisasi	90
Tabel 4.5 Rumus Norma Kategorisasi Variabel <i>Self-Compassion</i>	90
Tabel 4.6 Kategorisasi Data Variabel <i>Self-Compassion</i>	91
Tabel 4.7 Rumus Norma Kategorisasi Variabel Resiliensi.....	91
Tabel 4.8 Kategorisasi Data Variabel Resiliensi.....	91
Tabel 4.9 Rumus Norma Kategorisasi Data Variabel <i>Flourishing</i>	92
Tabel 4.10 Kategorisasi Data Variabel <i>Flourishing</i>	92
Tabel 4.11 Hasil Uji Normalitas Residual	94
Tabel 4.12 Hasil Uji Linearitas	95
Tabel 4.13 Hasil Uji Multikolinearitas	96

Tabel 4.14 Hasil Uji Heteroskedastisitas	97
Tabel 4.15 <i>Direct effect Self-Compassion</i> terhadap <i>Flourishing</i>	100
Tabel 4.16 <i>Indirect effect Self-Compassion</i> terhadap <i>Flourishing</i> melalui Resiliensi	100

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
A. Skala Asli <i>Flourishing</i> , Resiliensi, dan <i>Self-Compassion</i>	136
B. Bukti Izin Penggunaan Skala	138
C. Laporan Adaptasi Alat Ukur	139
D. Hasil Uji Keterbacaan	160
E. Kuesioner Penelitian	162
F. Uji Sampel Size G*Power.....	173
G. Kartu Bimbingan Skripsi	174
H. Skrining Etik.....	175
I. Surat Pernyataan Dosen Pembimbing	178
J. Verbatim Studi Pendahuluan Dengan Subjek	180
K. Surat Izin Uji Coba Penelitian.....	188
L. Surat Izin Pengambilan Data Penelitian	189
M. Lembar Bimbingan Seminar Proposal.....	190
N. Data Mentah Uji Coba Penelitian.....	194
O. Uji Reliabilitas Pada Uji Coba Alat Ukur.....	200
P. Data Mentah Penelitian.....	205
Q. Uji Reliabilitas Pada Penelitian Alat Ukur.....	220
R. Data Demografi Subjek.....	226
S. Data Empirik & Kategorisasi Variabel Penelitian	227
T. Analisis Data Penelitian	228

U. Uji Asumsi.....	240
V. Dokumentasi Subjek.....	250
W. Cek Referensi, Plagiarisme, & Cek Format.....	251