

**IMPLEMENTASI PROYEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA (P5)  
MELALUI KEGIATAN PEMILIHAN OSIS  
DALAM MEMBENTUK SIKAP DEMOKRATIS PESERTA DIDIK  
DI SMP NEGERI 16 BANJARMASIN**

**SKRIPSI**

**OLEH :**

**METY SABRINA**

**NIM 2110112220018**



**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN  
BANJARMASIN**

**2025**

**IMPLEMENTASI PROYEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA (P5)  
MELALUI KEGIATAN PEMILIHAN OSIS  
DALAM MEMBENTUK SIKAP DEMOKRATIS PESERTA DIDIK  
DI SMP NEGERI 16 BANJARMASIN**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada  
Universitas Lambung Mangkurat  
untuk memenuhi salah satu persyaratan  
dalam menyelesaikan Program Sarjana  
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan**

**OLEH**

**METY SABRINA**

**NIM 2110112220018**

**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN  
BANJARMASIN**

**2025**

## LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi oleh Mety Sabrina ini

Telah diperiksa dan disetujui untuk disidangkan

Banjarmasin, 02 Mei 2025

Pembimbing



Dr. H. Dian Agus Ruchliyadi, M.Pd

NIP. 19750817 200501 1 019

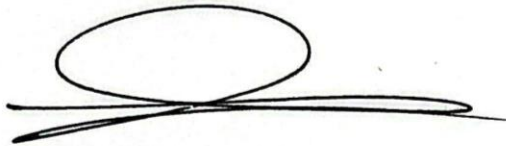
## LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi oleh Mety Sabrina ini

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

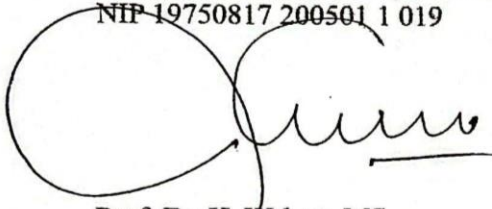
Pada tanggal, 02 Mei 2025

Dewan Penguji



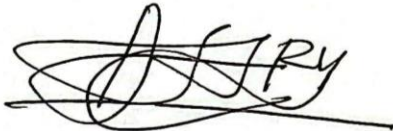
Dr. H. Dian Agus Ruchliyadi, M.Pd  
NIP 19750817 200501 1 019

Anggota



Prof. Dr. H. Wahyu, MS  
NIP 19550910 198103 1 005

Anggota



Dedy Ari Nugroho, S.Pd., M.Pd  
NIP 19911122 202012 1 010

Anggota

Mengetahui,  
Koordinator Program Studi  
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan



Dr. Mariatul Kiptiah, M.Pd  
NIP 19760327 200501 2 001

Mengesahkan,  
Ketua Jurusan Pendidikan  
Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)



Dr. Des. Sidharta Adyatma, M.Si  
NIP 19670603 200212 1 001

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Mety Sabrina  
Nim : 2110112220018  
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan  
Jurusan : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan ini sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilan pikiran dan penulisan orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau karya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut. Hal-hal yang berkaitan dengan teknik tulisan, telah sesuai dengan Pedoman Penulisan Karya Ilmiah Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan FKIP ULM Banjarmasin.



Mety Sabrina

NIM 2110112220018

## ABSTRAK

Mety Sabrina. 2025. *Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Melalui Kegiatan Pemilihan OSIS dalam Membentuk Sikap Demokratis Peserta Didik di SMP Negeri 16 Banjarmasin*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) FKIP Universitas Lambung Mangkurat, Pembimbing (1) Dian Agus Ruchliyadi

Kata Kunci : Implementasi, Pemilihan OSIS, Sikap Demokratis

Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) melalui kegiatan pemilihan OSIS merupakan suatu kegiatan yang dapat menjadi proses internalisasi nilai-nilai demokrasi. Namun, meskipun program P5 ini telah berjalan, pencapaian tujuan masih belum optimal. Beberapa peserta didik masih kurang memahami nilai-nilai dasar demokrasi, sehingga sikap demokratis mereka belum sepenuhnya terbentuk. Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) dalam kegiatan pemilihan OSIS di SMP Negeri 16 Banjarmasin, yang dilihat dari tiga indikator meliputi penanaman nilai-nilai demokrasi, partisipasi peserta didik dan peran lingkungan sekolah dalam membentuk sikap demokratis peserta didik.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif. Pengumpulan data dilakukan dengan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan tahap pemilihan data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian (1) Penanaman nilai-nilai demokrasi melalui implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) dalam kegiatan pemilihan OSIS terintegrasi dalam setiap tahapannya mulai dari perencanaan, pelaksanaan, dan dibagian evaluasi, perlu adanya tindak lanjut untuk memperoleh umpan balik dari peserta didik guna memastikan dampak pembelajaran berkelanjutan (2) Partisipasi peserta didik dalam Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) melalui kegiatan pemilihan OSIS bervariasi, dipengaruhi faktor internal dan eksternal. Hambatan meliputi kurangnya antusiasme, kendala teknis, kesulitan memahami instruksi, dan perbedaan individual peserta didik (3) Peran lingkungan sekolah dalam membentuk sikap demokratis peserta didik melalui kegiatan pemilihan OSIS dalam Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) meliputi beberapa aspek yang saling berkaitan diantaranya lingkungan fisik, lingkungan sosial, dan lingkungan akademis.

Disarankan agar pihak sekolah perlu melakukan tindak lanjut dan monitoring untuk memastikan perkembangan nilai-nilai demokrasi. Peran guru perlu memaksimalkan penyampaian nilai-nilai demokrasi dengan metode interaktif agar peserta didik lebih termotivasi. Sebagai penunjang, sekolah juga perlu mengoptimalkan sarana prasarana serta memperkuat interaksi sosial antarwarga sekolah untuk menciptakan lingkungan belajar yang positif.

## **KATA PENGANTAR**

Bismillahirrahmanirrahim. Syukur Alhamdulillahirabbil'alamin atas berkat rahmat Allah SWT serta hidayah dan ridho-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) melalui Kegiatan Pemilihan OSIS dalam Membentuk Sikap Demokratis Peserta Didik di SMP Negeri 16 Banjarmasin”. Penyusunan skripsi ini ditujukan untuk memenuhi salah satu syarat untuk mendapatkan kompetensi keilmuan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.

Penyelesaian skripsi ini tentunya penulis banyak mendapatkan dukungan, masukan, saran, bantuan dan pengetahuan berupa bimbingan dari berbagai pihak mulai dari pelaksanaan, penyusunan, hingga skripsi ini dapat terselesaikan. Pada kesempatan ini, peneliti ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada pihak-pihak yang penulis hormati yaitu kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Ahmad Alim Bachri, S.E., M.Si., selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat.
2. Bapak Prof. Dr. Sunarno Basuki, Drs., M.Kes., AIFO selaku Dekan FKIP ULM Banjarmasin, yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian.
3. Bapak Dr. Drs. Sidharta Adyatma, M.Si selaku Ketua Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial FKIP ULM Banjarmasin.

4. Ibu Dr. Mariatul Kiptiah, M.Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan FKIP ULM Banjarmasin.
5. Bapak Dr. H. Dian Agus Ruchliyadi, M.Pd selaku dosen pembimbing skripsi yang telah memberikan banyak bantuan, masukan saran, kesediaan waktu dan tenaga selama bimbingan penulisan skripsi hingga laporan penelitian dapat terselesaikan.
6. Bapak Drs. Heru Puji Winarso, M.Si., M.A.P. selaku dosen Pembimbing Akademik yang telah banyak memberikan bimbingan, bantuan, motivasi dan saran kepada peneliti sehingga mengikuti perkuliahan dari awal sampai akhir perkuliahan ini dapat terselesaikan.
7. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan dan Civitas Akademik FKIP ULM yang memberikan ilmu, dorongan dan bantuan kepada penelitian ini dapat selesai.
8. Kepala sekolah, dewan guru, staff, dan peserta didik SMP Negeri 16 Banjarmasin yang telah memberi izin peneliti untuk melakukan penelitian, serta memberi bantuan informasi kepada peneliti selama melakukan penelitian.
9. Kedua orang tua peneliti yaitu Bapak Hamrani dan Ibu Tihajar yang selalu memberikan doa, dukungan, kepercayaan dan segala bentuk apapun yang telah diberikan, sehingga peneliti mampu menyelesaikan perkuliahan.
10. Saudara peneliti yaitu Dini Haryati, Muhammad Fajar dan Usi Nabila yang telah memberikan doa serta dukungan sehingga peneliti mampu menyelesaikan perkuliahan.



11. Kepada sahabat seperjuangan Siti Raudatul Hasanah, Fitria Rahmi, Nurul Hasanah, Nurdianti Rahmah, Normida, Suci Ramadhini, Karlina, dan Risda Eleyda Yahya yang telah memberikan dukungan dan semangat kepada peneliti untuk menyelesaikan skripsi.
12. Seluruh teman PPKn angkatan 2021 yang tidak bisa disebutkan satu persatu sebagai teman untuk bertukar pikiran, berdiskusi, dan rekan seperjuangan.
13. Semua pihak yang telah membantu dan memberikan dukungan yang penuh kepada peneliti dalam penyelesaian skripsi ini baik secara langsung maupun tidak langsung.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih terdapat banyak sekali kekurangan. Oleh sebab itu mengharapkan kritik dan saran dari berbagai pihak untuk penyempurnaan penulisan karya ilmiah berikutnya. Semoga skripsi ini bisa bermanfaat bagi pembaca.

Banjarmasin, 02 Mei 2025

Peneliti,

Mety Sabrina

NIM. 2110112220018

## DAFTAR ISI

	Halaman
COVER.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI .....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI .....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	v
ABSTRAK .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian .....	7
C. Rumusan Masalah .....	8
D. Tujuan Penelitian .....	8
E. Manfaat Penelitian .....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	11
A. Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) .....	11
B. Demokrasi .....	26
C. Sikap Demokratis .....	31
D. Pemilihan OSIS .....	40
E. Penelitian Terdahulu .....	42
F. Kerangka Penelitian .....	44
BAB III METODE PENELITIAN.....	46

A. Alasan Menggunakan Metode Kualitatif .....	46
B. Tempat Penelitian.....	47
C. Sumber Data.....	47
D. Instrumen Penelitian.....	49
E. Teknik Pengumpulan Data.....	49
F. Teknik Analisis Data.....	51
G. Pengujian Keabsahan Data.....	53
H. Jadwal Penelitian.....	56
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>57</b>
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	57
B. Hasil Penelitian .....	61
C. Pembahasan Hasil Penelitian .....	90
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>106</b>
A. Kesimpulan .....	106
B. Saran.....	107
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>109</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN.....</b>	<b>113</b>
<b>RIWAYAT HIDUP PENULIS .....</b>	<b>153</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Kerangka Penelitian .....	45
3.1 Jadwal Penelitian.....	56
4.1 Jumlah Peserta Didik SMP Negeri 16 Banjarmasin.....	59
4.2 Fasilitas dan Sarana SMP Negeri 16 Banjarmasin.....	60

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1 Pedoman Wawancara.....	114
2 Data Informan .....	118
3 Rekap Hasil Wawancara .....	120
4 Surat Surat.....	146
5 Dokumentasi .....	149
6 Lembar Konsultasi .....	152
7 Riwayat Hidup Penulis.....	153