

**EVALUASI KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU DALAM MENGINTEGRASIKAN
MEDIA PEMBELAJARAN DIGITAL PADA KURIKULUM MERDEKA DI SDN
SUNGAI PANDAN TENGAH KABUPATEN HULU SUNGAI UTARA**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Jurusan Teknologi Pendidikan



Oleh :

Irma Ahyati

1910130320015

**JURUSAN TEKNOLOGI PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN**

2026

LEMBAR PERSETUJUAN
EVALUASI KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU DALAM MENGINTEGRASIKAN
MEDIA PEMBELAJARAN DIGITAL PADA KURIKULUM MERDEKA DI SDN
SUNGAI PANDAN TENGAH

Disusun oleh :

IRMA AHYATI

1910130320015

Telah disetujui Syarat dan Disetujui Oleh dosen pembimbing untuk dilaksanakan Sidang
Skripsi bagi yang bersangkutan.

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

Qomario, S.Pd., M.Pd

NIP. 1988903262023211022

Agus Hadi Utama, S.Pd., M.Pd

NIP. 199008042023211016

Mengetahui
Ketua Jurusan

Teknologi Pendidikan FKIP ULM

Dr. Susanti Sufyadi, S.Pd., MA

NIP. 19801228 200501 2 003

HALAMAN PENGESAHAN

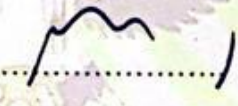
EVALUASI KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU DALAM MENINGTEGRASIKAN MEDIA PEMBELAJARAN DIGITAL PADA KURIKULUM MERDEKA DI SDN SUNGAI PANDAN TENGAH HULU SUNGAI UTARA

Disusun oleh :

IRMA AHYATI
1910130320015

Telah dipertahankan dihadapan penguji sidang skripsi
Jurusan Teknologi Pendidikan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Lamung Mangkurat
Tanggal 15 Juli 2026

TIM PENGUJI

Nama / Pejabat	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua Penguji / Pembimbing 1 Qomario, S.Pd, M.Pd NIP. 198903262023211016		27 JUL 2026
Penguji Utama Prof. Dr. Dwi Atmono, M.Si., M.Pd NIP. 196212131988111001		24/7/26
Anggota Penguji / Pembimbing 2 Agus Hadi Utama, S.Pd., M.Pd NIP. 199008042023211016		24 JUL 2026

Mengetahui,

Ketua Jurusan

Teknologi Pendidikan FKIP ULM



Dr. Susanti Sufyadi, S.Pd., M.A

NIP. 19800702 200501 2 004

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Irma Ahyati

NIM : 1910130320015

Program Studi : Teknologi Pendidikan

Judul : Evaluasi Kompetensi Pedagogik Guru Dalam Menintegrasikan Media Pembelajaran Digital Pada Kurikulum Merdeka Di SDN Sungai Pandan Tengah

Menyatakan bahwa Skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang sepengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau ditertibkan orang lain kecuali sebagai acuan kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang telah lazim

Banjarmasin, ...Juli...2026

Yang Membuat Pernyataan



Irma Ahyati

1910130320015

**EVALUASI KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU DALAM
MENINTEGRASIKAN MEDIA PEMBELAJARAN DIGITAL PADA
KURIKULUM MERDEKA DI SDN SUNGAI PANDAN TENGAH HULU
SUNGAI UTARA**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan mengevaluasi kompetensi pedagogik guru dalam mengintegrasikan media pembelajaran digital pada Kurikulum Merdeka di SDN Sungai Pandan Tengah. Penelitian menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif evaluatif dengan desain studi kasus tunggal, melibatkan satu kepala sekolah dan enam guru kelas melalui purposive sampling. Data dikumpulkan melalui wawancara semi terstruktur, observasi partisipatif, dan studi dokumentasi, lalu dianalisis menggunakan model Miles, Huberman, dan Saldana (2014) dengan triangulasi sebagai uji keabsahan. Kerangka analisis mengacu pada Permendiknas Nomor 16 Tahun 2007 dan kerangka TPACK dari Koehler dan Mishra (2009). Hasil penelitian menemukan tiga tema utama, yaitu kesenjangan kompetensi digital antargenerasi guru, kesenjangan antara kompetensi yang diklaim dengan praktik nyata di kelas, serta bukti bahwa ketersediaan sarana bukan penentu tunggal keberhasilan integrasi media digital. Penelitian ini menyimpulkan bahwa kompetensi pedagogik guru belum merata dan belum konsisten, sehingga direkomendasikan program pengembangan profesional yang disesuaikan tiap generasi dan peningkatan frekuensi supervisi kelas.

Kata Kunci: kompetensi pedagogik, media pembelajaran digital, Kurikulum Merdeka, TPACK, sekolah dasar

**EVALUATION OF TEACHERS' PEDAGOGICAL COMPETENCE IN
INTEGRATING DIGITAL LEARNING MEDIA WITHIN THE MERDEKA
CURRICULUM AT SDN SUNGAI PANDAN TENGAH
HULU SUNGAI UTARA**

ABSTRACT

This study aimed to evaluate teachers' pedagogical competence in integrating digital learning media within the Merdeka Curriculum at SDN Sungai Pandan Tengah Hulu Sungai Utara. A qualitative descriptive evaluative approach with a single case study design was employed, involving one school principal and six classroom teachers selected through purposive sampling. Data were collected through semi-structured interviews, participatory observation, and documentation study, then analyzed using the Miles, Huberman, and Saldana (2014) interactive model with triangulation as the credibility test. The analytical framework drew upon Permendiknas Number 16 of 2007 and the TPACK framework by Koehler and Mishra (2009). The findings revealed three main themes: an intergenerational digital competence gap among teachers, a gap between self-reported competence and actual classroom practice, and evidence that facility availability was not the sole determinant of successful digital media integration. This study concludes that teachers' pedagogical competence remains uneven and inconsistent, and recommends differentiated professional development programs and more frequent classroom supervision.

Keywords: pedagogical competence, digital learning media, Merdeka Curriculum, TPACK, elementary school.

MOTTO

"Dan katakanlah: Ya Tuhanku, tambahkanlah kepadaku ilmu pengetahuan."

(QS. Taha: 114)

"It does not matter how slowly you go as long as you do not stop."

(Confucius)

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT atas segala rahmat, taufik, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Evaluasi Kompetensi Pedagogik Guru dalam Mengintegrasikan Media Pembelajaran Digital pada Kurikulum Merdeka di SDN Sungai Pandan Tengah Hulu Sungai Utara" ini dengan baik. Shalawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarga dan para sahabat beliau. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Jurusan Teknologi Pendidikan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat.

Penulis menyadari bahwa proses penyusunan skripsi ini tidak lepas dari dukungan, bimbingan, dan bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Alim Bachri, S.E., M.Si, selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menempuh pendidikan di universitas ini.
2. Dr. Sunarno Basuki, Drs., M.Kes., AIFO selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
3. Prof. Dr. Dwi Atmono, M.Si., M. Pd.. selaku Penguji Utama yang telah menguji penelitian dan memberikan saran dalam mempertahankan skripsi ini.
4. Dr. Susanti Sufyandi, S.Pd, M.A., selaku Koordinator Program Studi Teknologi Pendidikan FKIP ULM, yang telah memberikan arahan dan kemudahan dalam proses administrasi akademik selama penulis menyelesaikan studi.
5. Bapak Qomario, S.Pd.,M.Pd selaku Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan, arahan, kritik, serta saran yang sangat bermanfaat sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
6. Bapak Agus Hadi Utama, S.Pd., M.Pd selaku Dosen Pembimbing II, yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan,

arahan, koreksi, serta motivasi kepada penulis dari awal penyusunan hingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.

7. Seluruh Dosen dan Tenaga Pendidik Jurusan Teknologi Pendidikan FKIP ULM, yang telah memberikan ilmu, pengalaman, dan wawasan yang sangat berharga selama penulis menempuh pendidikan di Universitas Lambung Mangkurat.
8. Bapak Rida Noor Ansari, S.Pd.SD selaku Kepala SDN Sungai Pandan Tengah yang telah memberikan izin, kemudahan akses, dan sambutan yang baik selama proses penelitian berlangsung.
9. Seluruh guru dan staf SDN Sungai Pandan Tengah yang telah bersedia meluangkan waktu sebagai subjek penelitian dan memberikan informasi yang sangat dibutuhkan dalam penelitian ini dengan terbuka dan kooperatif.
10. Orang tua penulis yang tiada henti memberikan doa, cinta, dukungan moral, dan semangat sehingga penulis mampu bertahan dan menyelesaikan studi hingga tahap ini.
11. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu, yang telah berkontribusi baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penyelesaian skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna mengingat keterbatasan pengetahuan dan pengalaman yang penulis miliki. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak sangat penulis harapkan demi perbaikan di masa yang akan datang. Penulis berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi dunia pendidikan, khususnya dalam upaya peningkatan kompetensi pedagogik guru di era Kurikulum Merdeka.

Banjarmasin, 15 Juli 2026

Penulis,

Irma Ahyati

NIM. 1910130320015

DAFTAR ISI

LEMBAR PESETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
SURAT PERNYATAAN.....	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
MOTTO	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Batasan Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	7
A. Teknologi Pendidikan	7
B. Kompetensi Pedagogik Guru	12
C. Media Pembelajaran Digital.....	18

D.	Kurikulum Merdeka	21
E.	Integrasi Media Pembelajaran Digital dalam Kurikulum Merdeka	22
F.	Kajian Penelitian yang Relevan	23
G.	Kerangka Berpikir	27
BAB III METODE PENELITIAN.....		31
A.	Jenis Penelitian.....	31
B.	Tempat dan Waktu Penelitian	32
C.	Subjek Penelitian.....	32
D.	Teknik Pengumpulan Data.....	32
E.	Instrumen Penelitian.....	33
F.	Teknik Analisis Data.....	38
G.	Uji Keabsahan Data.....	40
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		41
A.	Gambaran Umum SDN Sungai Pandan Tengah	41
B.	Hasil Penelitian	43
C.	Pembahasan.....	54
BAB V Kesimpulan Dan Saran		60
DAFTAR PUSTAKA		63
LAMPIRAN.....		69

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Dimensi Kompetensi Pedagogik Guru.....	15
Tabel 3.1 Pedoman Observasi.....	34
Tabel 3.2 Pedoman Wawancara Kepala Sekolah.....	35
Tabel 3.3 Pedoman Wawancara Guru Kelas.....	36
Tabel 4.1 Data Profil SDN Sungai Pandan Tengah	41
Tabel 4.2 Sarana dan Prasarana Teknologi di SDN Sungai Pandan Tengah	42

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Lima Kawasan Teknologi Pendidikan	9
Gambar 2.2 Kerangka Berpikir	30
Gambar 3.1 Komponen Analisis Data Model Interaktif	39