

**MENINGKATKAN AKTIVITAS BELAJAR DAN KETERAMPILAN MENULIS  
PADA PEMBELAJARAN CERITA FIKSI DENGAN MODEL BARAMIAN PADA  
PESERTA DIDIK KELAS 1 SDN SUNGAI ALANG 1 KABUPATEN BANJAR**

**SKRIPSI**

**OLEH**

**Siti Raihan Nur Aulia  
NIM. 2010125120053**



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
2024**



**MENINGKATKAN AKTIVITAS BELAJAR DAN KETERAMPILAN MENULIS  
PADA PEMBELAJARAN CERITA FIKSI DENGAN MODEL BARAMIAN PADA  
PESERTA DIDIK**

**SKRIPSI**

**Diajukan Untuk Memenuhi Syarat Dalam Penyelesaian Program Sarjana Pada  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Dan Ilmu  
Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin**

**OLEH**

**SITI RAIHAN NUR AULIA  
NIM. 2010125120053**

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
BANJARMASIN  
2024**

## LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI

### LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI

Skripsi oleh Siti Raihan Nur Aulia NIM 2010125120053 ini telah dipertahankan di hadapan dewan penguji.

Dewan Penguji :

Dr. Noorhapizah, ST., M.Pd.  
NIP. 197212152002122001

Ketua

Akhmad Riandy Agusta, M.Pd.  
NIP 199308172019031015

Sekretaris

Dr. Rizky Amelia, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 199312092018032001

Penguji I

Dr. Noorhapizah, ST., M.Pd.  
NIP. 197212152002122001

Penguji II

Fathul Jannah, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198908142023212038

Penguji III

Menyetujui,  
Koordinator Program Studi PGSD



Dr. Noorhapizah, ST., M.Pd.  
NIP. 197212152002122001

## LEMBAR PERSETUJUAN

### LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi oleh Siti Raihan Nur Aulia (NIM. 2010125120053) ini telah disetujui untuk dipertahankandalam Ujian Skripsi dihadapan dewan penguji.

Banjarmasin, 06 Juni 2024

Pembimbing Skripsi,

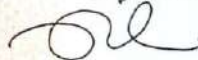


Dr. Rizky Ameln, S.Pd., M.Pd

NIP. 19931209 201803 2 001

Mengetahui,

Koordinator Program Studi PGSD



Dr. Noorhapizah, ST., M.Pd

NIP. 19721215 200212 2 001

## ABSTRAK

**Aulia, Siti Raihan Nur. 2024. Meningkatkan Aktivitas Belajar Dan Keterampilan Menulis Terhadap Cerita Fiksi Dengan Model BARAMIAN Pada Peserta Didik Kelas I SDN Sungai Alang 1 Kabupaten Banjar.** Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin. Pembimbing Dr. Rizky Amelia, S.Pd., M.Pd.

**Kata Kunci:** Aktivitas Belajar, keterampilan menulis, Hasil Belajar, *Project Based Learning*, *Scrumble*, dan *Role Playing*.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah pembelajaran yang belum efektif dalam keterampilan menulis peserta didik. Penyebab dari permasalahan tersebut adalah kurangnya penggunaan media belajar, kurangnya aktivitas menulis, pembelajaran kurang menarik dan menyenangkan serta kurangnya penggunaan model pembelajaran yang bervariasi. Upaya yang dapat dilakukan untuk mengatasi permasalahan tersebut yakni dengan menggunakan model BARAMIAN yang merupakan kombinasi dari model PjBL (*Project Based Learning*), *Scrumble* dan *Role Playing*. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan aktivitas dalam pembelajaran yang meliputi aktivitas guru dan aktivitas peserta didik, keterampilan menulis, dan hasil belajar peserta didik dalam muatan Bahasa Indonesia terhadap cerita fiksi pada kelas I.

Penelitian ini menggunakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK), yang dilaksanakan dalam IV kali pertemuan. Subjek penelitian adalah peserta didik kelas I SDN Sungai Alanag 1 Kabupaten Banjar tahun pelajaran 2023/2024 dengan jumlah 23 orang. Jenis data dalam penelitian ini adalah data kualitatif dan kuantitatif. Data kualitatif diperoleh melalui observasi aktivitas guru, aktivitas peserta didik, dan keterampilan menulis peserta didik. Data kuantitatif diperoleh melalui teknik pengukuran dengan tes tertulis peserta didik. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan teknik deskriptif analisis yang dijabarkan dengan tabel, grafik, dan interpretasi dengan persentase.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa aktivitas dalam pembelajaran yang meliputi aktivitas guru pada pertemuan I sampai IV mendapat skor 15 menjadi skor 32 dan aktivitas peserta didik pada pertemuan I sampai IV meningkat dari persentase 39% menjadi 96% secara klasikal. Keterampilan menulis pada pertemuan I sampai IV meningkat dari 48% sampai 83% secara klasikal, sehingga berdampak pada hasil belajar sumatif dari 30% hingga 83% dan hasil belajar formatif.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa meningkatkan keterampilan menulis melalui model BARAMIAN di kelas I SDN Sungai Alang I Kabupaten Banjar dapat meningkatkan aktivitas belajar peserta didik dan keterampilan menulis. Hasil penelitian ini dapat guru dapat menjadi pertimbangan dalam menentukan model pembelajaran. Hasil penelitian ini disarankan kepada kepala sekolah sebagai pengukuhan terhadap aktivitas guru dalam pengembangan profesi. Dan bagi peneliti lain sebagai referensi dalam pengkombinasian model pembelajaran.

## ABSTRACT

**Aulia, Siti Raihan Nur. 2024. *Improve Learning Activity and Writing Skills Against Fiction Stories with the BARAMIAN Model on Students of Class I SDN River Alang 1 district of Banjar.*** Teacher's Education Studies Program, Faculty of Education and Education Sciences, University of Lambung Mangkurat Banjarmasin. Guide Dr. Rizky Amelia, S.Pd., M. Pd

**Keywords:** *Learning Activities, Writing Skills, Learning Outcomes, Project Based Learning, Scrumble, and Role Playing.*

The problem in this study is that learning is not effective in students' writing skills. The causes of these problems are the lack of use of learning media, lack of writing activities, less interesting and fun learning and lack of use of varied learning models. Efforts that can be made to overcome these problems are by using the BARAMIAN model which is a combination of the PjBL (Project Based Learning), Scramble and Role Playing models. This study aims to describe activities in learning which include teacher activities and student activities, writing skills, and learning outcomes of students in Indonesian content towards fiction stories in grade I.

This research uses Classroom Action Research (PTK), which is carried out in IV meetings. The subject of the study is class I students of SDN Sungai Alanag 1, Banjar Regency for the 2023/2024 school year with a total of 23 people. The types of data in this study are qualitative and quantitative data. Qualitative data was obtained through observation of teacher activities, student activities, and students' writing skills. Quantitative data was obtained through measurement techniques with written tests of students. Data analysis in this study uses descriptive analysis techniques described with tables, graphs, and interpretation with percentages.

The results of this study show that activities in learning which include teacher activities in meetings I to IV get a score of 15 to a score of 32 and student activities in meetings I to IV increase from a percentage of 39% to 96% classically. Writing skills in meetings I to IV increased from 48% to 83% classically, thus having an impact on summative learning outcomes from 30% to 83% and formative learning outcomes.

Based on the results of the research, it can be concluded that improving reading and writing skills through the BARAMIAN model in Class I SDN Alang River I teacher activity has been carried out very well, able to improve the activity of the pupils and the writing skills and learning outcomes of pupils.

Based on the results of the study, it can be concluded that improving writing skills through the BARAMIAN model in grade I of SDN Sungai Alang I, Banjar Regency can improve students' learning activities and writing skills. The results of this study can be suggested to school principals as a confirmation of teachers' activities in professional development. For teachers, it can be a consideration in determining the learning model. And for other researchers as a reference in combining learning models.

## KATA PENGANTAR

Segala puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat, karunia, dan hidayah-Nya sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi yang berjudul “Meningkatkan Aktivitas Belajar Dan Keterampilan Menulis Pada Pembelajaran Cerita Fiksi Dengan Model Baramian Pada Peserta Didik Kelas 1 sDN Sungai Alang 1 Kabupaten Banjar”. Shalawat serta salam tidak lupa selalu tercurah kepada junjungan kita Nabi Besar Muhammad SAW., beserta sahabat, kerabat, dan pengikut Beliau hingga akhir zaman.

Melalui kesempatan yang baik ini pula, penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan kepada semua pihak yang telah membantu dan membimbing dalam penyelesaian skripsi ini, khususnya kepada Dr. Rizky Amelia, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing yang telah berkenan dalam memberikan kesempatan dan meluangkan waktunya untuk bersedia memberikan arahan dan bimbingan kepada peneliti dalam penulisan skripsi ini. Ucapan terima kasih juga kepada semua pihak yang telah membantu kelancaran dalam penyelesaian skripsi ini, yaitu kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. Ahmad, S.E., M.Si selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
2. Prof. Dr. Sunarno Basuki, Drs., M.Kes., AIFO selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
3. Dr. Nina Permatasari, S.Psi., M.Pd. selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
4. Prof. Dr. Ahmad Suriansyah, M. Pd., Ph.D., selaku Ketua Tim Pengembang dan Penjamin Mutu Program Studi PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
5. Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd. Ph.D., selaku Tim Pengembang dan Penjamin Mutu Program Studi PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
6. Dr. Noorhapizah, ST., M.Pd selaku Koordinator Program Studi PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
7. Seluruh Dosen dan Staf di lingkungan PGSD FKIP Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin yang telah memberikan ilmu pengetahuan kepada penulis.
8. Kepala sekolah SDN Sungai Alang I Kabupaten Banjar.
9. Lindawati, S. Pd selaku wali kelas I dan observer yang telah banyak membantu dan

mengarahkan selama melaksanakan penelitian.

10. Seluruh Dewan Guru, Staf Tata Usaha dan seluruh siswa kelas I SDN Sungai Alang I Kabupaten Banjar yang telah memberikan banyak masukan, bantuan, serta fasilitas sehingga penelitian tindakan kelas yang penulis laksanakan di sekolah tersebut berjalan dengan lancar.
11. Kedua orang tua saya tercinta Bapak Reza Purnama dan Ibu Rusita yang telah memberikan semangat, dukungan, doa, kasih sayang sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
12. Teman-teman saya yang telah memberikan doa, semangat dan motivasi sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
13. Seluruh teman-teman ULM Banjarmasin khususnya teman-teman kelas A angkatan 2020 PGSD ULM Banjarmasin serta teman-teman satu bimbingan skripsi yang dari awal sampai sekarang yang sama-sama saling membantu dan mendukung satu sama lain agar skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
14. Semua pihak yang terlibat yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu baik secara langsung maupun tidak langsung yang telah memberikan dukungan dalam bentuk moril maupun material demi terselesaikannya skripsi ini.

Penyusunan skripsi ini mungkin masih banyak terdapat kekurangan. Kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan untuk perbaikan yang akan datang. Semoga pihak yang telah memberikan bantuan dan dukungan mendapat berkah dari Allah SWT dan skripsi ini dapat bermanfaat bagi bangsa dan negara.

Banjarmasin, Juni 2024

Peneliti

Siti Raihan Nur Aulia

NIM. 2010125120053

## DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	v
ABSTRACT .....	vi
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiv
BAB I PENDAHULUAN .....	15
A. Latar Belakang .....	15
B. Rumusan Masalah .....	26
C. Rencana Penyelesaian Masalah.....	26
D. Tujuan Penelitian.....	27
E. Kegunaan Penelitian .....	28
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	29
A. Kerangka Teori.....	29
B. Kerangka Berpikir .....	42
C. Hipotesis .....	44
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	45
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	46
B. Te,pat dan Waktu Penelitian .....	47
C. Subjek Penelitian .....	47
D. Faktor yang Diteliti.....	50
E. Skenario Tindakan Kelas .....	52
F. Data dan Cara Pengumpulan.....	57
G. Indikator Keberhasilan.....	60
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN .....	60
A. Deskripsi Lokasi Penelitian .....	60
1. Gambaran Umum Tentang Sekolah.....	60
2. Gambaran Umum Tentang Kelas 1 SDN Sungai Alang 1 .....	60
3. Sarana dan Prasarana .....	60
4. Masalah Dalam Pembelajaran .....	61
B. Persiapan Penelitian.....	62
1. Persiapan Tempat Penelitian .....	62
2. Persiapan Administrasi .....	62
3. Penunjukkan Observer .....	63
4. Persiapan Teknis.....	63
C. Pelaksanaan Penelitian.....	64
1. Pertemuan I .....	65
a. Skenario Kegiatan.....	65
b. Pelaksanaan Kegiatan.....	65

c. Hasil Observasi.....	67
d. Refleksi Pertemuan I.....	80
2. Pertemuan II.....	88
a. Skenario Kegiatan.....	88
b. Pelaksanaan Kegiatan.....	89
c. Hasil Observasi.....	91
d. Refleksi Pertemuan II.....	102
3. Pertemuan III.....	110
a. Skenario Kegiatan.....	111
b. Pelaksanaan Kegiatan.....	113
c. Hasil Observasi.....	125
d. Refleksi Pertemuan III.....	132
4. Pertemuan IV.....	132
a. Skenario Kegiatan.....	132
b. Pelaksanaan Kegiatan.....	132
c. Hasil Observasi.....	134
d. Refleksi Pertemuan IV.....	144
D. Analisis Kecenderungan.....	151
E. Pembahasan.....	154
1. Aktivitas Guru.....	155
2. Aktivitas Peserta Didik.....	155
3. Keterampilan Menulis Peserta Didik.....	156
4. Hasil Belajar.....	156
BAB V PENUTUP.....	158
A. Kesimpulan.....	158
B. Saran.....	158
DAFTAR PUSTAKA.....	160
LAMPIRAN.....	160

## DAFTAR GAMBAR

Gambar Alur Kerangka Berpikir.....	47
------------------------------------	----

## DAFTAR TABEL

Rentang Skor Aktivitas Guru.....	59
Rentang Skor Aktivitas Peserta Didik .....	60
kriteria Altivitas Peserta Didik Secara Klasikal .....	60
Kriteria Keterampilan Menulis .....	61
Kriteria Keterampilan Menulis Peserta Didik Secara Klasikal .....	61
Identitas SDN Sungai Alang 1 Kabupaten Banjar .....	63
Jadwal Pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas .....	70
Observasi Aktivitas Guru Pertemuan I .....	73
Hasil Observasi Aktivitas Peserta Didik Pertemuan I .....	77
Hasil Observasi Keterampilan Peserta Didik Pertemuan I .....	82
Hasil Belajar Berkelompok Pertemuan I .....	84
Hasil Belajar Individu Peserta Didik Pertemuan I .....	85
Hasil Observasi Aktivitas Guru Pertemuan II.....	97
Hasil Observasi Aktivitas Peserta Didik Pertemuan II.....	100
Hasil Observasi Keterampilan Menulis Peserta Didik Pertemuan II.....	105
Hasil Belajar Berkelompok Pertemuan II .....	107
Hasil Belajar Individu Peserta Didik Pertemuan II .....	108
Hasil Observasi Guru Pertemuan III .....	120
Hasil Observasi Aktivitas Peserta Didik Pertemuan III.....	123
Hasil Observasi Keterampilan Menulis Peserta Didik .....	127
Hasil Belajar Berkelompok Peserta Didik Pertemuan III .....	130
Hasil Belajar Individu Peserta Didik Pertemuan III .....	131
Hasil Observasi Aktivitas Guru Pertemuan IV .....	142
Hasil Observasi Aktivitas Peserta Didik Pertemuan IV .....	146
Hasil observasi keterampilan menulis peserta didik Pertemuan IV .....	149
Hasil Belajar Berkelompok Peserta Didik Pertemuan IV .....	151
Hasil Belajar Individu Peserta Didik Pertemuan IV .....	152

## DAFTAR LAMPIRAN

Surat Izin Dari Bidang Akademik Kampus .....	167
Surat Izin Dari Kesatuan Bangsa Dan Politik Kabupaten Banjar .....	170
Dokumentasi Kegiatan Penelitian Tindakan Kelas .....	171
Rubrik Penilaian Aktivitas Guru .....	175
Rubrik Penilaian Aktivitas Peserta Didik .....	177
Rubrik Penilaian Keterampilan Menulis.....	179
Lembar Observasi Aktivitas Guru.....	181
Lembar Observasi Aktivitas Peserta Didik.....	183
Soal Evaluasi Peserta Didik .....	186
Media Dan Hasil Belajar .....	188