

**PENGARUH *GADGET ADDICTION* TERHADAP
KECEMASAN AKADEMIK SISWA TJKT SMK NEGERI 2
BANJARMASIN**

TUGAS AKHIR



ANISYAH PUAN MAHARANI

2110123220009

KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

JURUSAN BIMBINGAN DAN KONSELING

BANJARMASIN

2026

**PENGARUH *GADGET ADDICTION* TERHADAP
KECEMASAN AKADEMIK SISWA TJKT SMK NEGERI 2
BANJARMASIN**

TUGAS AKHIR

Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan
Dalam menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan
Pada Jurusan Bimbingan dan Konseling
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Lambung Mangkurat

Oleh

ANISYAH PUAN MAHARANI

NIM 2110123220009

KEMENTRIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

JURUSAN BIMBINGAN DAN KONSELING

BANJARMASIN

2026

LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING TUGAS AKHIR

**PENGARUH *GADGET ADDICTION* TERHADAP KECEMASAN
AKADEMIK SISWA TJKT SMK NEGERI 2 BANJARMASIN**

ANISYAH PUAN MAHARANI

NIM 2110123220009

Disetujui untuk Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Pembimbing I,

Pembimbing II,


Dr. Nina Permata Sari, S. Psi., M. Pd
NIP 19800702 200501 2 004


Muhammad Arsyad, M. Psi., Psikolog
NIP 19871213 202321 1 013

Mengetahui,

Ketua Jurusan Bimbingan dan Konseling
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Lambung Mangkurat



Dr. Nina Permata Sari, S.Psi., M.Pd
NIP. 19800702 200501 2 004

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN TUGAS AKHIR

Tugas Akhir oleh Anisyah Puan Maharani
Telah dipertahankan di hadapan Dewan Penguji
Pada tanggal 21 Januari 2026

Dewan Penguji

Dr. Nina Permata Sari, S.Psi., M.Pd
NIP. 19800702 200501 2 004



Ketua

Eklys Cheseda Makaria, S.Pd., M.Pd
NIP. 19920806 201803 2 001



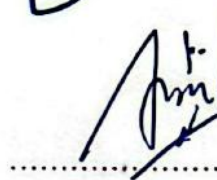
Sekretaris

Dr. Nina Permata Sari, S.Psi., M.Pd
NIP. 19800702 200501 2 004



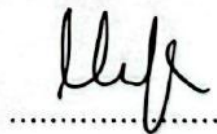
Penguji I

Muhammad Arsyad, M. Psi., Psikolog
NIP. 19871213 202321 1 013



Penguji II

Mufida Istati, M.Pd
NIP. 19890721 201503 2 002



Penguji III

Mengetahui,

Ketua Jurusan Bimbingan dan Konseling



UM ULM

Dr. Nina Permata Sari, S.Psi., M.Pd
NIP. 19800702 200501 2 004

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Anisyah Puan Maharani
NIM : 21101232220009
Tempat/Tanggal Lahir : Angsana, 05 Desember 2002
Jurusan : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Lambung Mangkurat Banjarmasin

Dengan ini menyatakan bahwa tugas akhir saya yang berjudul **“PENGARUH *GADGET ADDICTION* TERHADAP KECEMASAN AKADEMIK SISWA TJKT SMK NEGERI 2 BANJARMASIN”** beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Banjarmasin, 20 Januari 2026

Hormat Saya,



Anisyah Puan Maharani

NIM. 21101232220009

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Adaptasi adalah kunci kelangsungan hidup”

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirabbil‘alamin, segala puji hanya bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, kekuatan, dan petunjuk-Nya sehingga saya dapat melalui setiap proses hingga akhirnya menyelesaikan skripsi ini. Setiap langkah yang saya tempuh merupakan bagian dari rencana terbaik-Nya yang selalu menguatkan di saat lelah dan menenangkan di saat ragu.

Karya sederhana ini saya persembahkan dengan penuh cinta kepada orang tua saya tercinta, yang senantiasa menjadi sumber semangat terbesar dalam hidup saya. Doa, kasih sayang, dan pengorbanan mereka adalah alasan utama saya mampu bertahan dan terus melangkah sampai titik ini. Terima kasih kepada kakak, keluarga, sahabat, dan orang-orang terdekat yang selalu hadir memberi dukungan, motivasi, serta keyakinan bahwa saya mampu menyelesaikan tanggung jawab ini.

Rasa hormat dan terima kasih yang mendalam saya sampaikan kepada dosen pembimbing, Ibu Dr. Nina Permata Sari, S. Psi., M. Pd. dan Bapak Muhammad Arsyad, M. Psi., Psikolog. atas segala bimbingan, kesabaran, serta ilmu yang telah diberikan selama proses penyusunan skripsi ini. Terima kasih pula kepada seluruh dosen dan staf Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah banyak membantu perjalanan akademik saya.

Semoga skripsi ini dapat menjadi langkah awal untuk memberikan manfaat bagi diri saya dan orang lain. Segala kebaikan yang telah saya terima, semoga mendapat balasan terbaik dari Allah SWT. Aamiin.

ABSTRAK

Maharani, A. P., Sari, N. P., & Arsyad, M. (2025). The Effect of *Gadget Addiction* on Academic Anxiety of TJKT Students at SMK Negeri 2 Banjarmasin. *Edu Cendikia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 5(03), 1207- 1214.

Keywords: Guidance and Counseling; Gadget Addiction; Academic Anxiety; Vocational High School Students

Students at the secondary education level, particularly in vocational high schools, face various academic demands that require cognitive and emotional readiness. The development of digital technology has made gadgets an inseparable part of students' lives, both for academic and non-academic purposes. However, uncontrolled use of gadgets has the potential to cause Gadget Addiction, which can disrupt learning concentration, reduce effective study time, and increase academic pressure. This condition may trigger the emergence of academic anxiety among students. Therefore, it is important to examine the effect of Gadget Addiction on students' academic anxiety. This study aims to analyze the effect of Gadget Addiction on academic anxiety of students in the Computer and Telecommunication Network Engineering (TJKT) department at SMK Negeri 2 Banjarmasin. This research employed a quantitative approach with a causal associative design. The research sample consisted of 89 students selected through cluster sampling technique. Data were collected using the Gadget Addiction scale and the academic anxiety scale, and were analyzed using simple linear regression. The results of the analysis indicate that Gadget Addiction has a positive and significant effect on students' academic anxiety, as evidenced by a regression significance value < 0.05 and a coefficient of determination of 0.244. Thus, it can be concluded that Gadget Addiction is one of the factors contributing to the increase in students' academic anxiety.

Banjarmasin, 21 Januari 2026

Pembimbing I



Dr. Nina Permata Sari, S. Psi., M. Pd
NIP. 19800702 200501 2 004

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT atas segala limpahan rahmat, hidayah, dan karunia-Nya sehingga penulis diberikan kekuatan, kesehatan, serta kemudahan dalam menyelesaikan tugas akhir yang berjudul “Pengaruh *Gadget Addiction* terhadap Kecemasan Akademik Siswa TJKT SMK Negeri 2 Banjarmasin” dengan baik.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Bimbingan dan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat. Proses penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari berbagai tantangan dan hambatan, namun berkat bimbingan, dukungan, serta doa dari berbagai pihak, penulis dapat menyelesaikannya hingga tahap akhir.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa terselesaikannya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dan kontribusi banyak pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, dengan penuh rasa hormat dan kerendahan hati, penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada seluruh pihak yang telah memberikan dukungan, motivasi, arahan, serta bantuan selama proses penyusunan skripsi ini.

1. Bapak Prof. Dr. Ahmad Alim Bachri, SE., M.Si selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat yang memberikan dukungan dalam pelaksanaan penelitian.

2. Bapak Dr. Sunarno Basuki, Drs., M.Kes., AIFO selaku Dekan FKIP Universitas Lambung Mangkurat yang memberikan dukungan dan fasilitas dalam kelancaran pelaksanaan penelitian.
3. Ibu Dr. Nina Permata Sari, S.Psi., M.Pd selaku Ketua Jurusan Bimbingan dan Konseling yang telah memberikan pengarahan sehingga penelitian ini dapat dilaksanakan dengan baik.
4. Ibu Eklys Cheseda Makaria, S.Pd., M.Pd selaku Sekretaris Jurusan Bimbingan dan Konseling yang telah memberikan izin dan fasilitas dalam pelaksanaan penelitian.
5. Ibu Dr. Nina Permata Sari, S.Psi., M.Pd. selaku dosen pembimbing I yang selalu memberikan bantuan, semangat, motivasi, arahan, dan bimbingan kepada saya selama perkuliahan dan penyusunan Tugas Akhir agar saya dapat menyelesaikan perkuliahan tepat waktu.
6. Bapak Muhammad Arsyad, M. Psi., Psikolog. selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan kepada saya selama perkuliahan, penyusunan tugas akhir.
7. Bapak/Ibu Dosen di Jurusan Bimbingan dan Konseling yang telah memberikan bantuan dan motivasi dalam melaksanakan penelitian ini.
8. Orang tua saya Ayah Mawardi dan Bunda Isye , Kaka saya Muhammad Rian Rais, S.E yang memberikan saya kepercayaan penuh, medoakan serta memberikan dukungan, baik berupa moril dan materil selama ini.
9. Bapak H. Almunawar, ST., M.Pd. selaku Kepala Sekolah SMK 2 Banjarmasin dan para responden yang telah berkenan membantu penelitian ini.

10. Keluarga di perantauan Irvanda Febri Saputra, S.kom, Manohara, Angkatan 21 Zaneca, teman teman organisasi yang tidak bisa saya sebutkan satu per satu. Saya sangat bersyukur dipertemukan dengan orang-orang baik, terimakasih telah kebersamai selama di tanah rantau hingga penelitian ini rampung.
11. Semua pihak yang telah memberikan bantuan baik berupa moril maupun materil, terutama untuk keluarga dan sahabat sehingga penyusunan tugas akhir ini dapat terlaksana.
12. Terakhir untuk diri saya sendiri. Terimakasih sudah bertahan dan banyak melalui segala hal hingga akhirnya penelitian ini selesai.

Banjarmasin, 3 Februari 2026

Hormat Saya,



Anisyah Ruan Maharani

NIM. 2110123220009

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING TUGAS AKHIR

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN TUGAS AKHIR

SURAT PERNYATAAN.....	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
MOTTO	v
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
PENDAHULUAN	1
STUDI LITERATUR.....	2
METODE PENELITIAN.....	3
HASIL	4
PEMBAHASAN	5
KESIMPULAN	6
REFERENSI	7
LAMPIRAN.....	9

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Kategorisasi Gadget Addiction	4
Tabel 2. Kategorisasi kecemasan akademik.....	4
Tabel 3. Model Summary	5
Tabel 4. ANOVA	5

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kajian Teori	10
Lampiran 2. Kisi-kisi dan Angket Gadget Addiction	52
Lampiran 3. Rekapitulasi Data Uji Coba Variabel Gadget Addiction	60
Lampiran 4. Uji Validitas Gadget Addiction	61
Lampiran 5. Uji Reliabilitas Gadget Addiction.....	63
Lampiran 6 . Kisi-kisi dan Angket Kecemasan Akademik	65
Lampiran 7. Rekapitulasi Data Uji Coba Variabel Kecemasan Akademik.....	69
Lampiran 8 . Uji Validitas Kecemasan Akademik	71
Lampiran 9 Uji Reliabilitas Kecemasan Akademik	72
Lampiran 10 Hasil Uji Normalitas	73
Lampiran 11. Hasil Uji Homogenitas.....	75
Lampiran 12 . Hasil Uji Regresi Linear Sederhana.....	76
Lampiran 13 . Tabulasi Data	77
Lampiran 14. Surat Rekomendasi Penelitian.....	81
Lampiran 15. Jurnal Revisi Pembimbing I.....	82
Lampiran 16 . Jurnal Revisi Pembimbing II.....	83
Lampiran 17. Revisi dari Reviewer Jurnal.....	84
Lampiran 18. Letter of Acceptance (LOA)	85
Lampiran 19. Sertifikat Uji Plagiasi.....	86
Daftar Riwayat Hidup.....	87