



**PENGARUH PENDEKATAN PENDIDIKAN MATEMATIKA
REALISTK TERHADAP KEMAMPUAN SISWA DALAM
MEMAHAMI KONSEP OPERASI HITUNG BILANGAN
BULAT DI SMPN 1 TANAH SIANG
KABUPATEN MURUNG RAYA**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana
Strata-1 Pendidikan Matematika

Oleh:

Shaulatiya Putri

NIM 2110118320004

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN IPA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
JANUARI 2025**

HALAMAN JUDUL

**PENGARUH PENDEKATAN PENDIDIKAN MATEMATIKA
REALISTK TERHADAP KEMAMPUAN SISWA DALAM
MEMAHAMI KONSEP OPERASI HITUNG BILANGAN
BULAT DI SMPN 1 TANAH SIANG
KABUPATEN MURUNG RAYA**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana
Strata-1 Pendidikan Matematika

Oleh:

Shaulatiya Putri
NIM 2110118320004

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN IPA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
JANUARI 2025**

LEMBAR PERSETUJUAN

Ini untuk menyatakan bahwa skripsi oleh Shaulatiya Putri NIM 2110118320004 dengan judul “Pengaruh Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Terhadap Kemampuan Siswa dalam Memahami Konsep Operasi Hitung Bilangan Bulat di SMPN 1 Tanah Siang Kabupaten Murung Raya” telah disetujui Dewan Penguji sebagai syarat untuk menyelesaikan Program Pendidikan Sarjana pada program studi S-1 Pendidikan Matematika.

Banjarmasin, Januari 2025

Ketua,



Kamaliyah, M.Pd.
NIP 198810152014042001

Tanggal, 31 Januari 2025

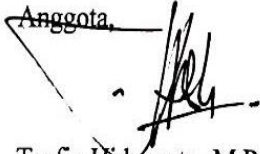
Sekretaris,



Yuni Suryaningsih, M.Pd.
NIP 198706042015042006

Tanggal, 31 Januari 2025

Anggota,



Taufiq Hidayanto, M.Pd.
NIP 199110022018031001

Tanggal, 31 Januari 2025

Mengetahui,
Program Studi Pendidikan Matematika



Dr. Hj. Noor Fajriah, M.Si.
NIP 196808271993032001

Tanggal, 31 Januari 2025

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

**PENGARUH PENDEKATAN PENDIDIKAN MATEMATIKA
REALISTK TERHADAP KEMAMPUAN SISWA DALAM
MEMAHAMI KONSEP OPERASI HITUNG BILANGAN
BULAT DI SMPN 1 TANAH SIANG
KABUPATEN MURUNG RAYA**

Oleh:
Shaulatiya Putri
NIM 2110118320004

Telah dipertahankan di hadapan dewan penguji pada tanggal 4 Januari 2025 dan dinyatakan
lulus.

Susunan Dewan Penguji:
Ketua Penguji/Pembimbing I,



Kamaliyah, M.Pd.
NIP 198810152014042001

Anggota Dewan Penguji

1. Taufiq Hidayanto, M.Pd.
2. -

Sekretaris Penguji/Pembimbing II,



Yuni Suryaningsih, M.Pd.
NIP 198706042015042006


Program Studi Pendidikan Matematika
Koordinator,



Dr. Hj. Noor Fajriah, M.Si.
NIP 196808271993032001



Banjarmasin, 5 Februari 2025
Gugusan PMIPA FKIP ULM



Syahmani, M.Si.
NIP 196801231993031002

HALAMAN PERNYATAAN

Dengan ini, saya ingin menyatakan bahwa dalam skripsi ini, tidak ada bagian yang sebelumnya pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana di institusi pendidikan mana pun. Selain itu, sepanjang pengetahuan saya, saya tidak mengetahui adanya karya atau pendapat lain yang telah ditulis atau diterbitkan oleh individu lain, kecuali jika ada referensi tertulis yang disebutkan dalam naskah ini dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Banjarmasin, 30 Desember 2024



Shaulatiya Putri
NIM 2110118320004

PENGARUH PENDEKATAN PENDIDIKAN MATEMATIKA REALISTIK TERHADAP KEMAMPUAN SISWA DALAM MEMAHAMI KONSEP OPERASI HITUNG BILANGAN BULAT DI SMPN 1 TANAH SIANG KABUPATEN MURUNG RAYA (Oleh: Shaulatiya Putri; Pembimbing: Kamaliyah, Yuni Suryaningsih; 2024; 60 halaman)

ABSTRAK

Pendekatan pendidikan matematika realistik dirancang untuk membantu siswa memahami konsep matematika melalui konteks nyata yang relevan dengan kehidupan sehari-hari. Rendahnya tingkat pemahaman konsep dalam pembelajaran matematika berdampak pada hasil belajar siswa, khususnya pada materi operasi hitung bilangan bulat. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh pendekatan pendidikan matematika realistik dalam memahami konsep operasi hitung bilangan bulat siswa kelas VII di SMPN 1 Tanah Siang. Metode yang digunakan adalah *quasi-eksperimen* dengan *desain one-group pretest-posttest*. Sebanyak 22 siswa terlibat sebagai sampel. Data dikumpulkan melalui observasi, *pretest*, dan *posttest*. Hasil penelitian menunjukkan keterlaksanaan pembelajaran dengan pendekatan pendidikan matematika realistik ini sangat baik, dengan persentase keterlaksanaan 93,85%. Skor rata-rata *posttest* siswa meningkat menjadi 58,27, tergolong cukup baik. Terdapat perbedaan yang signifikan sebelum dan sesudah diberikan perlakuan dengan pendekatan matematika realistik berdasarkan uji *wilcoxon*, sedangkan peningkatan pemahaman konsep berada pada kategori sedang berdasarkan analisis N-Gain sebesar 0,315 yang berarti bahwa pendekatan pendidikan matematika realistik tidak berpengaruh terhadap kemampuan siswa dalam memahami konsep operasi hitung bilangan bulat siswa kelas VII SMPN 1 Tanah Siang Kabupaten Murung Raya.

Kata Kunci: Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik, pemahaman konsep, operasi hitung bilangan bulat.

THE EFFECT OF REALISTIC MATHEMATICS EDUCATION APPROACH ON STUDENTS' ABILITY TO UNDERSTAND THE CONCEPT OF NUMBER OPERATION IN SMPN 1 TANAH SIANG, MURUNG RAYA DISTRICT (By: Shaulatiya Putri; Advisor: Kamaliyah, Yuni Suryaningsih; 2024; 60 pages)

ABSTRACT

The realistic mathematics education approach is designed to help students understand mathematical concepts through real-life contexts relevant to their everyday experiences. Low levels of conceptual understanding in mathematics learning affect student achievement, particularly in the topic of integer arithmetic operations. This study aims to analyze the impact of the realistic mathematics education approach on understanding the concept of integer arithmetic operations among seventh-grade students at SMPN 1 Tanah Siang. The method used was a quasi-experimental design with a one-group pretest-posttest model. A total of 22 students participated as the sample. Data were collected through observation, pretests, and posttests. The results of the study showed that the implementation of learning using the realistic mathematics education approach was highly effective, with an implementation percentage of 93.85%. The students' average posttest score increased to 58.27, which falls into the "fair" category. There was a significant difference before and after the treatment using the realistic mathematics education approach, as indicated by the Wilcoxon test. However, the improvement in conceptual understanding was categorized as moderate, based on an N-Gain analysis of 0.315. This indicates that the realistic mathematics education approach did not significantly affect students' ability to understand the concept of integer arithmetic operations among seventh-grade students at SMPN 1 Tanah Siang, Murung Raya Regency.

Keywords: Realistic Mathematics Education Approach, conceptual understanding, integer arithmetic operations.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis sampaikan kepada Allah SWT, yang telah memberikan kesehatan dan petunjuk kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Pengaruh Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Terhadap Kemampuan Siswa dalam Memahami Konsep Operasi Hitung Bilangan Bulat di SMPN 1 Tanah Siang Kabupaten Murung Raya". Skripsi ini dibuat untuk memenuhi persyaratan dalam meraih gelar Sarjana Pendidikan Matematika di Jurusan Pendidikan Matematika dan IPA, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat. Penulis mengakui bahwa penulisan skripsi ini tidak dapat terwujud tanpa dukungan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan rasa hormat dan terima kasih kepada:

1. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat.
2. Ketua Jurusan Pendidikan Matematika dan IPA FKIP ULM Banjarmasin.
3. Dr. Hj. Noor Fajriah, M.Si., yang menjabat sebagai Koordinator Program Studi Pendidikan Matematika FKIP ULM Banjarmasin.
4. Kamaliyah, S.Pd., M.Pd., yang bertindak sebagai pembimbing I skripsi, memberikan bimbingan dan arahan yang bermakna dan luar biasa selama proses penulisan skripsi ini.

5. Yuni Suryaningsih, S.Pd., M.Pd., yang bertindak sebagai pembimbing II skripsi, memberikan bimbingan dan arahan yang bermakna dan luar biasa selama proses penulisan skripsi ini.
6. Taufiq Hidayanto, S.Pd., M.Pd., yang bertindak sebagai penguji skripsi.
7. Rahmita Noorbaiti, S.Pd., M.Pd. dan Yemi Natalasia, S.Pd. yang bertindak sebagai validator ahli soal tes dan modul ajar.
8. Yemi Natalasia, S.Pd. dan Naomi, S.Pd. yang bertindak sebagai observer.
9. Semua dosen Program Studi Pendidikan Matematika FKIP ULM yang telah membimbing dan berbagi pengetahuan kepada penulis.
10. Kepala Sekolah, guru matematika (Yemi Natalasia, S.Pd dan Naomi, S.Pd.), staf tata usaha, dan para siswa SMPN 1 Tanah Siang yang dengan baik hati mendukung penelitian yang dilakukan di tempat mereka.
11. Semua pihak yang membantu penulis dan tidak dapat disebutkan satu per satu.

Banjarmasin, 30 Desember 2024



Shaulatiya Futri
NIM 2110118320004

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	6
1.5 Definisi Operasional	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	8
2.1 Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik.....	8
2.2 Karakteristik Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik.....	9
2.3 Langkah-Langkah Pembelajaran Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik	11
2.4 Kelemahan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik	12
2.5 Kelebihan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik	13
2.6 Pemahaman Konsep.....	14
2.7 Indikator Pemahaman Konsep.....	14
2.8 Operasi Hitung Bilangan Bulat.....	15
2.9 Penelitian Relevan	16
BAB III METODE PENELITIAN	18
3.1 Populasi dan Sampel.....	18
3.2 Teknik Pengumpulan Data.....	19
3.3 Instrumen Penelitian	21
3.4 Teknik Analisis Data.....	23
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	30
4.1 Gambaran Umum Keadaan Sekolah.....	30
4.2 Gambaran Umum Tentang Kelas VII SMPN 1 Tanah Siang.....	30
4.3 Persiapan Penelitian.....	31
4.4 Pelaksanaan Penelitian.....	34
4.5 Analisis Data Hasil Penelitian	43

4.6 Pembahasan Hasil Penelitian	50
BAB V PENUTUP.....	55
5.1 Kesimpulan	55
5.2 Saran	55
DAFTAR PUSTAKA	57
LAMPIRAN	61

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Populasi	19
3.2 Kisi-kisi instrumen tes.....	22
3.3 Jawaban pada lembar validasi	23
3.4 Kriteria pengkategorian validitas modul ajar dan soal tes	24
3.5 Kriteria keterlaksanaan pembelajaran	25
3.6 Interval kriteria skor kemampuan pemahaman konsep.....	26
3.7 Kriteria klasifikasi N-Gain	26
3.8 Hipotesis uji normalitas.....	27
3.9 Hipotesis uji paired sampel t test dan uji wilcoxon.....	28
4.1 Jadwal pelaksanaan pembelajaran.....	34
4.2 Hasil validasi soal pretest dan posttest	43
4.3 Saran validasi soal pretest dan posstest.....	44
4.4 Hasil validasi modul ajar.....	45
4.5 Saran validasi modul ajar	46
4.6 Hasil observasi keterlaksanaan pembelajaran pendekatan pendidikan matematika realistik	47
4.7 Rekapitulasi hasil pretest dan posttest.....	48
4.8 Rata-rata skor setiap indikator.....	48
4.9 Hasil uji N-Gain	49
4.10 Hasil uji normalitas	50
4.11 Hasil uji wilcoxon	50

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
4.1 Siswa mengerjakan pretest	35
4.2 Guru memberikan masalah realistik.....	36
4.3 Siswa mencoba menyelesaikan masalah	37
4.4 Siswa mendiskusikan jawaban pada LKPD	37
4.5 Siswa mempresentasikan hasil jawaban.....	38
4.6 Siswa mendiskusikan jawaban pada LKPD	39
4.7 Siswa mempresentasikan hasil jawaban.....	40
4.8 Siswa mendiskusikan jawaban pada LKPD	41
4.9 Siswa mempresentasikan hasil jawaban.....	41
4.10 Siswa mengerjakan posttest	42

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Modul ajar	61
2. Media ajar.....	80
3. Lembar validasi soal tes	81
4. Lembar validasi modul ajar.....	84
5. Lembar observasi	87
6. Lembar soal pretest dan posttest	90
7. Kunci jawaban soal pretest dan posttest.....	92
8. Hasil validasi soal pretest dan posttest.....	101
9. Hasil validasi modul ajar.....	107
10. Hasil observasi	113
11. Hasil penilaian pretest dan posttest	122
12. Hasil penilaian setiap indikator pemahaman konsep	123
13. Hasil uji N-Gain	124
14. Hasil uji normalitas	125
15. Hasil uji wilcoxon	127
16. Lembar jawaban pretest siswa.....	128
17. Lembar jawaban posttest siswa	137
18. Lembar konsultasi dosen pembimbing I	143
19. Lembar konsultasi dosen pembimbing II	146
20. Surat izin penelitian dari fakultas	148
21. Surat izin penelitian dari dinas pendidikan	149
22. Surat keterangan telah selesai penelitian.....	150
23. Berita acara seminar proposal	151
24. Berita acara seminar hasil	152
25. Berita acara sidang	153
26. Lembar persetujuan perbanyakan skripsi	154