

**PENGARUH LINGKUNGAN SEKOLAH DAN EFIKASI DIRI  
TERHADAP HASIL BELAJAR EKONOMI PADA SISWA  
KELAS XI SMA NEGERI 10 BANJARMASIN**



**SKRIPSI**

**Oleh:**

**JAINAB  
2010113220004**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
Juli 2024**

**PENGARUH LINGKUNGAN SEKOLAH DAN EFIKASI DIRI  
TERHADAP HASIL BELAJAR EKONOMI PADA SISWA KELAS XI SMA  
NEGERI 10 BANJARMASIN**

**Oleh:**

**Jainab  
2010113220004**

**Skripsi**

**Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan  
gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Ekonomi  
Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
Juli 2024**

**PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Jainab

NIM : 2010113220004

Jurusan/Program Studi : P.IPS/Pendidikan Ekonomi

Menyatakan bahwa skripsi saya berjudul **"PENGARUH LINGKUNGAN SEKOLAH DAN EFIKASI DIRI TERHADAP HASIL BELAJAR EKONOMI PADA SISWA KELAS XI SMA NEGERI 10 BANJARMASIN"** ini benar – benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Banjarmasin, 27 Juli 2024

Yang membuat pernyataan



Jainab

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Nama : Jainab  
NIM : 2010113220004  
Judul Skripsi : Pengaruh Lingkungan Sekolah dan Efikasi Diri Terhadap Hasil Belajar Ekonomi  
Pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 10 Banjarmasin

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan  
dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.

Pembimbing I,



Maulana Rizky, SE., M.Acc, Ak  
NIP. 19890202 201504 1 003

Banjarmasin, 25 Juli 2024

Pembimbing II,



Dr. Baseran Nor, S.Pd., M.Pd  
NIP. 19820321 200604 1 001

**LEMBAR PENGESAHAN**

Skripsi yang berjudul: Pengaruh Lingkungan Sekolah dan Efikasi Diri Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 10 Banjarmasin.

Yang disusun oleh: Jainab, NIM: 2010113220004, ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 24 Juli 2024.


**Dewan Penguji**

**Pembimbing I**



Maulana Rizky, SE., M.Acc, Ak.  
NIP. 19890202 2015041 003

**Pembimbing II**



Dr. Baseran Nor, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 19820321 200604 1 001

**Penguji I**



Svaripudin Bahar, S.Pd, M.A.B  
NIP. 19930620202421 1 001

**Mengetahui**

**Ketua Jurusan  
Ilmu Pengetahuan Sosial**



Dr. Sidharta Adyatma, M.Si.  
NIP. 19671003 200212 1 001

**Koordinator Program Studi  
Pendidikan Ekonomi**



Dr. Muhammad Rahmattullah, M.Pd.  
NIP. 19820413 200501 1 001

## ABSTRAK

**Jainab, 2024.** *Pengaruh Lingkungan Sekolah dan Efikasi Diri Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 10 Banjarmasin.* Skripsi, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat, Banjarmasin. (Pembimbing I: Maulana Rizky, SE., M. Acc, Ak dan Pembimbing II: Dr. Baseran Nor, S.Pd., M.Pd.)

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana Pengaruh Lingkungan Sekolah dan Efikasi Diri Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 10 Banjarmasin. Masalah difokuskan pada lingkungan sekolah kurang kondusif, efikasi diri siswa yang masih rendah dan hasil belajar siswa di bawah KKTP. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian kuantitatif dengan pendekatan Deskriptif. Sampel diambil menggunakan teknik sampel jenuh sebanyak 104 Siswa Kelas XI SMA Negeri 10 Banjarmasin. Teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara dan kuesioner kepada siswa Kelas XI SMA Negeri 10 Banjarmasin serta dengan mengambil referensi dari jurnal, buku dan sumber relevan lainnya. Analisis instrumen menggunakan Smart-PLS dengan pengujian *Convergen Validity*, *Discriminant Validity*, dan *Reliability*. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan *R-Squares*, *Q<sup>2</sup> Predictive Relevance*, dan Uji Pengaruh. Hasil penelitian yang menggunakan data dari hasil skala Likert menunjukkan bahwa Lingkungan Sekolah terdapat pengaruh positif dan signifikan terhadap Hasil Belajar pada siswa kelas XI SMAN 10 Banjarmasin, sedangkan Efikasi Diri berpengaruh negatif dan tidak signifikan terhadap Hasil Belajar pada siswa kelas XI SMAN 10 Banjarmasin. Sehingga dapat disimpulkan bahwa Lingkungan Sekolah (X1) berpengaruh positif dan signifikan terhadap Hasil Belajar pada siswa kelas XI SMAN 10 Banjarmasin (Y), Efikasi Diri (X2) Terhadap Hasil Belajar pada siswa kelas XI SMAN 10 Banjarmasin (Y) berpengaruh negatif dan tidak signifikan, sedangkan secara keseluruhan Lingkungan sekolah dan efikasi diri berpengaruh secara positif dan signifikan terhadap hasil belajar pada siswa kelas XI SMAN 10 Banjarmasin. Diharapkan hasil penelitian ini dapat meningkatnya lingkungan sekolah dan efikasi diri pada siswa dan dapat menerapkan cara belajar yang tepat.

**Kata Kunci:** Lingkungan Sekolah; Efikasi Diri; Hasil Belajar

## ABSTRACT

**Jainab, 2024.** The Effect of School Environment and Self-Efficacy on Economic Learning Outcomes in Class XI Students of SMA Negeri 10 Banjarmasin. Thesis, Economics Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Universitas Lambung Mangkurat, Banjarmasin. (Supervisor I: Maulana Rizky, S.E., M. Acc, Ak and Supervisor II: Dr. Baseran Nor, S.Pd., M.Pd.)

This study aims to determine how the Effect of School Environment and Self-Efficacy on Economic Learning Outcomes in Class XI Students of SMA Negeri 10 Banjarmasin. The problem is focused on a less conducive school environment, low student self-efficacy and student learning outcomes below the KKTP. The research method used is quantitative research with a descriptive approach. The sample was taken using saturated sample technique as many as 104 students of Class XI SMA Negeri 10 Banjarmasin. Data collection techniques through observation, interviews and questionnaires to Class XI students of SMA Negeri 10 Banjarmasin and by taking references from journals, books and other relevant sources. Instrument analysis using Smart-PLS by testing Convergent Validity, Discriminant Validity, and Reliability. Data analysis in this study used R-Squares, Q2 Predictive Relevance, and Effect Test. The results of research using data from the Likert scale results show that the School Environment has a positive and significant effect on Learning Outcomes in class XI students of SMAN 10 Banjarmasin, while Self-Efficacy has a negative and insignificant effect on Learning Outcomes in class XI students of SMAN 10 Banjarmasin. So, it can be concluded that the School Environment (X1) has a positive and significant effect on Learning Outcomes in class XI students of SMAN 10 Banjarmasin (Y), Self-Efficacy (X2) on Learning Outcomes in class XI students of SMAN 10 Banjarmasin (Y) has a negative and insignificant effect, while overall the school environment and self-efficacy have a positive and significant effect on learning outcomes in class XI students of SMAN 10 Banjarmasin. It is hoped that the results of this study can increase the school environment and self-efficacy in students and can apply the right learning methods.

**Keywords:** School Environment; Self-Efficacy; Learning Outcomes

## **MOTTO**

“Akan ada satu masa dalam hidup seseorang merasakan satu persoalan, yang seakan-akan beban berat dipikulnya sampai merasa kesulitan dari ujung kepala sampai ujung kaki. Siapapun itu, kalo ada yang sedang merasakan itu yalkinlah kata Allah pada saat itu Allah sedang mengangkat derajatnya dan meningkatkan kualitas hidupnya untuk mencapai sesuatu Istimewa yang belum pernah diraih”.

*“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya”.*

**(Q.S Al Baqarah:286)**

## PERSEMBAHAN

Dengan segala puji syukur kepada tuhan yang maha esa dan atas dukungan dan doa dari orang-orang tercinta, akhirnya skripsi ini dapat dirampung dengan baik dan teepat pada waktunya. Oleh karena itu, dengan rasa bangga dan bahagia saya persembahkan skripsi ini kepada:

1. Tuhan YME, karena hanya atas izin dan karunianya lah maka skripsi ini dapat dibuat dan selesai pada waktunya. Puji Syukur yang tak terhingga pada Tuhan YME yang meridhoi dan mengabulkan segala doa.
2. Cinta pertama dan panutanku, Ayahanda Murhani dan pintu surgaku Ibunda Syahidah. Terimakasih atas segala pengorbanan dan tulus kasih sayang yang diberikan. Beliau memang tidak sempat merasakan pendidikan bangku perkuliahan, namun mereka mampu senantiasa membarikan yang terbaik, tak kenal lelah mendoakan serta memberikan perhatian dan dukungan hingga peneliti mampu menyelesaikan perkuliahan sampai meraih gelar sarjana. Semoga ayah dan ibu sehat, panjang umur dan bahagia selalu.
3. Kepada saudara saya Ainun, Icha, Najwa dan Aufa yang selalu memberikan semangat kepada saya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Keluarga saya yang selalu mendukung dan mendoakan saya sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Kepada seluruh sahabat saya Ayu, Laela, Emma, Anita, Kiky, Aulia serta *owner* dan rekan kerja saya yang tidak bisa saya sebutkan satu-satu. Dari hati yang paling dalam saya mengucapkan banyak terimakasih atas segala bentuk semangat, doa dan bantuan dari kalian semua. Tak terlepas dalam penyusunan skripsi ini sehingga saya dapat diselesaikan.
6. Mahasiswa Pendidikan *Ekonomi* FKIP ULM. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk kalian semua.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur saya haturkan ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan segala nikmat, petunjuk, dan hidayah-Nya dalam mengerjakan skripsi ini sehingga dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “**Pengaruh Lingkungan Sekolah dan Efikasi Diri Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 10 Banjarmasin**”. Skripsi ini dibuat untuk memenuhi sebagian persyaratan bagi mahasiswa FKIP ULM Banjarmasin dalam memperoleh gelar sarjana.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian dari persyaratan untuk mendapatkan gelar sarjana pada program studi Pendidikan Ekonomi, jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT Banjarmasin. Peneliti menyadari bahwa terselesaikannya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dan pengarahan dari berbagai pihak. Untuk itu, peneliti menyampaikan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Surnarno Basuki, Drs. M. Kes. AIFO. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
2. Dr., Drs. Sidharta Adyatma, M.Si. selaku Ketua Jurusan Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
3. Bapak Dr. Muhammad Rahmattullah, M.Pd. selaku Koordinator program studi Pendidikan Ekonomi.
4. Bapak Maulana Rizky, SE., M. Acc, Ak. selaku dosen pembimbing I yang selalu memberikan motivasi dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Bapak Dr. Baseran Nor, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang selalu memberikan pengarahan dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Bapak Syaripudin Bahar, S.Pd., M.A.B. selaku dosen penguji skripsi.
7. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Ekonomi yang telah memberikan pengetahuan, ilmu, nasehat, dan Pelajaran pada saat perkuliahan.

8. Bapak Hidayat, S.Pd., M.Pd. selaku Kepala SMA Negeri 10 Banjarmasin yang telah memberikan izin penelitian dan kesempatan kepada peneliti dalam penelitian ini, juga memberikan tempat pengambilan data dalam penelitian ini.
9. Bapak Drs. Saberansyah selaku guru ekonomi kelas XI SMA Negeri 10 Banjarmasin yang telah membantu peneliti untuk penelitian ini.
10. Siswa kelas XI SMA Negeri 10 Banjarmasin yang telah bersedia meluangkan waktunya menjadi responden pada penelitian ini.
11. Orang tua yang telah memberikan dukungan, motivasi dan materi sehingga menjadi penyemangat peneliti sampai bisa menyelesaikan skripsi ini.
12. Semua teman-teman yang senantiasa memberikan motivasi, semangat dan membantu dalam pengerjaan skripsi ini sehingga dapat terselesaikan.

Peneliti menyadari bahwa penulisan dalam skripsi ini terdapat kekurangan, oleh karena itu peneliti menerima kritik dan saran yang membangun demi penyempurnaan ke depannya. Semoga penelitian ini dapat memberikan manfaat bagi semuanya.

Banjarmasin, Juli 2024

Peneliti,

Jainab  
2010113220004

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK</b> .....	vi
<b>ABSTRACT</b> .....	vii
<b>MOTTO</b> .....	viii
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	ix
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	x
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xiv
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xv
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xvi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Batasan Masalah .....	8
D. Rumusan Masalah.....	8
E. Tujuan Penelitian .....	8
F. Manfaat Penelitian .....	9
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b> .....	10
A. Tinjauan Pustaka .....	10
B. Penelitian yang Relevan.....	22
C. Kerangka Berpikir.....	25
d. Hipotesis Penelitian .....	26
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	27
B. Desain Penelitian .....	27
C. Populasi dan Sampel.....	28
D. Teknik Pengambilan Sampel.....	29
E. Definisi Operasional Variabel .....	29
F. Teknik Pengumpulan Data .....	33
G. Instrumen Penelitian .....	34
H. Uji Instrumen Penelitian .....	36

I. Teknik Analisis Data .....	42
J. Prosedur Penelitian .....	50
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>51</b>
A. Deskripsi Objek .....	51
B. Deskripsi Hasil Penelitian.....	54
C. Hasil Analisis Data ( <i>Inner Model</i> ) .....	58
D. Pembahasan.....	61
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>64</b>
A. Kesimpulan .....	64
B. Saran .....	64
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>66</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>71</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Data Nilai Ulangan Siswa .....	6
Tabel 3.1	Distribusi Populasi Penelitian .....	28
Tabel 3.2	Distribusi Populasi Penelitian .....	29
Tabel 3.3	Skor Jawaban Kuesioner .....	34
Tabel 3.4	Kisi-Kisi Pedoman Kuesioner Variabel.....	35
Tabel 3.5	Distribusi Model Pengukuran Loading Factor .....	37
Tabel 3.6	Distribusi Model Pengukuran Loading Factor .....	38
Tabel 3.7	Hasil Discriminant Validity Fornel – Lacker .....	39
Tabel 3.8	Hasil Discriminant Validity Cross Loading .....	40
Tabel 3.9	Hasil Composite Reliability .....	41
Tabel 3.10	Distribusi Kategorisasi Uji Statistik Deskriptif Per item Pernyataan	43
Tabel 3.11	Distribusi Kategorisasi Uji Deskriptif Variabel Lingkungan Sekolah	44
Tabel 3.12	Distribusi Kategorisasi Uji Deskriptif Variabel Efikasi Diri.....	46
Tabel 3.13	Distribusi Kategorisasi Uji Deskriptif Variabel Hasil Belajar .....	48
Tabel 4.1	Profil SMA Negeri 10 Banjarmasin .....	52
Tabel 4.2	Distribusi Frekuensi Karakteristik Responden Berdasarkan Kelas..	53
Tabel 4.3	Distribusi Frekuensi Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin .....	54
Tabel 4.4	Hasil Uji Statistik Deskriptif Berdasarkan Nilai Indikator .....	54
Tabel 4.5	Nilai Inner Model Pada R-Squares.....	58
Tabel 4.6	Nilai Inner Model Pada Q2 Predictive Relevance .....	59
Tabel 4.7	Nilai Inner Model Pada Bootstrapping.....	60

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Diagram Model Loading Factor Tahap I.....	36
Gambar 3. 2 Diagram Model Loading Factor Tahap II.....	38
Gambar 4. 1 Nilai Inner Model Pada R-Squares.....	58
Gambar 4. 2 Nilai Inner Model Pada Q2 Predictive Relevance .....	59

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Nama dan Nilai Siswa .....	71
Lampiran 2. Instrumen .....	74
Lampiran 3. Data Hasil Pengisian Kuesioner Lingkungan Sekolah .....	79
Lampiran 4. Data Hasil Pengisian Kuesioner Efikasi Diri .....	82
Lampiran 5. Data Pengisian Kuesioner Hasil Belajar.....	86
Lampiran 6. Hasil loading Factor Tahap 1 .....	90
Lampiran 7. Hasil Loading Factor tahap II .....	91
Lampiran 8. Hasil Fornell-Larcker .....	92
Lampiran 9. Hasil Composite Realibility.....	92
Lampiran 10. Hasil Uji Statistic Deskriptif Berdasarkan Nilai Indikator.....	92
Lampiran 11. Hasil uji berdasarkan nilai item pernyataan Variabel Lingkungan Sekolah .....	93
Lampiran 12. Hasil uji berdasarkan nilai item pernyataan Variabel Efikasi Diri	95
Lampiran 13. Hasil uji berdasarkan nilai item pernyataan variabel hasil belajar	96
Lampiran 14. Nilai inner model pada R-Squares.....	97
Lampiran 15. Q <sup>2</sup> predictive relevance.....	97
Lampiran 16. Nilai Inner Model pada Bootstrapping .....	98
Lampiran 17. Foto pra-survey dengan siswa .....	98
Lampiran 18. Foto Penyebaran dan Pengisian Kuesioner .....	99