



**PENGEMBANGAN E-LKPD BERBASIS KEARIFAN LOKAL
PADA MATERI PENCEMARAN LINGKUNGAN UNTUK
MELATIH SIKAP PEDULI LINGKUNGAN PESERTA DIDIK
DI SMP**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana Strata-1
Pendidikan IPA

Oleh:

Desi Nur Anggraeni
NIM. 2110129220017

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN IPA
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN IPA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
APRIL 2025**

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

PENGEMBANGAN E-LKPD BERBASIS KEARIFAN LOKAL PADA MATERI PENCEMARAN LINGKUNGAN UNTUK MELATIH SIKAP PEDULI LINGKUNGAN PESERTA DIDIK DI SMP

Oleh:

Desi Nur Anggraeni
NIM 2110129220017

Telah dipertahankan dihadapan dewan penguji pada tanggal 17 April 2025 dan dinyatakan lulus

Susunan Dewan Penguji:

Ketua Penguji/Pembimbing I



Yudha Inhasyuarna, M.Pd
NIP 19690616 199403 1 002

Anggota Dewan Penguji
1. Ratna Yulinda, M.Pd

Sekretaris Penguji/Pembimbing II



Ellyna Hafizah, S.Pd., M.Pd
NIP 19900326 202421 2 045

Program Studi Pendidikan IPA
Koordinator,



Syubhan Annur, M.Pd
NIP 19791107 200501 1 004

Banjarmasin, 17 April 2025
Jurusan PMIPA FKIP ULM
Ketua,



Dr. Syahmani, M.Si.
NIP 19680123 199303 1 002

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Banjarmasin, 17 Februari 2025



Desi Nur Anggraeni
NIM 2110129220017

PENGEMBANGAN E-LKPD BERBASIS KEARIFAN LOKAL PADA MATERI PENCEMARAN LINGKUNGAN UNTUK MELATIH SIKAP PEDULI LINGKUNGAN PESERTA DIDIK DI SMP (Oleh: Desi Nur Anggraeni; Pembimbing: Yudha Irhasyuarna, Ellyna Hafizah; 2025; 175 halaman)

ABSTRAK

Sangat penting untuk mengaitkan pembelajaran dengan lingkungan agar dapat melatih sikap peduli lingkungan pada peserta didik di sekolah. Sikap peduli lingkungan dapat ditingkatkan salah satunya dengan pengintegrasian kearifan lokal dalam pembelajaran materi pencemaran lingkungan dengan menggunakan media ajar e-LKPD. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui validitas, kepraktisan, dan keefektifan media ajar e-LKPD berbasis kearifan lokal, serta mengetahui perbedaan sikap peduli lingkungan peserta didik menggunakan e-LKPD. Metode penelitian yang digunakan yaitu *Research & Development* (RnD) model ADDIE. Teknik analisis data dalam penelitian ini berupa analisis validitas, kepraktisan, keefektifan dan sikap peduli lingkungan. Penelitian ini menggunakan kelas eksperimen dan kelas kontrol sebagai kelas pembandingan. Hasil penelitian menunjukkan media ajar yang dikembangkan mendapatkan skor validitas sebesar 3,67 dengan kategori sangat valid, skor kepraktisan sebesar 3,45 dengan kategori sangat praktis, skor keefektifan sebesar 0,362 dengan kategori sedang dan skor sikap peduli lingkungan peserta didik sebesar 78 dengan kategori peduli. Berdasarkan perolehan skor tersebut disimpulkan bahwa media ajar e-LKPD valid, praktis dan efektif digunakan dalam pembelajaran serta dapat melatih sikap peduli lingkungan peserta didik.

Kata kunci: E-LKPD, kearifan lokal, liveworksheet, media ajar, sikap peduli lingkungan, pencemaran lingkungan

DEVELOPMENT OF E-LKPD BASED ON LOCAL WISDOM ON ENVIRONMENTAL POLLUTION MATERIAL TO TRAIN STUDENTS' ENVIRONMENTAL CARE ATTITUDES IN JUNIOR HIGH SCHOOL (By: Desi Nur Anggraeni; Supervisor: Yudha Irhasyuarna, Ellyna Hafizah; 2025; 175 page)

ABSTRACT

It is very important to link learning with the environment in order to train environmental care attitudes in students at school. The attitude of environmental care can be improved one of them by integrating local wisdom in learning environmental pollution material using e-LKPD teaching media. The purpose of this study was to determine the validity, practicality, and effectiveness of e-LKPD teaching media based on local wisdom, as well as to determine the difference in students' environmental care attitudes using e-LKPD. The research method used is Research & Development (RnD) ADDIE model. Data analysis techniques in this study are validity analysis, practicality, effectivity and environmental care attitudes. This study used an experimental class and a control class as a comparison class. The results showed that the teaching media developed obtained a validity score of 3.67 with a very valid category, a practicality score of 3.45 with a very practical category, an effectiveness score of 0.362 with a moderate category and a score of students' environmental care attitudes of 78 with a caring category. Based on the acquisition of these scores, it is concluded that the e-LKPD teaching media is valid, practical and effective to use in learning and can train students' environmental care attitudes.

Keywords: E-LKPD, local wisdom, liveworksheet, teaching media, environmental care attitude, environmental pollution.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Puji syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT karena telah memberikan limpahan rahmat dan karunia sehingga penulis dapat bertahan dan menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan E-LKPD Berbasis Kearifan Lokal pada Materi Pencemaran Lingkungan untuk Melatih Sikap Peduli Lingkungan Peserta Didik di SMP”, sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pada Program Strata-1 Pendidikan IPA Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.

Penulis menyadari bahwa berkat bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak terkait sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu penulisan skripsi ini, yaitu kepada:

1. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin
2. Ketua Jurusan Pendidikan Matematika dan IPA Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin
3. Ketua Program Studi S1-Pendidikan IPA FKIP Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin
4. Bapak Yudha Irhasyuarna, M.Pd. selaku dosen pembimbing I skripsi saya yang telah memberikan banyak bimbingan dan masukan selama proses pengerjaan skripsi sekaligus sebagai dosen pembimbing akademik selama perkuliahan

5. Ibu Ellyna Hafizah, M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang juga selalu membantu memberikan masukan dan saran terhadap penyusunan skripsi ini
6. Bapak Syubhan Annur, M.Pd., Bapak Ikhwan Khairu Sadikin, M.Pd., dan Ibu Noor Haili, S.Pd. selaku validator dalam penelitian saya
7. Ibu Rizky Febriyani Putri, M.Pd. dan Ibu Ratna Yulinda, M.Pd. selaku dosen penelaah yang telah memberikan komentar dan saran dalam skripsi ini
8. Para dosen dan staf program studi Pendidikan IPA FKIP ULM yang telah membimbing dan mengarahkan selama perkuliahan
9. Kepala sekolah beserta jajaran guru di SMPN 1 Alalak yang telah memperbolehkan dan membantu saya dalam melakukan penelitian
10. Peserta didik kelas VIIA, VIIB, dan VIID di SMPN 1 Alalak yang telah membantu saya melakukan penelitian
11. Para observer yang telah membantu melakukan observasi pada saat penelitian dan pengambilan data
12. Dua orang yang sangat berjasa bagi saya yaitu orang tua saya, Bapak Khairul Ambya dan Ibu Nur Hidayah, yang selalu mendoakan, selalu mengusahakan yang terbaik, memberikan dukungan serta masukan sekaligus sebagai penyemangat saya untuk menyelesaikan skripsi ini
13. Kedua adik saya serta seluruh keluarga yang selalu mendukung saya dalam perkuliahan dan penyusunan skripsi
14. Seluruh teman-teman saya yang banyak membantu sebagai penyemangat, teman diskusi, serta membantu pelaksanaan penelitian serta sebagai penyemangat dalam melakukan penyusunan skripsi

15. Seluruh rekan mahasiswa Pendidikan IPA 2021 khususnya kelas A2 yang telah kebersamai dari awal hingga akhir
16. Semua organisasi yang pernah saya ikuti, terimakasih telah menjadi tempat saya belajar dan bertumbuh serta semua orang yang saya temui menjadi pelajaran berharga dalam hidup
17. Kepada seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu-persatu yang telah banyak membantu saya dalam penyusunan skripsi ini
18. Serta kepada diri sendiri, terimakasih sudah bertahan hingga akhir. Banyak hal baru yang didapatkan selama perkuliahan hingga saat ini. Ini bukan akhir perjalanan tapi awal dari hal hebat lainnya, semangat terus Desi. Ingatlah selesaikan sesuatu yang sudah dimulai sampai akhir dan jangan berhenti ditengah-tengah. *"I am proud of myself, I love myself."*

Melalui skripsi ini, penulis berharap dapat memberikan kontribusi yang positif terhadap bidang pendidikan, serta memberikan wawasan baru bagi pembaca. Skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, oleh karena itu kritik dan saran sangat diperlukan untuk perbaikan di masa mendatang. Semoga karya ini bermanfaat bagi banyak pihak. Aamiin.

Banjarmasin, 17 Februari 2025

Peneliti

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN.....	i
PERNYATAAN.....	ii
ABSTRAK	iii
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	10
1.3 Tujuan Penelitian.....	11
1.4 Spesifikasi Produk Yang Diharapkan.....	12
1.5 Manfaat Penelitian.....	13
1.6 Penjelasan Istilah, Asumsi Dan Batasan Penelitian	13
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	16
2.1 Tinjauan Pustaka	16
2.2 Penelitian Relevan	29
2.3 Penelitian Dan Pengembangan	31
2.4 Kerangka Berpikir	32
BAB III METODE PENELITIAN.....	35
3.1 Desain Penelitian Pengembangan	35
3.2 Definisi Operasional Variabel	39
3.3 Subjek Dan Objek Penelitian	41
3.4 Tempat Dan Waktu Penelitian	41
3.5 Perangkat Dan Instrumen Penelitian	42
3.6 Tahap Uji Coba Produk.....	43
3.7 Teknik Analisis Data	44
BAB IV HASIL PENELITIAN	52

4.1.	Hasil Pengembangan	52
4.2.	Pembahasan Hasil.....	60
4.3.	Kelemahan Penelitian	88
BAB V KESIMPULAN.....		89
5.1	Simpulan.....	89
5.2	Saran	90
DAFTAR PUSTAKA		91
LAMPIRAN		96

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Hasil analisis materi pencemaran lingkungan.....	23
Tabel 2. 2 Indikator sikap peduli lingkungan.....	28
Tabel 3. 1 Kriteria penilaian oleh validator	45
Tabel 3. 2 Kriteria penilaian validitas	46
Tabel 3. 3 Kriteria penilaian oleh peserta didik	47
Tabel 3. 4 Kriteria penilaian kepraktisan	48
Tabel 3. 5 Keefektifan N-Gain Score.....	50
Tabel 3. 6 Kategori sikap peduli lingkungan	51
Tabel 4. 1 Hasil validasi ahli pada e-LKPD.....	52
Tabel 4. 2 Saran dari validator serta perbaikan.....	53
Tabel 4. 3 Hasil respon kepraktisan peserta didik uji coba kelas kecil.....	53
Tabel 4. 4 Komentar dan saran peserta didik uji coba kelas kecil	54
Tabel 4. 5 Hasil respon kepraktisan peserta didik kelas eksperimen.....	54
Tabel 4. 6 Komentar dan saran peserta didik kelas eksperimen	55
Tabel 4. 7 Hasil uji normalitas data hasil penelitian	56
Tabel 4. 8 Hasil uji homogenitas data hasil penelitian.....	56
Tabel 4. 9 Hasil keefektifan media ajar e-LKPD	57
Tabel 4. 10 Uji paired sampel t-test	57
Tabel 4. 11 Uji Independent sampel t-test	58
Tabel 4. 12 Hasil observasi sikap peduli lingkungan peserta didik kelas kontrol	58
Tabel 4. 13 Hasil observasi sikap peduli lingkungan peserta didik kelas eksperimen	59

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Tahapan Model Penelitian Addie	36
Gambar 4. 1 Grafik perbandingan sikap peduli lingkungan peserta didik.....	59
Gambar 4. 2 Tampilan gambar sebelum revisi	63
Gambar 4. 3 Tampilan gambar sesudah revisi	63
Gambar 4. 4 Tampilan bahan bacaan sebelum perbaikan	63
Gambar 4. 5 Tampilan bahan bacaan sesudah perbaikan	63
Gambar 4. 6 Penambahan soal TTS pada pertemuan 1	64
Gambar 4. 7 Penambahan soal kotak centang pada pertemuan 2	64
Gambar 4. 8 Penambahan kata pengantar pada e-LKPD.....	65
Gambar 4. 9 Penambahan tujuan pembelajaran pada e-LKPD.....	65
Gambar 4. 10 Penambahan penutup pada e-LKPD	65
Gambar 4. 11 Tampilan penulisan sebelum diperbaiki.....	66
Gambar 4. 12 Tampilan penulisan sesudah diperbaiki	66
Gambar 4. 13 Tampilan gambar ikan sebelum direvisi	67
Gambar 4. 14 Tampilan gambar ikan sesudah direvisi	67

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Media Ajar E-LKPD Berbasis Kearifan Lokal.....	96
Lampiran 2 Tabel Hasil Validasi Media Ajar	97
Lampiran 3 Tabel Hasil Respon Uji Coba Kelas Kecil	99
Lampiran 4 Tabel Hasil Respon Kelas Eksperimen	100
Lampiran 5 Hasil Uji Data dengan SPSS.....	102
Lampiran 6 Tabel Hasil Perhitungan N-Gain Kelas Kontrol.....	107
Lampiran 7 Tabel Hasil Perhitungan N-Gain Kelas Eksperimen	108
Lampiran 8 Tabel Hasil Lembar Observasi Kelas Kontrol.....	109
Lampiran 9 Tabel Hasil Lembar Observasi Kelas Eksperimen	111
Lampiran 10 Lembar Validasi E-LKPD	113
Lampiran 11 Kisi-Kisi Angket Respon Peserta Didik	119
Lampiran 12 Hasil Validasi Angket Respon Peserta Didik	120
Lampiran 13 Jawaban Angket Respon Peserta Didik	123
Lampiran 14 Kisi-Kisi Instrumen Pre-test dan Post-test	124
Lampiran 15 Hasil Validasi Instrumen Pre-test dan Post-test	127
Lampiran 16 Lembar Soal Pre-test dan Post-test.....	137
Lampiran 17 Lembar Jawaban Peserta Didik	139
Lampiran 18 Hasil Validasi Lembar Observasi Sikap Peduli Lingkungan	140
Lampiran 19 Kisi Kisi Lembar Observasi Sikap Peduli Lingkungan.....	143
Lampiran 20 Hasil Lembar Observasi Kelas Kontrol.....	147
Lampiran 21 Hasil Lembar Observasi Kelas Eksperimen	150
Lampiran 22 Modul Ajar	153
Lampiran 23 Hasil Validasi Modul Ajar.....	157
Lampiran 24 Dokumentasi Penelitian.....	160
Lampiran 25 Surat Izin Penelitian.....	162
Lampiran 26 Surat Keterangan Selesai Penelitian	163