

**MENUMBUHKAN JIWA PATRIOTISME DAN NASIONALISME PESERTA
DIDIK MELALUI ORGANISASI PRAMUKA DI MI BI TSALAATSI
LUGHAAT AN-NAJAH CINDAI ALUS**

SKRIPSI

OLEH:

MAIDA

NIM. 2110112220024



**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
BANJARMASIN
2025**

**MENUMBUHKAN JIWA PATRIOTISME DAN NASIONALISME PESERTA
DIDIK MELALUI ORGANISASI PRAMUKA DI MI BI TSALAATSI
LUGHAAT AN-NAJAH CINDAI ALUS**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Lambung Mangkurat
untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan Program Sarjana
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan**

OLEH:

MAIDA

NIM. 2110112220024

**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
BANJARMASIN
2025**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi oleh Maida

Telah diperiksa dan disetujui untuk disidangkan

Banjarmasin, 02 Mei 2025

Pembimbing

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'R. Adawiyah', enclosed within a rectangular box.

Prof Dr. Hj. Rabiatul Adawiyah, M.Si

NIP. 196601151991022001

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi oleh Maida

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Dewan Penguji

Prof. Dr. Hj. Rabiatul Adawiyah, M.Si

Anggota

NIP 196601151991022001

Prof. Dr. H. Sarbaini, M.Pd

Anggota

NIP 1059122719860310003

Dr. H. Dian Agus Ruchliyadi, M.Pd

Anggota

NIP 1975981720005011019

Mengetahui,

Koordinator Program Studi Pendidikan

Pancasila dan Kewarganegaraan

Dr. Mariatul Kiptiah, S.Pd, M.Pd

197603272005012001

Mengesahkan,

Ketua Jurusan Pendidikan Ilmu

pengetahuan Sosial (IPS)



Dr. Dis. Sidharta Adyatma, M.Si

196710032002121001

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Maida

NIM : 2110112220024

Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Jurusan : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau karyasaya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atau perbuatan tersebut. Hal-hal yang berkaitan dengan teknik penulisan, telah sesuai dengan pedoman penelitian karya ilmiah Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan FKIP ULM Banjarmasin.

Banjarmasin, 02 Mei 2025



Maida
NIM.2110112220024

ABSTRAK

Maida. 2025. *Menumbuhkan Jiwa Patriotisme dan Nasionalisme Peserta Didik Melalui Organisasi Pramuka di MI Bi Tsalaatsi Lughaat An-Najah Cindai Alus*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) FKIP Universitas Lambung Mangkurat. Pembimbing (1) Rabiatul Adawiyah.

Kata Kunci: Patriotisme, Nasionalisme, Pramuka

Masalah utama dalam penelitian ini adalah rendahnya jiwa patriotisme dan nasionalisme peserta didik dalam mengikuti kegiatan yang berkaitan dengan penghormatan terhadap simbol-simbol negara pada saat upacara. Organisasi Pramuka, sebagai wadah pendidikan nonformal, berperan penting sebagai sarana dalam menumbuhkan jiwa patriotisme dan nasionalisme peserta didik melalui kegiatan yang terstruktur dan menarik.

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji dan mendeskripsikan 1) Organisasi pramuka dapat menumbuhkan jiwa patriotisme dan nasionalisme, 2) Kegiatan yang dilakukan organisasi pramuka dalam menumbuhkan jiwa patriotisme dan nasionalisme, 3) Faktor pendukung dan penghambat Organisasi pramuka dalam menumbuhkan jiwa patriotisme dan nasionalisme. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Pengumpulan data dilakukan dengan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data dilakukan dengan tahap pemilihan data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian yang didapat berupa: 1) Organisasi pramuka berperan penting dan efektif dalam menumbuhkan jiwa patriotisme dan nasionalisme, terlihat dari partisipasi aktif peserta didik dalam kegiatan pramuka yang menumbuhkan rasa disiplin, tanggung jawab, kerjasama pemahaman peserta didik yang baik tentang baris-berbaris dan peran dalam pelaksanaan upacara yang melatih keberanian dan kepemimpinan peserta didik serta sikap hormat terhadap simbol-simbol nasional Indonesia. 2) kegiatan yang dilakukan berupa PBB, quiz Sejarah Indonesia, menyanyikan lagu wajib nasional, menghormati simbol-simbol nasional selama kegiatan, upacara dan game berkelompok yang berkaitan cinta tanah air dan dimainkan secara bekerja sama. 3) faktor pendukung yaitu dukungan dari pihak sekolah, sikap pembina dan pelatih yang hangat, ramah dan menyenangkan dengan metode pembelajaran yang menarik, semangat peserta didik yang tinggi, dan faktor penghambat berupa cuaca panas, keterbatasan waktu serta sarana dan prasarana yang kurang memadai.

Disarankan agar sekolah berupaya meningkatkan fasilitas yang memfasilitasi pramuka dan mengalokasikan lebih banyak waktu untuk organisasi pramuka guna memastikan setiap kegiatan-kegiatan berjalan efektif.

KATA PENGANTAR

Puji Syukur kehadirat Allah SWT, atas segala Rahmat, karunia, serta taufik dan hidayah- Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Menumbuhkan Jiwa Patriotisme dan Nasionalisme Peserta Didik Melalui Organisasi Pramuka di MI Bi Tsalaatsi Lughaat An-Najah Cindai Alus” ini dapat diselesaikan dengan tepat waktu. Penyusunan skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat untuk mendapatkan kompetensi keilmuan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.

Dalam penyusunan skripsi ini, peneliti mendapatkan banyak dukungan, masukan, saran, serta bantuan dalam bentuk bimbingan dari berbagai pihak, mulai dari tahap pelaksanaan, penyusunan, hingga terselesaikannya skripsi ini. Pada kesempatan ini, peneliti ingin mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada pihak-pihak yang dihormati yaitu kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Ahmad Alim Bachri, SE. MSi., selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
2. Bapak Prof. Dr. Sunarno Basuki, Drs., M.Kes., AIFO selaku Dekan FKIP ULM Banjarmasin yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian.
3. Bapak Dr. Drs. Sidharta Adyatma, M.Si selaku ketua jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial FKIP ULM Banjarmasin.

4. Ibu Dr. Mariatul Kiptiah, S.Pd., M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) FKIP ULM Banjarmasin.
5. Bapak Dr. Zainul Akhyar, M.H selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah banyak memberikan bantuan, masukan saran, kesediaan waktu dan tenaga selama bimbingan akademik.
6. Ibu Prof. Dr. Hj. Rabiatul Adawiah, M.S selaku dosen pembimbing yang telah memberikan banyak bantuan, masukan saran, kesediaan waktu dan tenaga selama bimbingan penulisan skripsi hingga laporan penelitian ini dapat terselesaikan.
7. Bapak dan Ibu dosen, serta seluruh rekan mahasiswa di Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) FKIP ULM, terimakasih telah memberikan dukungan dan bantuan dalam menyelesaikan penelitian ini.
8. K.H.A. Sarkawi, S.Pd.I, selaku ketua Yayasan Madrasah Ibtidaiyah Bi Tsalaatsi Lughaat An-Najah dan Ustadzah Maria Ulfah S.Pd.I, selaku kepala Madrasah Ibtidaiyah Bi Tsalaatsi Lughaat An-Najah yang telah memberikan izin peneliti untuk melakukan penelitian di Madrasah Ibtidaiyah Bi Tsalaatsi Lughaat An-Najah Cindai Alus.
9. Ustadz Rahmad Febrianur selaku Pembina Pramuka dan Ustadz Ahmad Riyadhul Fidaus selaku Pelatih Pramuka Madrasah Ibtidaiyah Bi Tsalaatsi Lughaat An-Najah Cindai Alus yang telah bersedia membantu dalam menyelesaikan penelitian di Madrasah Ibtidaiyah Bi Tsalaatsi Lughaat An-Najah Cindai Alus.

10. Teristimewa dan terutama untuk kedua orang tua tercinta yaitu cinta pertamaku Bapak Yanto dan Perempuan hebatku Ibu Masdiana dua orang yang sangat berjasa dalam hidup penulis. Dua orang yang selalu mengusahakan anak tunggalnya ini menempuh pendidikan setinggi-tingginya, meskipun mereka tidak sempat merasakan pendidikan sampai bangku perkuliahan. Terimakasih untuk hari-hari yang telah dihabiskan untuk menjaga, menyayangi, mendidik, membimbing, serta doa yang tak henti-hentinya sehingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai sarjana. Terimakasih telah menjadi figur orang tua terbaik bagi penulis.
11. Seluruh pihak yang telah membantu dalam proses penulisan skripsi ini baik secara langsung maupun tidak langsung yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, terima kasih atas dukungan dan motivasinya.

Sebagai manusia biasa peneliti menyadari sepenuhnya bahwa masih terdapat kekurangan baik dari penyusunan hingga tata bahasa penyampaian dalam skripsi ini. Untuk itu dengan segala kerendahan hati, peneliti mengharapkan kritik dan saran dari berbagai pihak untuk penyempurnaan penulisan karya ilmiah berikutnya. Peneliti sangat berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca. Akhir kata, peneliti mengucapkan terima kasih.

Banjarmasin, 02 Maret 2025

Peneliti,

Maida

Nim. 2110112220024

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	i
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	11
C. Rumusan Masalah	12
D. Tujuan Penelitian	12
E. Manfaat Penelitian	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA	15
A. Patriotisme	15
B. Nasionalisme	19
C. Organisasi	27
D. Pramuka	30
E. Penelitian Terdahulu	37
F. Kerangka Pemikiran	40
BAB III METODE PENELITIAN	42

A. Alasan Menggunakan Metode Kualitatif	42
B. Tempat Penelitian.....	43
C. Sumber Data.....	44
D. Instrumen Penelitian.....	45
E. Teknik Pengumpulan Data.....	46
F. Teknik Analisis Data.....	49
G. Penguji Keabsahan Data	51
H. Jadwal Penelitian.....	53
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	54
A. Gambaran Umum	54
B. Hasil Penelitian	58
C. Pembahasan Hasil Penelitian	78
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	90
A. Kesimpulan	90
B. Saran.....	91
DAFTAR PUSTAKA	94
LAMPIRAN.....	98

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. 1 Intensitas Menonton Tayangan	6
3. 1 Jadwal Penelitian.....	53
4. 1 Kegiatan Organisasi Pramuka MI Bi Tsalaatsi Lughaat An-Najah Cindai Alus	58

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Pedoman Wawancara	99
2. Rekap Hasil Wawancara	102
3. Daftar Narasumber	149
4. Surat Izin Penelitian	150
5. Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian	153
6. Foto Dokumentasi	154
7. Lembar Hasil Konsultasi	160